

Tanmenet- javaslat

KÖRNYEZETISMERET

2. osztályosoknak



Heti: 1 óra

Évi: 37 óra



Óra-szám	Téma	Ismeretanyag, fogalmak	Tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
1.	Vakáció után	Közlekedési eszközök ismerete Város, falu, vízpart, hegyvidék felismerése	Élménybeszámoló	Magyar nyelv és irodalom: Szóbeli kifejezőképesség.
2.	Napirendem	Az időbeosztás. Napirend, heti rend, élettrend. Kiegyensúlyozott életritmus. Kötelesség fogalma.	Helyes időbeosztás megbeszélése. Napirend készítése. Összehasonlítás, azonosság, különbség a felnőtt és a gyerek napirendjében.	Matematika: Órán való tájékozódás.
3.	Otthontól az iskoláig	Közlekedés szabályai, közlekedési táblák jelentése. Biztonságos közlekedés. Környezetbarát közlekedési eszközök. Középületek és intézmények feladatai.	Szituációs játék. Szabadidős tevékenységek lehetősége és intézményei.	Technika: Közlekedési táblák jelentésének megbeszélése.
4.	Településünk múltja és hagyományai	A település lakóinak élete régen és ma. Hagyományok és szokások.	Párkereső játék. Történetek emlékek, mondák gyűjtése, olvasása. Hagyományok ápolása.	Magyar nyelv és irodalom: Mondák olvasása.
5.	Lakóhelyünk felszíne	A valóság térképi ábrázolása színekkel, jelekkel.- felszíni formák, vizek jelölése a térképen.	Felszíni formák elkészítése terepasztalon. Szél és víz munkája, kísérletezés, tapasztalatszerzés.	Írásbeli szövegalkotás.
6.	Tanulmányi séta	Az őszi időjárás jellemzői. Az évszak hatása az élőlényekre.	Megfigyelés a parkban. Levelek és termések gyűjtése., azokból játékok készítése.	Technika: termésbábuk, könyvjelző készítése.
7.	Őszi kalendárium	Az őszi hónapok nevei. Ünnepek, népszokások. A család ünnepei.	Népszokás eljátszása	Rajz és vizu: színeztetés.
8.	Ősszel a természetben	A tanulmányi séta anyagának feldolgozása. Őszi munkálatok Őszi megfigyelések.	Az őszi időjárás hatásának megfigyelése az élőlényeken.	Írásbeli szövegalkotás.

Óraszám	Téma	Ismeretanyag, fogalmak	Tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
9.	Vadon élő növények és gombák	A vadon élő és természetű növények csoportosítása, hasznosítása, gondozása. Gyógy- és fűszernövények A vadon gyűjtött növény hatása az emberre, óvatosság mérgező növények.	Csoportosítás. Kerti munkálatok eljátszása. Azonosságok és különbségek felismerése.	Írásbeli szövegalkotás Technika, ragasztás.
10.	Fák, cserjék	Lágyszárú és fás szárú növények. A fák szerepe az ember életében. A fa és a cserje részei.	Megadott szempont szerinti csoportosítás, összehasonlítás. Fa és termésének felismerése. Tapasztalatszerzés.	Írásbeli szövegalkotás, Rajz és vizu.
11.	Környezetvédelem	Az anyagok hasznosítása. Környezetbarát és szennyező anyagok fogalma. Az ember és a természet alkotta környezet. Tápláléklánc.	A tanulók mindennapi életével kapcsolatban keletkezett hulladékok, szemetek, helyes viselkedési szokások, szabályok megismerése, gyakorlása.	Írásbeli szövegalkotás: mondatkiegészítés, Rajz és vizu: válaszadás színezéssel.
12.	Tanulmányi séta	A téli időjárás jellemzői. Tobozok gyűjtése.	Megfigyelés, gyűjtés.	Technika: Tobozokból állatok készítése.
13.	Téli kalendárium	A téli hónapok nevei. Ünnepek, népszokások. A család ünnepei.	Népszokások eljátszása.	Írásbeli szövegalkotás, Rajz és vizu.
14.	Télen a természetben	A tanulmányi séta anyagának feldolgozása. Az időjárás változása, hatása az élőlényekre. Az állatok tápláléka. Az ember szerepe az állatok táplálásában. Téli öltözködés.	Az emberi felelősség felismertetése. Téli ruhaneműk válogatása képekről.	Rajz és vizu: színeztetés
15.	Mit tanultunk?	Összegzés, rendszerezés	Feladatsor önálló megoldása. Szöveges, rajzos, rendszerező feladatok megoldása.	Írásbeli szövegalkotás, Rajz és vizu.
16.	Táplálékaink	Növényi és állati eredetű táplálék. Az évszakra jellemző zöldségek, gyümölcsök. Helyes táplálkozás.	Csoportosítás, válogatás. Étrend összeállítása.	Technika: ragasztás Írásbeli szövegalkotás

Óraszám	Téma	Ismeretanyag, fogalmak	Tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
17.	Egészséged megőrzése	A tisztálkodáshoz használt eszközök. Testrészek és azok tisztántartása. A sport, az alvás szerepe az egészség megőrzésében.	A tisztálkodáshoz használt eszközök megnevezése. A test tisztántartásának tenni- és tudnivalói.	Technika: ragasztás, írásbeli szövegalkotás.
18.	Fejlődés, növekedés	Az emberi test mérhető tulajdonságai. (testmagasság, derék- és csípőbősség, testtömeg, fejbősség)	Az élőlények változásainak figyelemmel kísérése megfigyelésekkel és mérésekkel. (növekedés, fejlődés) Mérhető tulajdonságok.	Matematika: A mérés, s annak rögzítése. Írásbeli szövegalkotás.
19.	Szervezetünk megfigyelése	Legfontosabb szerveink szerepe életünkben. Szervezetünk megfigyelhető és mérhető ritmusai. (szívdobogás, pulzusszám, lélegzetvételek száma. Fogyatékos, sérült embertársaink.	A pulzusszám és lélegzetvételek számának nyugalomban és testmozgás utáni mérése, az eredmények összehasonlítása. Dramatikus gyakorlatok a sérülés témakörben.	Matematika: mérés, lejegyzés
20.	A tárgyak és az anyagok tulajdonságai	Mi, miből van? Az anyagok sokfélesége. Tulajdonságaik.	Válogatás, csoportosítás.	Magyar nyelv és irodalom: Tulajdonságot kifejező, ellentétes jelentésű szavak gyűjtése.
21.	A tárgyak és az anyagok érzékelése	Az érzékszervek szerepe az érzékelésben. Az 1.osztályban tanultak felelevenítése, bővítése. A tárgyak formája, alakja, felülete.	Megfigyelés, tapasztalatszerzés, felismerés,. Koszorújáték.	Magyar nyelv és irodalom: tulajdonságot kifejező főnevek: anyagnevek és melléknevek
22.	Környezetszennyező anyagok	Hulladékok hasznosítása A veszélyes hulladék, mérgező anyag fogalma.	Az anyagok azon tulajdonságainak észrevétele, amelyek miatt a környezetet szennyezhetik, veszélyeztethetik. A szemetek helyes kezelésével, tárolásával kapcsolatos helyes viselkedési szokások, szabályok megismerése.	Írásbeli szövegalkotás, mondatkiegészítés.

Óraszám	Téma	Ismeretanyag, fogalmak	Tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
23.	Szilárd, folyékony, légnemű anyagok	Az anyagok halmazállapot szerinti csoportosítása. Halmazállapot-változás A víz halmazállapotai, a változás okai.	Az anyagok tulajdonságainak észrevétele, jellemzői. A halmazállapot-változás és az időjárás összefüggése.	Írásbeli szövegalkotás, mondatkiegészítés.
24.	A hosszúság, a tömeg és az űrtartalom mérése	Alkalmi és szabvány mértékegységek. A mérés algoritmusai.	A tanulók környezetét alkotó anyagok, tárgyak mérhető tulajdonságainak mérése alkalmi és szabvány mértékegységekkel.	Matematika: mérés-mértékegység
25.	A hőmérséklet és az idő mérése	Alkalmi és szabvány mértékegységek. Napirend és az idő kapcsolata.	Mérés. A hőmérséklet és az öltözködés közötti összefüggés. időbeosztás, napirend készítése.	Matematika. mérés-mértékegységek
26.	Tanulmányi séta	A tavaszi időjárás jellemzői.	Megfigyelés, gyűjtés.	Technika: üdvözlőlapok készítése termékekből
27.	Tavaszi kalendárium	A tavaszi hónapok nevei. Ünnepek, népszokások. A család ünnepei.	Népszokások eljátszása.	Rajz
28.	Tavasszal a természetben	A tanulmányi séta anyagának feldolgozása. Tavaszi munkálatok. Tavaszi megfigyelések.	Az tavaszi időjárás hatásának megfigyelése az élőlényeken.	Írásbeli szövegalkotás, mondatkiegészítés.
29.	Házi kedvencek	Környezetünkben élő állatok. Háziállatok. Az állatok táplálékai, gondozása.	A felelős magatartás kialakítása. Gondozás, etetés, az állattartás szabályai.	Alakfelismerés, rajz és vizu, írásbeli szövegalkotás.
30.	Emlősök	Háziállatok, vadon élő állatok. Az állatok haszna. Az emlős fogalma. Testrészeik.	Csoportosítás. Az emlős állat jellemzőinek összegyűjtése. Képelemzés: az állatok hasznának megbeszélése.	Magyar nyelv és irodalom: Ablak- Zsiráf használata, írásbeli szövegalkotás.

Óraszám	Téma	Ismeretanyag, fogalmak	Tevékenységek	Kapcsolódási lehetőségek
31.	Madarak	A madarak és jellemzőik: szárny, toll, csőr, tojás. Élőhelyük, táplálkozásuk, szaporodásuk.	Színezés. Testrészek megfigyelése, jellemzője. Életmód és testrész összefüggésének felismerése.	Rész-egész felismertetés, írásbeli szövegalkotás.
32.	Halak	Vizekben élő állatok. Testrészeik, táplálkozásuk. Testrész és életmód	A halak jellemzői. Akvárium készítése képekkel.	Alakfelismerés, rajz és vizu, írásbeli szövegalkotás.
33.	Rovarok	A rovarok testrészei. Sokféleségük. Rovar-bogár. Fejlődési szakaszai. (pete-lárva- báb-kifejlett rovar)	Hasonlóság és különbség. Megfigyelés.	Ablak- Zsiráf használata. Rész-egész felismertetés, írásbeli szövegalkotás.
34.	Tanulmányi séta	A nyári időjárás jellemzői.	Megfigyelés, gyűjtés.	Technika: képeslap készítése
35.	Nyári kalendárium	A nyári hónapok nevei. Ünnepek, népszokások. A család ünnepei.	Népszokások eljátszása.	Rajz és vizu.
36.	Nyáron a természetben	A tanulmányi séta anyagának feldolgozása. Nyári munkálatok. Nyári megfigyelések.	Az nyári időjárás hatásának megfigyelése az élőlényeken.	Írásbeli szövegalkotás, mondatkiegészítés, szövegalkotás.
37.	Mit tanultunk?	Összefoglalás, rendszerezés.	Önálló feladatsor megoldása.	Mondat-kép egyeztetés, írásbeli szövegalkotás.
	Szabadon felhasználható téma: Nyári barangoló	A hasznos időtöltés lehetőségei.		Mondatkiegészítés, rajz, olvasott szöveg értése.