

Óra	Lecke	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés				Nyelvtan
				Olvasott szöveg értése	Hallott szöveg értése	Beszéd-készség	Írás-készség	
1–3.	Tk. 6–9. o. Leçon 0 Qui est-ce ?	<ul style="list-style-type: none"> • Emberek bemutatása • Tárgyak bemutatása • Hangok, betűk, kiejtés, intonáció: a francia nyelv fonetikai szabályai • Francia jövevényszavak olvasása • Híres francia emberek 	<ul style="list-style-type: none"> • Tárgyakra való rákérdezés / válaszadás (<i>Qu'est-ce que c'est ? c'est...</i>) • Személyekre való rákérdezés / válaszadás (<i>Qui est-ce ?</i>) • Helyeselés és tagadás (<i>Oui, c'est / Non, ce n'est pas</i>) • Betűzés kérése, betűzés 	<p>p.8 À la villa À la cafétéria</p> <p>Mf. p.4 ex. 1-2</p>	<p>Tracks 1–3</p>	<p>p.6 Qui est-ce ?</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Egyszerű kérdés feltevése • A főnév neme • A határozatlan névelő • A tagadás • Fonetikai szabályok
4–11.	Tk. 10–20. o. Leçon I Tout le monde est là	<ul style="list-style-type: none"> • Bemutató • Foglalkozás-nevek • Személyek külső-belső leírása • Személyes vonatkozások, család 	<ul style="list-style-type: none"> • Üdvözlés • Elköszönés • Személyek bemutatása (<i>marié, célibataire, jeune, sympathique, pauvre, riche...</i>) • Kérdés : <i>comment est...</i> 	<p>p.10 Découverte</p> <p>p.15 Première épisode</p> <p>p.18 ex.3</p>	<p>Tracks 4 - 8</p> <p>p.16 c)</p>	<p>p.14 a) et b)</p> <p>p.16 d) Jeux de rôle</p>	<p>p.16. Jeux de rôle</p> <p>p. 20 ex 1, 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A személyes névmás az alany szerepében, egyes szám • Az egyes szám harmadik személyű személyes névmás hímneme és nőneme • A hangsúlyos személyes névmás egyes számú alakjai • A létige egyes számú alakjai • A melléknevek egyeztetése 1. • A foglalkozások hímneme, nőneme
12–18.	Tk 21-32. o. Leçon 2 Tu as une grande famille ?	<ul style="list-style-type: none"> • Életkor kifejezése • Család bemutatása • Családtagok bemutatása • Színek • Nemzetiségek • Számok 20–59-ig • Személyes vonatkozások, család 	<ul style="list-style-type: none"> • Rákérdezés az életkorra és válaszadás • Családi viszonyok (<i>mère, père, sœur, frère, grands-parents, petits-enfants, tante, oncle</i>) • Birtoklás kifejezése • Rövid üzenet írása 	<p>p.22 Découverte</p> <p>p.29 Deuxième épisode</p> <p>p.27 ex.1</p>	<p>Tracks 11-17</p> <p>p.28. c)</p>	<p>p.26. a) et b)</p> <p>p.28. d) Jeux de rôle</p> <p>p.31 ex.6 p.32 ex.2</p> <p>Mf. p.21 ex. 10/d)</p>	<p>p.28. Jeux de rôle</p> <p>p.29. ex.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Avoir</i> ige egyes számú alakjai • A határozatlan névelő tagadáskor • A melléknevek egyeztetése 2. • A melléknév helye • A többes szám jele

Óra	Lecke	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés				Nyelvtan
				Olvasott szöveg értése	Hallott szöveg értése	Beszéd-készség	Írás-készség	
19–27.	Tk. 33–44. o. Leçon 3 Le show commence !	<ul style="list-style-type: none"> • Preferenciák • Indoklás kérése • Indoklás • Tevékenységek kifejezése • Tantárgyak nevei • Számok 60–100-ig • Franciaország földrajza, nyelvi sokszínűsége • Személyes vonatkozások, család • Az iskola 	<ul style="list-style-type: none"> • Egyszerű kérdés feltevése • Válaszadás • Indoklás (<i>pourquoi / parce que</i>) • Vélemény kifejezése (<i>j'aime / je n'aime pas</i>) • Érdeklődési kör kifejezése • Válaszadás interjúban 	<p>p.34 Découverte</p> <p>p.39 Troisième épisode</p> <p>p.41 ex. 1.</p> <p>Mf. p.31 ex. 15</p>	<p>Tracks 18–23</p> <p>p.40 c) p.42 ex.3</p>	<p>p.38 a) et b)</p> <p>p.40. d) Jeux de rôle</p>	<p>p.40 Jeux de rôle</p> <p>p.43-44 ex. 2-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Être</i> és <i>avoir</i> ragozása • Az -ER végű igék ragozása • A határozott névelő • A főnevek többes száma • A melléknevek többes száma • A helyhatározó <i>à</i> és <i>de</i> prepozíciók
28–36.	Tk 45–56. o. Leçon 4 Qu'est-ce qu'il y a dans ta valise ?	<ul style="list-style-type: none"> • Birtoklás kifejezése • Dolgok megléte, hiánya • Ember és társadalom 	<ul style="list-style-type: none"> • A másik ember külső és belső jellemzése • Rövid történet kronologikus elmesélése • Kedvenc színész (énekes stb.) bemutatása • Tárgyak tartalmának leírása • Rákérdezés: Mi van pl. a táskában? 	<p>p.46-47 Découverte</p> <p>p.51 Quatrième épisode</p> <p>p.53. ex. 1.</p>	<p>Tracks 24-30.</p> <p>p.52 c) p.55 ex. 1</p>	<p>p.50 a) et b)</p> <p>p.52 d)</p> <p>p.53 Jeux de rôle</p> <p>p.56 ex. 3</p> <p>Mf. p.45 ex. 22/b)</p>	<p>p.53 Jeux de rôle</p> <p>p.54 ex. 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A mutató névelő • A birtokviszony • A birtokos névelő • <i>Il y a</i> • Rendhagyó többes számok • <i>Faire</i> és <i>connaître</i> igék ragozása
37–44.	Tk. 57–68. o. Leçon 5 Conflits à la villa	<ul style="list-style-type: none"> • Preferenciák kifejezése • Kérdésfeltevés • Konfliktuskezelés • Ember és társadalom • Az iskola • Szabadidő, művelődés, szórakozás 	<ul style="list-style-type: none"> • Véleménykifejtés • Egyet értés / egyet nem értés • Véleménykifejtés • Csalódás, elégedetlenség kifejezése • A másik ember belső jellemzése, tulajdonságok 	<p>p.58-59 Découverte</p> <p>p.63 Cinquième épisode</p> <p>p.65 ex. 1.</p> <p>Mf. p.55 ex. 18</p>	<p>Tracks 31-36.</p> <p>p.64 c)</p>	<p>p.62 a) et b)</p> <p>p.64 d)</p> <p>p.65 Jeux de rôle</p> <p>p.68. ex. 5.</p> <p>Mf. p.48 ex. 2</p>	<p>p.65 Jeux de rôle</p> <p>p.66 ex. 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Személyes névmások, a tárgyi névmás • Az <i>à</i> prepozíció és alakjai • A <i>de</i> prepozíció és alakjai • <i>Prendre, attendre, voir, écrire, lire, savoir</i> ragozása • <i>Est-ce que</i>

Óra	Lecke	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés				Nyelvtan
				Olvasott szöveg értése	Hallott szöveg értése	Beszéd-készség	Írás-készség	
45–52.	Tk. 69–80. o. Leçon 6 Il faut rester fort	<ul style="list-style-type: none"> Hónapok, napok nevei Pontos idő / dátum kifejezése Napi rutin Problémák és problémakezelés Modalitás kifejezése Szabadidő, művelődés, szórakozás Iskola 	<ul style="list-style-type: none"> Napirend elmesélése, Események leírása Szükségesség kifejezése (<i>il faut</i>) Lehetőség kifejezése Képesség kifejezése Udvarias kérés (<i>je peux...?</i>) Érzetek kifejezése (<i>avoir faim, soif, chaud, froid</i>) 	<p>p.70-72 Découverte</p> <p>p.75 Sixième épisode</p> <p>p.77 ex. 1.</p> <p>Mf. p.66 ex. 19</p>	<p>Tracks 37-42</p> <p>p.76 c)</p> <p>Mf. p.69 ex. 26</p>	<p>p.74 a) et b)</p> <p>p.76 d)</p> <p>p.77 Jeux de rôle</p> <p>p.80 ex.4</p> <p>Mf. p.67 ex. 20</p>	<p>p.77 Jeux de rôle</p> <p>p.78 ex.5</p> <p>p.80 ex. 2/b</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Pouvoir, vouloir, il faut</i> Személyes névmások: névmás közvetett bővítményként A névmás helye Helyhatározót kifejező prepozíciók <i>Aller</i> ige ragozása <i>Venir, dire, ouvrir, sortir, protéger</i> igék ragozása
53–60.	Tk. 81–92. o. Leçon 7 Je ne vais pas revenir	<ul style="list-style-type: none"> A közeli jövő bemutatása Személyes tervek Segítségnyújtás és vigasztalás Meghatározás időben Életmód 	<ul style="list-style-type: none"> Tanácsadás Felszólítás, tiltás kifejezése Segítségkérés és arra reagálás Figyelmeztetés Hipotézis felállítása Szükségesség kifejezése (<i>je dois</i>) 	<p>p.83-84 Découverte</p> <p>p.87 Septième épisode</p> <p>p.89 ex. 1</p> <p>Mf. p.80 ex. 23</p>	<p>Tracks 43-47</p> <p>p.88. b)</p> <p>p.90 ex. 3-4</p>	<p>p.84 a)</p> <p>p.88 c)</p> <p>p.88 Jeux de rôle</p> <p>p.91 ex. 1</p>	<p>p.88 Jeux de rôle</p> <p>p.92 ex. 2-3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> A közeljövő (<i>futur proche</i>) A felszólító mód <i>Devoir</i> <i>Finir, choisir, dormir, boire</i> igék ragozása
61–68.	Tk. 93–104. o. Leçon 8 Si tes amis sont importants pour toi	<ul style="list-style-type: none"> Hasonlóságok és különbségek emberek és tárgyak között Egy életút bemutatása Időjárás A frankofón világ: Québec Ember és társadalom Utazás, turizmus 	<ul style="list-style-type: none"> Meglepődés kifejezése Hipotézisek felállítása Visszakérdezés, ismétléskérés Véleményformálás 	<p>p.94-96 Découverte</p> <p>p.99 Huitième épisode</p> <p>p.102 ex.2</p>	<p>Tracks 48-54</p> <p>p.100 b)</p> <p>Mf. p.86 ex. 14 p.87 ex. 15 p.91 ex. 24</p>	<p>p.98 a)</p> <p>p.100 c) Jeux de rôle</p> <p>p.103 ex.4</p>	<p>p.100 Jeux de rôle</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melléknév fokozás, hasonlító szerkezetek Felsőfok <i>si...</i> Országok nevei Prepozíciók az országnevek előtt <i>Préférer, essayer</i> igék ragozása

Óra	Lecke	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés				Nyelvtan
				Olvasott szöveg értése	Hallott szöveg értése	Beszéd-készség	Írás-készség	
69–76.	Tk 105–114. o. Leçon 9 Je me prépare et j'arrive	<ul style="list-style-type: none"> Napi rutin Tanácsadás Tiltás Kölcsönösség kifejezése Életmód 	<ul style="list-style-type: none"> Segítségkérés Segítségnyújtás Csodálkozás kifejezése Köszönet és arra reagálás Üzenet írása Érdeklődés foglalt felől 	<p>p.106 Découverte</p> <p>p.109 Neuvième épisode</p> <p>p.111 ex. 1</p> <p>Mf. p.104 ex. 22/b)</p>	<p>Tracks 55-58</p> <p>p.110 b)</p>	<p>p.106 a) p.110 c) p.111 Jeux de rôle</p> <p>Mf. p.101 ex. 15 a) b) c) p.103 ex. 21</p>	<p>p.111 Jeux de rôle</p> <p>p.112 ex. 3</p> <p>p.113-114 ex. 1-2</p> <p>Mf. p.105 ex. 23</p>	<ul style="list-style-type: none"> A visszaható igék <i>aider</i> <i>Mettre, suivre, sentir, envoyer, vivre</i> igék ragozása
77–84.	Tk 115–126. o. Leçon 10 Un succès, ça se fête !	<ul style="list-style-type: none"> Alapvető élelmiszerek Gyümölcsök Zöldségek A fő ízek Étkezési szokások Életmód 	<ul style="list-style-type: none"> Étkezési szokások bemutatása Preferenciák (<i>mon fruit préféré...</i>) Ételrendelés étteremben és telefonon 	<p>p.116 -118 Découverte</p> <p>p.121 Dixième épisode</p> <p>p.123 ex. 1 p.124 ex. 2 p.125 ex. 4</p>	<p>Tracks 59-67.</p> <p>p.122 b) p.124 ex. 3</p> <p>p.126 ex. 1-2</p>	<p>p.120 a) p.122 c) p.123 Jeux de rôle</p> <p>Mf. p.113 ex. 15</p>	<p>p.123 Jeux de rôle</p> <p>p.123 ex. 1/b</p>	<ul style="list-style-type: none"> Az anyagnévelő (<i>l'article partitif</i>) <i>ne...rien</i> <i>ne...jamais</i> Az « <i>en</i> » névmás <i>acheter</i> és <i>croire</i> igék ragozása
85–92.	Tk 127–138. o. Leçon 11 Elle a fait une grosse bêtise	<ul style="list-style-type: none"> Múltbeli történések felidézése Ember és társadalom Tudomány technika 	<ul style="list-style-type: none"> Múltbeli események, történés mesélése Kritika; szemrehányás Véleménykifejtés Egyetértés, egyet nem értés 	<p>p.128 -130 Découverte</p> <p>p.133 Onzième épisode</p> <p>p.135 ex. 1</p> <p>Mf. p.129 ex. 26</p>	<p>Tracks 68-71.</p> <p>p.134 b)</p>	<p>p.130 a) p.134 c) p.135 Jeux de rôle</p> <p>p.138 ex. 3</p>	<p>p.135 Jeux de rôle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Le passé composé 1</i> (<i>avoir</i> segédigével)

Óra	Lecke	Témakörök	Kommunikációs cél	Készségfejlesztés				Nyelvtan
				Olvasott szöveg értése	Hallott szöveg értése	Beszéd-készség	Írás-készség	
93–100.	Tk. 139–150. o. Leçon 12 Elle est partie sans moi	<ul style="list-style-type: none"> Múltbeli történések felidézése Személyes vonatkozások, család 	<ul style="list-style-type: none"> Múltbeli események, történés mesélése Bánat, elkeseredés kifejezése Együttérzés kifejezése Elismerés kifejezése 	<p>p.140–142 Découverte</p> <p>p.145 Douzième épisode</p> <p>p.147 ex. 1</p> <p>p.149 ex.2</p>	<p>Tracks 72-78</p> <p>p.146 b)</p>	<p>p.142 a) p.146 c)</p> <p>p.146 Jeux de rôle</p> <p>p.148 ex. 1</p> <p>p.149 ex. 3</p>	<p>p.146 Jeux de rôle</p> <p>Mf. p.144 ex. 27 b) c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé 2 (être segítségével)
101–108.	Tk. 151–164. o. Leçon 13 L'aventure prend fin	<ul style="list-style-type: none"> Gyermekkor bemutatása Személyes vonatkozások, család Az iskola 	<ul style="list-style-type: none"> Emlékezés Emlékek leírása Életút leírása Tudósítás eseményekről Rosszallás kifejezése 	<p>p.152 Découverte</p> <p>p.155 Treizième épisode</p> <p>p.157 ex. 1</p>	<p>Tracks 79-83</p> <p>p.156 b)</p>	<p>p.152 a) p.156 c)</p> <p>p.157 Jeux de rôle</p> <p>p.162 ex. 2-3</p>	<p>p.157 Jeux de rôle</p> <p>p.161 ex. 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> L'imparfait A passé composé – imparfait használata

A könyvhöz tartozó hanganyagot a Műszaki Könyvkiadó honlapjáról lehet ingyenesen letölteni, a www.mkkonyvkiado.hu → [Letöltések/közismeret/Talents](#) elérési útvonalon.