

Track 1

Урок 0 Вы помните, кто это?

Учебник. Урок 0. Задание 1.

Захар Борисович Макаров

Это Захар Борисович Макаров. Ему 42 года. Захар Борисович тренер по хоккею. Раньше он был хоккеистом. Он играл в команде «Спартак».

Кира Романовна Макарова

Кира Романовна – жена Захара Борисовича. Ей 39 лет. Она работает в турфирме гидом. Кира Романовна хорошо знает венгерский язык.

У них есть дети: сын Антон и дочка Злата.

Антон Макаров

Антон – сын Захара Борисовича и Киры Романовны. Антону скоро будет 16 лет. Его интересует информатика. Антон – умный серьезный парень. Он мало говорит, но много читает.

Злата Макарова

Злата – дочка Захара Борисовича и Киры Романовны. Злате 17 лет. Она любит музыку, умеет играть на гитаре, хорошо танцует. Злата хочет быть актрисой.

У Златы есть друг. Его зовут Баир. Ещё у Златы есть подруга Лиза.

Баир Бадмаев

Баир – друг Златы. Ему 17 лет. Он хочет быть журналистом. Он любит спорт, особенно хоккей. Ему очень нравится Злата, а он нравится ей.

Лиза

Лиза – подруга Златы. Ей, как и Злате, 17 лет. Они всегда вместе. Лиза – хороший друг, она знает о Злате всё. Лизе очень нравится брат Златы Антон. Но его Лиза не интересуется.

Фрося

У Антона есть дегу. Дегу зовут Фрося. Антон обожает Фросю.

Макаровы живут в центре Москвы. Школа Златы и Антона тоже находится в центре города, недалеко от их дома.

Track 2

Урок 1. Я себе не нравлюсь!

Учебник. Урок 1. Диалог 1.

Zláta: Лиза, как ты думаешь, мне пойдут короткие тёмные волосы?

Liza: Что!? Тёмные волосы? Ты с ума сошла, Злата! Зачем тебе тёмные волосы? Ты очень красивая! Ты прекрасно выглядишь! У тебя прекрасные волосы! И тебе очень идёт твоё имя – Злата! У тебя волосы, как золото.

Zláta: Понимаю, что ты хочешь сказать! Ты хочешь сказать, что я похожа на Белоснежку в мультике Диснея! Только без гномов. Милая, добрая, как ангел! Извини, но сегодня это уже неактуально!

Liza: Почему на Белоснежку!? И почему неактуально? Ты очень современная. А у Белоснежки в мультике Диснея, насколько я помню, были тёмные волосы.

Zláta: Хорошо, хорошо! Ты, как всегда, права. Тёмные. Важно не это!

Liza: А что тогда важно? Тебе не важно, например, что думает Баир?

Track 3

Учебник. Урок 1. Диалог 2

Zláta: Как ты не понимаешь? Я себе не нравлюсь. И это ужасно!

Liza: А что тебе в себе не нравится? Глаза? Нос? Фигура? Одежда? Что?

Zláta: Всё. Мне надо придумать новый интересный имидж! Посмотри на меня! Ну, что ты видишь?

Liza: Я вижу красивую блондинку, эффектную и ...

Zláta: Какую блондинку?! Эффектную? Где ты её видишь? Ты видишь серую мышь. А кому нравятся серые мыши? Никому! Знаешь, сколько девушек будет на кастинге!? Тысяча девушек!

Liza: Ну и что? Конечно, там будет много девушек. Но у тебя талант!

Zláta: Я уверена, что на кастинге на меня никто даже не посмотрит. Ничего! У меня ещё есть время. До кастинга ещё месяц.

Track 4

Учебник. Урок 1. Задание 27.

Прослушайте описание картинок и скажите, что на картинках не соответствует ему.

На картинке мы видим мужчину. Его зовут Михаил Петрович Иванов. Ему лет сорок. Михаил Петрович – очень умный и серьёзный человек. Михаил Петрович работает менеджером в гостинице. У него красивые тёмные волосы и карие глаза. Он в костюме.

На картинке мы видим пожилую женщину. Её зовут Екатерина Михайловна. Ей семьдесят три года. У неё короткие рыжие волосы и голубые глаза. А это её внуки, Дима и Рома. Они уже студенты.

Track 5

Урок 2. Меня интересует твоё мнение!

Учебник. Урок 2. Диалог 1.

Zláta: Баир, помнишь, я когда-то говорила тебе о новом музыкальном конкурсе?

Bair: Помню, конечно. Ты говорила, что у них скоро будет кастинг.

Zláta: Да, скоро. Я уже посмотрела на их сайте, что мне надо делать. Там есть информация о конкурсе и анкета.

Bair: А что в этой анкете? Обычные вопросы?

Zláta: Вот она. Хочешь посмотреть? Я её скачала. Фамилия, имя, отчество... Потом возраст, место работы или учёбы. Адрес, номер телефона. Всё, как обычно. Но есть и специальные вопросы о музыке. Здесь надо, например, написать, какая музыка меня интересует: народная, классическая, рок, поп, рэп. А здесь – на каком музыкальном инструменте я играю.

Track 6

Учебник. Урок 2. Диалог 2

Bair: А ты уже знаешь, что ты будешь петь?

Zláta: Нет, я ещё думаю. Понимаешь? Я очень хочу придумать что-то новое, оригинальное. Я ведь буду не только петь. Я буду танцевать, буду играть на гитаре, у меня есть даже акробатические элементы.

Bair: Как ты сказала?! Акробатические элементы?

Zláta: Конечно! В современном танце это нормально. У меня много идей, я только не знаю, какая идея лучше.

Bair: Конечно, я не эксперт в популярной музыке. Петь я не умею и играть на музыкальных инструментах тоже не умею, но слушать музыку очень люблю. Правда, я больше люблю классическую и народную музыку. Но я с удовольствием посмотрю и послушаю, что ты придумала. Если тебя, конечно, интересует моё мнение.

Zláta: Ещё бы! Конечно, интересует, Баир! Понимаешь, Лиза говорит, что я прекрасно выгляжу и мне ничего не надо делать с собой. Она говорит, что я милая, симпатичная. И этого хватит. А я в этом не уверена.

Bair: Она права. Я тоже так думаю. Мне нравится, когда артист искренний.

Track 7

Учебник. Урок 2. Задание 16. Прослушайте разговор двух студентов и скажите, каких слов не хватает в диалоге.

Anton: Ты смотришь по телевизору новый сериал «Чемпион»? Мне говорили, что он очень интересный.

Bair: Нет, не смотрю. Это российский сериал?

Anton: Нет, американский.

Bair: А на каком канале он идёт?

Anton: На каком канале? В этом и вопрос. Я думал, ты знаешь.

Bair: Нет, не знаю. Я не смотрю телевизор. Там редко идут новые хорошие фильмы.

Anton: Ты прав, конечно. По телевизору обычно идут старые или не очень новые фильмы. Я их сто раз уже видел. Я не могу сто раз посмотреть один фильм. Мне это скучно! Телевизор с удовольствием смотрит моя бабушка. Ей там всё нравится.

Bair: Я тоже смотрю фильмы и сериалы в интернете. Там их очень много. И музыкальные каналы там смотрю.

Anton: Ты любишь музыку?

Bair: Да, очень. Особенно классическую.

Anton: А я люблю исторические и документальные фильмы.

Track 8

Учебник. Урок 2. Задание 20. Ответьте от имени Златы.

Ты умеешь петь?

Как ты поёшь? ...

На каком музыкальном инструменте ты играешь? ...
А танцевать ты умеешь? ...
Какую музыку ты любишь? ...
Как ты думаешь, у тебя есть талант к музыке? ...
Когда будет кастинг на музыкальном конкурсе? ...
Какую музыку любит твой друг Баир? ...
Тебя интересует его мнение о тебе? Почему?

Track 9

Учебник. Урок 2. Сделал дело – гуляй смело! Поиграем!

Задание 4. Прослушайте стихотворение.

Сев в такси, спросила такса:
«За проезд какая такса?»
А таксист ответил так:
«Возим просто так мы такс».

Track 10

Учебник. Урок 3. В интернете пишут много чепухи!

Учебник. Урок 3. Диалог 1.

Kira: Привет, Тоша! Смотри! Я что-то купила для Фроси. Здесь яблоки и орехи.

Anton: Зачем, мама? У Фроси всё есть. Я покупаю ей всё, что надо.

Kira: Я знаю, Тошка. Но я прочитала в интернете, что дегу очень любят орехи и фрукты.

Anton: Мамочка! В интернете пишут много чепухи! Насколько я знаю, орехи им давать можно, но очень редко. А яблоки – можно. Понимаешь? Это не моё мнение, это мнение специалистов.

Kira: Конечно, понимаю. Просто я была в магазине, делала покупки, увидела орехи и подумала, что надо купить Фросеньке немного орехов.

Anton: Спасибо, мама! Но лучше, если я буду покупать для неё корм в специальном магазине. Я её хозяин, и я знаю, что ей надо давать.

Kira: Конечно, ты лучше это знаешь! Но можно я дам ей сейчас один орех?

Track 11

Учебник. Урок 3. Диалог 2.

Kira: А почему ты в куртке? Ты куда-то идёшь?

Anton: Я иду в клуб.

Kira: В клуб? В какой клуб? В фитнес-клуб?

Anton: Нет, в клуб «Алгоритм». Это клуб информатиков. Я говорил тебе.

Kira: А, в клуб информатиков! Но почему сегодня? Сегодня среда, а ты, насколько я помню, говорил, что идёшь туда в четверг.

Anton: Да, говорил. Но друзья написали мне, что сегодня там будет интересная лекция. Я очень хочу её послушать. Эта тема меня давно интересует.

Kira: Хорошо, понятно. Иди! А ты не знаешь, где Злата? Ты не видел её сегодня в школе?

Anton: Видел. Но где она может быть сейчас, не знаю. Она не сказала мне, куда и зачем идёт. Она никогда ничего не говорит. Извини, мама! Мне пора! Пока!

Kira: Пока, Антон!

Track 12

Урок 3. Страница 42. ДНИ НЕДЕЛИ

Какой сегодня день?

понедельник • вторник • среда • четверг • пятница • суббота • воскресенье

В какой день? Когда?

в понедельник • во вторник • в среду • в четверг • в пятницу • в субботу • в воскресенье

Track 13

Учебник. Урок 3.

Задание 16. Ответьте на вопросы от имени Антона.

У тебя есть хобби, Антон? ...

У тебя есть любимые уроки в школе? ...

Ты любишь читать? ...

Ты любишь музыку? ...

Почему ты ходишь в клуб «Алгоритм»? ...

У вас хорошая группа? ...

Почему вам интересно работать вместе? ...

Track 14

Учебник. Урок 3. Сделал дело – гуляй смело! Поиграем!

Задание 2. Прочитайте скороговорку.

Баркас приехал в порт Мадрас.

Матрос принёс на борт матрас.

В порту Мадрас матрас матроса
Порвали в драке альбатросы.

Track 15

Учебник. Урок 4. В среду у Макаровых будут гости.

Учебник. Урок 4. Диалог 1

Kira: Привет, Захар!

Zahár: Привет! Я голодный как волк! Когда будем ужинать? Дети дома?

Kira: Дети дома. Через десять минут будем ужинать.

Zahár: А что у нас сегодня на ужин, Кирочка?

Kira: На ужин у нас котлеты с рисом и салатом. Котлеты и рис готовы. Салат почти готов, я уже делаю дрессинг.

Zahár: Прекрасно! Обожаю этот салат! Можно его попробовать?

Kira: Нельзя! Иди мыть руки!

Zahár: Ну, пожалуйста! Только одну ложку!

Kira: Захар! Ты как ребёнок!

Zahár: Ладно! Ты права. Иду мыть руки.

Kira: Подожди, Захар! Я хочу тебе что-то сказать. У меня новость!

Track 16

Учебник. Урок 4. Диалог 2

Zahár: Новость? Надеюсь, приятная. Слушаю тебя!

Kira: Ты не занят в среду вечером?

Zahár: Не занят. А что?

Kira: В среду у нас будут гости. Помнишь мою венгерскую коллегу Жужу?

Zahár: Как ты сказала? Жужу? Конечно, помню. Ты с ней вместе училась в университете.

Kira: Нет, Захар! Я никогда не училась вместе с Жужей. Но я её уже много лет знаю. Жужа – моя коллега. Их турфирма в Венгрии – наш партнёр.

Zahár: А! Жужа! Помню, конечно. Ещё бы! Эффектная высокая блондинка с длинными волосами.

Kira: Нет, Захар! У Жужи волосы тёмные и короткие.

Zahár: А я что говорю? Конечно, я её помню. Симпатичная женщина. Хорошо говорит по-русски.

Kira: Вот это правда. Она очень милая и прекрасно говорит по-русски. Жужа сейчас в Москве. Я пригласила её к нам в гости на ужин.

Track 17

Учебник. Урок 4. Страница 51. Слушайте и повторяйте!

я выучу • ты выучишь • он выучит • мы выучим • вы выучите • они выучат

я учу • ты учишь • он учит • мы учим • вы учите • они учат

я учусь • ты учишься • он учится • мы учимся • вы учитесь • они учатся

я научусь • ты научишься • он научится • мы научимся • вы научитесь • они научатся

Track 18

Учебник. Урок 4. Задание 11.

Прослушайте диалог и дополните его глаголами движения.

Liza: Антон, привет! Как у тебя дела?

Anton: Нормально, Лиза! Привет!

Liza: Ты где сейчас? Что делаешь?

Anton: Я ходил в клуб информатиков, а сейчас иду домой.

Liza: А что ты будешь делать вечером?

Anton: Сначала поужинаю, я ужасно голодный. Потом уроки буду учить. А что? Почему это тебя интересует?

Liza: Мы со Златой идём танцевать. Говорят, играет отличная группа. Я подумала, что, может быть, и ты тоже хочешь их послушать и потанцевать?

Anton: Спасибо за приглашение, Лиза! Но сегодня вечером я занят. И не только это. Ты ведь знаешь, что я никогда не хожу в клубы и на концерты. Толпа и шум не для меня. И я не умею танцевать.

Liza: Хорошо, хорошо, Антон! Не проблема! Не хочешь идти, не надо. Пока!

Track 19

Учебник. Урок 4. Задание 13. Прослушайте текст.

Кира Романовна пригласила в гости коллегу из Венгрии Жужу Хорват. Они знакомы уже несколько лет. Жужа живёт в Будапеште. Ей 36 лет. Она специалист по туризму. Сейчас она директор небольшой турфирмы.

У Жужи большая и дружная семья. Её муж – тоже экономист, когда-то они вместе учились в Экономическом университете. У них два сына, Матэ и Балинт, и дочка Зита. Сыновья уже учатся в гимназии, а Зита ещё маленькая, она ходит в детский сад.

Жужа не только прекрасно говорит по-русски, она ещё знает английский и немецкий языки. В России Жужа бывала уже несколько раз. Её интересует русская культура и история России. Недавно она придумала новый маршрут для венгерских туристических групп и теперь хочет всё посмотреть на месте.

Track 20

Учебник. Урок 4. Сделал дело – гуляй смело! Поиграем!

Задание 2. Прочитайте скороговорку.

У четырёх черепашек четыре черепашонка.

Track 21

Учебник. Урок 5. Злата идёт бегать!

Учебник. Урок 5. Диалог 1.

Kira: Злата, подожди! Ты куда так рано?

Zláta: Иду бегать, мамочка.

Zahár: Бегать? Вот это новость! Молодец! Я рад, что ты занимаешься спортом. А у тебя есть удобные кроссовки? Удобные кроссовки – это очень важно для бега.

Zláta: Есть. Смотри! Вот они, на мне!

Zahár: На тебе? Вижу, вижу. Молодец! А почему Антон не идёт с тобой?

Zláta: Откуда я знаю? Говорит, что занят.

Zahár: Интересно, чем он занят в 7 часов утра?

Kira: Я тоже рада, что ты занимаешься спортом. Но когда ты будешь завтракать?

Zláta: Завтракать? Я не голодная. Позавтракаю потом. После бега.

Kira: После бега тебе надо будет идти в школу. Надо было сделать себе сэндвичи! Хочешь, я сделаю тебе пару сэндвичей?

Track 22

Учебник. Урок 5. Диалог 2.

Zláta: Пару сэндвичей? Мамочка! Ты знаешь, сколько калорий в одном сэндвиче с сыром!? Нет? Тогда я скажу тебе! 320 калорий! Это если сэндвич с маслом. А если без масла, конечно, немного меньше. Но тоже немало.

Kira: Откуда ты всё это знаешь? И зачем это тебе?

Zláta: Откуда в наше время все всё знают? Из интернета, конечно.

Zahár: Это не так просто! Ты посчитала, например, минус калории? Например, в твоей ситуации. Ты идёшь бегать. А человек за 30 минут бега тратит 310 калорий, за час – 620. Это уже минус два сэндвича.

Kira: Папа прав! Слушай, доченька, отца! Он в этом деле специалист!

Zláta: Хорошо, хорошо! Буду слушать специалиста! Один сэндвич с сыром без масла. И одно яблоко. Но только зелёное. В нём меньше калорий, чем в красном. И не сейчас, а после бега. Пока, родители!

Track 23

Учебник. Урок 5. Задание 5. Прослушайте текст.

Фильмы недели

«Школьные друзья» – психологическая драма

Герой фильма – студент Глеб. У Глеба есть девушка, её зовут Настя, и друг Виктор. Они все вместе учились когда-то в школе. В один прекрасный день Глеб узнаёт, что Настя любит не его, а его друга. Глеб видит, как Настя смотрит на Виктора, и понимает, что это серьёзно. Глеб знает Виктора с детства, они старые друзья, но Глеб любит Настю и в этой ситуации он готов на всё ...

«Травма» - триллер

Молодой врач Маша работает в клинике. Маше нравится её шеф профессор Кирилл Петрович. Но Кирилл Петровича интересуют только работа, и он видит в Маше только коллегу. Кирилл Петрович очень похож на её отца. Маша плохо помнит отца, он никогда не жил с ними. Но недавно Маша видела отца на старой фотографии. Маша хочет ещё раз увидеть эту фотографию, но лучше ей не делать этого ...

Track 24

Учебник. Урок 5. Задание 15. Прослушайте текст.

Меня зовут Денис Маслов. Мне 23 года. Я живу в Екатеринбурге. Екатеринбург – большой город на Урале. Я очень люблю его.

Вы, наверное, мало знаете о нашем городе, а он очень интересный и красивый. И очень большой. В России 15 городов, где живёт больше миллиона человек. Екатеринбург – один из них. В нашем городе живёт почти полтора миллиона человек. Это огромный экономический, культурный и политический центр.

В Екатеринбурге 50 музеев, цирк, несколько театров. Например, у нас есть театр оперы и балета и театр музыкальной комедии, несколько драматических театров. В Екатеринбурге хорошая спортивная инфраструктура: в городе 16 стадионов и 45 бассейнов. В нашем городе проходили матчи Чемпионата мира по футболу. О Екатеринбурге можно говорить очень много, но я хочу сказать несколько слов и о себе.

Сейчас я учусь в университете. В нашем городе 20 университетов, я студент самого большого из них. Это Уральский федеральный университет. После университета я буду инженером. Меня всегда интересовала техника, и я с детства хотел быть инженером.

В свободное время я занимаюсь спортом, хожу в фитнес-центр, играю в баскетбол. У меня есть ещё одно хобби. Это стрит-арт. Он очень популярен в Екатеринбурге. Я занимаюсь им уже несколько лет. Рисовать я всегда любил, а потом научился у друга делать граффити.

Track 25

Учебник. Урок 5. Сделал дело – гуляй смело! Поиграем! Задание 3. Скороговорка.

У крошки матрёшки пропали серёжки.
Серёжки Серёжка нашёл на дорожке.

Track 26

Учебник. Урок 6. Какие у тебя планы на вечер?

Учебник. Урок 6. Диалог 1.

Kira: Ребята! Не знаю, какие у вас были планы на вечер, но сегодня вам надо быть дома.

Zláta: Дома? Почему?

Kira: К нам на ужин придёт моя коллега.

Anton: Но она придёт в гости к тебе, а не к нам. Мы её не знаем. Почему нам надо быть дома?

Kira: Она венгерка. Её зовут Жужа. И мы уже много лет знаем друг друга. Жужа придёт в гости к нам, а не ко мне. И я уверена, что она вам очень понравится.

Zláta: А почему ты раньше ничего не сказала нам об этом? У меня были совсем другие планы на этот вечер! Я занята сегодня.

Anton: А на каком языке мы будем разговаривать с твоей венгерской коллегой? На английском? Или она знает русский?

Kira: Не волнуйся! Она прекрасно говорит по-русски. Но если хочешь, можешь говорить с ней по-английски.

Track 27

Учебник. Урок 6. Диалог 2

Anton: А когда я буду делать домашку? У меня завтра, между прочим, контрольная.

Kira: Сейчас четыре часа. Жужа придёт в семь. До ужина ещё три часа! Ты хочешь сказать, что за три часа ты не сможешь сделать уроки?

Anton: Смогу, конечно.

Kira: Прекрасно! Но это ещё не всё. Сегодня я не была в твоей комнате, Тоша. Но вчера там был ужасный беспорядок!

Anton: Это в моей комнате беспорядок?! Посмотри, что у Златы!

Zláta: Что!?! Что ты сказал!?! Ах ты ...

Kira: Всё! Хватит! Как вам не стыдно, ребята! У нас очень много дел. Покупки я уже сделала, но ужин ещё надо приготовить. А я пока даже не придумала, что буду готовить.

Track 28

Учебник. Урок 6. Задание 11. Прослушайте рекламный текст.

Дорогие друзья!

Хотите научиться вкусно и быстро готовить? Это не так трудно, как Вы думаете! Приходите к нам в нашу «Кулинарную школу»! За два месяца мы научим Вас готовить фантастические салаты, ароматные супы, пикантные мясные блюда и, конечно, не забудем об очень вкусных, но простых десертах. У нас учатся не только молодые хозяйки, но и мужчины. Они тоже хотят попробовать себя в кулинарии. В наше время мужчина на кухне – это уже норма! Гарантируем, что через два месяца вы с удовольствием будете слушать комплименты от близких и гостей.

А если Вы уже умеете готовить, у нас есть для Вас специальные программы. Например, «Итальянская кухня», «Вегетарианская кухня», «Суши и роллы» и другие.

Приходите! Мы будем Вам рады!

Подробную информацию смотрите на нашем сайте. Анкету вы можете скачать или заполнить на нашем сайте!

Track 29

Учебник. Урок 6. Сделал дело – гуляй смело! Поиграем!

Задание 1. Скороговорка:

Съел Мирон тридцать три пирога, все с творогом.

Track 30

Учебник. Урок 6. Сделал дело – гуляй смело! Поиграем!

Задание 4. Прослушайте стихотворение.

Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Всё правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.
Мы будем разговаривать
И будем выговаривать
Так правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.

Track 31

Учебник. Урок 7. Со Златой проблемы!

Учебник. Урок 7. Диалог 1

Zsuzsa: Спасибо за приятный вечер, Кира! Ужин вчера был очень вкусный! Я знаю тебя уже много лет, но даже не думала, что ты так хорошо готовишь! И я наконец познакомилась с твоими прекрасными детьми.

Kira: Не за что, Жужа! Дети тоже рады были с тобой познакомиться.

Zsuzsa: Приятно видеть семью, где дети так любят друг друга. Интересно, что у них такие разные характеры. Я, конечно, почти ничего о них не знаю, но мне кажется, что Антон очень умный парень. Я думаю, что у тебя с ним нет больших проблем.

Kira: Да, это так. Он спокойный, серьёзный парень, не любит большие компании.

Zsuzsa: А Злата такая красивая, такая активная!

Kira: Гиперактивная. Поёт, танцует, занимается спортом. В последнее время с ней много проблем. Но она очень милая и добрая девочка. Я думаю, она очень похожа на Захара. И очень хочет быть звездой, как он.

Track 32

Учебник. Урок 7. Диалог 2

Zsuzsa: Что с тобой, Кира? Плохие новости? Кто тебе звонил?

Kira: Это классная руководительница Златы. Она говорит, что в последнее время Злата плохо учится. И другие учителя говорят, что учёба её совсем не интересует. Странно! Она ведь всегда была отличницей.

Zsuzsa: А что её интересует?

Kira: Я думаю, что её интересует только Баир.

Zsuzsa: Это её парень? В этом возрасте это нормально. А что ещё сказала учительница?

Kira: Она сказала, что вчера, например, Злата ушла с последнего урока. И сказала, что ей надо уйти, потому что у неё заболела бабушка.

Zsuzsa: А в чём здесь проблема? Внучка пошла к бабушке, потому что бабушка заболела.

Kira: Жужа! Моя мама живёт не в Москве, а в Петербурге. А другая бабушка, мама Захара, – в Сибири! И они – слава Богу! – здоровы. Вот в чём проблема!

Track 33

Учебник. Урок 7. Задание 15. Прослушайте диалог и впишите в него недостающие слова.

Bair: Слушай, Злата! А сколько уже лет твои родители вместе?

Zláta: Уже двадцать.

Bair: А ты знаешь, где и как они познакомились?

Zláta: Ещё бы! Это интересная история! Они познакомились в Будапеште.

Bair: Странно! Почему в Будапеште?

Zláta: Ты знаешь, что моя мама знает венгерский язык, она учила его в университете. Их группа была в Венгрии на языковой практике.

Bair: Это понятно. А что делал в Будапеште твой папа? По-венгерски он, насколько я знаю, не говорит.

Zláta: Баир! Какой наивный вопрос! Что он мог делать в Будапеште? Играл в хоккей. Там был чемпионат Европы по хоккею.

Bair: Так. Где они познакомились – я теперь знаю. А как?

Zláta: Подруги мамы хотели посмотреть, как играет наша команда. И они пошли болеть за них. А мама не хотела идти с ними, она не очень любила спорт, и у неё были другие планы на вечер. Но одна её подруга в последний момент заболела, и был билет. Мама пошла. На этом матче папа играл прекрасно.

Bair: Он всегда играет прекрасно. Он супер! Когда я смотрю, как быстро он бегает, я просто не понимаю, как он это делает.

Zláta: А после матча девушки пошли к хоккеистам познакомиться с ними и сказать, какие они молодцы. Так папа и мама увидели друг друга. Когда папа давал маме автограф, он посмотрел на неё, а она посмотрела на него ... и всё. Это была большая любовь.

Track 34

Учебник. Урок 7. Задание 16. Прослушайте текст.

Вы знаете, сколько лет метро? Недавно ему было 150 лет! Ничего не скажешь! Солидный возраст. Первое метро построили в Лондоне, а после Лондона в Будапеште, в Глазго, в Париже в Берлине и в других городах Европы. В наше время в разных городах мира работает уже больше, чем 200 метрополитенов. Когда говорят об этом виде транспорта, в русском языке обычно используют три слова: метрополитен, метро и подземка.

Метро считают самым удобным видом транспорта в таких современных огромных городах, где живёт несколько миллионов человек.

Московское метро входит в число самых больших метрополитенов мира. В год в столице России строят восемь - девять станций, и скоро их будет 230.

Московское метро – самое глубокое в мире. И, конечно, одно из самых красивых в мире. Десять первых станций московского метро – это памятники мировой архитектуры в списке Юнеско. Они похожи на прекрасные дворцы: статуи, панно, витражи, мозаика, мрамор, золото. Новые станции строят в стиле хай-тек.

И ещё одна интересная деталь. Когда поезд идёт к центру города, следующую станцию называет диктор-мужчина, а когда от центра – диктор-женщина.

Track 35

Учебник. Урок 7. Сделал дело – гуляй смело! Поиграем!

Задание 2. Прослушайте текст стихотворения.

Мама приходит с работы,

Мама снимает боты,

Мама приходит в дом,

Мама глядит кругом.

— Был на квартиру налёт?

— Нет.

— К нам заходил бегемот?
— Нет.
— Может быть, дом не наш?
— Наш.
— Может, не наш этаж?
— Наш.
Просто приходил Серёжка,
Поиграли мы немножко.
— Значит это не обвал?
— Нет.
— Значит, слон не танцевал?
— Нет.
— Очень рада. Оказалось,
Я напрасно волновалась.

Track 36

Учебник. Урок 8. Я могу тебе помочь?

Учебник. Урок 8. Диалог 1

Liza: Антон, ты куда? Ты уже уходишь? А я думала, что у тебя сегодня шесть уроков.

Anton: Так и есть. По вторникам у меня шесть уроков. Но сегодня последнего урока не будет, учительница физики заболела.

Liza: Понятно. А куда ты сейчас? Давай погуляем, поговорим!

Anton: Давай! Только не долго. Мне надо идти к другу. Я обещал ему, что приду.

Liza: К какому другу? Я его знаю?

Anton: Не думаю. Он не из нашей школы. Мы с ним вместе занимаемся в клубе информатиков. Очень талантливый парень!

Liza: А! Кажется, я знаю, о ком ты говоришь! Это парень в коляске. Я уже видела его с тобой.

Track 37

Учебник. Урок 8. Диалог 2

Liza: Его зовут Матвей?

Anton: Да, Матвей. И он не может ходить. У него проблемы с ногами. Я иногда помогаю ему, когда его мамы нет дома.

Liza: А с кем он живёт?

Anton: С мамой. Отца у него нет. Братьев и сестёр тоже нет. Мама работает. Ей очень трудно с ним. Понимаешь, пандусы в этом доме есть, а лифт для человека с ограниченными возможностями слишком маленький, неудобный и часто не работает. Это огромная проблема для таких людей.

Liza: А в школу он не ходит?

Anton: Нет, не ходит, он учится по индивидуальному плану. Но это для него не проблема, у него золотая голова!

Liza: Антон! А я не могу ему помочь? Я с удовольствием сделаю, что смогу! Ты только скажи!

Anton: Я буду рад, если ты тоже будешь ему помогать. Ты увидишь, он очень хороший, добрый и искренний парень.

Track 38

Учебник. Урок 8. Задание 15. Прослушайте текст.

Когда мы говорим о зиме, что она в этом году особенно холодная? О какой температуре идёт речь? Минус 5 градусов? Или, может быть, даже минус 10 градусов? Для Центральной Европы это, конечно, очень низкая температура. В Венгрии, например, зима не очень холодная и почти без снега. Самый холодный месяц в году в Венгрии – это январь. Но даже в январе температура редко бывает ниже минус одного градуса.

А что вы тогда скажете о температуре в минус 70 градусов? Кто-то, наверное, скажет, что такого вообще никогда не бывает, и будет не прав. В России такое бывает. В Сибири, в Якутии. Там находится самое холодное место на нашей планете, где иногда бывает такая низкая температура. Оно называется Оймякон. Это деревня, в которой живёт 600 человек. Конечно, зимой жизнь там далеко не простая. Но якутские дети не только ходят в школу, но и играют после уроков во дворе и на улице.

Конечно, на огромной территории России зима разная. В Центральной России, где находится столица России Москва, зима обычно холодная (минус 2 - минус 12 градусов) и со снегом. А что думают о зиме жители России? Русские поют о зиме в народных

песнях, русские поэты пишут о зиме прекрасные стихи... Это значит, что в России все любят зиму? Об этом можно узнать из соцопросов.

Больше половины россиян говорят, что им нравится зима, но только 8 процентов из них сказали, что это их любимое время года. Их любимое время года – лето. А за что россияне любят зиму? За снег и любимый праздник Новый год. И, конечно, за зимние виды спорта. Зимой можно кататься на коньках, лыжах, санках и сноуборде. Можно играть в хоккей. Этот вид спорта фантастически популярен в России. Кто-то любит играть в хоккей, а кто-то смотрит хоккейные матчи по телевизору и болеет за любимую команду. Интересно, что хоккейные матчи смотрят не только мужчины. Почти половина фанатов этого вида спорта – женщины.

Track 39

Narrátor: Учебник. Урок 9. Злата провалилась!

Narrátor: Учебник. Урок 9. Диалог 1

Liza: Почему ты мне не звонишь!? Как у тебя дела?

Zláta: Плохо. Кастинг я не прошла.

Liza: Не прошла? Не может быть! Почему? Что они тебе сказали?

Zláta: Сказали, что я молодец, что у меня прекрасные данные, но нет индивидуальности.

Liza: Как это «нет индивидуальности»? Такого не бывает. Индивидуальность есть у каждого человека.

Zláta: Насколько я понимаю, они хотели этим сказать, что я похожа на других музыкантов и они не видят во мне ничего нового и оригинального. Ладно, Лиза! Поговорим потом.

Liza: Ты где сейчас?

Zláta: В автобусе. Я еду домой. Минуту назад звонил Антон. Он сказал, что родители спрашивали, где я. Они в плохом настроении и хотят серьезно поговорить с мной о чём-то.

Liza: Ой-ой-ой! Ужас! Бедная Златка! Кажется, они что-то знают. Тебе надо быстро придумать, что им сказать.

Zláta: Я не буду ничего придумывать. Скажу всё как есть.

Track 40

Учебник. Урок 9. Диалог 2.

Kira: Злата! Мы с папой хотим серьезно поговорить с тобой!

Zahár: Злата! Что с тобой происходит в последнее время? Ты плохо учишься, тебя никогда нет дома ...

Zláta: Не волнуйся, папочка! Теперь всё будет в порядке. Я каждый день буду приходить домой вовремя и буду нормально учиться. Обещаю, у тебя будет идеальная дочка. Дело в том, что ...

Kira: Злата! Давай поговорим серьёзно! Почему ты ушла с урока и сказала, что идёшь к больной бабушке? Куда ты ходила? Наверное, к Баиру?

Zláta: Мама! Дело совсем не в Баире! Я участвовала в кастинге музыкального телешоу. И провалилась! Теперь я не знаю, как мне жить ... Понимаете? Я была уверена, что у меня есть талант, а мне сказали, что я обычная серая мышь.

Zahár: Какая ещё мышь?! Ты талантливый человек! Но одного таланта мало. Успех никогда не приходит просто так. Надо работать! Знаешь, сколько я в жизни работал?

Kira: Злата! Папа прав! У тебя есть талант, но тебе ещё надо найти себя, свой стиль. Одного не понимаю, почему ты ничего не сказала нам? Мы бы тебе помогли. ... Ты, наверное, хочешь есть, Злата? Ты обедала сегодня?

Zláta: Я не голодная, мама! Я устала и хочу спать.

Track 41

Учебник. Урок 9.

Задание 15. Прослушайте текст.

Захар Борисович:

Я встаю очень рано, обычно в пять часов утра. Делаю гимнастику и принимаю холодный душ. Потом пью кофе с молоком, читаю новости в интернете, читаю и пишу письма. Моя жена встаёт в половине седьмого. Она готовит завтрак для нас и для детей. Иногда я помогаю ей готовить, но искренне говоря, она этого не любит. Кира – прекрасная хозяйка и очень вкусно и быстро готовит. Потом мы с женой пьём чай и завтракаем, а за завтраком разговариваем о семейных делах, проблемах и планах на этот день.

Дети встают в семь часов и завтракают одни, без нас. Злата ест очень мало, а у Антона, слава богу, прекрасный аппетит. Потом все уходят: дети в школу, а мы с женой на работу. Я выхожу из дома в 8 часов. На работу я езжу на машине. Наш стадион далеко от дома. А Кира любит ходить на работу пешком. Она говорит, что такая прогулка утром даёт ей заряд энергии.

Обычно я прихожу на работу в 8.30. Там уже идёт первая тренировка. Мой молодой коллега уже работает со спортсменами. Обед у нас в час. После обеда спортсмены отдыхают, за тренировку они тратят очень много энергии и очень устают. А мы с коллегами – тренерами, врачами – работаем. Потом вторая тренировка. И так каждый день.

Обычно я прихожу домой с работы поздно, потому что по вечерам часто бывают хоккейные матчи. Дома мы вместе ужинаем, разговариваем. Потом каждый занимается своим делом. Дети учат уроки, слушают музыку и сидят в соцсетях. А мы с женой читаем или смотрим телевизор. Ложимся спать часов в одиннадцать. Когда я знаю, что на следующий день у меня будет очень много дел, я ложусь спать раньше.

Track 42

Учебник. Урок 9. Задание 19. Прослушайте текст о русском композиторе Чайковском.

Пётр Ильич Чайковский, кумир миллионов любителей музыки в разных странах мира, много лет жил в небольшой деревне недалеко от Москвы. Он очень любил это тихое и спокойное место. Ему было уже 45 лет, когда он сюда приехал, и здесь он прожил почти до конца жизни. До этого он много ездил по миру и устал от славы и слишком интенсивной жизни: работа, концерты, интервью. В этой деревне он придумал для себя специальный распорядок дня.

Он вставал в 8 часов утра. Потом пил чай, читал Библию и книги по философии. После этого шёл гулять. Это была первая, короткая прогулка. В 9.30 он приходил домой и работал дома до обеда. Обедал в 12 часов. Ему было абсолютно всё равно, что он ест. Петру Ильичу всегда всё нравилось, и он всё ел с аппетитом и удовольствием.

После обеда опять шёл гулять. Это была вторая, длинная прогулка, когда Пётр Ильич в любую погоду, летом и зимой, в дождь и в снег, гулял два часа. Когда-то давно он прочитал в одном журнале, что человеку, если он хочет быть здоровым, надо ходить пешком минимум два часа в день, и теперь педантично делал это каждый день. Ему казалось, что если он погуляет на пять минут меньше, это будет катастрофой для его здоровья. Иногда во время прогулки ему приходили в голову гениальные музыкальные идеи. Когда он приходил домой, он быстро записывал их.

После прогулки Пётр Ильич отдыхал, пил чай, читал исторические журналы. Потом до ужина опять работал, писал музыку. Ужинали в этом доме в 8 часов вечера. Если в доме были гости, а они бывали часто, Пётр Ильич с удовольствием разговаривал с гостями и играл с ними в карты. А если бывал по вечерам один, читал. Спать ложился в 12 часов ночи.

Track 43

Учебник. Урок 9. Сделал дело – гуляй смело! Поиграем!

Задание 3. Прослушайте стихотворение.

Мы едем, едем, едем
В далёкие края,
Хорошие соседи,

Счастливые друзья.
Нам весело живётся,
Мы песенку поём,
И в песенке поётся
О том, как мы живём.

Красота! Красота!
Мы везём с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая —
Вот компания какая!

Track 44

Учебник. Урок 10. Что будет с Фросей?

Учебник. Урок 10. Диалог 1.

Kira: Злата, помоги мне, пожалуйста! Пакеты очень тяжёлые!

Zláta: А где вы были так долго? В магазине?

Zahár: Да, ходили по магазинам, надо было сделать покупки на следующую неделю. Ужасно устали. В магазинах толпа, очередь в кассу.

Zláta: А что здесь? Продукты? А в этом пакете что? Можно посмотреть? Это не секрет?

Kira: Можно, конечно. Это сувениры для Жужи, её детей и для других моих венгерских знакомых: разные прикольные футболки, компьютерные игры, конфеты...

Zláta: Жужа уже уезжает? Как жаль!

Kira: Да, ей пора домой. Хорошо, что мы взяли с собой Антона, он помог нам купить сувениры для сыновей Жужи. Не знаю, что бы мы делали без его советов.

Zláta: Антон был с вами? А где он сейчас? Я ему пять раз звонила. Но он не отвечает.

Zahár: Антон пошёл в клуб информатиков. А зачем ты ему звонила?

Zláta: Антон очень нужен Баиру. У него какие-то проблемы с компьютером. Я обещала Баиру, что Антон ему поможет.

Track 45

Учебник. Урок 10. Диалог 2.

Zláta: Привет, Антон! Где ты ходишь? И на звонки не отвечаешь.

Anton: Привет! Я отключил телефон. Ты мне звонила? ... Да, сейчас вижу. 5 звонков. Извини! А в чём дело?

Zláta: Баир просил тебя позвонить ему. У него что-то непонятное происходит с компьютером. Он в панике. Боится, что это вирус.

Anton: Хорошо, сейчас позвоню. Но сначала я хочу вам что-то сказать. Я сейчас был в клубе и узнал результаты городского конкурса по информатике. Наша команда на первом месте. Мы выиграли!

Kira: Ура! Какой ты молодец, Тошка! У меня нет слов! А почему мы не знали, что ты участвовал в конкурсе?

Zláta: Круто! Вот это да! Я всегда знала, что ты гений! А кто ещё в вашей команде?

Anton: Матвей и ещё одна девочка. Её зовут Настя.

Zahár: Прекрасно! Молодец, сынок! А что дальше?

Anton: Летом мы поедem в Сочи в специальный лагерь для информатиков, а осенью – на международный конкурс. Только не знаю, что будет с Фросей без меня ...

Kira: С Фросенькой всё будет в порядке! Ты же знаешь, как я её обожаю.

Track 46

Учебник. Урок 10.

Задание 12. Прослушайте диалог.

Anton: Привет, Баир! Это я, Антон!

Bair: Привет, Антон! Спасибо, что позвонил! Я уже в панике.

Anton: Злата сказала, что у тебя какие-то проблемы с компьютером. Чем я могу тебе помочь?

Bair: Да, с ним что-то не в порядке. Он часто зависает и работает очень медленно.

Anton: Он уже старый?

Bair: Нет, я купил его недавно, год назад. Я боюсь, что это вирус.

Anton: Всё может быть. А антивирусная программа на нём есть?

Bair: Конечно, есть. А как же!

Anton: А ты пробовал выключить компьютер, а потом опять включить?

Bair: Пробовал, не помогает.

Anton: Понятно. Я сейчас приеду к тебе и посмотрю, что с ним. Ничего не обещаю, но попробую. Через час я буду у тебя.

Bair: Спасибо, Антон!

Track 47

Учебник. Урок 10. Задание 14. Прослушайте рекламный текст.

Кафе «Коты и кошки».

С кошкой жизнь лучше – уверены молодые люди, которые работают в нашем «котакафе». Это наша философия жизни. Жить без кошки – скучно! Вы тоже так считаете? Тогда приходите к нам в гости! Все наши гости обожают кошек.

Мы работаем по принципу антикафе. Это значит, что у нас Вы платите только за время, а не за печенье, бутерброды или напитки. Их вы можете есть и пить, сколько хотите.

Чем занимаются гости нашего кафе? У нас можно отдохнуть или поработать на компьютере (у нас есть вай-фай), можно поговорить с друзьями, поиграть с ними в настольные игры или посмотреть вместе фильм или футбольный матч. И, конечно, можно познакомиться с другими любителями кошек. А можно просто ничего не делать: сидеть, пить чай и смотреть на кошек. А кошки у нас разные, и их много. Серые, чёрные, рыжие, молодые и не очень, активные и скромные. У каждой кошки свой характер. Надо познакомиться с ними поближе. И наконец Вы можете сделать доброе дело – взять кота или кошку домой. Мы всегда рады, когда кошка находит себе хозяина. Лучше сказать, когда кошка и человек находят друг друга.

Track 48

Учебник. Урок 10. Задание 16. Прослушайте текст.

Как проводят свободное время современные молодые люди? Что их интересует? Чем они занимаются? И какие у них хобби? На все эти вопросы отвечают социологи.

По данным соцопросов, на первом месте у молодых людей общение с друзьями. Так было всегда. Даже сто лет назад. Но как они общаются сегодня? Чаще в мессенджерах или по видеосвязи онлайн. Такая тенденция характерна для больших городов. Но, конечно, молодые люди и в наше время любят ходить куда-то вместе. Куда? В кинотеатры, кафе, клубы. На концертах и в театрах они бывают не очень часто, а на выставках совсем редко.

Компьютерные и телефонные игры – один из лидеров соцопросов. Играют все – и девушки, и парни, и даже дети. Для кого-то из них жизнь в виртуальной реальности – это уже мания.

Соцопросы показывают, что на втором месте по популярности спорт. Молодые люди активно занимаются спортом и фитнесом. Они регулярно, несколько раз в неделю ходят в спортзалы. Надо сказать, что хорошо выглядеть, быть стройным и здоровым, иметь красивую спортивную фигуру – сегодня модно. В моде и спортивная, красивая и удобная одежда, стильные кроссовки. Популярны самые разные виды спорта. У детей лидирует футбол – им в России занимается почти полмиллиона мальчиков. Молодые люди играют в волейбол, баскетбол, теннис, хоккей, занимаются плаванием, боксом и борьбой, дзюдо и карате.

У девушек есть свои, специальные хобби. Например, кулинария. Интерес к ней огромен. По телевизору идут популярные кулинарные программы. В интернете можно найти много каналов и сайтов с интересными рецептами, посмотреть их на видео, а потом попробовать приготовить у себя на кухне для семьи или для друзей. Интересуют девушек и танцы.

Track 49

Учебник. Урок 10 Страница 126 Прослушайте текст.

Zahar: У нас прекрасная, дружная семья. Конечно, в каждой семье есть проблемы. И у нас тоже. С детьми всегда что-то происходит. Каждый день – сюрприз. Когда дети были маленькими и ходили в детский сад, они много болели. Нам с женой тогда было очень трудно, особенно ей. Она работала, занималась домом и детьми, помогала мне. Мы очень уставали и наивно думали, что когда дети наконец будут большими, с ними не будет никаких проблем. Но это, к сожалению, не так. Сейчас дети взрослые, а проблем с ними больше, чем раньше. Самое ужасное, что они думают, что они уже всё знают и им не нужны наши советы. Правда, недавно Злата спросила меня, что я думаю о Баире. Я сказал ей своё мнение. Я думаю, что он хороший, серьёзный парень. Злата была рада. А сейчас мне пора! Извините! Всего доброго! До свидания!

Kira: В последнее время произошло так много всего! Злата участвовала в кастинге музыкального шоу, но не прошла этот кастинг, её не взяли в шоу. Для неё это было, конечно, большой психологической травмой. После кастинга она два дня не могла говорить. Но никакой катастрофы нет. Я думаю, что это даже неплохо, что она пошла туда и попробовала себя. До кастинга она была слишком уверена в себе и уже видела себя звездой. Сейчас она понимает, что ей ещё надо много работать, много учиться.

Конечно, нам с Захаром было неприятно, что она ничего не сказала нам об этом кастинге. Кстати, Антон ничего не сказал о конкурсе по информатике. Конечно, для него это огромный успех, и мы с Захаром очень рады ему. Наш Антон слишком скромный и искренний парень, у него золотое сердце, я очень боюсь, что ему будет непросто в жизни. Но перспективы в профессии у него прекрасные. Этим летом он будет в лагере для талантливых детей на море, а Фросенька будет со мной. Ой-ой-ой! Фрося! Ей же пора обедать! До свидания!

Zláta: У меня был очень трудный период в жизни. И всё это потому, что у меня очень долго были какие-то детские иллюзии об успехе. Я очень хотела быть звездой. Я думала, что я талантливая, я хорошо пою, играю на гитаре, танцую. Что ещё надо? Я думала, что надо хорошо выглядеть, быть оригинальной, не такой, как все. И этого хватит. Но это не так. На кастинге я увидела очень много талантливых молодых людей. Они были фантастически музыкальными и делали всё просто виртуозно. Мне очень понравилась одна девушка. Когда она пела, в зале было очень тихо и все смотрели только на неё. Это было какое-то чудо. Я не понимаю, как она это делала. Я так не умею. Но я буду учиться. Буду работать. Надеюсь, что я смогу найти свой стиль. Важно, что в семье меня все понимают, и родители и Антон. И Баир тоже. Мы с ним очень долго говорили об этом после кастинга. Вот и всё! Мне пора! Мы с Тошкой идём бегать! Пока-пока!

Anton: Какие новости в моей жизни? Мы выиграли городской конкурс по информатике и теперь будем участвовать в очень престижном международном конкурсе. Это фантастика! Я был очень рад, когда узнал об этом. Сначала я позвонил Матвею, а потом пошёл домой. Конечно, и родители, и Злата были очень рады нашему успеху. Летом наша команда будет в летнем лагере в Сочи. Там мы будем заниматься информатикой с прекрасными тренерами. Мама Матвея очень боится, как он будет там без неё. Я думаю, всё будет в порядке. Мы будем помогать ему. Между прочим, Лиза теперь активно занимается Матвеем. В последнее время она проводит много времени с нами. В информатике она, конечно, ничего не понимает. Но я был не прав, когда говорил, что она глупая. Просто у неё другие интересы. Пока!