**Deutsche Volkskunde**

**Klasse 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lernbereich/**Thema | **St.****Nr.** | **Lerninhalte** | **Methoden** | **Kompetenzen** |
| **Persönliche Lebensgestaltung**:Soziale Kontakte,Die Familie | 1. | Morgenroutine der Familie | DreierpackSchüttelwortZuordnungsaufgabe*LB S. 15/1.; S. 16/2.* | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 2. | So lief es in der Schule | Bild vertextenFrakturschrift entschlüsseln *(LB S. 17/5.)*Bastelarbeit (Lesezeichen)TOTO*LB S. 16/3-4., S. 18/8.*DetektivspielInformationstext verfassen | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;wichtige Informationen hervorheben;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 3. | Der Nachmittag der Schulkinder | verhexte BilderSatzbaukastenW-WürfelUhrenspiel*LB S. 19/9.* | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Zustimmung und Ablehnung ausdrücken;**Orientierung in Raum und Zeit**Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| 4. | Beschäftigungen der Erwachsenen | SilbenrätselText-Bild-ZuordnungQuartettspielKlammerkarte (Richtig-falsch-Sätze)Puzzle*LB S. 20/10-11.* | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| **Persönliche Lebensgestaltung**Bekleidung | 5. | Bekleidung der Säuglinge I | Text-Bild-ZuordnungLOTTO-SpielKimspielverhexter Text*LB S. 87; LB S. 88/1.*Wortwolke | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;wichtige Informationen hervorheben;Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**im Themenbereich Fragenstellen und beantwortenZusammenhänge erkennen; |
| 6. | Bekleidung der Säuglinge II | *LB S. 88/2.; S. 89/4.-92/10.*Bild vertextenW-FragenBastelarbeit: Windelpuppe | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**im Themenbereich Fragenstellen und beantwortenZusammenhänge erkennen; |
| 7. | Werktagstracht der Kleinkinder I | GeheimschriftZuordnungsaufgabeHochdeutsch-Mundart-Bandolo | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 8. | Werktagstracht der Kleinkinder II | *LB S. 92/11-S. 93/13.*Bild vertextenMalaufgabePuzzleModenschau | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**im Themenbereich Fragenstellen und beantwortenZusammenhänge erkennen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 9. | Vorbereitung des Projekts: Bekleidung der Säuglinge und Kleinkinder | *LB S. 94* | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**wichtige Informationen hervorheben; |
| 10. | Vorbereitung der Präsentation der Rechercheergebnisse | GA*LB S. 95-97.*Bastelarbeit: WiegePatschkermuster in KreuzstichPerlenstickereiBlaudruckpatchwork-Wanddekoration | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**wichtige Informationen hervorheben; |
| 11. | Präsentation der Gruppen | GA*LB S. 95-97.*Ausstellung mit Führung | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**wichtige Informationen hervorheben; |
| **Gesellschaftliches Leben**Feste und Feiertage | 12. | Adventkalander mal anders: Öffne dein Herz!Barbaratag: biblischer Hintergrund, Brauchtum | *LB S. 125*WortwolkeBastelarbeitBild-Text-ZuordnungBildergeschichte: *LB S. 126/1.**LB S. 126/2-3.*selbstständige RechercheTextillustrationExperiment | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**im Themenbereich Fragenstellen und beantwortenZusammenhänge erkennen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
|  | 13. | Nikolaustag: biblischer Hintergrund, Brauchtum | *LB S. 127/4.**LB S. 127/5-6.*TOTOFilmschleife*LB S. 128/7.-129/9.*BastelarbeitMemoriter | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**im Themenbereich Fragenstellen und beantwortenZusammenhänge erkennen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
|  | 14. | Weihnachten: Sprüche, Lieder, Christkindlspiel | *LB S.130/10-11.*offenes Singenszenisches DarstellenTextillustration | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**wichtige Informationen hervorheben;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |
|  | 15. | Engel aus Lieschen | *LB S. 131/12.*BastelarbeitVorgangsbeschreibung verstehen | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**wichtige Informationen hervorheben;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |
|  | 16. | Dreikönigsspiel | *LB S. 133134 /13.*szenisches DarstellenDialog | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten; |
| **Gesellschaftliches Leben**Essen und Trinken | 17. | Wandschützer und ihre Botschaft | *LB S. 80/4.- 81/5.*SystematisierenMalaufgabekreatives Schreiben | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten; |
|  | 18. | Küchengeräte | GeheimschriftKettenspielScrabbleSchattenspiel*LB S.79*Wortwolke*LB S. 80/1.*Oberbegriff- Unterbegriff | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**im Themenbereich Fragenstellen und beantwortenZusammenhänge erkennen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten; |
|  | 19. | Küchengeräte und ihre Funktion | SuchworträtselLückensätzeMemory*LB S. 80/2-3.*Perspektivenwechselselbstständige RechercheBildskizzePuzzleKugellagerübung | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**im Themenbereich Fragenstellen und beantwortenZusammenhänge erkennen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Orientierung in Raum und Zeit**Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| **Gesellschaftliches Leben**Lebensweise | 20. | Pflanzliche und tierische Heilmittel | SuchworträtselOberbegriff- Unterbegriff | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**Zusammenhänge erkennen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 21. | Anwendungsbereiche der Heilmittel | TOTOBild durch Text ersetzenPantomimePuzzleSprechstein | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**Zusammenhänge erkennen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| **Gesellschaftliches Leben**Feste und Feiertage | 22. | MondkalenderVerzichtkalender | *LB S. 135/14. a, b*SatzmodelleBastelarbeit*LB S. 136/15.* | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**Zusammenhänge erkennen; |
| 23. | Speisen in der Fastenzeit | zeitliche Reihenfolge feststellenZuordnungBuchstabenrätsel | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**Zusammenhänge erkennen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten; |
| 24. | Zubereitung vom Bohnensalat | *LB S. 136-137/16.*Vorgangsbeschreibung verstehenRatespiel | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**Zusammenhänge erkennen;**Orientierung in Raum und Zeit**Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| 25. | Eierfärben mit Zwiebelschale | *LB S. 137/17.*Vorgangsbeschreibung verstehenBastelarbeit | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**Zusammenhänge erkennen;**Orientierung in Raum und Zeit**Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| 26. | Osterspiele mit Eiern | *LB S. 137-138/18.*Spielbeschreibung verstehenoffenes Spielen | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |
| 27. | Anordnung der Feste im Kirchenjahr | KreispuzzleMalaufgabeKettenspielPuzzleWollfadenspiel | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**Zusammenhänge erkennen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten;Schlüsselinformationen von Texten nennen; |
| 28. | „ Meine Feste-Schatztruhe“ | Präsentation der Rechercheergebnisse | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |
| **Kulturelles Leben und Medien**Musik und Tanz  | 29. | Tanzspiele der Region | Präsentation der RechercheergebnisseOffenes Tanzen *Quelle: Katharina Wild-Regine Metzler: Hoppe, hoppe Reiter; Ungarndeutsche Studien 2. Grete und Karl Horak: Kinderlieder, Reime und Spiel der Ungarndeutschen* | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |
| 30. | Geschicklichkeitsspiele im Freien | Präsentation der RechercheergebnisseOffenes Spielen*Quelle: Katharina Wild-Regine Metzler: Hoppe, hoppe Reiter; Ungarndeutsche Studien 2. Grete und Karl Horak: Kinderlieder, Reime und Spiel der Ungarndeutschen* | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |
| 31. | Geschicklichkeitsspiele für Innen | Präsentation der RechercheergebnisseOffenes Spielen *Quelle: Katharina Wild- Regine Metzler: Hoppe, hoppe Reiter; Ungarndeutsche Studien 2. Grete und Karl Horak: Kinderlieder, Reime und Spiel der Ungarndeutschen* | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |
| **Kulturelles Leben und Medien**Volksdichtung, Literatur | 32. | Mónika Óbert: Meine Familie | *LB S. 164/1-4.*zerlegtes Gedicht | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**Zusammenhänge erkennen;**Orientierung in Raum und Zeit**Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| 33. | Christina Arnold: Der Elefant; Hexenpanne | *LB S. 165/5.-S. 168/6.*richtiges GedichtTextillustrationWorterklärungTOTOLeseverstehenLücken-Interview | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**Zusammenhänge erkennen;**Orientierung in Raum und Zeit**Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| 34. | Valeria Koch: Der Mann im Mond | *LB S. 168/7.*PantomimeStreichholzschachtel-gedichtBastelarbeit: Modellkreatives Schreiben | **Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Schlüsselinformationen von Texten nennen;**Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**Zusammenhänge erkennen;**Orientierung in Raum und Zeit**Raum- und Zeitbegriffe adäquat gebrauchen;über Vergangenes in einfachen Sätzen berichten. |
| **Kulturelles Leben und Medien**Gruppen- und altersspezifische Medien  | 35. | Aufbau und Inhalte der Beilage NZ-Junior | selbstständige RechercheSteckbriefHandumriss | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten; |
| 36. | Empfehlung eines selbstgewählten Teils von NZ- Junior | GAPlakat | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen;**Kommunikation, Reflexion, zwischenmenschliche Beziehungen**Gespräche in der Familie, Verwandtschaft mit Ungarndeutschen über ihr Leben führen;über Erfahrungen mündlich berichten; |
| 37. | Beitrag für die Beilage NZ-Junior | GAkreatives Schreiben | **Selbstständiges Lernen, Kritisches Denken**einfache Präsentationsformen anwenden;in offenen Unterrichtsformen arbeiten;unter Anleitung eine Sammelarbeit von Gegenständen und geistigen Werten durchführen; |