**Deutsche Volkskunde**

**Klasse 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lernbereich/****Thema** | **St.****Nr.** | **Lerninhalte** | **Methoden** | **Kompetenzen** |
| **Persönliche Lebensgestaltung**:Soziale Kontakte,Die Familie | 1. | Arbeitsteilung in der Familie | VokabelbingoWas-Wo-Womit-SpielSuchworträtselSubstantiv-Verb- Zuordnung*LB S. 21; S. 22/1.* | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 2. | Hausordnung der Familien | Satzstreifenvisuelle Visitenkarte | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 3. | Männerarbeit-Frauenarbeit, Pflichten der Kinder | Aggregationsdarstellung*LB S. 22/2-5.*Mindmapoffenes Singenszenisches DarstellenBild vertextenPuzzleWollfadenspiel | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**Zusammenhänge erkennen;**Orientierung in Raum und Zeit**Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| **Kulturelles Leben und Medien**Musik und Tanz | 4. | Tanzspiel: Im Sommer, im Sommer | *LB S. 23/6.*offenes Singenszenisches Darstellen | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**Das Zuhause und die nähere Umgebung | 5. | Einrichtungen des ungarndeutschen Dorfes | SuchworträtselLB S. 58WortwolkeGrundrissKrisskross | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**im Themenbereich Fragenstellen und beantwortenZusammenhänge erkennen; |
| 6. | So sieht es im ungarndeutschen Dorf aus: Anordnung der Gebäude | *LB S. 59/1.- S. 60/4.*AuswischenBild vertexten*LB S. 62/5.* Piktogramme | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**im Themenbereich Fragenstellen und beantwortenZusammenhänge erkennen; |
| 7. | Einwohner des Dorfes nach Handwerk, Nationalität, Konfession (Kirche) | Wort rückwärts*LB S. 63/8.- S. 64/10.*Bild vertextenQuatschsätzeMarkieren*LB S: 69/16 - S. 70/17.*WortwolkeWürfelspielselbstständige RechercheSteckbrief | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**im Themenbereich Fragenstellen und beantwortenZusammenhänge erkennen; |
| 8. | Die Weinlese | *LB S. 65/11.-67/12.*WortwolkeRatespielW-Fragenselbstständige RechercheSatzbaukasten | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**im Themenbereich Fragenstellen und beantwortenZusammenhänge erkennen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| **Persönliche Lebensgestaltung**Bekleidung | 9. | Bekleidung der Schulkinder | MarkierenOberbegriff-UnterbegriffSatzmodelleZuordnungsaufgabe*LB S. 98*Wortwolke*LB S. 99/1.-3.*WortkartenspielKimspiel | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**im Themenbereich Fragenstellen und beantwortenZusammenhänge erkennen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 10. | Eine kleine StoffkundeStickereimuster der Kleidungsstücke | HalbschriftTastkorbMalaufgabeselbstständige Recherche | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |
| 11. | Pflege der Kleidung und Haare | *LB S. 100/4-5.*Bild vertextenFrisiersalon | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**im Themenbereich Fragenstellen und beantwortenZusammenhänge erkennen;einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 12. | Erstkommunionstracht | Traum vertexten*LB S: 138/19 - S. 140*Leseverstehenoffenes SingenMarkierenAusstellung mit FührungPuzzleRatespiel | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**im Themenbereich Fragenstellen und beantwortenZusammenhänge erkennen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| **Gesellschaftliches Leben**Feste und Feiertage | 13. | Die MonateAdventAdventskalander mal anders! | Gedicht mit RequisitenMalaufgabeBastelarbeitText-Bild-Zuordnung*LB S. 141*Wortwolke | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
|  | 14. | Der Luziatag: biblischer Hintergrund, Brauchtum | Kreuzworträtsel*LB S: 142/2.- S. 143/3.*BandoloExperimentAnweisung verstehenLeporello | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**im Themenbereich Fragenstellen und beantwortenZusammenhänge erkennen;einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
|  | 15. | Weihnachtsspeisen | Mundart- Hochdeutsch- DolmetscherspielSuchworträtselSchlangensätze | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**im Themenbereich Fragenstellen und beantwortenZusammenhänge erkennen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| **Gesellschaftliches Leben**Essen und Trinken | 16. | Lebensmittel und einfache Gerichte früher | ZuordnungsaufgabeOberbegriff- UnterbegriffGeheimschriftRösselsprungMarkieren | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**im Themenbereich Fragenstellen und beantwortenZusammenhänge erkennen;einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 17. | Einfache Rezepte selbst zubereiten | *LB S. 82/1.- S. 85/5.*Vorgangsbeschreibung verstehenMemoryBild vertextenPuzzleFrage-Antwort-Spiel | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**im Themenbereich Fragenstellen und beantwortenZusammenhänge erkennen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**Das Zuhause und die nähere Umgebung | 18. | Winterabende in der Familie | *LB S. 27/14 - S. 29/18.*Bild vertextenTextbearbeitungHandumrissFantasiegeschichte | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**im Themenbereich Fragenstellen und beantwortenZusammenhänge erkennen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| **Gesellschaftliches Leben**Feste und Feiertage | 19. | Fasching: Ursprung und Brauchtum | Kreuzworträtselselbstständige RechercheMindmap*LB S. 144/4.*Wort rückwärtsszenisches Darstellenoffenes Spielen | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Orientierung in Raum und Zeit**Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| 20. | Faschingsgebäck | *LB S. 145-146/6.*Vorgangsbeschreibung verstehenText-Bild-ZuordnungBacken | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Orientierung in Raum und Zeit**Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| 21. | Fastenzeit = Vorbereitung auf Ostern | Bastelarbeit: MondkalanderMalaufgabe:VerzichtkalenderPlakat | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**Zusammenhänge erkennen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 22. | Der Leidensweg Jesu Christi | Bildrätselselbstständige RechercheBleistiftsteckspiel*LB S. 147/7-8.* | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**Zusammenhänge erkennen;**Orientierung in Raum und Zeit**Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| 23. | „Meine Feste-Schatztruhe“ | Präsentation der selbstständigen Recherche | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| **Gesellschaftliches Leben**Lebensweise | 24. | Heilmittel und ihre Anwendung | LernscheibeRatespiel | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**Zusammenhänge erkennen;**Orientierung in Raum und Zeit**Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| 25. | Heilmethoden: „Kräuterhexe hat Sprechstunde“ | DreierpackKreuzworträtselPuzzleDramatisieren | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**Zusammenhänge erkennen;**Orientierung in Raum und Zeit**Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| 26. | „Meine Heilmittel-Schatztruhe“ | Präsentation der selbstständigen Recherche | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |
| **Kulturelles Leben und Medien**Volksdichtung, Literatur  | 27. | Einführung: Ungarndeutsche Sagen | *LB S. 170 - S. 171/1-2.*WortwolkeLückenwortKuckucksei | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**Zusammenhänge erkennen; |
| 28. | Josef Michaelis: Das Sterntal Teil I, II | *LB S. 171- S. 173/8.*Frage-Antwort-SpielQuatsch-KompositaTextillustrationQuizSteckbrief | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**Zusammenhänge erkennen; |
| 29. | Josef Michaelis: Das Sterntal Teil III | ZuordnungsaufgabeSchlangensätzeSchütteltext | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**Zusammenhänge erkennen; |
| **Kulturelles Leben und Medien**Gruppen- und altersspezifische Medien | 30. | Medien der Ungarndeutschen | selbstständige Recherche im InternetMindmap | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |
| 31. | Fiktive Lesung mit Christine Arnold | InterviewSteckbriefSchnipselsätze | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |
| 32. | Leserunde: Erzählungen von Christine Arnold | *LB S. 175-179.*freies Lesen | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**Zusammenhänge erkennen;**Orientierung in Raum und Zeit**Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**Das Zuhause und die nähere Umgebung  | 33. | Vorbereitung des Projekts: Das ungarndeutsche Dorf | *LB S. 71* | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 34. | Vorbereitung der Präsentation der Rechercheergebnisse | *LB S. 72-74.*FilmschleifeDiagrammWappenPlakatKirchenführerHochdeutsch- Mundart-Utensilien-KatalogSchul-Mauer | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 35. | Präsentation der Gruppen | *LB S. 72-74.* | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| **Kulturelles Leben und Medien**Musik und Tanz | 36. | Einfache Volkstänze der Region | offenes Tanzen | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |
| 37. | Einfache Volkslieder der Region | offenes Singen | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |