

„Dobre sa uč, do srdca vlož
tieto krásne slová:
Milujem ťa nadovšetko,
ty rodná zem moja!”

Ludová

Piroška Majerníková
Katarína Szabóová-Szászová

Príručka

k čítanke a k pracovnému zošitu

„Do srdca vlož...”

Slovenčina pre 4. ročník základnej školy

Obsah

1. Úvod
2. Učebný plán
3. Kľúč na riešenie úloh k pracovnému zošitu „Do srdca vlož...“
4. Návrhy na vyučovacie hodiny
5. Prílohy

Úvod

Vážené kolegyne a vážení kolegovia!

Ponúkame Vám knihu pre 4. ročník s názvom „Do srdca vlož“, ktorá je pokračovaním učebníc „Idem, idem do školičky“, „Písmenká sú ako deti“ a „Svet je nádherná kniha“. K učebnici sme vypracovali pracovný zošit a príručku, ktorú práve teraz otvárate.

Čítanka a pracovný zošit sú zostavené v súlade s požiadavkami rámcových učebných osnov.

Učebnica obsahuje 10 tém, a to:

1. September zaklopal na školské brány
2. Žltá jeseň
3. Denný poriadok
4. Zima je, zima je, vietor si hudie
5. Moja rodina a ja
6. Raj domova
7. Tu je jar
8. Kupovanie - Obliekanie
9. Farby leta
10. Čítanie na leto

V týchto témach sme spracovali štyri ročné obdobia a sviatky, ktoré sa viažu k jednotlivým ročným obdobiam. Pri vypracovaní jednotlivých tém sme kládli veľký dôraz na to, aby žiaci spoznali svoje korene i tradície, svoju rodinu, prostredie v ktorom žijú, svoje bydlisko, aby sme v nich vzbudili lásku k domovine a k rodnej zemi. Pokladali sme za dôležité aj to, aby sme našim žiakom postupne predstavili Slováckmi obývané mestá a dediny. V predchádzajúcich troch čítankách mohli spoznať Békéšsku Čabu, Slovenský Komláš a Sarvaš. V tomto ročníku sme zavítali do Budapešti.

Naším prvoradým cieľom pri zostavení učebnice a pracovného zošita bola hravosť, zoživotnenie situácií z bežného života, rozvíjanie komunikatívnej schopnosti, rozširovanie slovnej zásoby, dominácia detského aspektu, diferenciacia, rozvíjanie schopnosti čítania i písania a názornosť.

Cieľom vo štvrtom ročníku je, aby si žiaci lepšie osvojili správnu techniku čítania, správnu artikuláciu hlások, správnu intonáciu viet, aby chápali globálny význam čítaných textov, aby pomocou otázok vedeli rozpovedať krátky obsah, aby vedeli zostaviť jednoduché vety a uplatňovať v nich správny slovosled, utvoriť jednoduché otázky i odpovede...

V práci Vaším žiakom budú pomáhať nápomocné slovníky. Na konci jednotlivých textov sme uviedli len aktívnu slovnú zásobu. Očakávame od žia-

kov, aby tieto slová a výrazy vedeli používať pri komunikácii. Pasívnu slovnú zásobu sme uviedli v záverečnej časti učebnice.

Čísla (pod ktorými nájdete slová) znamenajú číslo tej strany, kde sa tieto slová v čítanke nachádzajú. Tento slovník slúži k lepšiemu pochopeniu jednotlivých textov, ale aj k rozvíjaniu samostatnej práce žiakov pri príprave.

Celé gramatické učivo (slovesá, podstatné mená, rody, vybrané slová, prídavné mená, číslovky a zámená) sa učia deti pomocou zaujímavých príbehov i ilustrácií, ktoré nájdete na konci čítanky v prílohe.

Na precvičovanie a upevňovanie učiva sú určené všestranné úlohy v pracovnom zošite, ako napríklad správne odpisovanie viet, doplňovanie chýbajúcich písmen, slabík i slov, časovanie slovies v prítomnom, v minulom i v budúcom čase v jednotnom i množnom čísle. Pracovný zošit obsahuje aj mnoho hravých úloh (krížovky, tajničky, rébusy, minidialógy a hry), ktoré slúžia na rozvíjanie slovnej zásoby i na motiváciu žiakov. Žiaci majú postupne vyriešiť aj zložitejšie úlohy (majú správne rozdeľovať slová na slabiky, tvoriť otázky i odpovede, hovoriť o obrázkoch, správne určiť rod podstatných i prídavných mien, po diktovaní správne napísať slová). Text diktátov i správne riešenie úloh nájdete v tretej časti príručky pod názvom „Kľúč na riešenie“.

Po jednotlivých úsekoch máte možnosť merať kvalitu vedomostí žiakov pomocou previerok v pracovnom zošite.

Na konci pracovného zošita je zostavený slovník očíslovaný podľa strán pracovného zošita. Tieto slová netvoria aktívnu slovnú zásobu, iba pomáhajú žiakom pri riešení úloh a pri príprave na vyučovacie hodiny.

Príručka obsahuje návrh na učebný plán, kľúč na riešenie, návrhy na vyučovacie hodiny a prílohy.

Nazdávame sa, že ak táto príručka pomôže učiteľom pri skvalitňovaní úrovne vyučovania slovenského jazyka, splní svoj cieľ.

Veríme, že sa Vám s touto učebnicou i s týmto pracovným zošitom bude dobre pracovať!

Želáme Vám veľa úspechov v práci!

Autorky

UČEBNÝ PLÁN

k učebnici „Do srdca vlož...“

zo slovenského jazyka pre 4. ročník základných škôl

Ročný počet hodín: 148

Týždenný počet hodín: 4

Vypracovali:

Piroška Majerníková

Katarína Szabóová-Szászová

| MESIAC HODINA | UČIVO | VETNÉ MODELY | OPAKOVANIE UČIVA Z PREDCHÁDZAJÚCICH ROČNÍKOV | POZNÁMKY UČEBNÉ POMÔCKY |
|-----------------------------------|---|--------------|---|--|
| SEPTEMBER 1. | OPAKOVANIE Precvičenie učiva z 3. ročníka Hra pre radosť a opakovanie | | Otázky a úlohy sú zostavené z tém 3. r.: - Ročné obdobia - Škola - Rodina - Obliekanie - Kupovanie - Režim dňa - Bydlisko | PZ. str. 5, 6 Opis hry v príručke pri prílohe č. 1 |
| 2-3. | Systematizovanie, klasifikácia podstatných mien Úvod do poznávania podstatných mien - výcvik v triedení slov veci, čísla, zvieratá, kvety, ovocie, zelenina, stromy, farby, mesiace, dni, ročné obdobia, piesne, básne, hračky, členovia rodiny, osoby (ľudia), odev, obuv, jedlá, potraviny, sviatky, časti tela | | | PZ. str. 7-10 |

| | | | | |
|------|--|--|---|-----------------|
| 4. | <p>Činnosti</p> <p>Čo robíme v triede? Čo robíme v kúpeľni? Čo robíme v záhrade?</p> | <p>V triede sa učíme, čítame, píšeme, počítame, spievame, kreslíme a rozprávame sa.</p> <p>V kúpeľni sa kúpeme, umývame sa, utierame sa, umývame si vlasy, umývame si zuby, češeme sa, perieme ...</p> <p>V záhrade na jar rýľujeme, hrabeme, sejeme, sadíme a polievame. V lete okopávame, plejeme a polievame.</p> <p>Na jeseň oberáme ovocie, zbierame zeleninu, rýľujeme a hrabeme.</p> | <p>Daniel Hevier: Pri česaní Pri umývaní zúbkov</p> <p>Seje Peter proso Čížiček, čižiček</p> <p>Vilma Šimková, Ján Domasta: Oberačka</p> | PZ. str. 11, 12 |
| 5. | <p>Podstatné a prídavné mená</p> <p>TEN-TÁ-TO-TIE</p> <p>Aký je...? Aká je...? Aké je...? Aké sú veci a osoby?</p> | | | PZ. str. 12, 13 |
| 6-9. | <p>Príprava na kontrolnú prácu začiatkom školského roka</p> <p>Opakovanie</p> | | | PZ. str. 14-17 |

| | | | | |
|------------|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - slovenská abeceda - tvrdé a mäkké slabiky - samohlásky - spoluhlásky - dvojhásky - pravopis - opytovacie zámená: <p>Kde? Kto? Čo? Aký? Aká? Aké? Kedy?</p> | | | <p>14/ 9 a) b, navrhujeme vyriešiť spolu</p> <p>c) samostatne</p> |
| 10. | Písanie kontrolnej práce | | | PZ. str. 18-20 |
| 11. | Oprava a hodnotenie práce žiakov | | | |
| 12. | <p>SEPTEMBER ZAKLOPAL NA ŠKOLSKÉ BRÁNY</p> <p>Lucyna Krzemeniecka:</p> <p>Ide Peter do školy</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - nácvik čítania - memorovanie ľubovoľne vybratej časti básne - riadený rozhovor | <p>Kam ide Peter? Peter ide do školy. Aká je škola? Škola je novučičká, nová. Páči sa ti vaša škola? Áno, páči sa mi naša škola. Nie, nepáči sa mi naša škola. Ako sa správa Peter v škole? Peter sa správa poriadne. Čo sa učí Peter v škole? Peter sa učí v škole čítať, píšeť, počítať, spievať...</p> | <p>Krista Bendová: Ide Anča</p> <p>Jarmila Štítnická: Zbohom prázdniny</p> | <p>Kn. str. 6, 7</p> <p>PZ. str. 21</p> |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|---|
| <p>13-15.</p> | <p>Začína sa nový školský rok</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - nácvik čítania - vysvetlenie neznámych slov i výrazov - riadený rozhovor - písanie krátkeho slohu s pomocou učiteľa | <p>Ako je dnes ráno v škole? V škole je dnes ráno rušno. Čo povedala pani učiteľka, keď vstúpila do triedy? Vítajte opäť v škole! Teším sa, že ste veselí. Ako ste narástli! Krásne ste sa opálili. Verím, že ste sa čerství a zdraví vrátili do školy. Kde bola Anča s rodinou cez prázdniny? Anča bola s rodinou pri Balatone. Kde prázdninovala Tomášova rodina? Tomášova rodina prázdninovala na Slovensku pri Štrbskom plese. Akú domácu úlohu dostali deti? Deti majú napísať sloh s názvom „Veselé spomienky na prázdniny“.</p> | | <p>Kn. str. 8-10 PZ. str. 22-24</p> |
| <p>OKTÓBER 16-18.</p> | <p>Štvrtáci ozdobujú triedu</p> <ul style="list-style-type: none"> - spracovanie textu - riadený rozhovor | <p>Čo robia štvrtáci? Štvrtáci ozdobujú triedu. Čo priniesli? Priniesli nožnice, lepidlo, fixky, pastelky, pravítko, obrázky, plagáty, kartóny a kvety. Kto urobil nástenku? Nástenku urobili Jana s Hankou.</p> | <p>Zariadenie triedy Smery</p> | <p>Kn. str. 11-13 PZ. str. 25-30</p> |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| | | <p>Čo dali na nástenku? Na nástenku dali menoslov, fotografie z prázdnin, Petrovu slohovú prácu, cieľe štvrtákov a rozvrh hodín. Čo dali vľavo? Vľavo dali stojan na kvety a kvety. Čo je vzadu na stene? Vzadu na stene je obrázková stena. Kto urobil obrázkovú stenu? Obrázkovú stenu urobil Jurko, s Petrom a s Katkou. Čo zavesili dopredu? Dopredu zavesili mapu a gramatické tabuľky. Kde sa nachádza knižnička a nástenka? Knižnička a nástenka sa nachádzajú vpravo. Ako pracovali deti? Deti pracovali šikovne.</p> | | |
| <p>19-20.</p> | <p>Svet pod lavicou</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - nácvik čítania - vysvetlenie nových slov i výrazov - riadený rozhovor | <p>Čo našiel Mirko pod lavicou? Mirko našiel pod lavicou sponku, gombík z texasiiek, kúsok kriedy a gumu. Čo objavil Mirko Sovák pod lavicou? Objavil tam parkovisko papuč. Aký je renault? Renault je červený.</p> | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|------------------------------------|--|
| | | | <p>Aká je lada? Lada je sivá. Aký je mercedes? Mercedes je biely. Aká je škodovka? Škodovka je oranžová.</p> | | <p>Kn. str. 14 PZ. str. 31, 32</p> |
| 21. | <p>Adam v škole nesedel návčik piesne</p> | <p>Čo nevedel Adam? Adam nevedel abecedu. Aké zvieratá čítajú z Adamovej knižky? Z Adamovej knižky čítajú líšky. Aký je Adam? Adam je lenivý. Čo sľubuje Adam líškam? Adam sľubuje líškam, že bude chodiť do ich školy.</p> | | <p>Kn. str. 15 PZ. str. 33</p> | |
| 22. | <p>Príprava na kontrolu čítania Texty: - Začína sa nový školský rok - Štvrtáci ozdobia triedu - Svet pod lavicou</p> | | | <p>Kn. str. 8, 11, 14</p> | |
| 23. | <p>Kontrola čítania</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------------|
| | <p>Popri známých textoch navrhujeme používať aj cudzí text.</p> <p>Napr. „Prečo sa kocúr umýva po jedle” v záverečnej časti čítanky.</p> <p>(Žiaci, ktorí práve neodpovedajú samostatne riešia úlohy v pracovnom zošite.)</p> | | | PZ. str. 34, 35 |
| <p>24.</p> <p>ŽLTÁ JESEŇ</p> <p>Opakovanie učiva o jeseni (z predchádzajúcich ročníkov)</p> | | <p>Ktoré sú jesenné mesiace? Jesenné mesiace sú september, október a november.</p> <p>Aké je jesenné počasie? Je chladno, fúka vietor a často prší. Aká je príroda? Zo stromov padajú pestrofarebné listy. Lastovičky a bociany odletia na teplý juh. Aké druhy ovocia a zeleniny dozrievajú na jeseň? Na jeseň dozrievajú jablká, hrušky, slivky, orechy, hrozno, petržlen, mrkva, kapusta, paradajky...</p> | <p>Piesne:</p> <p>Šošovička, hrášok... Fúkaj, fúkaj Hruška hruške šušká Gúľalo sa, gúľalo Orechy Prší, prší</p> <p>Básne:</p> <p>Mária Števková: Jeseň prišla Božena Trilecová: Október</p> | PZ. str. 36/1 |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|
| | | | | Hrášok je gulatý (ľudová) Vilma Šimková- Ján Domasta Oberačka | |
| 25. | <p>Mária Rázusová-Martáková: Žltá jeseň</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - nácvik čítania - vysvetlenie doteraz neznámych výrazov - riadený rozhovor - memorovanie ľubovoľne vybratej časti básne | <p>Aká je jeseň? Jeseň je bohatá. Prečo je bohatá? Je bohatá preto, lebo farbí stromy do zlata. Na jeseň dozrieva ovocie a zelenina. Aký je na jeseň celý kraj? Na jeseň je celý kraj žltý. Vymenuj jesenné plody! Jesenné plody sú: hrušky, jablká, orechy, slivky, hrozno, kapusta, paradajky, paprika, petržlen, mrkva, cibuľa, zemiaky, kukurica, slnečnica, cukrová repa, gaštany, žalud'...</p> | | | Kn. str. 16, 17 PZ. str. 36, 37 |
| 26. | <p>Dovidenia, lastovičky!</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - nácvik čítania - dramatizované čítanie - vysvetlenie neznámych výrazov - riadený rozhovor | <p>Kde sedia lastovičky? Lastovičky sedia na drôte. Prečo sedí toľko lastovičiek na drôte? Teraz sa radia o dlhšej ceste, ktorá na nich čaká. Kedy sa navrátia? Na jar, keď bude teplé počasie a bude veľa hmyzu.</p> | | | Kn. str. 18 PZ. str. 38 PZ. str. 39/2 |

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| <p>27.</p> | <p>Lastovička</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik čítania textu o lastovičke - riadený rozhovor | <p>Kam odlietajú lastovičky na jeseň? Lastovičky odlietajú na jeseň na teplý juh. Kedy sa vracajú? Na jar sa opäť vracajú. Čím sa živia? Živia sa iba hmyzom. Kde ho chytajú? Chytajú ho za letu vysoko vo vzduchu. Ako lietajú lastovičky? Lastovičky lietajú rýchlo a obratne. Z čoho si stavajú hniezdo? Hniezdo si stavajú z hliny a rastlinných zvyškov.</p> | <p>Kn. str. 19 PZ. str. 39 / 3, 4</p> |
| <p>28.</p> | <p>Ľudmila Podjavorinská: Sťahovanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik básne | <p>Aké je (jesenné) počasie? Je chladno, lebo od severu vietor vanie. Kedy je veľké sťahovanie? Na jeseň je veľké sťahovanie. Kedy sa navrátia vtáčky? Vtáčky sa navrátia na jar. Vymenuj svetové strany! Svetové strany sú: sever, východ, juh a západ.</p> | <p>Kn. str. 20 PZ. str. 40</p> |

| | | | | |
|--------|--|---|--|------------------------------------|
| 29. | <p>Septembrové ráno</p> <ul style="list-style-type: none"> - spracovanie textu | <p>Prečo sú rána na jeseň čoraz chladnejšie? Lebo slniečko neskôr vychádza. Prečo je večer chladno? Lebo slniečko skôr zapadá. Aké sú dni a noci? Dni sú kratšie a noci sú dlhšie. Čo dovážajú z polí? Z polí dovážajú kukuricu, slnečnicu, cukrovú a krmnu repu.</p> | | Kn. str. 21 PZ. str. 41 |
| 30. | <p>Ej padá, padá rosička</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik melódie a textu piesne | | | Kn. str. 22 PZ. str. 42 |
| 31-32. | <p>Komôrka do prenájmu</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukázkové čítanie - nácvik čítania - vysvetlenie neznámych slov a výrazov - riadený rozhovor - dramatizácia rozprávky | <p>Kto pricupkal k starému dubu? K starému dubu pricupkal jež. Čo chcel jež do prenájmu? Jež chcel do prenájmu dobrú teplú komôrku. Kde mal dub komôrky? Dub mal komôrku vysoko medzi konármi, trochu nižšie pod koreňmi, pod najhrubším koreňom. Ktorú komôrku si vybral jež? Jež si vybral komôrku pod najhrubším koreňom. Ako zaplatí ježko za komôrku? Na jar vycytá všetkých škodcov.</p> | | Kn. str. 23, 24 PZ. str. 43, 44 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|
| <p>NOVEMBER 33.</p> | <p>Dobrotivý dub</p> <p>Jež</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozprávanie o obrázkoch - riadený rozhovor o ježkovi | <p>Aký je jež? Jež je užitočný, opatrný a plachý. Čo robí cez deň? Cez deň spí vo svojej skrýši. Kedy vychádza na lov? V noci vychádza na lov. Čím sa živí? Živí sa hmyzom, ale zje aj žaby, myši, slimáky. Kde prespí zimu? Zimu prespí v teplej skrýši.</p> | | <p>Kn. str. 24, 25 PZ. str. 45</p> |
| <p>34.</p> | <p>Zhrnutie témy „Žltá jeseň“</p> <p>Precvičovanie čítania textov:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dovidenia, lastovičky! - Septembrové ráno - Komórka do prenájomu <p>Precvičovanie básní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Žltá jeseň - Sťahovanie <p>Precvičovanie piesne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ej padá, padá rosička | | | <p>Kn. str. 16-25</p> |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|-------------------------------------|
| <p>35-36.</p> | <p>DENNÝ PORIADOK</p> <p>Opakovanie učiva z predchádzajúcich ročníkov na tému „Režim dňa”</p> <p>Rok, Dni v týždni, Deň</p> <p>Časti dňa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ráno - predpoludnie (predpoludním) - popoludnie (popoludní) - večer - noc | <p>Koľko dní má rok? Rok má 365 dní. Koľko týždňov má rok? Rok má 52 týždňov. Koľko mesiacov má rok? Rok má 12 mesiacov. Vymenuj mesiace! Január, február, marec, apríl, máj, jún, júl, august, september, október, november, december. Koľko dní má týždeň? Týždeň má sedem dní. Vymenuj dni v týždni! Sú to pondelok, utorok, streda, štvrtok, piatok, sobota a nedeľa. Koľko hodín má deň? Deň má 24 hodín. Koľko minút má jedna hodina? Jedna hodina má 60 minút. Dobré ráno! Dobrý deň prajem! Dobrý večer! Dobrú noc!</p> | <p>Keď my domov prídeme Spi, bábika</p> | <p>PZ. str. 46, 47</p> |
| <p>37.</p> | <p>Z Východnej dievčatá</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik piesne - nácvik časovania slovies „kupovať, umývať sa” | <p>Aké líčka majú dievčatá z Východnej? Dievčatá z Východnej majú červené líčka. Prečo majú líčka vždy červené? Lebo sa umývajú každý deň do rôčka v studenej vodičke bystrého potôčka.</p> | | <p>Kn. str. 26 PZ. str. 48</p> |

| | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|
| <p>38.</p> | <p>Dobré ráno, Malinovci!</p> <ul style="list-style-type: none"> - spracovanie textu - riadený rozhovor - reprodukcia textu | <p>Kto kedy vstáva? Mamička a otecko vstávajú o pol šiestej. Deti vstávajú o pol siedmej. Kto čo robí ráno? Mamička pripravuje raňajky. Otecko nachová dobytok. Dedko nakŕmi psíka a mačky. Babka pomáha mamičke. Všetci sa umyjú, oblečú, raňajkujú... Ako sa zobúdzajú deti? Anča vyskočí z postele. Gregor vstáva veľmi lenivo. Dorotka vstáva ospanlivo.</p> | | <p>Kn. str. 27, 28 PZ. str. 49, 50</p> |
| <p>39.</p> | <p>Mária Haštová: Každé ráno</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik básne <p>Príslovia o zdraví</p> | <p>Čo robíš, keď vstaneš? Keď vstanem umyjem sa do pása, krk, tvár a zuby. Čím si umývaš ruky? Ruky si umývam mydlom. Čím si umývaš zuby? Zuby si umývam zubnou kefkou a zubnou pastou. Čím sa utieraš? Utieram sa uterákom. Čím sa češeš? Češem sa hrebeňom.</p> | | <p>Kn. str. 29 PZ. str. 51</p> |

| | | | |
|----------------------|---|---|--|
| <p>40-41.</p> | <p>Zamestnania</p> <p>Spracovanie textu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - nácvik čítania - dramatizované čítanie - riadený rozhovor | <p>Akú hodinu majú štvrtáci? Štvrtáci majú triednickú hodinu. O čom sa zhovávajú na hodine? Zhovávajú sa o zamestnaniach. Aké zamestnanie vymenovali deti? Deti vymenovali zamestnania: murár, pekáč, predavač, poštar, tesár, zámočník, sklenár, stolár, montér, učiteľ, lekár, zdravotná sestra... Čo stavia murár? Murár stavia domy. Čo pečie pekáč? Pekár pečie chlieb a pečivo. Čo predáva predavač? Predavač predáva tovar. Čo roznáša poštar? Poštar roznáša listy. Čo urobí tesár? Tesár urobí strechu. Čo robí sklár? Sklár zasklí (zasklieva) okná. Čo urobí stolár z dreva? Stolár urobí z dreva okná, dvere a nábytok. Čo robí zámočník? Zámočník opravuje zámky. Čo montuje montér? Montér montuje stroje, autá... Koho učí učiteľ? Učiteľ učí žiakov.</p> | <p>Kn. str. 30, 31</p> <p>PZ. str. 52-54</p> |
|----------------------|---|---|--|

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| | | <p>Koho lieči lekár? Lekár lieči chorých. Aké práce vykonáva zdravotná sestra? Zdravotná sestra ošetruje chorých.</p> | | |
| 42. | <p>Štefan Moravčík: Na svete je toľko vecí</p> | <p>Kto maľuje obraz? Obraz maľuje maliar. Čo urobí sochár? Sochár urobí sochu. Kto pozoruje hviezdy? Hviezdy pozoruje hviezdár. Čo pripravuje hmčiar? Hmčiar pripravuje džbán. Kto žne pšenicu? Pšenicu žne traktorista. Kto sype múku do vriec? Mlynár sype múku do vriec. Čo robí pastier? Pastier pasie a strihá ovce. Čo strihá záhradník? Záhradník strihá kríky. Čo živí ľudí? Všetkých ľudí živí práca.</p> | | <p>Kn. str. 32, 33 PZ. str. 55</p> |
| 43-44. | <p>Bábkové divadlo</p> | <p>Kam išli deti popoludní? Deti išli do bábkového divadla. Na čo je zvedavá Dorotka? Dorotka je zvedavá na to, aké budú bábky.</p> | | <p>Kn. str. 34-36 PZ. str. 56</p> |

| | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|
| | | <p>Aké báby sa objavili pred paravánom? Pred paravánom sa objavil Janko hrdina, zlatá princezná, kráľ, kráľovná, Gašparko i strašný drak. Ako vítajú deti hrdinov rozprávky? Deti vítajú hrdinov rozprávky veľkým potleskom. Zabil Janko draka? Áno, Janko zabil draka. Čo mu dali za to? Dali mu za to kráľovstvo s princeznou. Ako sa skončilo divadlo? Veselie veľké bolo, Gašparko tancoval odzemok, kolo, tancoval polku, gajdoš mu gajdoval a čert mu pískal. Ako sa páčilo deťom predstavenie? Deťom sa veľmi páčilo predstavenie.</p> | | |
| <p>45-46.</p> | <p>Večer v obývačke - spracovanie textu</p> | <p>Kde sa zhovára rodina? Rodina sa zhovára v obývačke. Kto mal aký deň? Gregor mal pekný deň, lebo kontrolnú prácu z matematiky napísal na päťtorku a zo slovenčiny odpovedal výborne.</p> | | <p>Kn. str. 37, 38 PZ. str. 57, 58</p> |

| | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|
| | | <p>Otec mal dobrý deň, lebo urobil všetko, čo si zaplánoval. Dorotka mala krásny deň, lebo bábkové divadlo bolo veľmi zaujímavé. Anča mala zlý deň, lebo boli u zubného lekára. Nemohla zjesť desiatu a dostala veľa domácej úlohy. Mamička mala pekný deň. Je šťastná, že je celá rodina spolu.</p> | | |
| <p>47-48.</p> | <p>Zhrnutie témy „Denný poriadok“</p> <p>Príprava na kontrolnú prácu</p> <p>Precvičovanie čítania textov:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dobré ráno, Malinovci! - Zamestnania - Bábkové divadlo <p>Precvičovanie piesne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z Východnej dievčatá <p>Precvičovanie básní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Každé ráno - Na svete je toľko vecí <p>Precvičovanie témy pomocou cvičení v pracovnom zošite</p> | | | <p>Kn. str. 26 – 38</p> <p>PZ. str. 59</p> |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|------------------------------------|
| <p>DECEMBER 49.</p> | <p>Kontrolná práca</p> | | | <p>PZ. str. 60, 61</p> |
| <p>50.</p> | <p>IV. TÉMA: ZIMA JE, ZIMA JE VIETOR SI HUDIE</p> <p>Precvičovanie učiva o zime z predchádzajúcich ročníkov</p> | <p>Aké ročné obdobie je teraz? Teraz je zima. Ktoré sú zimné mesiace? Zimné mesiace sú december, január a február. Aký mesiac je teraz? Teraz je december. Ktoré sú zimné sviatky? Zimné sviatky sú Mikuláš, Vianoce, Silvester a Nový rok. Aké je počasie v zime? Je chladno, fúka studený vietor, sneží, mrzne.</p> | <p>Piesne: Keď napadá... Vítaj nám, stromček náš... Čo je to za sviät... Básne: December Január Február Zimná modlitbička</p> | <p>PZ. str. 62, 63</p> |
| <p>51.</p> | <p>Ľudmila Podjavorinská: Prošba vtáčkov</p> <p>- nácvik básne</p> | <p>Aké je ročné obdobie? Je zima. Aké je počasie? Je zima, fúka studený vietor. (Vietor si hudie. Nehreje slniečko.) Aké sú stromy? Stromy sú holé. Aké sú vtáčky? Vtáčky sú hladné. Ako sa starajú dobré deti o vtáčky? Dobré deti krmia vtáčky.</p> | | <p>Kn. str. 39 PZ. str. 64</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|--|------------------------------------|
| 52. | <p>Vítaj, dedko Mráz</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik melódie piesne | <p>Kto prichádza do školy 6. decembra? Šiesteho decembra prichádza do školy dedo Mráz. Akú bradu má Mikuláš? Mikuláš má dlhú bielu bradu. Čo dá dedo Mráz deťom? Dedo Mráz dá deťom darčeky.</p> | | Kn. str. 40 PZ. str. 65 |
| 53. | <p>Snehový Hektor</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - nácvik čítania - riadený rozhovor | <p>Ako sa volal Lackov pes? Lackov pes sa volal Bundáš. Kde býval Bundáš? Bundáš býval na dvore v búde. Aké bolo počasie? Napadlo veľa snehu, bola zima. Čo chcel Lacko? Lacko chcel presťahovať Bundáša do izby. Čo urobil Lacko? Lacko urobil snehového psa. Ako vyzeral snehový Hektor? Nôžky, telo a hlavu mal zo snehu, chvostík z cencúľa. ňufák a oči mal z uhlíkov. Kam schoval Lacko Bundáša? Bundáša schoval pod posteľ.</p> | | Kn. str. 41, 42 PZ. str. 66, 67 |

| | | | | |
|--------|---|---|--|----------------------------------|
| 54-55. | <p>Zimné básničky</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik čítania básní - memorizovanie ľubovoľne vybratej básničky <p>Slohová práca o zime</p> | | | Kn. str. 43 PZ. str. 68 |
| 56-58. | <p>Adventný veniec</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - nácvik čítania - dramatizované čítanie - riadený rozhovor | <p>O čom sa rozprávajú starí rodičia a vnúčatá? Starí rodičia a vnúčatá sa rozprávajú o Vianociach. Na čo bola zvedavá Dorotka? Dorotka bola zvedavá na to, ako to bolo, keď babka bola malá. Kedy sa začali pripravovať na Vianoce? Koncom novembra sa začali pripravovať na Vianoce. Ako sa pripravovali? Urobili adventný veniec, darčeky, ozdôbky na vianočný stromček, upiekli medovníky. Z čoho urobili adventný veniec? Adventný veniec urobili z jedľových vetvičiek, ktoré obviazali farebnými stužkami.</p> | | Kn. str. 44-46 PZ str. 69, 70 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | | | <p>Čo dali na veniec? Na adventný veniec dali štyri sviečky. Kedy zapálili sviečky? Každú nedeľu zapálili jednu sviečku. Čo navrhuje Gregor? Gregor navrhuje, aby si pripravili adventný veniec. Ako pracovali všetci? Všetci pracovali veselo.</p> | | |
| 59. | <p>Precvičovanie témy „Zima je, zima je, vietor si hudie“</p> <p>Precvičovanie čítania textov:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Snehový Hektor - Zimné básničky - Adventný veniec <p>Riešenie cvičení v PZ-e</p> | | | <p>Kn. str. 39-46 PZ. str. 71, 72</p> | |
| 60. | <p>Zhrnutie témy „Zima je, zima je, vietor si hudie“</p> <ul style="list-style-type: none"> - precvičovanie piesní a básní - písanie vianočnej pohľadnice | | <p>Vitaj, dedko Mráz Vitaj nám, stromček náš Keď napadá... Čo je to za sviät</p> | <p>PZ. str. 73</p> | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|--------|-------|--------|-----|-------------|---------|-------------|-----|--|--|--|--|
| <p>JANUÁR 61-62.</p> | <p>SLOVESÁ</p> <p>Čo robia osoby? Čo robia zvieratá? Čo „robia“ veci? Čo sa deje?</p> <p>Riešenie cvičení v PZ-e (Úlohy navrhujeme vyriešiť spolu s učiteľom / s učiteľkou.)</p> | | <p>Kto čo robí? (1.r.)</p> <p>Babka pečie koláč. Dedko zametá. Mamička upratuje. Otecko umýva auto. Gregor pomáha oteckovi. Anča polieva kvety. Dorotka sa hrá s bábikou.</p> | <p>Kn. Príloha str. 2</p> <p>PZ. str. 74-76</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>63-65.</p> | <p>Osoba a číslo slovies</p> <table border="0"> <tr> <td>Jednotné č.</td> <td>Množné č.</td> </tr> <tr> <td>JA -m</td> <td>MY -me</td> </tr> <tr> <td>TY -š</td> <td>VY -te</td> </tr> <tr> <td>ON,</td> <td>ONI, -ú (u)</td> </tr> <tr> <td>ONA, -Ø</td> <td>ONY -ia (a)</td> </tr> <tr> <td>ONO</td> <td></td> </tr> </table> | Jednotné č. | Množné č. | JA -m | MY -me | TY -š | VY -te | ON, | ONI, -ú (u) | ONA, -Ø | ONY -ia (a) | ONO | | | | <p>Kn.</p> <p>Príloha str. 3,4</p> <p>PZ. str. 77-81</p> |
| Jednotné č. | Množné č. | | | | | | | | | | | | | | | |
| JA -m | MY -me | | | | | | | | | | | | | | | |
| TY -š | VY -te | | | | | | | | | | | | | | | |
| ON, | ONI, -ú (u) | | | | | | | | | | | | | | | |
| ONA, -Ø | ONY -ia (a) | | | | | | | | | | | | | | | |
| ONO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>66-68.</p> | <p>Slovesné časy</p> <p>Porovnávanie slovesných časov; Časovanie slovies v prítomnom, minulom a v budúcom čase</p> <p>Nácvik a precvičovanie navrhujeme pomocou gramatickej prílohy a cvičení</p> | <p>Poznáme trojaký slovesný čas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prítomný (čo sa deje) - minulý (čo sa už stalo) - budúci (čo sa bude diať) | | <p>Kn. Príloha str. 5-8</p> <p>PZ. str. 82-87</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|-----------------|
| 69. | <p>Príprava na kontrolnú prácu Slovesá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čo robia osoby, zvieratá a veci? - Čo sa deje? - Osoba a číslo slovies - Slovesné časy - Kto čo robí? - Kto čo robil? - Kto čo bude robiť? | | | PZ. str. 88, 89 |
| 70. | Kontrolná práca | | | PZ. str. 90, 91 |
| 71. | <p>MOJA RODINA A JA</p> <p>Opakovanie učiva z predchádzajúcich ročníkov</p> | <p>Predstav sa! Kto sú členovia vašej rodiny? Členovia našej rodiny sú: otecko, mamička, brat, sestra a ja. Kto patrí do vašej rodiny? Do našej rodiny patrí starý otec, stará mama, mamička, otecko, brat a ja. Vymenuj svojich príbuzných! Moji príbuzní sú: ujo, strýko, teta, bratranec, sesternice ... Žijú tvoji prastarí rodičia? Ano, ešte žijú. Nie, už nežijú.</p> | <p>Piesne: Malička som Červené jablčko Čo deťom k šťastiu treba</p> <p>Básne: Koho mám rád? Mamičke</p> | PZ. str. 92 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Ako sa volajú tvoji rodičia? Môj otecko sa volá... Moja mamička sa volá... Ako sa volajú tvoji súrodenci? Môj brat sa volá... Moja sestra sa volá... Máš brata? Áno, mám jedného brata. Áno, mám dvoch bratov. Nie, nemám brata. Máš sestru? Áno, mám jednu sestru. Áno, mám dve sestry. Nie, nemám sestru. Máš súrodencov? Áno, mám... Nie, nemám. Koľko rokov má tvoj otec? Môj otec má... rokov. Koľko rokov má tvoja mama? Moja mama má... rokov. Koľko rokov má tvoj brat? Môj brat má... rokov. Koľko rokov má tvoja sestra? Moja sestra má... rokov. Čím je tvoj otec? Môj otec je stolárom. Čím je tvoja mamička? Moja mamička je krajčírkou.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------|---|--|--|------------------------------------|
| 72. | <p>U nás doma dobre vonia</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie básní - memorovanie ľubovoľne vybratej básne - riešenie cvičení v pracovnom zošite | | | Kn. str. 47 PZ. str. 93 |
| 73-74. | <p>Text: Čo sa stalo (podľa Hany Zelinovej)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - nácvik čítania - vysvetlenie neznámych výrazov - riadený rozhovor - riešenie cvičení v pracovnom zošite | <p>Aký prišiel domov ocko? Ocko prišiel domov veselý. Čo priniesol mamičke? Mamičke priniesol krásne červené ruže. Čo oslavovali dnes? Dnes oslavovali siedme výročie svadby. Čo urobil Tomáš od radosti? Tomáš urobil kotrmelec. Čo prisľúbil otecko? Otecko prisľúbil, že odteraz na každú slávnosť pôjdu spolu.</p> | | Kn. str. 48, 49 PZ. str. 94, 95 |
| FEBRUÁR 75-76. | <p>Text: Aká som ja</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - riadený rozhovor o čítanom - rozprávanie o sebe | <p>Akú hodinu majú štvrtáci? Štvrtáci majú slovenčinu. Čo mali na domácu úlohu? Mali napísať slohovú prácu o sebe. Kedy sa narodila Anča? Anča sa narodila 20. decembra 1993.</p> | | Kn. str. 50, 51 PZ. str. 96-98 |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|-------------------------------------|
| | | <p>Kde sa narodila Anča? Anča sa narodila v Békešskej Čabe. Kofko má rokov? V decembri bude mať desať rokov. Aká je Anča? Je vysoká a štíhla, má okrúhlu tvár, svetlohnedé vlasy, modré usmievavé oči. Je usilovná, dobre sa učí, rada pomáha rodičom a súrodencom, je veselá. Do akej školy chodí? Chodí do Základnej školy v Kétsoproni. Do ktorej triedy chodí? Chodí do štvrtej triedy. Je štvrtáčka. Čo ju zaujíma? Zaujíma ju slovenčina, maďarčina a spev. Čo robí vo voľnom čase? Vo voľnom čase rada číta, píše list, počúva hudbu a cvičí. Čím bude, keď narastie? Keď narastie, bude učiteľkou. Predstav sa aj ty!</p> | | |
| 77-78. | Päťdesiate výročie svadby Spracovanie textu | Čo oslavujú Liptákovci? Liptákovci oslavujú päťdesiate výročie sobáša. | | Kn. str. 52, 53 PZ. str. 99, 100 |

| | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - nácvik čítania - vysvetlenie neznámych slov a výrazov - riadený rozhovor | <p>Koho pozvali na slávnosť? Na slávnosť pozvali celú rodinu. Kto prichádza prvý? Prví prichádzajú Malinovci. Kto prichádza potom? Potom prichádza ujo Belo, teta Magda s Lacom a s Monikou. Čo darovali starým rodičom? Starým rodičom darovali košík plný krásnych ruží a tortu. Ako blahoželali vnúčatá? Vnúčatá spolu zarecitovali báseň. Čo jedli na hostine? Na hostine jedli slepačiu polievku, hovädzí perkel, pečené mäso, zemiaky, kompót a tortu. Čomu sa tešila Dorotka? Dorotka sa tešila tomu, že má dve babky, dvoch dedkov, krstného otca, krstnú mamu, bratranca, sesternicu a milú rodinu.</p> | | |
| <p>79.</p> | <p>PODSTATNÉ MENÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> - mená osôb - mená zvierat - mená vecí | | | <p>Kn. Príloha str. 9 PZ. str. 101</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| 80. | Vlastné podstatné mená - rodné mená (krstné mená) - priezviská - mená zvierat - mená miest - mená dedín (mená obcí) - mená hôr (vrchov) - mená riek | | | Kn. Príloha str. 9 PZ. str. 102 |
| 81. | Preevičovanie učiva z predchádzajúcich dvoch hodín | | | Kn. Príloha str. 9 PZ. str. 101, 102 |
| 82. | Rod podstatných mien - mužský rod (ten, tento) - ženský rod (tá, táto) - stredný rod (to, toto) | | | Kn. Príloha str. 10 PZ. str. 103 |
| 83. | Číslo podstatných mien - jednotné číslo - množné číslo | | | Kn. Príloha str. 10 PZ. str. 104 |

| | | | | |
|--------|---|--|--|--|
| 84. | Preevičovanie učíva z predchádzajúcich dvoch hodín | | | Kn. Príloha str. 10 PZ. str. 103, 104 |
| 85. | Príprava na kontrolnú prácu | | | PZ. str. 105 |
| 86. | Kontrolná práca | | | PZ. str. 106, 107 |
| 87. | RAJ DOMOVA Opakovanie témy „Bydlisko” z predchádzajúcich ročníkov Báseň: Ty rodná zem moja - nácvik čítania básne - vysvetlenie neznámych slov a výrazov - memorovanie básne | Kde žijú ľudia? Ľudia žijú v meste, na dedine alebo na samote. Kde bývajú ľudia v meste? Ľudia bývajú na sídliskách alebo v rodinných domoch. V akých domoch bývajú ľudia na dedine? Ľudia na dedine bývajú v rodinných domoch so záhradou. Čo je samota? Samota je dom ďaleko od miest a od dedín. | | Kn. str. 54 PZ. str. 108 |
| 88-89. | Naša dedina Spracovanie textu: - ukážkové čítanie | Kto navštívil štvrtákov? Štvrtákov navštívili priatelia zo Slovenska. Kde sa zišli deti? Deti sa zišli v obecnej knižnici. | | Kn. str. 55, 56 PZ. str. 109, 110 |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - vysvetlenie neznámych slov i výrazov - nácvik čítania - dramatizované čítanie - riadený rozhovor | <p>Čo predstavili deti? Deti predstavili svoju obec. Kde sa nachádza vaša dedina? Kde sa nachádza vaše mesto? Naša dedina sa nachádza... Naše mesto sa nachádza... Aká je vaša obec? Naša obec je pekná, ... Koľko obyvateľov má vaša obec? Koľko obyvateľov má vaše mesto? Naša obec má ... obyvateľov. Naše mesto má ... obyvateľov. Ako sa volá hlavná ulica? Hlavná ulica sa volá... Aké budovy sú na hlavnej ulici? Na hlavnej ulici je škola... Máš rád / rada svoju dedinu? Áno, mám rád / rada svoju dedinu.</p> | | |
| <p>90.</p> | <p>Ján Čarek: Raj domova</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik čítania básne - vysvetlenie nových výrazov - voľný rozhovor | <p>Vymenuj krásy domoviny! Kvety, zvieratá, vrchy, doliny, rieky, potoky sú krásy domoviny. Akí ľudia tu bývajú? Bývajú tu dobrí, pracovití ľudia.</p> | | <p>Kn. str. 57 PZ. str. 111</p> |
| <p>MAREC 91-92.</p> | <p>Náš byt Spracovanie textu</p> | <p>Kam sa presťahovali Tušiakovci? Tušiakovci sa presťahovali do nového rodinného domu.</p> | | <p>Kn. str. 58, 59 PZ. str. 112, 113</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>Aký dom majú Tušiakovci? Tušiakovci majú veľký prízemný dom s peknou záhradou. Kedy pozvala Hanka svoje kamarátky? V sobotu popoludní ich pozvala na návštevu. Aké miestnosti ukázala Hanka kamarátkam? Hanka im ukázala predizbu, obývačku, svoju izbu, kúpeľňu, kuchyňu a jedáleň. Aká je obývačka? Obývačka je pekná a priestraná. Koľkí bývajú v dome? V dome bývajú štyria. Aká je Hankina izba? Hankina izba je pekná slnečná. Koľko bábik má Hanka? Hanka má štyri bábiky. Ako sa volajú? Volajú sa Zuzka, Lenka, Monika a Maruška. Čo dostala Hanka na Vianoce? Hanka dostala na Vianoce písací stôl. Čo ponúkla Hanka svojim priateľkám? Hanka im ponúkla punčovú tortu a pomarančový džús.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| 93. | <p>Trenčín dolinečka</p> <p>Nácvik slovenskej ľudovej piesne.</p> | | | Kn. str. 60 |
| 94. | <p>Precvičovanie témy „Raj domova“</p> <p>Precvičovanie učiva o bydlisku</p> <p>Texty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naša dedina - Náš byt - Moja izba <p>Básne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ty rodná zem moja - Raj domova <p>Pieseň:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trenčín dolinečka | | | Kn. str. 54-60 PZ. str. 108-114 |
| 95. | <p>VYBRANÉ SLOVÁ</p> <p>Opakovanie hlások</p> <p>Vybrané slová po „b“</p> | | <p>Slovenská abeceda</p> <p>Delenie hlások</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krátke samohlásky - Dlhé samohlásky - Tvrde spoluhlásky - Mäkké spoluhlásky - Obojaké spoluhlásky - Dvojhásky | Kn. Príloha str. 11. PZ. str. 115, 116 |

| | | | | |
|------|---|---|--|--------------------------------------|
| 96. | Vybrané slovesá po „m” a po „p” | | | PZ. str. 117, 118 |
| 97. | Vybrané slová po „r” | | | PZ. str. 119 |
| 98. | Vybrané slová po „š”, „v” a „z” | | | PZ. str. 120, 121 |
| 99. | Príprava na kontrolnú prácu | | | PZ. str. 122 |
| 100. | Kontrolná práca | | | PZ. str. 123, 124 |
| 101. | Samohláska „ä” Spoluhlásky l, l, r, r Dvojhlásky ia, ie, iu, ô | | | Príloha str. 12 PZ. str. 125, 126 |
| 102. | TU JE JAR Opakovanie učiva z predchádzajúcich ročníkov o jari | <p>Aké ročné obdobie je teraz? Teraz je jar.</p> <p>Ktoré sú jarné mesiace? Jarné mesiace sú marec, apríl a máj.</p> <p>Aké je jarné počasie? Slnko príjemne svieti, fúka ľahký vetrík, ešte je chladno.</p> <p>Aká je jarná príroda? Stromy pučia, potom kvitnú. Kvitnú jarné kvety: snežienky, fialky, narcis, tulipány, orgován, zlatý dážď.</p> | | Kn. str. 61, 62 PZ. str. 127 |

| | | | | |
|--------------------|---|---|--|--|
| | <p>Jar prišla Spracovanie textu</p> | <p>Kam sa vybrali deti? Deti sa vybrali do blízkeho lesa na vychádzku. Aké bolo počasie? Slniečko pekne svietilo, fúkal ľahký vetrík, ale bolo chladno. Čo bolo v lese? Pod stromami sa miestami beľal sneh. V lese bolo ticho. Hladné sýkonky poletovali medzi konárkami. Prečo bola Helenka smutná? Helenka bola smutná preto, lebo ešte neprišla jar. Čo našiel Peter? Peter našiel biele snežienky. O čom recitovali dievčatá? Dievčatá recitovali o snežienke. Čím prekvapila Helenka mamičku? Helenka prekvapila mamičku drobnou kyticou snežienok.</p> | | |
| <p>103.</p> | <p>Básničky o jari</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik čítania básní - vysvetlenie neznámych výrazov - memorovanie ľubovoľne vybratej básne | <p>Aké ročné obdobie je teraz? Teraz je jar. Ktoré ročné obdobie bolo pred jarou? Pred jarou bola zima. Aké ročné obdobie bude po jari? Po jari bude leto. Vymenuj jaré mesiace! Jaré mesiace sú: marec, apríl a máj.</p> | | <p>Kn. str. 63 PZ. str. 128</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | <p>Vymenuj jarne kvety! Jarne kvety su narcis, konvalinky, snezenka, tulipan, zlaty dazd' ... Co je to sibacka? Sibacka je veľkonočný ľudový zvyk.</p> | | |
| <p>104-106.</p> <p>Jarné práce</p> <p>Spracovanie textu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - vysvetlenie neznámych slov a výrazov - nácvik čítania - riadený rozhovor | <p>Prečo sa vybrali Malinovci k starým rodičom? Malinovci budú pomáhať starým rodičom pri jarnej práciach. Čo budú siať na poli? Na poli budú siať kukuricu, slnečnicu, hrach a cukrovú repu. Čo budú siať v záhrade? V záhrade budú siať petržlen, mrkvu, reďkovku, hrášok, šalát a budú sadiť cibuľu, cesnak a zemiaky. Aké stroje im pomáhali pri práci? Pri práci im pomáhal traktor, sejačka, hrabe a motyka. Čo dostali na obed? Na obed dostali kuraciu polievku, pečené mäso so zemiakmi a palacinky.</p> | | <p>Kn. str. 64-67 PZ. str. 129, 130</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| <p>APRÍL 107.</p> | <p>Elena Čepčėková: Mama</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik zhudobnenej básne - vysvetlenie neznámých slov a výrazov | <p>Prečo máte radi mamičku? Preto, lebo nás stráži ako hniezdo vták a veľa pracuje za nás.</p> | <p>Kn. str. 68, 69 PZ. str. 131</p> |
| <p>108.</p> | <p>PRÍDAVNÉ MENÁ Aké sú osoby, zvieratá a veci? Aký? Aká? Aké?</p> | | <p>Kn. Príloha str. 13 PZ. str. 132</p> |
| <p>109.</p> | <p>Rod prídavných mien Zhoda podstatných a prídavných mien</p> | | <p>Kn. Príloha str. 13 PZ. str. 133</p> |
| <p>110.</p> | <p>Číslo prídavných mien Pozorovanie vetných modelov Riešenie cvičení v pracovnom zošite</p> | | <p>Kn. Príloha str. 14 PZ. str. 134</p> |
| <p>111.</p> | <p>Stupňovanie prídavných mien Pozorovanie obrázkov a vetných modelov v prílohe Nácvik pomocou cvičení v PZ-e</p> | | <p>Kn. Príloha str. 15 PZ. str. 135</p> |

| | | | | |
|----------|--|---|---|-------------------|
| 112. | Príprava na kontrolnú prácu | | | PZ. str. 136 |
| 113. | Kontrolná práca | | | PZ. str. 137, 138 |
| 114-115. | KUPOVANIE – OBLIEKANIE Text: Dorotka nakupuje | <p>Čo varí babka na obed? Babka varí paradajkovú polievku, pečené kurča a hranolky. Na čo má chuť Dorotka? Dorotka má chuť na palacinky s orechami a s čokoládou. Čo má kúpiť Dorotka? Dorotka má kúpiť liter mlieka a kakao. S kým sa stretla Dorotka po ulici? Dorotka sa stretla s kamarátkou Betkou. Čo má kúpiť Betka? Betka má kúpiť kilo chleba, maslo, dvadsať dekagramov salámy a smotanu. Čo pripomenula babka pri obede? Pri obede babka pripomenula: „Za palacinky môžete ďakovať Dorotke, lebo ona kúpila mlieko.“</p> | <p>Kn. str. 70, 71 PZ. str. 139, 140</p> | |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| 116-117. | <p>V kníhkupectve</p> <p>Spracovanie textu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - vysvetlenie neznámych slov i výrazov - riadený rozhovor | <p>Kedy bude mať Gregor narodeniny? Gregor bude mať narodeniny v sobotu. Čo kúpia sestry Gregorovi na narodeniny? Kúpia mu peknú knihu. Kam išli dievčatá na nákupy? Dievčatá išli do kníhkupectva. Aké knihy kúpili? Dorotke kúpili obrázkovú knihu, Gregorovi kúpili knihu „Smelý Zajko“ a Aničke kúpili knihu „Danka a Janka“.</p> | <p>Kn. str. 72, 73 PZ. str. 141, 142</p> |
| 118-119. | <p>Krásny dar</p> <p>Ako sa Zajko vyparádil</p> <p>Spracovanie textu</p> | <p>Kam sa vybral Zajko? Zajko sa vybral do mesta. S kým sa stretol po ceste? Po ceste sa stretol s vrabčiakom. Koho navštívil Zajko? Zajko navštívil krajčira Jána Nitku. Čo ušil pán Nitka pre Zajka? Ušil mu kabát, vestu a nohavice. Čo si kúpil v susednom obchode? Kúpil si čiapku a najkrajšie topánky.</p> | <p>Kn. str. 74, 75 PZ. str. 143</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| <p>MÁJ 120-121.</p> | <p>Módna prehliadka</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - vysvetlenie neznámych slov a výrazov - riadený rozhovor - utvrdzovanie učiva v téme „Obliekanie“ | <p>Čo usporiadali štvrtáci? Štvrtáci usporiadali módnou prehliadku. Koho pozvali na prehliadku? Na prehliadku pozvali aj rodičov. Aké oblečenie predvádzali deti? Predvádzali jaré, letné, jesenné a zimné oblečenie. Aké jaré oblečenie a obuv predstavili deti? Deti predstavili tenké nohavice, tričko, šaty s kvetinovým vzorom, tepláky, športové topánky, poltopánky a sandále. Aké letné oblečenie a obuv predvádzali deti? Deti predvádzali plavky, šortky, tričko, blúzku, minisukňu, šľapky a sandále. Aké jesenné oblečenie si obliekli deti? Deti si obliekli džínsy, kockovanú košeľu, športové vetrovky, tepláky, a čiapku so šiltom. Akú obuv si obuli? Obuli si športové topánky a poltopánky. V akom oblečení prichádza Fraňo a Katka? Fraňo a Katka prichádzajú v zimnom oblečení.</p> | <p>Kn. str. 76, 77 PZ. str. 144-146</p> |
|---------------------------------------|---|--|---|

| | | | | | |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | <p>Majú na sebe zimný kabát, čiapku, šál, rukavice a čížmy. Ako sa skončila módna prehliadka? Módna prehliadka sa skončila spoločnou veselou zábavou.</p> | | |
| 122. | <p>ČÍSLOVKY Základné číslovky Koľko?</p> | | | | <p>Kn. Príloha str. 16 PZ. str. 147</p> |
| 123. | <p>Radové číslovky Koľký? Koľká? Koľké?</p> | | | | <p>Kn. Príloha str. 17 PZ. str. 148</p> |
| 124-125. | <p>Koľko je hodín? - celé hodiny - pol hodiny - štvrt' hodiny - trištvrté hodiny</p> | | | | <p>Kn. Príloha str. 18, 19 PZ. str. 149, 150</p> |
| 126. | <p>Príprava na kontrolnú prácu</p> | | | | <p>PZ. str. 151</p> |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| 127. | Kontrolná práca | | | PZ. str. 152, 153 |
| 128. | <p>FARBY LETA</p> <p>Jozef Král: Farby leta</p> <p>Kamil Peteraj: Višne</p> <p>Spracovanie ľubovoľne vybratej básničky</p> | <p>Vymenuj letné mesiace! Letné mesiace sú jún, júl a august. Aké je počasie v lete? V lete je teplo, veje vetrik, slniečko teplo hreje. Aké kvety kvitnú v lete? V lete kvitnú ruže, margarétky, mečíky, klinčeky... Ktoré obilie dozrieva v lete? V lete dozrieva pšenica, jačmeň, raž. Aké ovocie dozrieva v lete? V lete dozrievajú čerešne, višne, marhule, broskyne, jablká, hrušky, slivky...</p> | | <p>Kn. str. 78</p> <p>PZ. str. 154</p> |
| 129. | <p>Žatva</p> <p>Juraj Fajčík: Vyliečený kombajn</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik čítania básne - vysvetlenie neznámych výrazov - riadený rozhovor | <p>Čím je Petrov otec? Petrov otec je kombajnista. Aké obilie dozrieva v lete? V lete dozrieva pšenica, jačmeň, raž. Prečo plakal kombajn? Kombajn plakal preto, že ho noha bolí a strnisko pichá. Čo kosil kombajn? Kombajn kosil žitné lány.</p> | | <p>Kn. str. 79</p> <p>PZ. str. 155</p> |

| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| <p>130-131.</p> | <p>V Budapešti Spracovanie textu</p> | <p>Kam išli žiaci štvrtej triedy? Žiaci štvrtej triedy išli do Budapešti. Čím cestovali? Cestovali rýchlikom. Kde vystúpili? Vystúpili pri železničnej stanici „Keleti.” Kam išli? Išli do Domu slovenskej kultúry. (Išli do Slovenského inštitútu.) Odkiaľ prišli deti na program? Deti prišli zo Slováckmi obývaných obcí a miest. Aký kultúrny program si pozreli? Pozreli si detskú hru „Keď mama nie je doma”. Kam išli popoludní? Popoludní šli na plavbu loďou po Dunaji. Čo obdivovali? Obdivovali krásy mesta: hrad, parlament, mosty, Gellértov vrch, a krásne budovy. Kde sa ubytovali? Ubytovali sa v internáte slovenskej školy. Kam išli na druhý deň? Na druhý deň išli do Tropicaria.</p> | <p>Kn. str. 80-82 PZ. str. 156, 157</p> |
|------------------------|---|---|---|

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Aké zvieratá sa im najviac páčili? Najviac sa im páčili korytnačky, malé opice, pestré vtáky a žralok. Kam išli potom? Potom išli na Námestie hrdinov. Kedy sa vrátili domov? Večer o siedmej sa vrátili domov.</p> | | |
| 132. | Jarmila Štítnická: Mimoriadna správa - nácvik a memorovanie básne | | | | Kn. str. 83 PZ. str. 158 |
| 133. | ZÁMENÁ Osobné zámená ja, ty, on, ona, ono my, vy, oni, ony | | | | Kn. Príloha str. 20 PZ. str. 159 |
| 134. | Ukazovacie zámená ten, tá, to, tí, tie | | | | Kn. Príloha str. 20 PZ. str. 160 |
| 135. | Opytovacie zámená Kto? Koho? Čo? Koľk-ý/-á/-é? Kedy? Ako? Ak-ý/-á/-é? | | | | Kn. Príloha str. 20 PZ. str. 161 |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|
| 136. | Privlastňovacie zámená môj, moja, moje tvoj, tvoja, tvoje jeho, jej náš, naša, naše váš, vaša, vaše ich | | | Kn. Príloha str. 20 PZ. str. 162 |
| JÚN 137–139. | Príprava na záverečnú kontrolnú prácu | | | PZ. str. 163-166 |
| 141–142. | Písanie záverečnej kontrolnej práce | | | PZ. str. 167-170 |
| 143-148. | Opakovanie celoročného učiva | | | |

Kľúč na riešenie

5. Hra pre radosť a opakovanie

Možné odpovede:

1. Volám sa... . Chodím do štvrtej triedy. (Som štvrták / štvrtáčka.) Mám... rokov. Chodím do základnej školy. Bývam na dedine / v meste..., na ulici..., číslo domu
2. Ročné obdobia sú: jar, leto, jeseň a zima.
3. V lete sa kúpeme, opaľujeme sa, ideme na výlet, ideme na túru, čítame, pomáhame rodičom, hráme sa...
4. Napr. Hruška hruške šušká... Fúkaj, fúkaj...
5. To je pec.
6. V triede je tabuľa, stôl, stolička, skriňa, polička, lavica, krieda, špongia, nástenka, učebné pomôcky, kôš na smeti, taška, zošit, kniha, peračník, pero, ceruzka...
7. Napr. Je pol jedenástej.
8. Týždeň má sedem dní. Sú to: pondelok, utorok, streda, štvrtok, piatok, sobota a nedeľa.
9. Krátke nohavice a tričko si oblečieme v lete.
10. Jeden, dva, tri...
11. Slovenská základná škola je v Sarvaši, v Békešskej Čabe, v Slovenskom Komlóši, v Budapešti a v Novom Meste pod Šiatrom.
12. Na jednej ruke mám päť prstov. Volajú sa palec, ukazovák, prostredník, prstenník a malíček.
13. Slováci žijú v Békešskej Čabe, v Sarvaši, v Slovenskom Komlóši, v Kétsoproni, v Kardoši, v Kondoroši, vo Veľkom Bánhedeši, vo Veňarci, v Číve, v Mlynkoch, v Budapešti, v Novom Meste pod Šiatrom, v Santove...

14. Napr.

- Ahoj, Paľko!
- Ahoj, Lacko!
- Kedy sa začína futbalový zápas?
- O tretej.
- Kedy sa stretneme?
- O pol tretej pred školou.

15. ráno: Dobré ráno! Dobré ráno prajem!
cež deň: Dobrý deň! Dobrý deň prajem!
večer: Dobrý večer! Dobrý večer prajem!
v noci: Dobrú noc! Dobrú noc prajem!

16. Napr. makové rezance, mäso so zemiakmi, maslo, mlieko...

17. Kocúr, mačka, mačiatko... Kohút, sliepka, kuriatko.
Káčer, kačica, kačiatko.

18. Napr. Vilma Šimková- Ján Domasta: Oberačka

19. Na trhu kupujeme petržlen, mrkvu, kapustu, šalát, reďkovku, papriku, paradajky, zemiaky, cibuľu, hrášok, fazuľu...

20. Zimné sviatky sú: Mikuláš, Vianoce, Silvester a Nový rok.

21. V papiernictve kupujeme zošit, pero, ceruzku, gumu, peračník, výkres, fixky, farebné ceruzky, lepidlo, pravítko...

22. a, á, ä, b, c, ...

23. Napr. jahody, zošity, prázdniny, lyžica...

24. štyri, dvadsaťpäť, sto, tristopäťdesiat, tisíc

7./1. Vyrieš krížovku.

Vodorovne: 1. lavica 2. bábika 3. kytica 4. macík 5. vajce

6. ústa 7. jeleň 8. lopta 9. opica 10. deväť 11. ľava

12. vrba 13. šašo 14. vlak 15. kohút 16. slnko 17. vedro

Zvisle: VITAJTE OPÄŤ V ŠKOLE!

8./2. a) Do každého kruhu napíš aspoň päť príkladov.

Možné odpovede:

| | |
|-----------|---|
| ČÍSLA: | päť, sto, štyri, dvadsať, tisíc... |
| ZVIERATÁ: | slon, ťava, kôň, kohút, hus... |
| KVETY: | ruža, tulipán, fialka, narcis, klinček... |
| OVOČIE: | banán, jahody, jablko, hruška, citrón... |
| ZELENINA: | šalát, reďkovka, cibuľa, petržlen, mrkva... |

9./b) Napíš, čo sa skrýva vo štvorčekoch.

STROMY, FARBY, PIESNE, BÁSNE, MESIACE, DNI, HRAČKY,
ROČNÉ OBDOBIA

10./c) Doplň.

| | |
|------------------|--|
| ČLENOVIA RODINY: | otec, mamička, syn, dcéra, dedko, babka... |
| OSOBY (ĽUDIA): | pán učiteľ, chlapec, predavačka, muž, ujo... |
| ODEV (ŠATY): | sukňa, košeľa, nohavice, pulóver, blúzka... |
| OBUV: | športové topánky, poltopánky, sandále, čižmy, tenisky... |
| JEDLÁ: | polievka, knedle, rizoto, vyprážený rezeň, pečené mäso, ryžová kaša... |
| POTRAVINY: | chlieb, syr, mäso, maslo, smotana, mlieko... |
| SVIATKY: | Veľká noc, Vianoce, Silvester, Deň matiek, Deň detí... |
| ČASTI TELA: | trup, hlava, krk, ruky, nohy... |

11./3. Napíš, čo všetko robíme...

- a) V triede sa učíme, čítame, píšeme, počítame, spievame, kreslíme, rozprávame sa...

b) V kúpeľni sa kúpeme, umývame sa, utierame sa, umývame si zuby, češeme sa, perieme...

c) V záhrade rýľujeme, hrabeme, sejeme, sadíme, polievame, okopávame, plejeme, oberáme ovocie, zbierame zeleninu...

12./4. Napíš, kto čo robí.

| | | |
|--------------|--------|--------|
| JA | čítam | píšem |
| TY | čítaš | píšeš |
| ON, ONA, ONO | číta | píše |
| MY | čítame | píšeme |
| VY | čítate | píšete |
| ONI, ONY | čítajú | píšu |

12./5. Roztried' slová podľa toho, ako na ne ukazujeme.

| TEN | TÁ | TO | TIE |
|---------|----------|---------|----------|
| tanier | ulica | pero | rukavice |
| kabát | kniha | vajce | nohavice |
| chlieb | skriňa | okno | okuliare |
| dom | košeľa | vedro | šaty |
| slovník | zmrzlina | jablko | topánky |
| syn | dcéra | bábätko | dievčatá |

12./6. Napíš opačný význam slov.

| | | |
|-------|---|-------|
| chudý | - | tučný |
| mladý | - | starý |
| malý | - | veľký |
| dobry | - | zly |

13./7. a) Napíš, čo je aké.

Chlieb je čerstvý. Okno je čisté. Dom je veľký. Zmrzlina je studená. Jablko je zdravé. Rukavice sú teplé.

b) Napíš, aké sú osoby.

Syn je múdry. Dcéra je usilovná. Bábätko je milé. Dievčatá sú veselé. Otec je pracovitý. Dedko je starý.

14./9. b) Vpíšte chýbajúce písmená abecedy.

a, á, ä, b, c, č, d, ď, dz, dž, e, é, f, g, h, ch, i, í, j, k, l, l', m, n, ň, o, ó, ô, p, r, r', s, š, t, t', u, ú, v, y, ý, z, ž

c) Napíš slová v abecednom poradí.

babka, dcéra, dedko, mamička, otec, syn, vnuk

14./10. Doplň slabiky.

| | | |
|---------|--------|----------|
| burgyňa | motyka | raňajky |
| kuchyňa | hydina | chytačka |
| jahody | banány | kvetiny |
| lyžica | kytica | obchody |

15./11. a) Podľa obrázka doplň slovo.

Deti sa hrajú. Lastovička **letí**. **Žirafa** má dlhý krk.
Anča dostala novú **knihu**. **Žiaci** idú do školy. Dedko **leží**.

16./12. Doplň chýbajúce samohlásky v slovách.

ceruzky (ceruzka), čítanky (čítanka), zošit, motýľ, ona (oni, ony, áno),
citrón, mäso, vajíčko, lyžica, žlté ruže (žltá ruža), kúpeľňa

16./13. a) Roztried' slová podľa toho, na akú spoluhlásku sú zakončené.

Sú zakončené

na tvrdú spoluhlásku

med
plot
balón
kostol
peračník
chirurg
sneh
hrach

na mäkkú spoluhlásku

lod'
labuť
dlaň
motýľ
koláč
kôš
nôž
hádž!
pec
kroj
jedz!

17./14. a) Pomenuj obrázky. b) Zakrúžkuj dvojhlásky.

čiapka, kôň, dievčatko,
stôl, tanier, mesiac

17./15. Diktát

mám fotografiu, vôl, chytačka, mäsiar, vrba, jablčko, dedina,
šit', jedľa, hádže, húsky, hodiny, Maďarsko, sneží, mladý pán

17./16. Pýtaj sa!

| | |
|---|----------|
| v škole, v triede, v kine, v divadle, v obchode | Kde? |
| otec, Peter, brat, sestra, kadernička, babka | Kto? |
| maslo, pero, auto, okno, lampa, peračník | Čo? |
| zelený, zdravý, kyslý, sladký, studený, veľký | Aký? |
| ráno, v pondelok, o ôsmej, dnes, napoludnie | Kedy? |
| píše, kreslí, beží, recituje, spieva, tancuje | Čo robí? |

KONTROLNÁ PRÁCA

18./1. Diktát

zvieratá, kvety, zelenina, ústa, vrba, nôž, kytica, básne, mesiace,
ročné obdobia, čítať, v triede, leží, mäso

Hodnotenie: za každé správne napísané slovo 2 body
Spolu: 28 bodov

18./2. Doplň tabuľku.

| | | |
|---------------|---------------|-------------------|
| ročné obdobia | zimné sviatky | jesenné ovocie |
| jar | Mikuláš | jablko |
| leto | Vianoce | slivka |
| jeseň | Silvester | hruška |
| zima | Nový rok | hrozno (orech) |

Hodnotenie: za každé správne doplnené slovo 1 bod
Spolu: 9 bodov

18./3. Napíš, kto čo robí.

| | | | |
|--------------|-------|----------|--------|
| JA | čítam | MY | čítame |
| TY | čítaš | VY | čítate |
| ON, ONA, ONO | číta | ONI, ONY | čítajú |

Hodnotenie: za každé správne časované sloveso

1 bod

Spolu:

6 bodov

19./4. Roztried' slová.

| | | | |
|-------|----------|--------|----------|
| TEN | TÁ | TO | TIE |
| otec | mama | dieťa | deti |
| stôl | stolička | pero | tašky |
| kabát | blúzka | tričko | nohavice |

Hodnotenie: za každé správne zaradené slovo

1 bod

Spolu:

8 bodov

19./5. Napíš, čo je aké.

Nanuk je studený. Ovocie je zdravé. Taška je nová.
Prasiatka sú tučné. Citrón je kyslý. Žirafy sú vysoké.

Hodnotenie: za každé správne doplnené slovo

1 bod

Spolu:

6 bodov

19./6. Napíš mená v abecednom poradí.

Amália, Blažej, Denisa, Ľubomír, Magdaléna, Svätopluk,
Tomáš, Zora

Hodnotenie: za každé správne zaradené slovo

1 bod

Spolu:

8 bodov

20./7. Dopln' chýbajúce tvrdé a mäkké slabiky.

| | |
|---------|---------|
| kuchyňa | dedina |
| jahody | kačica |
| kytica | slanina |

Hodnotenie: za každú správne doplnenú slabiku

1 bod

Spolu:

6 bodov

20./8. Pozoruj obrázok.

b) Odpovedz na otázky.

| | |
|---|---------|
| Deti sú v izbe. | 2 body |
| Deti sa hrajú. | 2 body |
| Na obrázku je lopta, macík, bábika, vláčik a autíčko. | 5 bodov |
| <i>Spolu:</i> | 9 bodov |

Maximálny počet bodov: 80

21./1 a) Pomenuj obrázky.

To je vrabec. To je kohút (kohútik). To je potôčik.

b) Napíš.

| | |
|---------------------|---------------------|
| Ako kikiríka kohút? | kikirikí – kikirikí |
| Ako spieva vrabec? | čvirik-čvirik |
| Ako zurčí potôčik? | žblnk-žblnk |

21./2. Ako sa správa dobrý žiak v škole?

| Čo robí? | Čo nerobí? |
|--------------------|----------------------|
| prezúva si topánky | nečmára na lavice |
| poriadne sa správa | nešúcha sa o steny |
| dáva pozor | nekričí |
| píše | neje na hodinách |
| číta | neskáče v triede |
| počíta | nenaháňa spolužiakov |
| slušne sa pozdraví | nečmára na tabuľu |

22./1. Dopln chýbajúce slová a výrazy vo vetách.

Vitajte opäť v škole! *Teším sa*, že ste veselí. Ako ste *narástli*!
Krásne ste sa opálili. Verím, že ste sa *čerství a zdraví* vrátili do školy.
Kde a ako ste strávili *letné prázdniny*?

22./2. b) Odpovedz na otázky pomocou obrázku.

Tomáš prázdninoval s rodinou na Slovensku.
Na obrázku vidím vrchy (hory), stromy a lanovku.
Dolu išli lanovkou.

23./3. b) Odpovedz na otázky.

Peter prázdninoval s rodinou v Matre.
Cestovali autom.
Cesta bola príjemná.
Bývali v chate pri lese.
Bolo pekné slnečné počasie.
Išli na túru.
Na túre obdivovali lesné zvieratá, rastliny a čistý potôčik.
Oddýchnutí sa vrátili domov.

25./1. Vyrieš tajničku.

Vodorovne: 1. okno 2. zošit 3. kladivo 4. nožnice
5. brána 6. guma 7. stojan 8. ceruzka
9. mapa 10. klinec 11. pravítko 12. obrázky
13. fixka 14. pero 15. lepidlo 16. tabuľa

Zvisle: OZDOBUJEME TRIEDU

26./2. Pýtaj sa! Odpoviem.

To je nástenka.

To je pravítko.

26./3. Napíš slová v množnom čísle.

lepidlá, perá, kladivá, klinec, cieľe, papiere, fixky, pastelky,
ceruzky, obrázky, plagáty, kartóny, tabuľky

27./4. a) Spoj, čo sa kde nachádza.

Vľavo sa nachádza stojan na kvety. Vpravo sa nachádza nástenka.
Vpredu sa nachádza tabuľa. Vzadu sa nachádza obrázková stena.

b) Napíš, čo sa kde nachádza.

Mapa sa nachádza vpredu. Knižnička sa nachádza vpravo.
Lampa sa nachádza hore. Lavice sa nachádzajú uprostred.
Kvety sa nachádzajú vľavo. Parkety sa nachádzajú dole.
Obrázky sa nachádzajú vzadu.

28./6. Prelož slová do slovenčiny.

fotografie z prázdnin, celé popoludnie, Prines! ozdobili,
Pracujte!

29./8. Dopln chýbajúce slová vo vetách.

Štvrtáci *ozdobujú* triedu. *Priniesli* nožnice, *lepidlo*, fixky, pastelky,
pravítko, obrázky, plagáty, kartóny a *kvety*.

Jana s Hankou *urobili* nástenku.

Vzadu bude obrázková stena.

Knižnička bude vpravo *pri nástenke*.

29./9. Podčiarkni, čo nepatrí do riadka.

a) citrón, lebo to je ovocie a nie predmet

b) nohavice, lebo to je odev a nie školské zariadenie

31./1. Prečítaj vety.

Miro Sovák – vyrušovák našiel pod lavicou sponku, gombík z texasiiek,
kúsok kriedy a gumu. Objavil tam parkovisko papúč. Farebné papuče boli
ako zaparkované autá.

32./3. Odpovedz na otázky.

Na lavici je zošit, peračník, ceruzka a kniha.

Pri lavici je taška.

Pod lavicou je Mirko Sovák.

32./4. Čí? Čia? Čie?

To je Katkin gombík. To je Zuzkina ceruzka. To je Evičkino pero.

33./2. Napíš záporné tvary slov.

nesedel, nevedel, nechodil, nečítal, neprišli

33./3. Napíš slová v správnom tvare.

| | | |
|--------------|-------|--------|
| JA | sedím | chodím |
| TY | sedíš | chodíš |
| ON, ONA, ONO | sedí | chodí |

| | | |
|----------|--------|---------|
| MY | sedíme | chodíme |
| VY | sedíte | chodíte |
| ONI, ONY | sedia | chodia |

33./4. Napíš po slovensky.

Adam, v škole, abecedu, líšky, potom, chodiť

34./3. Usporiadaj písmená.

nožnice, lepidlo, pravítko

34./4. Slabikuj.

taš-ka, pe-rač-ník, la-vi-ce, krie-da, nož-ni-ce, ná-sten-ka

35./5. Spoj, čo je aké.

Tabuľa je zelená. Guma je biela. Zošit je štvorcokovaný.
Pravítko je dlhé. Nožničky sú malé. Nástenka je ozdobená.
Kniha je hrubá.

35./6. Pýtaj sa.

Kam ide Peter? Aké bolo počasie? Čo robia štvrtáci? (Čo ozdobujú štvrtáci?) Kde je nástenka? Čo je pod lavicou? Čo nevedel Adam?

35./7. Napíš desať vecí, ktoré sú vo vašej triede.

V našej triede je: skriňa, stôl, stolička, tabuľa, stojan na kvety, polička, nástenka a knižnička. Sú tam aj lavice a kvety.

36./1. Vyrieš tajničku.

Vodorovne: 1. petržlen 2. slivka 3. september 4. hrášok
5. jablko 6. október 7. kapusta 8. november
9. jeseň

Zvisle: ŽLTÁ JESEŇ

36./2. Dopln chýbajúce slová vo vetách.

Na jeseň fúka *chladný* vietor. Často *prší*. Ráno býva *hmla*.
Sťahovavé *vtáky* odlietajú na *teplý* juh. Jeseň farbí *stromy* do zlata.
Krásne žlté *jablká* sú jesenné plody. Zo stromov padajú *pestrofarebné*
listy.

36./3. Prelož výrazy do slovenčiny.

chladný vietor, sťahovavé vtáky, žlté jablká

38./1. Sťahovavé vtáky spoj s Afrikou!

Sťahovavé vtáky sú: bocian, stehlík, lastovička, slávik, sojka.

39./2. Pýtaj sa!

Koľko lastovičiek sedí na drôte?
Kam odletia každú jeseň? (Kedy odletia na teplý juh?)
Kedy sa navrátia?

39./3. Dopln vo vetách chýbajúce slová a výrazy.

Lastovičky odletia *na teplý juh*.
Živia sa *hmyzom*.
Lastovičky *lietajú* rýchlo a obratne.
Hniezdo si stavajú z hliny.

39./4. Napíš slová v správnom tvare.

| | | |
|--------------|--------|---------|
| JA | letím | chytám |
| TY | letíš | chytáš |
| ON, ONA, ONO | letí | chytá |
| MY | letíme | chytáme |
| VY | letíte | chytáte |
| ONI, ONY | letia | chytajú |

40./1. Vyrieš tajničku.

Vodorovne: 1. sever 2. sťahovavé 3. vrana 4. juh 5. východ
6. lastovička 7. západ 8. bocian 9. vietor 10. jeseň

Riešenie tajničky: ŠTAHOVANIE

41./2. Usporiadaj slová a výrazy.

v lete: vonku je teplo, slnko skôr vychádza, slnko neskôr zapadá
na jeseň: vonku je chladno, slnko neskoršie vychádza, slnko skôr zapadá

41./3. Dopln chýbajúce slová vo vetách.

Na jeseň v záhrade *zbierame* zeleninu a *oberáme* ovocie.
Pohrabeme lístie. Na poliach *lámeme* kukuricu. Z polí *zvážame* slnečnicu, cukrovú a krmnu repu.

42./2. Slabikuj.

pa-dá, spa-li, mo-je, tvo-je, o-ny, mi-lú, nik-dy,
ro-sič-ka, o-čič-ká, o-bo-je, lis-to-pad, na-sto-krát, po-zdra-vuj,
ne-prí-dem

42./3. Charakterizuj jesenné počasie.

Je chladno. Fúka chladný vietor. Často prší. Ráno býva hmla.

42./4. Prelož slová do slovenčiny.

padá; rosička; môj, moja, moje; tvoj, tvoja, tvoje

43./1. Napíš, ktoré zviera v ktorej komôrke zimuje.

| | |
|----------------------------|-----------|
| vysoko medzi konármi: | netopier |
| trochu nižšie: | veverička |
| pod koreňom: | jazvec |
| pod najspodnejším koreňom: | jež |

43./2. Spoj.

Dub je starý. Byt je veľký. Komôrka je teplá. Koreň je hrubý.
Vchod je malý.

44./3. Pomenuj časti stromov.

halúzka, konár, kmeň, koreň

44./4. b) Dopln̄ vety.

Pes je veľký. *Medved'* je väčší. *Slon* je najväčší.
Dom je vysoký. *Kultúrny dom* je vyšší. *Kostol* je najvyšší.

45./1. Opíš ježa.

Jež je užitočný. Je opatrný a plachý. Je hmyzožravec.
Zimu prespí v teplej skrýši.

45./2. Dopln̄ chýbajúce písmená v slovách.

užitočný, plachý, hmyzožravec, v teplej skrýši, žaby, myši,
slimáky

45./3. Prelož vety do maďarčiny.

A süen hasznos. Óvatos és félénk. Rovarevő. A telet meleg rejtekhelyén
alussza át. Szúr, mint a süen.

46./1. a) Dopln̄ chýbajúce čísla vo vetách. b) *Doplnené vety prečítaj.*

Rok má 365 (*tristošesťdesiatpäť*) dní, 52 (*päťdesiatdva*) týždňov a 12
(*dvanásť*) mesiacov. Týždeň má 7 (*sedem*) dní. Deň má 24 (*dvadsaťštyri*)
hodín. Jedna hodina má 60 (*šesťdesiat*) minút.

c) Napíš názvy mesiacov.

január, február, marec, apríl, máj, jún, júl, august, september, október,
november, december.

d) Napíš dni v týždni.

pondelok, utorok, streda, štvrtok, piatok, sobota, nedeľa

46/2. Ako sa pozdravíš?

ráno: Dobré ráno prajem!
cez deň: Dobrý deň prajem!
večer: Dobrý večer prajem!
v noci: Dobrú noc prajem!

47./3. b) Napíš, koľko je hodín.

Sú dve hodiny. (Je štrnásť hodín.)
Je dvanásť hodín, tridsať minút. (Je pol jednej.)
Je sedemnášť hodín, tridsať minút. (Je pol šiestej.)

47./4. Napíš, kedy robíš tieto činnosti.

popoludní, ráno, večer, predpoludním, v noci, napoludnie

48./2. Napíš slová v správnom tvare.

| | | |
|--------------|----------|------------|
| JA | kupujem | sa umývam |
| TY | kupuješ | sa umývaš |
| ON, ONA, ONO | kupuje | sa umýva |
| MY | kupujeme | sa umývame |
| VY | kupujete | sa umývate |
| ONI, ONY | kupujú | sa umývajú |

48./3. Napíš záporné tvary slov.

nemaľujem sa, nekupujem, neumývam sa

48./4. Odpovedz na otázky.

Vodička je studená. Potôčik je bystrý. Dievčatá majú červené líčka.

49./1. a) Kto kedy vstáva u Malinovcov?

Mamička vstáva o pol šiestej.
Aj otecko vstáva o pol šiestej.
Starí rodičia vstávajú o šiestej.
Deti vstávajú o pol siedmej.

50./3. Čo robí Anča ráno?

| | |
|---------------------|--------------------|
| Anča vstáva. | Anča sa umýva. |
| Anča sa utiera. | Anča sa oblieka. |
| Anča sa češe. | Anča raňajkuje. |
| Anča si umýva zuby. | Anča ide do školy. |

51./1. Aké čistiace prostriedky používame pri rannej hygiene?

| | |
|--------------------|---|
| To je mydlo. | Ruky si umývam mydlom. |
| To je zubná pasta. | |
| To je zubná kefka. | Zuby si umývam zubnou pastou a zubnou kefkou. |
| To je uterák. | Utieram sa uterákom. |
| To je hrebeň. | Češem sa hrebeňom. |

52./1. Vyrieš tajničku.

Vodorovne: 1. zámočník; 2. riaditeľ; 3. murár; 4. lekár; 5. tesár;
6. stolár; 7. montér; 8. žiak; 9. sklenár; 10. učiteľ;
11. predavač

Riešenie tajničky: ZAMESTNANIA

52./2. Dopln chýbajúce slová.

kuchárka, riaditeľka, poštarica, krajčírka, kadernička, predavačka,
učiteľka, lekárka, ošetrovatelka, maliarka, hrnčiarica

55./1. a) Pomenuj obrázky.

| | |
|-------|-------------------|
| socha | hviezda (hviezdy) |
| džbán | vreca |

55./2. Spoj, čo patrí k sebe.

Kuchár varí chutné jedlá.
Kaderník robí pekné účesy.
Krajčír šije šaty.
Upratovačka upratuje.
Horár chodí po horách.
Šofér vozí osoby a tovar.

56./1. a) Pomenuj bábk.

| | | |
|----------------|-----------------|--------------|
| Janko hrdina | zlatá princezná | mocný kráľ |
| Gašparko šibal | | strašný drak |

57./2. Dopln̄ chýbajúce slová vo vetách.

Rodina oddychuje. Všetci sedia v obývačke a zhovárajú sa.
Gregor mal *pekný* deň, lebo kontrolnú prácu z *matematiky* napísal
na *pätorku*. Dorotka mala *prekrásny* deň, lebo bábkové *divadlo* bolo
zaujímavé. Anča mala *zlý* deň, lebo boli u zubného *lekára*. Rodičia
sa tešia, že sú všetci *spolu*.

58./4. Dokážeš vyriešiť tajničku?

Vodorovne: 1. divadlo; 2. gajdoš; 3. kráľovná; 4. princezná;
5. mocný kráľ; 6. čert; 7. drak; 8. veselie

Riešenie tajničky: VOLNÝ ČAS

58./6. Diktát

bábkové divadlo, mocný kráľ, Janko hrdina, päťorka, z matematiky,
zo slovenčiny, u zubného lekára, zlý deň

59./1. Diktát

kráľovná, mocný, do školy, sochár, maliar, skákal, Vianoce,
rodinný dom

59./2. Dopln̄, kto čo robí.

Murár stavia múry. Tesár urobí strechu. Stolár spraví okná a dvere.
Sklár zasklí okná. Zámočník urobí zámky.

59./3. Prelož vety zo slovenčiny do maďarčiny.

Új házat építettek. A ház szép, emeletes. Az egész család takarít.

KONTROLNÁ PRÁCA

60/1. Diktát

vyskočí, kúpeľňa, posteľ, raňajky, do školy, murár, zámočník,
stolár, hrnčiar, sochár, divadlo, kráľ, zvedavý, tancoval

Hodnotenie: za každé správne napísané slovo 2 body
Spolu: 28 bodov

60./2. b) Odpovedz na otázky na základe textu.

| | |
|--|----------|
| Na našej ulici vybudovali nový dom. | 3 body |
| Nový rodinný dom je pekný poschodový. | 3 body |
| Na stavbe pracovali murári, tesári, stolári, sklári, zámočníci, maliari. | 7 bodov |
| Stolári urobili dvere a okná. | 3 body |
| Celá rodina upratuje. | 3 body |
| Na Vianoce už budú bývať v novom dome. | 3 body |
| <i>Spolu:</i> | 22 bodov |

Maximálny počet bodov: 50

61. Dokážeš vyriešiť krížovku?

Zvisle: 1. sklenár, 2. sochár, 3. hvezdár, 4. býva,
5. predavač, 6. stolár, 7. zámočník

Vodorovne: NOVÝ DOM

62./1. Odpovedz na otázky.

Zimné mesiace sú december, január a február.
Zimné sviatky sú Mikuláš, Vianoce, Silvester a Nový rok.
Zimné oblečenie je zimný kabát, šál, čiapka, teplé nohavice, teplé rukavice a pulóver.

62./2. Roztried' slová a výrazy.

| Kto? | Čo? | Čo robia? |
|----------|-------------------|--------------------|
| Mikuláš | snehuliak | guľujú sa |
| Ježiško | sane | sánkujú sa |
| deti | vianočný stromček | stavajú snehuliaka |
| Aký? | Aká? | Aké? |
| vianočný | zimná | hladné |
| biely | zelená | zimné |
| studený | nová | ročné |

63./3. Dopln chýbajúce slová vo vetách.

Deti stavajú *snehuliaka*.

Zimné sviatky sú Mikuláš, *Vianoce*, Silvester a *Nový rok*.

Fúka *studený* vietor.

Sýkorky sú *hladné*.

63./4. Vyrieš krížovku.

Vodorovne: 1. čiapka, 2. ľad, 3. dedo Mráz, 4. január, 5. sane
6. snehuliak, 7. biely, 8. jedľa, 9. sneží, 10. vietor,
11. sánkovačka

Zvisle: PADÁ SNIEŽIK

63./5. Aké básničky poznáš o zime?

Napr.

V. Marčok: December; Božena Trilecová: December;

Božena Trilecová: Január; Božena Trilecová: Február;

Milan Ferko: Novoročná; Ľudmila Podjavorinská: Prosba vtáčkov;

Ján Milčák: Sneh; Gregor Papuček: Jedlička; Január;

Eva Miklóšová: Ide zima...

64./1. Napíš záporné tvary slov.

nehreje, nenájdeš, Neotvorte!, nevidno, Nedajte!

64./2. Sýkorky, holuby, d'atle zimujú u nás. Napíš, ako sa o ne staráš.

Vtáčiky v zime kŕmim. Nasypem do kŕmidla zrno, jadrá z orechov a mak.

Sýkorkám zavesím na strom kúsok slaninky.

64./3. Napíš, kto čo robí.

| | | |
|--------------|---------|----------|
| JA | nájdem | otvorím |
| TY | nájdeš | otvoriš |
| ON, ONA, ONO | nájde | otvorí |
| MY | nájdeme | otvoríme |
| VY | nájdete | otvoríte |
| ONI, ONY | nájdu | otvorí |

65./1. Čo chýba Mikulášovi?

Mikulášovi chýba brada a kôš.

66./1. Napíš slová v správnom tvare.

Kde? v domčeku, na dvore, v búde, pri búde, pod posteľou,
v snehu, pod postieľkou
Kam? do izby, pod posteľ

66./2. Napíš zdrobneniny od nasledujúcich slov.

nôžka (nožička); chvostík; postieľka; domček; blšky

66./3. Odpovedz na otázky.

Lackov pes sa volal Bundáš.
Snehový pes sa volal Hektor.
Áno, aj ja mám psa. Volá sa...
Nie, ja nemám psa.

67./5. Prelož slová a výrazy do maďarčiny.

| | |
|-------------------------------|---------|
| hideg volt, tél volt | bunda |
| kint | jégcsap |
| nem lehet, nem szabad (nekem) | lakott |

67./6. Uhádni mená psov.

| | | |
|-------|--------|-------|
| Bobík | Bundáš | Dunčo |
|-------|--------|-------|

70./3. Napíšte slová v správnom tvare.

| | | |
|--------------|---------|--------------|
| JA | urobím | prípravujem |
| TY | urobíš | prípravuješ |
| ON, ONA, ONO | urobí | prípravuje |
| MY | urobíme | prípravujeme |
| VY | urobíte | prípravujete |
| ONI, ONY | urobia | prípravujú |

70./4. Dopln' chýbajúce slová a výrazy vo vetách.

Starí rodičia a deti pripravujú *adventný veniec*.
Pripravujú ho z *jedľových vetvičiek*.
Na vetvičky dajú aj *štyri sviečky*.
Každú nedeľu zapália jednu sviečku.

70./5. Odpovedz na otázky.

Štedrý večer je 24. (dvadsiateho štvrtého) decembra.

Možné odpovede:

Mamičke darujem peňaženku.
Oteckovi darujem vreckovky.
Bratovi darujem knihu.
Sestre darujem plyšového macíka.

73./3. Dokážeš vyriešiť krížovku?

Vodorovne: 1. advent 2. šál 3. Ježiško 4. kabát 5. čiapka
6. Vianoce 7. veniec 8. ľad 9. január 10. kostol
11. jedľa 12. teplý 13. šiška 14. Mikuláš 15. sneh
16. hviezda 17. medovník 18. dedo Mráz 19. sviečka
20. korčule 21. december 22. darčeky 23. Nový rok
24. rukavice 25. snehuliak

Zvisle: VŠETKO NAJLEPŠIE V NOVOM ROKU!

74./1. b) Podčiarkni slovesá v texte.

hreje, idú, pozerajú sa, zbadá, je, skáče, sa díva, pije, letí,
čviriká, pláva, žblnká, kvitnú, sa cítia

c) Čo robia osoby?

Deti idú. Pozerajú sa. Janko zbadá opice. Katka sa díva na slona.
Pozerajú sa na zvieratá. Deti sa cítia dobre.

Čo robia zvieratá?

Opica je banán a skáče. Slon pije. Papagáj letí a čviriká. Labuť pláva.

Čo „robia“ veci?

Slnko hreje. Potôčik žblnká.

Čo sa deje?

Kvitnú kvietky. Cítia sa dobre.

75./2. Prelož vety do slovenčiny.

Kto čo robí? Janko píše. Hanka číta. Danka počíta. Dorotka sa hrá.
Gregor cvičí. Lacko kreslí. Anča spieva. Ferko sa učí. Peter beží.

75./3. Aký hlas vydávajú zvieratá?

| | |
|---------------|--------------------|
| Koza mečí. | Sliepka kotkodáka. |
| Pes breše. | Prasa kvičí. |
| Mačka mňauká. | Vrabc čviriká. |
| Had syčí. | Hus gága. |
| Kôň erdží. | Kohút kikiríka. |

75./4. Prelož vety do maďarčiny.

| | |
|-----------------------------|---------------------|
| A kemence (kályha) melegít. | (Melegít a kályha.) |
| A traktor zúg. | (Zúg a traktor.) |
| A víz csobog. | (Csobog a víz.) |
| Az óra üt. | (Üt az óra.) |
| A csengő szól. | (Szól a csengő.) |

76./5. Dopln chýbajúce slová vo vetách.

Babka starne. Mak rastie. Jabloň pučí. Snežienka kvitne.
V zime sneží. Prasiatko tučnie. Na jeseň často prší.

76./6. Dokážeš vyriešiť tajničku?

Vodorovne: 1. spí 2. letí 3. volá 4. svieti 5. beží 6. prosí
7. padá

Zvisle: SLOVESÁ

76./7. Podčiarkni, čo nepatrí do riadka.

a) breše (lebo ostatné činnosti robia osoby)
b) sneží (lebo ostatné činnosti robia zvieratá)
c) počíta (lebo na ostatné slovesá sa pýtame otázkou „Čo sa deje?“)

77./2. Doplň tabuľku.

OSOBY

| Jednotné číslo | Množné číslo |
|-----------------|--------------|
| 1. Ja | 1. My |
| 2. Ty | 2. Vy |
| 3. On, Ona, Ono | 3. Oni, Ony |

77./3. Napíš, kto robí činnosť.

on, ona, ono tancuje; vy spievate; ja recitujem; ty počítaš;
oni, ony píšu; my sa učíme

77./4. Napíš po slovensky.

| | |
|--------------|----------|
| JA | MY |
| TY | VY |
| ON, ONA, ONO | ONI, ONY |

77./5. Prelož do maďarčiny.

| | |
|----------|------------|
| én írok | te olvasol |
| ő rajzol | ő tornázik |

78./1. a) Napíš správne tvary slovies. Koncovky napíš červenou.

| | | | |
|--------------|----------|--------|----------|
| JA | spievam | píšem | - m |
| TY | spievaš | píšeš | - š |
| ON, ONA, ONO | spieva | píše | - |
| MY | spievame | píšeme | - me |
| VY | spievate | píšete | - te |
| ONI, ONY | spievajú | píšu | - ú/ - u |

b)

| | | | |
|--------------|----------|---------|------------|
| JA | kreslím | stojím | - m |
| TY | kreslíš | stojíš | - š |
| ON, ONA, ONO | kreslí | stojí | - |
| MY | kreslíme | stojíme | - me |
| VY | kreslíte | stojíte | - te |
| ONI, ONY | kreslia | stoja | - ia / - a |

79./2. b) Vyhľadajte a podčiarknite slovesá.

Slovesá: čítame, čítam, čítaš, číta, čítame, (premýšľame), čítate, čítajú

c) Doplň tabuľku.

ja čítam; ty čítaš; on, ona, ono číta;
my čítame; vy čítate; oni, ony čítajú

79./3. a) Napíš, čo robíme v škole.

V škole sa učíme, čítame, píšeme, kreslíme, spievame, cvičíme...

b) Napíš, čo robíme v kuchyni.

V kuchyni varíme, pečieme, jeme, pijeme, umývame a utierame riad...

c) Napíš, čo robíme na ihrisku.

Na ihrisku sa hráme, beháme, hojdáme sa, hráme futbal, hráme sa na chytačku, hráme sa na skrývačku...

d) Napíš, čo robíme v knižnici.

V knižnici čítame, pozeráme videofilmy, počúvame hudbu, recitujeme. Z knižnice si vypožičiavame knihy.

80./4. Doplň slovesá.

Jedna osoba

Viac osôb

kreslím
spievam
počítam

kreslíme
spievame
počítame

upratuješ
pečieš
hrabeš

upratujete
pečiete
hrabete

stojí
sedí
beží

stoja
sedia
bežia

80./5. Pozoruj obrázky a odpovedz na otázky.

Čo robí Eva?
Eva sedí.

Čo robí Peter?
Peter stojí.

Čo robí dievčatko?
Dievčatko plače.

Čo robí chlapček?
Chlapček sa smeje.

Čo sa deje?
Svieti slnko.

Čo sa deje?
Nesvieti slnko.
(Je zamračené.)

81./6. Slovesá používaj vo vetách.

Možné varianty:

Mamička varí chutný obed.
Babka varí čaj.

Pekár pečie chlieb.
Teta Zuzka pečie makový koláč.

Žiaci spievajú slovenské piesne.
Dievčatá spievajú veselé pesničky.

Hráme sa na chytačku.
Cez prestávku sa hráme na dvore.

Kde bývaš?
Bývaš na dedine?

Vo voľnom čase rád / rada kreslím.
Kreslím jarné kvietky.

81./7. Doplni vo vetách chýbajúce slovesá.

V obchode kupujeme potraviny.
V kúpeľni *si umývame* zuby.
V kuchyni *varíme* hráškovú polievku.
V posteli *spíme*.
Na ihrisku *sa hráme*.
V knižnici *čítame* slovenské knihy.
Na pláži *sa opaľujeme*.

83./3. Pozoruj obrázky a odpovedz na otázky.

Kde bol Gregor?
Gregor bol v kine.

Kde bola Dorotka?
Dorotka bola v škole.

Kde bolo dievčatko?
Dievčatko bolo v knižnici.

Kde boli deti?
Deti boli na výlete.

Kde boli Malinovci?
Malinovci boli v obchodnom dome.

84./4. b) Doplníte slovesá.

Jedna osoba

Viac osôb

Ja som kreslil
Ja som kreslila

My sme kreslili

Ja som spieval
Ja som spievala

My sme spievali

Ja som počítal
Ja som počítala

My sme počítali

Ty si upratoval
Ty si upratovala

Vy ste upratovali

Ty si piekol
Ty si piekla

Vy ste piekli

Ty si hrabal
Ty si hrabala

Vy ste hrabali

On stál
Ona stála
Ono stálo

Oni stáli

Ony stáli

On sedel
Ona sedela
Ono sedelo

Oni sedeli

Ony sedeli

On bežal
Ona bežala
Ono bežalo

Oni bežali

Ony bežali

85./5. b) Časuj sloveso „ piť ” v prítomnom a v minulom čase.

PRÍTOMNÝ ČAS

| JEDNOTNÉ ČÍSLO | | MNOŽNÉ ČÍSLO | |
|----------------|-------|--------------|--------|
| JA | pijem | MY | pijeme |
| TY | piješ | VY | pijete |
| ON, ONA, ONO | pije | ONI, ONY | pijú |

MINULÝ ČAS

| JEDNOTNÉ ČÍSLO | | MNOŽNÉ ČÍSLO | |
|----------------|---------------------|--------------|----------|
| JA | som pil som pila | MY | sme pili |
| TY | si pil si pila | VY | ste pili |
| ON | pil | ONI | pili |
| ONA | pila | | |
| ONO | pilo | ONY | pili |

86./1. c) Časuj sloveso „ byť ” v budúcom čase.

| | | | |
|--------------|-------|----------|--------|
| JA | budem | MY | budeme |
| TY | budeš | VY | budete |
| ON, ONA, ONO | bude | ONI, ONY | budú |

86./1. d) Odpovedz na otázky.

Možné odpovede:

Budem obedovať hráškovú polievku, vyprášaný rezeň a zemiakové pyré.

V sobotu sa budem hrať s kamarátmi.

V piatok budem mať slovenčinu, matematiku, maďarčinu, vecné učivo a telesnú výchovu.

87./2. b) Časuj sloveso „spievať” v budúcom čase.

| | | | |
|--------------|---------------|----------|----------------|
| JA | budem spievať | MY | budeme spievať |
| TY | budeš spievať | VY | budete spievať |
| ON, ONA, ONO | bude spievať | ONI, ONY | budú spievať |

87./3. Prelož vety do maďarčiny.

Mit fogtok csinálni vasárnap?
Holnap disznótorba megyünk.
Gyuri és Tamás jelmezeket fognak készíteni.
Palinak névnapja lesz.
Péternek kutyája lesz.
Mikor lesz a születésnapod?

88./1. Diktát

bežíte; sneží; svieti; rýľuje; chytá; lyžuje sa; varí; budem upratovať;
učila som sa; jedia

88./2. Roztried' slová.

Jedna osoba

umyjem sa
tancoval
budeš spievať
raňajkuje
budem zametať

Viac osôb

učešeme sa
cvičili
budú sa lyžovať
postavíte snehuliaka
polievali sme

88./3. Dopln' chýbajúce slovesá vo vetách.

Deti *spievajú* slovenské pesničky.
Boli sme v jedálni.
Budem písať list.

89./4. Časuj sloveso „ kresliť ” v prítomnom, v minulom a v budúcom čase.

PRÍTOMNÝ ČAS

JEDNOTNÉ ČÍSLO

JA kreslím
TY kreslíš
ON, ONA, ONO kreslí

MNOŽNÉ ČÍSLO

MY kreslíme
VY kreslíte
ONI, ONY kreslia

MINULÝ ČAS

| JEDNOTNÉ ČÍSLO | | MNOŽNÉ ČÍSLO | |
|----------------|-----------------------------|--------------|--------------|
| JA | som kreslil som kreslila | MY | sme kreslili |
| TY | si kreslil si kreslila | VY | ste kreslili |
| ON | kreslil | ONI | kreslili |
| ONA | kreslila | | |
| ONO | kreslilo | ONY | kreslili |

BUDÚCI ČAS

| JEDNOTNÉ ČÍSLO | | MNOŽNÉ ČÍSLO | |
|----------------|---------------|--------------|----------------|
| JA | budem kresliť | MY | budeme kresliť |
| TY | budeš kresliť | VY | budete kresliť |
| ON, ONA, ONO | bude kresliť | ONI, ONY | budú kresliť |

KONTROLNÁ PRÁCA

90./1. Diktát

spievali; sánkujú sa; píšete; prší; kupovali sme; budeme upratovať;
recitoval; upiekla; sadíme; budú zametať

Hodnotenie: za každé správne napísané slovo 2 body
Spolu: 20 bodov

90/2. b) Podčiarkni slovesá v texte.

Slovesá: pripravovali; obliekli si; tancuje; poskakuje;
smeje sa; ide; budú tancovať; zabávajú sa

Hodnotenie: za každé podčiarknuté sloveso 1 bod
Spolu: 8 bodov

c) Časuj sloveso „, tancovať ” v prítomnom čase.

| | | | |
|--------------|----------|----------|-----------|
| JA | tancujem | MY | tancujeme |
| TY | tancuješ | VY | tancujete |
| ON, ONA, ONO | tancuje | ONI, ONY | tancujú |

Hodnotenie: za každý správny slovesný tvar 2 body
Spolu: 12 bodov

91./3. Napíš, ako „hovoria” zvieratá.

Sliepka *kotkodáka*.
Kohút *kikirika*.
Pes *breše*.
Mačka *mňauká*.
Prasa *kvičí*.

Hodnotenie: za každé správne napísané slovo 2 body
Spolu: 10 bodov

91./4. Roztried' slovesá podľa toho, v akom čase sú.

| Prítomný čas | Minulý čas | Budúci čas |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| letí | piekli | budeme cestovať |
| sedím | spali ste | budete kresliť |
| obeduješ | šili sme | budú recitovať |
| píšu | tancovala som | budeš odpovedať |

Hodnotenie: za každé správne zaradené slovo 1 bod
Spolu: 12 bodov

91./5. Vyrieš tajničku.

Vodorovne: 1. nakupuje 2. varí 3. erdží 4. tancoval
5. kreslíme 6. spievali 7. plače 8. stál

Zvisle: K A R N E V A L

Hodnotenie: za každé správne napísané slovo 1 bod
Spolu: 8 bodov

Maximálny počet bodov: 70

92./1. Ktorý člen rodiny sa skrýva v rámčeku?

| | | |
|------------|------------|---------------|
| OTECKO | MAMIČKA | RODIČIA |
| STARÝ OTEC | STARÁ MAMA | STARÍ RODIČIA |
| SESTRA | BRAT | SÚRODENCI |
| SYN | DCÉRA | DETI |

93./1. a) Čo pečie mamička? b) Čo piekla mamička? c) Čo bude piecť mamička?

- a) Mamička pečie hus, buchtičky a makovník.
- b) Mamička piekla hus, buchtičky a makovník.
- c) Mamička bude piecť hus, buchtičky a makovník.

93./2. Kto robí činnosť?

ja meliem; on, ona, ono pečie; ty ľúbiš;
my rastieme; oni, ony milujú; vy máte

93./3. Časuj sloveso „ľúbiť“ v prítomnom čase.

| | | | |
|--------------|-------|----------|--------|
| JA | ľúbim | MY | ľúbime |
| TY | ľúbiš | VY | ľúbite |
| ON, ONA, ONO | ľúbi | ONI, ONY | ľúbia |

94./2. a) Dopln chýbajúce slová vo vetách.

Otecko rozviazal striebornú *mašličku* na balíčku.
Mamička si utiera *oči* do vreckovky.
Mamička dostala krásne *červené ruže*.
Pred siedmimi rokmi mali veľkú *svadbu*.
Tomáš *urobil* kotrmelec.

b) Vypíš z viet slovesá.

Slovesá: rozviazal, utiera si, dostala, mali, urobil

c) Časuj sloveso „mať“ v minulom čase.

| | | | |
|----|----------|----|----------|
| JA | som mal | MY | sme mali |
| | som mala | | |
| TY | si mal | VY | ste mali |
| | si mala | | |

ON mal
ONA mala
ONO malo

ONI mali
ONY mali

95./2. d) Odpovedz na otázky.

Narodeniny som mal(a) ...

Napr.: Zimné prázdniny sme mali od 21. decembra do 5. januára.

95./3. Napíš záporné tvary slov.

| | | |
|-----------|---|--------------------|
| má rád | - | <i>nemá rád</i> |
| pozrel sa | - | <i>nepozrel sa</i> |
| povedal | - | <i>nepovedal</i> |
| plakal | - | <i>neplakal</i> |
| pôjdete | - | <i>nepôjdete</i> |
| priniesol | - | <i>nepriniesol</i> |
| stalo sa | - | <i>nestalo sa</i> |

95./4. a) Napíš, kto aké jedlá má rád vo vašej rodine.

Možné odpovede:

Mamička má rada špagety po taliansky.

Brat má rád banánový tunel.

Sestra má rada ananásové kocky.

b) Napíš, kto aké jedlá nemá rád vo vašej rodine.

Otecko nemá rád tekvicový prívarok.

Mamička nemá rada hamburger.

Sestra nemá rada špenát.

Brat nemá rád lečo.

97./3. Odpovedz na otázky.

a) Volám sa ...

Mám ... rokov.

Pochádzam z ...

Bývam na dedine ... / v meste ...

b) Chodím do Základnej školy v ...

Chodím do štvrtej triedy. (Som štvrták / štvrtáčka.)

Zaujíma ma matematika, slovenčina, telesná výchova...
Vo voľnom čase hrám futbal, čítam, počúvam hudbu...

98./5. Vyrieš krížovku.

Vodorovne: 1. mamička 2. súrodenec 3. ujo 4. plavý
5. strýko 6. vysoký 7. chudý 8. čierny
9. tučný 10. vlasy

Riešenie: MOJA RODINA

99./1. Napíš členov rodiny v abecednom poradí.

- a) babka, brat, dcéra, dedko, mama, otec, sestra, syn, vnučka, vnuk
- b) bratranec, krstná mama, krstný otec, prastará mama, prastarý otec, sesternica, strýko, teta, ujo

100./3. Odpovedz na otázky pomocou obrázku.

- a) Starí rodičia oslavujú päťdesiate výročie svadby.
- b) Pri stole sedia starí rodičia, otecko, mamička, ujo, strýko a tety.
- c) Vnúčatá stoja a blahoželajú starým rodičom.
- d) Vnúčatá darujú starým rodičom košík plný červených ruží.
- e) Na stole sú tanier, vidličky, lyžice, nože, poháre a servítky.

101./1. b) Podčiarkni podstatné mená v texte.

deti, mačku, Mica, Zuzka, mačky, psa, pes, Zahrajko, Lacko,
papagája, Papageno, Olinka

c) Roztried' podstatné mená.

| Kto? | Čo? |
|--------|--------------|
| deti | mačku, mačky |
| Zuzka | Mica |
| Lacko | psa, pes |
| Olinka | Zahrajko |
| | papagája |
| | Papageno |

101./2. Roztried' podstatné mená.

| Názvy osôb | Názvy zvierat | Názvy vecí |
|------------|---------------|------------|
| lekár | kuriatko | lopta |
| pekár | holub | pero |
| krajčírka | lastovička | okuliare |
| teta Magda | srnka | šál |
| babka | Dunčo | stolička |
| Kristínka | Pejko | skriňa |

102./2. Napíš mená zvierat, miest, dedín, vrchov a riek.

Možné riešenie:

| | |
|----------------|--|
| Názvy zvierat: | Bobík, Dunčo, Pejko, Sivko, Strakuša, Mica, Murka, Barambúc, Zahrajko ... |
| Názvy miest: | Bratislava, Budapešť, Békésska Čaba, Slovenský Komlôš, Nové Mesto pod Šiatrom... |
| Názvy dedín: | Mlynky, Santov, Čív, Kardoš, Kétsoproň, Veňarec, Irminčok... |
| Názvy vrchov: | Vysoké Tatry, Nízke Tatry, Matra, Bukové hory, Karpaty |
| Názvy riek: | Dunaj, Kereš, Hron, Vltava, Tisa, Váh |

103./2. Roztried' slová podľa rodu.

| TEN | TÁ | TO |
|--------|---------|---------|
| pohár | káva | mäso |
| hrnček | lyžica | vajíčko |
| nôž | múka | vajce |
| tanier | cibuľa | mlieko |
| jogurt | paprika | ovocie |

104./1. Urč číslo podstatných mien.

| | | | |
|-------|------|--------|------|
| mačky | m.č. | opice | m.č. |
| zajac | j.č. | kohúty | m.č. |
| koza | j.č. | sviňa | j.č. |
| pes | j.č. | líšky | m.č. |
| vôl | j.č. | vlk | j.č. |

104./2. Napíš podstatné mená v množnom čísle.

| | |
|--------|----------|
| žiaci | dievčatá |
| ženy | učitelia |
| kohúty | zajace |
| kravy | vrabce |
| zošity | perá |
| knihy | lavice |

104./3. Napíš podstatné mená v jednotnom čísle.

| | |
|--------|-----------|
| murár | krajčírka |
| babka | dedko |
| medveď | žirafa |
| kôň | sliepka |
| taška | kabát |
| okno | skriňa |

105./1. Diktát

Budapešť, krstný otec, prastará mat', Dunaj, Krista Bendová,
báseň, Anička, sesternica, lyžica, posteľ

105./2. b) Podčiarkni podstatné mená v texte.

izba, polička, macík, prasiatko, bábika, auto, lopta,
vláčik, vedro, Evička, Janko

c) Roztried' podstatné mená podľa rodu.

| TEN | TÁ | TO |
|------------|-----------|-----------|
| macík | izba | prasiatko |
| vláčik | polička | auto |
| Janko | bábika | vedro |
| | lopta | |
| | Evička | |

105./3. Napíš podstatné mená v množnom čísle.

knihy, písienka, lavice, vedrá

KONTROLNÁ PRÁCA

106./1. Diktát

deti, rodičia, Ľudmila Podjavorinská, Vysoké Tatry, kuriatko, Kereš,
slniečko, Slovenský Komlóš, bratranec

Hodnotenie: za každé správne napísané slovo 2 body
Spolu: 24 bodov

106./2. b) Podčiarkni podstatné mená.

rodina, Kováčovci, deti, dcéra, Hanka, synovia, Peter,
Štefan, starí rodičia

Hodnotenie: za každé správne podčiarknuté slovo 1 bod
Spolu: 9 bodov

c) Roztried' podstatné mená podľa toho, či sú v jednotnom alebo v množnom čísle.

| Jednotné číslo | Množné číslo |
|----------------|---------------|
| rodina | Kováčovci |
| dcéra | deti |
| Hanka | synovia |
| Peter | starí rodičia |
| Štefan | |

Hodnotenie: za každé správne zaradené slovo 2 body
Spolu: 18 bodov

107./3. a) b) c) Doplň vo vetách chýbajúce vlastné podstatné mená.

Hodnotenie: za každé správne doplnené slovo 2 body
Spolu: 18 bodov

107./4. Roztried' podstatné mená podľa rodu.

| TEN | TÁ | TO |
|------|--------|--------|
| stôl | košeľa | vajce |
| šál | čiapka | jablko |

kabát
dom

sukňa
blúzka

hrozno

Hodnotenie: za každé správne zaradené slovo

1 bod

Spolu:

11 bodov

Maximálny počet bodov: 80

108./1. Vyrieš krížovku.

Zvisle: 1. samota 2. dvor 3. jabloň 4. dedina 5. izba
6. byt 7. záhrada 8. sídlisko 9. ihrisko 10. mesto
11. park 12. dom

Vodorovne: M O J E B Y D L I S K O

108./3. Časuj sloveso „ bývať ” v prítomnom čase.

| | | | |
|--------------|-------|----------|--------|
| JA | bývam | MY | bývame |
| TY | bývaš | VY | bývate |
| ON, ONA, ONO | býva | ONI, ONY | bývajú |

110./1. b) Odpovedz na otázky.

Na obrázku vidím dedinu, park a budovy.

Na obrázku vidím ordináciu, lekáreň, obecný úrad, školu, materskú školu, kultúrny dom, obchod s potravinami, poštu a kostol.

Pri obecnom úrade sa nachádza škola.

Potraviny kupujeme v obchode s potravinami.

Deti sa prechádzajú v parku.

111./2. Napíš tieto podstatné mená v jednotnom čísle.

dieťa, kvet, vtáčik, srdce, krása, zvierá

112./1. a) Vymenuj, aké miestnosti majú Tušiakovci v byte.

Tušiakovci majú predizbu, obývačku, spálňu rodičov, dve detské izby, kuchyňu, jedáleň a kúpeľňu.

112./2. Spoj, čo patrí k sebe.

Hankina izba je slnečná.

Byt je prízemný a veľký.
Obývačka je priestranná.
Bábiky sú milé.
Zvieratká sú plyšové.
Torta je punčová.
Džús je pomarančový.

112./3. Prelož slová do maďarčiny.

meghívta, mutatja (mutogatja), kaptam, hálószoza,
leültek, földszintes

114./1. Je to pravda?

- a) Nie, ľudia na dedine bývajú v rodinných domoch so záhradami.
- b) Áno, na samote býva málo ľudí.
- c) Nie, Tušiakovci majú prízemný dom s veľkou záhradou.
- d) Áno, Hankina izba je pekná slnečná.

114./2. Roztried' slová podľa toho, čo sa kde nachádza.

| v kuchyni | v kúpeľni | v obývačke |
|-------------------|-------------|-----------------|
| sporák | vaňa | televízor |
| stôl | umývadlo | stolík |
| stoličky | zrkadlo | kreslo |
| kuchynský nábytok | uterák | koberec |
| taniere | zubná kefka | skriňa |
| poháre | zubná pasta | stojan na kvety |
| hrnčeky | hrebeň | kvety |

115./1. b) Doplňte chýbajúce písmená v slovenskej abecede.

a á ä b c č d d' dz dž e é f g h ch i í
j k l l' m n ň o ó ô p r r' s š t t' u
ú v y ý z ž

c) Roztried' písmená.

Krátke samohlásky sú: a ä e i o u y

Dlhé samohlásky sú: á - é í ó ú ý

Tvrde spoluhlásky sú: d t n l k g h ch

Mäkké spoluhlásky sú: ď ť ň ľ č š ž dž c j dz

Obojaké spoluhlásky sú: b m p r s v z (f)

d)

Dvojhásky sú: ia ie iu ô

2. a) Napíš tvrdé slabiky.

Tvrde slabiky sú: dy ty ny ly ky gy hy chy
dý tý ný lý ký gý hý chý

b) Napíš mäkké slabiky.

Mäkké slabiky sú: di ti ni li dí tí ní lí
či ši dži čí ší dží
ci ji dzi cí jí dzí
de te ne le

116./2. Pomenuj obrázky.

nábytok

dobytok

býk

116./3. Doplň chýbajúce slová vo vetách.

Preto, *aby* sme sa všeličo naučili.
Naše *bydlisko* má tisícšesťsto obyvateľov.
Náš *byt* je prízemný.
Za Váhom, za Váhom, tam je dobre *bývať*.
Potôčik je *bystrý*.

117./2. a) Časuj sloveso „umývať sa” v prítomnom čase.

| | | | |
|--------------|-----------|----------|------------|
| JA | sa umývam | MY | sa umývame |
| TY | sa umývaš | VY | sa umývate |
| ON, ONA, ONO | sa umýva | ONI, ONY | sa umývajú |

117./3. Odpovedzte na otázky.

Jež sa živí hmyzom.

Mačka chytá myši.

117./4. Prelož vety do maďarčiny.

A mosdókagyló tiszta.
A szappan illatos.

118./2. Časuj sloveso „pýtať sa” v budúcom čase.

| | | | |
|--------------|----------------|----------|-----------------|
| JA | sa budem pýtať | MY | sa budeme pýtať |
| TY | sa budeš pýtať | VY | sa budete pýtať |
| ON, ONA, ONO | sa bude pýtať | ONI, ONY | sa budú pýtať |

118./3. Pozoruj obrázky a odpovedz na otázky.

Kôň má kopytá a pysk. Dievčatko je pyšné.

119./2. Odpovedz na otázky.

Môj strýko sa volá...
Strýko bude rýľovať.
Ryba pláva rýchlo.
Áno, chutí mi ryža.
Korytnačka žije pri vode.

119./3. Prelož slová do slovenčiny.

rýchly-y/-a/-e, ryba, ryža, rýľ, rýľovať, korytnačka, strýko

120./2. Časuj sloveso sypať v minulom čase.

| | | | |
|-----|------------|-----|------------|
| JA | som sypal | MY | sme sypali |
| | som sypala | | |
| TY | si sypal | VY | ste sypali |
| | si sypala | | |
| ON | sypal | ONI | sypali |
| ONA | sypala | | |
| ONO | sypalo | ONY | sypali |

120./3. Prelož vety do slovenčiny.

Môj syn je vysoký.
Mám rád / rada syr.
Dorotka sype sýkorkám zrno.
Had syčí.

121./2. Dopln' chýbajúce slová vo vetách.

Otecko je *vysoký*.
Deti *vyšli* na dvor.
Vy ste šikovné deti.
Štvrtáci idú na *výlet*.
Mám rada slovenský *jazyk*.

121./3. Vyrieš krížovku.

Zvisle: 1. vy 2. jazyk 3. ryba 4. sýkorka 5. sypať
6. syn 7. bystré 8. syr 9. bydlisko 10. vysoký
11. bývať 12. pyšná

Vodorovne: V Y B R A N É S L O V Á

122./1. Diktát

bývať, umývať sa, kopyto, píše, rýchlo, sýkorka, vysoký, ryba,
jazyk

122./2. Dopln' chýbajúce vybrané slová vo vetách.

Kôň má *kopytá*. Jež sa živí *hmyzom*. Mačka chytá *myši*.
Je silný ako *býk*. *Korytnačka* žije pri vode.

122./3. Roztried' podstatné mená podľa rodov.

| TEN | TÁ | TO |
|---------|------------|----------|
| hmyz | myš | bydlisko |
| nábytok | korytnačka | mydlo |
| strýko | ryba | kopyto |

KONTROLNÁ PRÁCA

123./1. Diktát

bydlisko, dobytok, umývadlo, pije, spýtal sa, ryža,
rýchlo, syn, vysoký, pyšný

Hodnotenie: za každé správne napísané slovo 2 body
Spolu: 20 bodov

123./2. b) Podčiarkni vybrané slová v texte.

strýko, rýľuje, sýkorky, nasype, syn, opýta sa, ryba,
syr, ryža

Hodnotenie: za každé správne podčiarknuté slovo 1 bod
Spolu: 9 bodov

c) Roztried' vybrané slová.

| Kto? | Čo? | Čo robí? |
|--------|---------|----------|
| strýko | sýkorky | rýľuje |
| syn | ryba | nasype |
| | syr | opýta sa |
| | ryža | |

Hodnotenie: za každé správne zaradené slovo 2 body
Spolu: 18 bodov

124./3. Urob vo vetách poriadok.

Zuzka sa umývala mydlom.
Kôň má štyri kopytá.
Kuchynský nábytok je nový.

Hodnotenie: za každú správne napísanú vetu 3 body
Spolu: 9 bodov

124./4. Roztried' podstatné mená podľa rodov.

| Ten | Tá | To |
|-----|------------|----------|
| byt | ryža | umývadlo |
| syn | sýkorka | kopyto |
| býk | korytnačka | bydlisko |

Hodnotenie: za každé správne zaradené slovo 1 bod
Spolu: 9 bodov

124./5. Odpovedz na otázky.

Napr. Bývam na dedine Kétsoproň, na Dózsovej ulici č. 50. 3 body

Náš byt je prízemný a veľký.

2 body

Spolu:

5 bodov

Maximálny počet bodov: 70

125./1. Nasledujúce čísla napíš písmenami.

| | |
|-----------------|--------------------------|
| päť | deväť |
| pätnásť | devätnásť |
| päťdesiatpäť | deväťdesiatdeväť |
| päťstopäťdesiat | deväťstodeväťdesiatdeväť |

125./2. Napíš názvy jedál v ktorých píšeme „ä”.

mäso, varené mäso, pečené mäso, vyprážené mäso, hovädzia polievka, hovädzí perkelt...

125./3. Dopln v slovách „e” alebo „ä”.

pulóver, bábätko, päťdesiat, deväťdesiat, mäsiar, kvet, lavice, opäť, žriebä, sedem, nevädza, hovädzí perkelt

125./4. Pomenuj obrázky.

bábätko žriebä nevädza

126./1. Slabikuj nasledujúce slová.

| | |
|--------|-----------|
| sln-ko | ja-bl-ko |
| vĺ-ča | stĺ-pik |
| pr-ší | zr-no |
| vř-šok | kř-mid-lo |

126./2. Dopln chýbajúce písmená l, ľ, r, ř v slovách.

žltá, jablčko, tvrdý, hřba, vrchy, klobása, klžu sa, vřba

126./3. Napíš vety s nasledujúcimi slovami.

Možné riešenie:

Žltá hruška je sladká. Táto ruža je žltá.

Deti sa kľžu na ľade. Anča a Dorotka sa kľžu.
Pri potoku stojí vrba. Vrba je pekná zelená.

126./4. Dopln̄ v slovách chýbajúce dvojhlásky „ia, ie, iu, ô”.

stôl, piatok, spieva, mám rád slepačiu polievku, kôň, sviatky,
trieda, potôčik, Vianoce

126./5. Diktát

hovädziu polievku, kôš, krieda, chodia, sviatky, kôň, vrba,
vl̄ča, oblôčik, viem

127./1. b) Vymenuj jarné mesiace.

Jarné mesiace sú marec, apríl a máj.

c) Napiš jarné sviatky.

Jarné sviatky sú: Veľká noc, Deň detí, Deň matiek.

d) Aké jarné kvety poznáš?

Jarné kvety sú: snežienky, fialky, narcis, hyacint, tulipán,
konvalinky, zlatý dážd', orgován...

127./2. Roztried' slová a výrazy.

v zime

na jar

sneží

fúka ľahký vietor

stromy sú holé

kvitnú snežienky

deti sa sánkujú

slniečko hreje

fúka studený vietor

pučia stromy

je zima

dievčatá zbierajú púpavu

128./1. a) Pomenuj a vyfarbi jarné kvietky.

narcis

fialka

tulipán

b) Napiš, akej farby sú jarné kvietky. Pracuj podľa vzoru.

Konvalinka je biela.

Zlatý dážď je žltý.
 Púpava je žltá.
 Tulipán je žltý, červený, biely...
 Fialka je fialová alebo modrá.
 Orgován je fialový alebo biely.
 Narcis je žltý.

129./1. Odpovedz na otázky. Doplň chýbajúce slová vo vetách.

- a) Chlapi a chlapci siali na poli kukuricu, slnečnicu, hrach a cukrovú repu.
 Pri práci používali traktor a sejačku.
- b) Ženy a dievčatá siali v záhrade petržlen, mrkvu, reďkovku, hrášok a šalát.
 Pri práci používali hrable, motyku, kôš a vedro.

129./2. Časuj sloveso „siat“ v minulom čase.

MINULÝ ČAS

| | Jednotné číslo | | Množné číslo |
|-----|-----------------------|-----|--------------|
| JA | som sial som siala | MY | sme siali |
| TY | si sial si siala | VY | ste siali |
| ON | sial | ONI | siali |
| ONA | siala | | |
| ONO | sialo | ONY | siali |

130./3. a) Roztried' podstatné mená podl'a rodov.

| Ten | Tá | To |
|----------|-----------|-----------|
| petržlen | kukurica | vrece |
| jačmeň | reďkovka | vnúčatko |
| ujo | sejačka | vedro |
| hrach | slnečnica | dievčatko |
| cesnak | cibuľa | |
| chlapec | žena | |
| šalát | mrkva | |
| traktor | pšenica | |

b) Roztried' podstatné mená.

| | |
|-----------|---|
| OSOBY: | vnúčatko, dievčatko, chlap, žena, ujo |
| ZELENINY: | hrach, petržlen, cesnak, mrkva, šalát, reďkovka, cibuľa |
| OBILNINY: | kukurica, jačmeň, pšenica |
| STROJE: | traktor, sejačka |
| VECI: | vrece, vedro |

131. Dokážeš vyriešiť krížovku?

Vodorovne: 1. jablko 2. hviezda 3. mrkva 4. vták 5. zemiaky
6. jačmeň 7. darček 8. motyka 9. kuriatko 10. posteľ
11. oči 12. kvety 13. tulipán 14. snežienka 15. srdce
16. hniezdo 17. slnko 18. hyacint 19. kytica 20. motýľ

Zvisle: JA MÁM MAMU, POKLAD ZLATÝ.

132./1. b) Podčiarkni prídavné mená v texte.

vysoká, štíhla, hnedé, okrúhla, modré, usmievavé, pracovitá,
usilovná

132./2. Roztried' prídavné mená podľa rodov.

| Aký? | Aká? | Aké? |
|-----------|---------|--------|
| čerstvý | čerstvá | modré |
| pracovitý | biela | milé |
| studený | teplá | voňavé |
| veľký | hrubá | tučné |
| hnedý | tenká | drobné |

132./3. Prelož prídavné mená do slovenčiny.

| Aký? | Aká? | Aké? |
|---------|---------|---------|
| fialový | fialová | fialové |
| zelený | zelená | zelené |
| chutný | chutná | chutné |
| teplý | teplá | teplé |
| jarný | jarná | jarné |

133./1. a) Napíš, akí sú ľudia.

Možné odpovede:

Strýko je starý, pracovitý, vysoký, dobrý...
Sesternica je malá, nízka, usilovná, milá...
Pani učiteľka je trpezlivá, dobrotivá, mladá, štíhla...
Dievčatko je pekné, maličké, veselé, usmievavé...

b) Napíš, aké sú zvieratá.

Líška je prefíkaná, bystrá, ryšavá...
Kôň je silný, hnedý, veľký...
Pes je verný, čierny, hravý...
Prasiatko je malé, tučné, špinavé...

c) Napíš, aké sú veci.

Pracovný zošit je nový, čistý, zaujímavý...
Košeľ je čistá, pekná, kockovaná...
Pero je červené, nové, pekné...
Ovocie je sladké, chutné, zdravé...

133./2. Uhádni, čo je to.

To je jablko.

To je snežienka.

134./1. Usporiadaj výrazy.

Jednotné číslo

Aký je ...?

Aká je ...?

Nôž je ostrý.
Strom je malý.

Snežienka je biela.
Čokoláda je chutná.

Aké je ...?

Jablko je červené.
Mačiatko je čierne.

Množné číslo

Akí sú ...?

Chlapci sú pracovití.
Murári sú silní.

Aké sú ...?

Deti sú usilovné.
Mamičky sú milé.

134./2. Prelož vety do slovenčiny.

- a) Narcis je žltý. Fialka je voňavá. Pole je veľké.
- b) Chlapi sú usilovní. Deti sú veselé.

135./1. Doplň chýbajúce prídavné mená vo vetách.

Mačka je väčšia ako myš.
Myš je menšia ako mačka.

Slon je väčší ako vlk.
Vlk je menší ako slon.

Žriebä je väčšie ako kuriatko.
Kuriatko je menšie ako žriebätko.

136./1. Diktát

pracovitý, usmievavá, milé, jarný, väčší, silnejší, voňavé, chorá,
prefíkaná, bystré, čerstvý

136./2. Podčiarkni vo vetách prídavné mená a pýtaj sa.

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| Dievčatko je <u>veselé</u> . | Aké je dievčatko? |
| Dom je <u>poschodový</u> . | Aký je dom? |
| Obývačka je <u>priestranná</u> . | Aká je obývačka? |
| Umývadlo je <u>čisté</u> . | Aké je umývadlo? |
| Učiteľka je <u>múdra</u> . | Aká je učiteľka? |
| Žiačky sú <u>šikovné</u> . | Aké sú žiačky? |

136./3. Napíš vety v množnom čísle.

Jablká sú zdravé. Sýkorky sú hladné. Mamičky sú milé.
Kuchári sú tuční. Zošity sú štvorčekované.

KONTROLNÁ PRÁCA

137./1. Diktát

prízemný, červená, teplé, vysoký, nová, bodkovaný, chudé,
farebný, orechové, dlhý

Hodnotenie: za každé správne napísané slovo 2 body
Spolu: 20 bodov

137./2. b) Podčiarkni prídavné mená vo vetách.

pekné, ľahký, čerstvý, krásna, jarné, biele, pestrofarebné,
voňavé, zelená, veselé

Hodnotenie: za každé správne podčiarknuté slovo 1 bod
Spolu: 10 bodov

137./3. Roztried' prídavné mená podľa rodov.

| Aký? | Aká? | Aké? |
|---------|---------|------------|
| vysoký | červená | farebné |
| chladný | teplá | voňavé |
| väčší | krajšia | rýchlejšie |

Hodnotenie: za každé správne usporiadané slovo 1 bod
Spolu: 9 bodov

138./4. Napíš, čo je aké vo vašej triede.

Možné odpovede:

Tabuľa je zelená. Stôl je veľký. Skriňa je hnedá. Okno je čisté.
Lavice sú nové.

Hodnotenie: za každé správne doplnené slovo 2 body
Spolu: 10 bodov

138./5. Napíš vety v množnom čísle.

| | |
|------------------------|-----------------|
| Kvety sú farebné. | 3 body |
| Hrušky sú žlté. | 3 body |
| Jablká sú červené. | 2 body |
| Predavačky sú šikovné. | 3 body |
| <i>Spolu:</i> | <i>11 bodov</i> |

Maximálny počet bodov: 60

139./1. Z naledujúcich jedál zostav nedeľný jedálny lístok.

Možné riešenie:

Polievka: hovädzia polievka
Hlavné jedlo: pečené mäso, hranolky
Dezert: ovocná torta

139./2. Časuj sloveso „ kupovať ” v budúcom čase.

| | Jednotné číslo | Množné číslo |
|-----|----------------|-------------------|
| JA | budem kupovať | MY budeme kupovať |
| TY | budeš kupovať | VY budete kupovať |
| ON | | |
| ONA | bude kupovať | ONI budú kupovať |
| ONO | | ONY |

139./3. Napíš, čo koľko stojí.

Štvrť kila syra stojí štyristo forintov.
Kilo chleba stojí stotridsať forintov.
Liter mlieka stojí stoosemdesiat forintov.

140./5. Vyrieš krížovku.

Vodorovne: 1. soľ 2. ryža 3. žemľa 4. mlieko 5. rožok
6. klobása 7. maslo 8. saláma 9. šunka 10. chlieb
11. múka

Zvisle: SAMOOBSLUHA

141./1. Roztried' slová.

V potravinárskom obchode kupujeme: mlieko, rožky, chlieb, čokoládu...

V kvetinárstve kupujeme: ruže, kyticu, tulipány, klinčky...

V papiernictve kupujeme: zošit, pero, pravítko, ceruzky...

V kníhkupectve kupujeme: knihy, obrázkové knihy, kazety, cédečko...

141./2. Časuj sloveso „ darovať ” v prítomnom čase.

| | Jednotné číslo | | Množné číslo |
|-----|----------------|-----|--------------|
| JA | darujem | MY | darujeme |
| TY | daruješ | VY | darujete |
| ON | | | |
| ONA | daruje | ONI | darujú |
| ONO | | ONY | |

141./3. Pýtaj sa na prídavné mená.

aká úloha? aká kniha? aké knihy? aký darček? aké kníhkupectvo?

142./4. Odpovedz na otázky.

- b) Anča si vybrala knihu od Márie Ďuričkovej Danko a Janka.
Dorotke sa zapáčila pekná obrázková kniha.
Gregorovi darovali knihu od Jozefa Cígera Hronského
Smelý Zajko.

142./5. Vyrieš krížovku.

Zvisle: 1. zajko 2. básnička 3. košík 4. kniha 5. obrázky
6. kupovať 7. rozprávka 8. pieseň 9. princezná
10. číta 11. divadlo 12. Gregor

Vodorovne: KNÍHKUPECTVO

143./1. Roztried' podstatné mená podľa rodov.

| Ten | Tá | To |
|---------|--------|--------------|
| krajčír | cesta | mesto |
| zajac | vesta | zrkadlo |
| vrabec | tabuľa | dievčatko |
| kabát | čiapka | kníhkupectvo |
| dom | sobota | papiernictvo |

143./2. Prelož vety do maďarčiny.

Hová mész Nyuszi? Megyek a városba. Varrjon nekem ruhát!
A szabó varrt a Nyuszinak kabátot, mellényt és nadrágot.
Sapkát és cipőt vásárolt.

144./1. Napíš, čo si oblečieme v jednotlivých ročných obdobiach.

Jarné oblečenie a obuv: tenké nohavice, tričko, šaty, tenké tepláky,
sandále, športové topánky, vetrovka, pršiplášť...

Letné oblečenie a obuv: plavky, šortky, tričká, minisukňa, blúzka,
sandále...

Jesenné oblečenie a obuv: džínsy, košeľa, teplé nohavice, pulóver,
tepláky, športové vetrovky, čiapka so šiltom,
topánky...

Zimné oblečenie a obuv: teplé nohavice, pulóver, zimný kabát, čiapka, šál,
rukavice, čizmy...

144./2. Vyrieš rébusy.

topánky, nohavice, košeľa, tričko, rukavice

145./3. Dopln vhodné prídavné mená.

| | |
|------------------|----------------|
| zimný kabát | tenké nohavice |
| žlté tričko | nové šaty |
| kockovaná košeľa | červená sukňa |
| hnede topánky | belasé tepláky |

145./4. Odpovedz na otázky.

Danka si obliekla tenké nohavice a žlté tričko.

Helenka s Ančou majú oblečené belasé a zelené tepláky.

Dievčatá majú na sebe šortky a tričká.

Fraňo s Katkou si obliekli zimný kabát, čiapku, šál a rukavice.

145./5. Vyrieš tajničky.

ponožky podkolenky nohavičky

146./2. Prelož vety do slovenčiny.

Prosím si kilo chleba.

Prosím si tieto biele ponožky.

147./1. Prečítaj príklady a vypočítaj.

| | | | | | |
|----|----------|-------|-------|----|---------|
| a) | 11 | + | 9 | = | 20 |
| | jedenásť | a | deväť | je | dvadsať |
| | jedenásť | plus | deväť | je | dvadsať |
| b) | 10 | - | 2 | = | 8 |
| | desať | mínus | dva | je | osem |
| | desať | bez | dvoch | je | osem |

147./2. Napíš, čo koľko stojí.

Pulóver stojí tritisíc forintov. Čiapka stojí osemsto forintov.
Kabát stojí tisícdvesto slovenských korún.

148./1. Napíš, čo oslavujeme.

25. a 26. decembra sú Vianoce.
31. decembra je Silvester.
1. januára je Nový rok.

148./2. Vyplň tabuľku.

| Koľký? | Koľká? | Koľké? |
|-----------|-----------|-----------|
| piaty | piata | piate |
| siedmy | siedma | siedme |
| deviaty | deviata | deviate |
| jedenásty | jedenásta | jedenáste |
| tridsiaty | tridsiata | tridsiate |

149./1. Napíš, koľko je hodín.

| | | |
|---|--|--|
| Je štvrt' na osem. Je sedem hodín, pätnásť minút. | Je pol deviatej. Je osem hodín, tridsať minút. | Je trištvrte na desať. Je deväť hodín, štyridsaťpäť minút. |
|---|--|--|

150./5. Vyrieš krížovku.

Zvisle: 1. ciferník 2. osem 3. koľko? 4. číslovky
5. sto 6. tridsaťjeden 7. jedenásť 8. päť hodín
9. pol 10. sedemsto 11. tisíc 12. pätnásť

Vodorovne: KOLKO JE HODÍN?

150./6. Napíš písmenami.

tisíc, dvetisícpäť, tritisícdvesto, päťstotisíc, milión

151./1. Diktát

sukňa, sandále, papiernictvo, šál, dvadsaťdeväť, pulóver, košeľa, oblečenie, obrázková kniha, pokladnička

151./2. Napíš, koľko je hodín.

| | | |
|--|--|---|
| Je pol piatej. Sú štyri hodiny, tridsať minút. | Je štvrt' na sedem. Je šesť hodín, pätnásť minút. | Je trištvrte na deväť. Je osem hodín, štyridsaťpäť minút. |
| Je pol šiestej. Je päť hodín, tridsať minút. | Je štvrt' na desať. Je deväť hodín, pätnásť minút. | Je trištvrte na päť. Sú štyri hodiny, štyridsaťpäť minút. |

151./3. Povedz, čo koľko stojí.

Kniha stojí tisíc forintov.
Zošit stojí deväťdesiat forintov.
Pero stojí šesťdesiat slovenských korún.

KONTOLNÁ PRÁCA

1. Diktát

topánky, kníhkupectvo, oblečenie, dvadsaťpäť, čiapka, šaty, podkolenky, knihy, tretieho, narodeniny

Hodnotenie: za každé správne napísané slovo 2 body
Spolu: 20 bodov

2. b) Podčiarkni, aké oblečenie si môžeme kúpiť v obchodnom dome.

šaty, kabát, blúzka, košeľa, šál, tričko, nohavice, rukavice, pulóver, sukňa, oblečenie

Hodnotenie: za každé správne podčiarknuté slovo 1 bod
Spolu: 11 bodov

c) Roztried' podčiarknuté podstatné mená.

| Ten | Tá | To | Tie |
|---------|--------|-----------|----------|
| kabát | blúzka | tričko | šaty |
| šál | košeľa | oblečenie | nohavice |
| pulóver | sukňa | | rukavice |

Hodnotenie: za každé správne zaradené slovo 1 bod
Spolu: 11 bodov

153./3. Napíš celou vetou, čo koľko stojí.

Blúzka stojí dvetisícpäťsto forintov.
Sukňa stojí dvetisícristo forintov.
Kabát stojí tisícosemsto slovenských korún.

Hodnotenie: za každú správne napísanú vetu 3 body
Spolu: 9 bodov

153./4. Napíš, čo je aké.

Možné odpovede:

Džínsy sú modré.
Šál je dlhý.
Topánky sú čisté.
Blúzka je bodkovaná.
Tričko je biele.

Hodnotenie: za každú správne doplnenú vetu 2 body
Spolu: 10 bodov

153./5. Koľko je hodín? Napíš.

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Je pol desiatej. | Je štvrt' na dvanásť. | Je trištvrte na tri. |
| Je deväť hodín, tridsať minút. | Je jedenásť hodín, pätnásť minút. | Sú dve hodiny, štyridsaťpäť minút. |

Hodnotenie: za každú správnu odpoveď 3 body
Spolu: 9 bodov

Maximálny počet bodov: 70

154./1. Odpovedz na otázky.

Letné mesiace sú jún, júl a august.

V lete je teplo, svieti slniečko.

V lete kvitnú ruže, klinčeky, mečíky...

V lete dozrievajú čerešne, višne, jablká, marhule, broskyne, slivky...

154./2. Vyrieš križovku.

Vodorovne: 1. farba 2. raž 3. tráva 4. dobré 5. vždy
6. slnko 7. višne 8. žltá 9. mak

Zvisle: FARBY LETA

155./1. Časuj sloveso „ kosit’ ” v minulom čase.

| | Jednotné číslo | Množné číslo |
|-----|-------------------------|---------------|
| JA | som kosil som kosila | MY sme kosili |
| TY | si kosil si kosila | VY ste kosili |
| ON | kosil | ONI kosili |
| ONA | kosila | |
| ONO | kosilo | ONY kosili |

155./2. Aké obilie dozrieva v lete? Napíš.

V lete dozrieva pšenica, raž a jačmeň.

155./3. Prelož slová do slovenčiny.

| | |
|---------|-----------------------|
| kombajn | kombajnista |
| žatva | pšenica |
| kosí | kosil, kosila, kosilo |

156./2. a) Napíš názvy Slováckmi obývaných obcí a miest.

Békešská Čaba, Slovenský Komláš, Sarvaš, Lucina, Čív...

156./3. Diktát

rýchlik, cestovný lístok, sprievodca, Dom slovenskej kultúry,
most, hrad, vrch, žralok

157./4. Odpovedz na otázky.

Na výlete obdivovali krásy mesta: hrad, parlament, mosty,
Gellértov vrch a krásne budovy.

V tropicariu videli korytnačky, drobné opice, pestré vtáky a žraloka.

157./5. Doplň vhodné prídavné mená.

| | |
|-------------------|------------------|
| tropické zvieratá | krásne akváriá |
| veľký žralok | drobné opice |
| pestré vtáky | pekná korytnačka |

157./6. a) Napíš niekoľko dopravných prostriedkov.

Dopravné prostriedky sú: auto, autobus, vlak, rýchlik, loď...

157./7. Vyrieš tajničku.

Vodorovne: 1. autobus 2. auto 3. Dunaj 4. hrad 5. pláž
6. leto 7. pešo 8. labuť

Zvisle: BUDAPEŠŤ

158./1. Napíš, čo budeš robiť cez letné prázdniny.

Možné odpovede:

Cez letné prázdniny pôjdem na pláž, budem sa kúpať, opaľovať;
Pôjdem k starým rodičom, budem sa veľa hrať s kamarátmi, budem čítať,
počúvať hudbu...
Budem pomáhať rodičom.

158./2. Napíš, čo sa skrýva v kruhoch.

| | |
|-------|-------|
| RIEKY | VRCHY |
| OBCE | MESTÁ |

159./1. Vyrieš krížovku.

Vodorovne: 1. jazyk 2. náš 3. my 4. kedy? 5. on 6. aká?

Zvisle: ZÁMENÁ

159./2. Napíš, kto robí činnosť.

my kopeme v záhrade; *oni, ony* polievajú kvety;
ja zbieram paradajky; *ty* oberáš višne; *on, ona, ono* kosí trávu;
vy zbierate uhorky

159./3. Podstatné mená nahrad' osobným zámenom.

Ona sa opaľuje. Ono sa hrá v piesku. Oni hrajú futbal.
Ony sa zhovárajú. Ony sa hrajú.

160./1. Roztried' podstatné mená podľa rodov.

| TEN | TÁ | TO | TÍ | TIE |
|---------|----------|-----------|-----------|----------|
| chlapec | lopta | dievčatko | muži | plavky |
| piesok | zmrzlina | slnko | chlapci | dievčatá |
| nanuk | žena | kúpalisko | športovci | ženy |

160./2. Nasledujúce výrazy napíš...

a) v jednotnom čísle.

ten žiak, tá predavačka, to jablko, ten dedko, tá lopta

b) v množnom čísle.

tie domy, tie zajace, tie dievčatá, tie babky, tie mačiatka

160./3. Doplň vo vetách ukazovacie zámená ten, tá, to, tí, tie.

Ako sa volá *ten* chlapec? Kde je *tá* budova? Čie je *to* pero?
Ako sa volajú *tí* chlapci? Kam išli *tie* dievčatá?

161./1. Pýtaj sa!

Koľko stoja tie topánky? Koľko stojí to mlieko? Koľko stojí tá sukňa?

161./2. Dopln chýbajúce opytovacie zámená.

Kedy si sa narodil?

Kde bývaš?

Ako sa voláš?

Koľko máš rokov?

Aké máš vlasy?

Koho máš najradšej?

Čo je to?

Kto je týždenník?

161./3. Odpovedz na otázky.

Táto kniha stojí tisícristo forintov.

Idem do školy.

Bol(a) som v obchode.

162./1. Dopln vo vetách vhodné privlastňovacie zámená.

To pero je moje. Tá kniha je tvoja. Ten dom je náš. Tá krava je vaša.

162./2. Používaj zámená jeho, jej, ich.

Jeho klobúk je nový.

Jej blúzka je červená.

Ich vnúčatá sú milé.

162./3. Prelož vety do slovenčiny.

Naša rodina je päťčlenná.

Váš dom je veľmi pekný.

Tvoje mačiatko je milé.

Peter má osem rokov. Jeho sestrička má päť rokov.

Ja mám rád (rada) matematiku.

163./2. Prelož text do maďarčiny.

Engedjétek meg, hogy bemutakozzak. Hruska Tamásnak hívnak.

Negyedikes vagyok. A súlyom 35 kilogramm. Magas vagyok.

Kerek arcom, barna hajam és zöld szemem van.

164./4. Prepíš radové číslovky slovami.

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| deviaty | deviata | deviate |
| desiaty | desiata | desiate |
| jedenásty | jedenásta | jedenáste |
| dvanásty | dvanásta | dvanáste |

164./5. b) Spoj, kto je aký.

Triedny učiteľ je starý.
Peťo je vysoký.
Katka je vždy veselá.
Evička je tučná.
Janko je chudý.
Ondrej je malý, ale silný.

165./6. Diktát

ročné obdobia, školský rok, sviety slniečko, blížia sa prázdniny,
potôčik, devätnásty, plavky, dáždnik, zmrzlina, studené nanuky

166./7. b) Zakrúžkuj správnu odpoveď.

1. C 2. A 3. D 4. B 5. C 6. A 7. D

ZÁVEREČNÁ KONTROLNÁ PRÁCA

167./1. Diktát

nové kúpalisko, široká pláž, slnko teplo hreje, veselé deti,
dozrieva obilie, mladý kombajnista, žatva pšenice, červené ruže,
sladké čerešne, teplý august

Hodnotenie: za každý správne napísaný výraz 2 body

Spolu: 20 bodov

168./2. b) Odpovedz na otázky.

Deti zasadili strom.
Stromček bol malý.
Prvý chlapček odtrhol lístok a zahodil ho.
Druhý chlapec odlomil konár.

Dievčatko zlomilo vrchný konár.
Tretí chlapec odrezal konár.

Hodnotenie: za každú správne napísanú vetu 3 body
Spolu: 18 bodov

168./3. Vyrieš tajničku.

Vodorovne: 1. kupovanie 2. jar 3. rozprávka 4. zima
5. obchod 6. slnko (slnce) 7. zmrzlina 8. nanuk
9. topánky

Zvisle: PRÁZDNINY

Hodnotenie: za každé správne napísané slovo 1 bod
za správne vyriešenú tajničku 1 bod
Spolu: 10 bodov

169./4. Predstav sa!

Volám sa... 1 bod
Narodil/a/ som sa... 3 body
Mám ... rokov. 2 body
Chodím do ... 3 body
Chodím do štvrtej triedy. 2 body
Bývam ... 3 body
Spolu: 14 bodov

169./5. Usporiadaj zo slov správne vety.

Rok má štyri ročné obdobia.
Ročné obdobia sú: jar, leto, jeseň a zima.
Na jar kvitnú jarné kvety.
V lete sú letné prázdniny.

Hodnotenie: za každú správne napísanú vetu 2 body
Spolu: 8 bodov

170./6. Vymenuj dni v týždni. Napíš aj ich poradie.

Druhý deň je utorok.
Tretí deň je streda.
Štvrtý deň je štvrtok.
Piaty deň je piatok.
Šiesty deň je sobota.
Siedmy deň je nedeľa.

Hodnotenie: za každú správne napísanú vetu *2 body*
Spolu: 12 bodov

170./7. Doplň do viet vhodné slovesá.

Milan *pije* kakao. *2 body*
Katka *čítala* rozprávku. *2 body*
Iveta *bude piť* čaj. *4 body*

Spolu: 8 bodov

Maximálny počet bodov: 90

NÁVRHY NA VYUČOVACIE HODINY

Typ školy: základná

Ročník: 4.

Tematický okruh: September zaklopal na školské brány

Číslo hodiny: 19

Typ hodiny: kombinovaná

Nová učebná látka: Daniel Hevier: Svet pod lavicou

- nácvik čítania
- rozpovedanie krátkeho obsahu pomocou otázok

Vyučovacie cieľ:

- rozširovanie slovnej zásoby v téme „Škola”
- precvičovanie správnej výslovnosti

Výchovný cieľ: Rozširovanie poznatkov zo slovenskej detskej literatúry

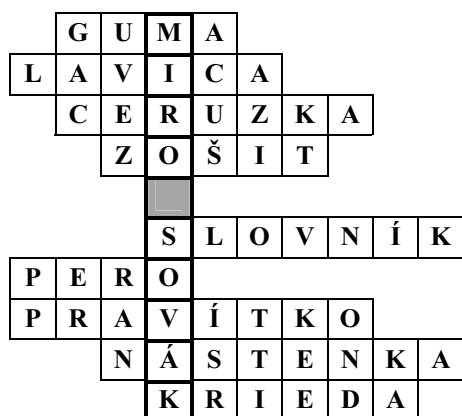
| Časti vyučovacej hodiny | VYUČOVACÍ POSTUP | Metodické pokyny Učebné pomôcky Formy práce |
|--------------------------|---|---|
| I. Úvodná časť hodiny | <ul style="list-style-type: none"> - Dobry deň, deti! - Dobry deň, pani učiteľka! | |
| Hlásenie | <p>Týždenník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pani učiteľke hlásim, počet žiakov štvrtej triedy je pätnásť, nechýba nikto. - Ďakujem, sadnite si! | |
| Úvodný rozhovor | <p>Akú tému sa učíme? Učíme sa tému „September zaklopal na školské brány.“</p> <p>Akú báseň sme sa naučili v tejto téme? Naučili sme sa báseň „Ide Peter do školy”</p> <p>Zahrajte si básničku!</p> <p>Kto bude rozprávač? Ja chcem.</p> <p>Kto bude Peter?</p> <p>Kto bude kohútik?</p> <p>Kto bude vrabec?</p> <p>Kto bude potôčik?</p> | <p>frontálne opakovanie</p> <p>dramatizácia básne</p> <p>vstupná motivácia</p> |

motivácia

Nech sa vám páči! Zahrajte si báseň!
Ďakujem, boli ste šikovní.

Na tabuli vidíte krížovku. Máte pomenovať
tie veci, na ktoré ukážem.

Ak pomenujete správne, napíšem dané
slovo do tabuľky.



Prečítajte riešenie!

Miro Sovák.

Deti, viete kto je Miro Sovák?

Nie, nevieme.

Tak počúvajte príbeh o Mirovi Sovákovi.

Pod', Jurko, ty budeš Miro Sovák.

Schovaj sa pod túto lavicu!

Čo si našiel pod lavicou?

Gombík, kriedu, gumu a ...

A sponku.

Teraz pozoruj nohy tvojich spolužiakov.

Ako vyzerajú tie farebné papuče?

Ako zaparkované autá.

Ako parkovisko papúč.

Ďakujeme za pomoc, Jurko.

Kto je teda ten Miro Sovák?

Miro Sovák je zlý chlapec, vyrušovák.

Čo pozoroval Miro Sovák na hodine?

Miro pozoroval podlavicový svet.

Čo našiel pod lavicou?

Pod lavicou našiel sponku, gombík

z texasiek, kúsok kriedy a gumu.

Čo objavil pod lavicou?

Objavil tam parkovisko papúč.

Aké autá videl?

Videl červený renault, sivú ladu,

biely mercedes a oranžovú škodovku.

II. Hlavná časť
hodiny

ukážkové
čítanie

riadený
rozhovor

reprodukcia
textu

**III. Závěrečná část
hodiny**

**Otvorte si pracovný zošit na strane 31.
Tu vidíte tie autá, ktoré Mirko objavil
pod lavicou.**

Doma alebo v družine ich máte vyfarbiť.

Teraz nám Betka prečíta prvú úlohu.

Prečítaj vety.

Jožko, prečítaj vety!

Miro Sovák – vyrušovák našiel pod lavicou
sponku, gombík z texasiek, kúsok kriedy,
a gumu. Objavil tam parkovisko papúč.

Farebné papuče boli ako zaparkované autá.

To je vlastne obsah príbehu.

Teraz sa naučíme správne vyslovovať slová.

Opakujte po mne!

**vidieť, pod lavicou, Miro Sovák,
vyrušovák, schoval sa, podlavicový svet,
gombík z texasiek, kúsok kriedy,
parkovisko papúč, zaparkované autá,
červený renault, sivá lada, biely
mercedes, oranžová škodovka, cúva...**

Čítajte po mne vety!

Teraz budete čítať vy po dvoch vetách.

**Domáca úloha bude trikrát prečítať text
„Svet pod lavicou“.**

**A v pracovnom zošite máte vyfarbiť autá.
Pri práci vám bude pomáhať slovník
v záverečnej časti čítanky.**

**Na dnešnej hodine by som chcela pochváliť
Betku a Jurka.**

Obidvaja dostanú červený bod.

Ďakujem za pozornosť!

Môžete ísť na prestávku.

Dovidenia!

Dovidenia, pani učiteľka!

**pracovný
zošit**

**označenie
dom. úlohy
PZ. 31/1.**

**stručný
obsah
textu**

**nácvik
správnej
výslovnosti**

**vysvetlenie
nových
výrazov**

**nácvik
čítania**

**Označenie
dom. úlohy
Čítanka str. 16
Pr. zoš. 31/2.**

hodnotenie

2.

Typ školy: základná

Ročník: 4.

Tematický okruh: Slovesá

Číslo hodiny: 69

Typ hodiny: opakovacia

Učebná látka: Zhrnutie témy „Slovesá”

- Ako sa pýtame na slovesá?
- Osoba a číslo slovies
- Slovesné časy

Vyučovacie cieľ:

- súhrnné precvičenie témy „Slovesá”
- upevňovanie učiva o slovesách

Výchovný cieľ:

rozvíjanie komunikatívnej schopnosti žiakov

| Časti vyučovacej hodiny | VYUČOVACÍ POSTUP | Metodické pokyny Učebné pomôcky Formy práce |
|--|---|---|
| I. Úvodná časť hodiny | - Dobrý deň, deti! - Dobrý deň, pani učiteľka! | |
| Hlásenie | Týždenník: - Pani učiteľke hlásim, počet žiakov štvrtej triedy je dvadsať, nechýba nikto. - Ďakujem, sadnite si! | |
| Úvodný riadený rozhovor | Čo sa učíme na slovenčine? Učíme sa o slovesách. Na dnešnej hodine si preopakujeme učivo o slovesách. Pripravíme sa na kontrolnú prácu, ktorú napíšete na nasledujúcej hodine, čiže vo štvrtok. | cieľ hodiny |
| | Čo sú to slovesá? Slová, ktoré vyjadrujú, čo osoby, zvieratá a veci robia, alebo čo sa s nimi deje, voláme slovesá. | opakovanie |

II.
Hlavná
časť
hodiny

Ako sa pýtame na slovesá?

Na slovesá sa pýtame: Čo robí? Čo sa deje?

Aké slová som napísala na tabuľu?

Napísali ste slovesá.

Prečítajme ich a pýtajme sa na každé sloveso.

| | |
|---------|-------------|
| tancuje | Čo robí? |
| rastie | Čo sa deje? |
| pučí | Čo sa deje? |
| píšeme | Čo robíme? |
| kreslia | Čo robia? |
| prší | Čo sa deje? |
| cvičíš | Čo robíš? |
| spievam | Čo robím? |
| sneží | Čo sa deje? |
| čítate | Čo robíte? |

Ktorú pesničku si zaspievame?

Zaspievajme si pesničku „Moje milé,
premilené čerešne”.

**Dobre, keď počujeme sloveso, budeme
tlieskať.**

Moje milé premilené čerešne
všetky *sa* mi *rozsypali* po ceste.
Kto vás *dostane*, ten vás *dostane*,
nechže *sa* len mojej milej krivda *nestane*.

Moje milé premilené jahody,
veď mi ony *popadali* do vody!

Moje milé premilené černice,
spadli ste mi do hlbokkej studnice!

**Teraz si otvorte pracovný zošit
na strane 88.**

Začíname diktátom.

Zoberte si ceruzku a gumu.

Môžem diktovať?

Áno, môžete.

**bežíte; sneží; svieti; rýľuje; chytá;
lyžuje sa; varí; budem upratovať;
učila som sa; jedia**

**Na fólii sú všetky slová správne
napísané. Zoberte si červenú ceruzku.
Prečítajme slová. Každý bude
opravovať sám.**

**Kto napísal bezchybne všetky slová?
Gratulujem vám. Zaslúžite si červený bod.**

motivácia

**vytvorenie
príjemnej
atmosféry**

**pracovný
zošit
88/1.**

oprava

Kto mal 1-2-3 chyby?

Ja. Aj ja...

Vy dostanete jednu pečiatku.

Kto mal viac ako tri chyby?

Aké chyby ste mali?

Prvá domáca úloha bude opraviť diktát.

označenie
dom. úlohy

Eva, prečítaj druhú úlohu!

Roztried' slová tak, aby vyjadrovali,
čo robí jedna osoba a viac osôb.

Kedy je sloveso v jednotnom čísle?

Sloveso je v jednotnom čísle, keď
vyjadruje čo robí jedna osoba, jedno
zvíra, jedna vec.

frontálne
opakovanie

Kedy je sloveso v množnom čísle?

Sloveso je v množnom čísle, keď
vyjadruje čo robí viac osôb, viac
zvierat a viac vecí.

Pri slovesách rozlišujeme tri osoby. Ktoré?

Prvú - ja, my
druhú - ty, vy
tretiu - on, ona, ono, oni, ony.

Vráťme sa k úlohe.

**Prvé štyri slovesá určíme spolu a potom
budete pracovať samostatne.**

učešme sa **Kto robí činnosť?**
my sa učešme = viac osôb

umyjem sa **Kto robí činnosť?**
ja sa umyjem = jedna osoba

cvičili **Kto robí činnosť?**
oni, ony cvičili = viac osôb

tancoval **Kto robí činnosť?**
on tancoval = jedna osoba

utvrdzovanie
učiva

Ďalej pokračujte samostatne.

Vypršal čas.

Opravujte červenou ceruzkou.

budú sa lyžovať – oni, ony = viac osôb
budeš spievať – ty = jedna osoba
raňajkuje – on, ona, ono = jedna osoba
postavíte snehuliaka – vy = viac osôb
budem zametať – ja = jedna osoba
polievali sme – my = viac osôb

samostatná
práca

kontrola

Kto spravil bez chyby?

Zaslúžite si červený bod.

Prejdime na tretie cvičenie.

Zuzka, prečítaj úlohu!

hodnotenie

Pokúsme sa doplniť chýbajúce slovesá vo vetách.

Čo robia deti?

Deti *spievajú* slovenské pesničky.

Kde ste boli?

Boli sme v jedálni.

Čo budeš písať?

Budem písať list.

Výborne, pekne ste pracovali.

Nasleduje posledná úloha na dnešnej hodine. Pr. zoš. str. 89/4.

Laco, prečítaj úlohu.

Časuj sloveso „kresliť“ v prítomnom, v minulom a budúcom čase.

Aké slovesné časy poznáme?

Poznáme minulý čas, prítomný čas a budúci čas.

Tomáš, časuj sloveso kresliť v prítomnom čase.

JA kreslím

TY kreslíš

ON, ONA, ONO kreslí

MY kreslíme

VY kreslíte

ONI, ONY kreslia

Tomášovi ďakujeme. Teraz si napíšte samostatne.

Soňa, časuj sloveso „kresliť“ v minulom čase.

JA som kreslil, som kreslila

TY si kreslil, si kreslila

ON kreslil

ONA kreslila

ONO kreslilo

MY sme kreslili

VY ste kreslili

ONI, ONY kreslili

Správne. Teraz si napíšte samostatne.

V budúcom čase vyčasuje Majka.

JA budem kresliť

TY budeš kresliť

ON, ONA, ONO bude kresliť

MY budeme kresliť

VY budete kresliť

ONI, ONY budú kresliť

Bola si šikovná. Napíšte si!

spoločná
práca

hodnotenie

utvrdzovanie
učiva
ústne
i písomne

**III. Závěrečná
část hodiny**

**Povedzte vety so slovesami
kreslili sme a budeme kresliť.**

Kreslili sme snehuliaka.

Zajtra budeme kresliť zvieratá.

**tvorenie
viet**

Domáca úloha bude:

**Napište do písanky vety s nasledujúcimi
slovesami:**

**označenie
dom. úlohy**

obeduješ

erdží

tancoval

plače

nakupujú

Nezabudnite si opraviť dnešný diktát.

Preopakujte si celé učivo o slovesách.

**Prezrite si cvičenia, ktoré sme
vyriešili na dnešnej hodine.**

Má niekto nejakú otázku?

Nemáme.

Dobre sa pripravte na kontrolnú prácu!

**Na dnešnej hodine si viacerí zaslúžili
červený bod, a to Majka, Laco, Soňa...**

Ďakujem za pozornosť!

Môžete ísť na prestávku. Dovidenia!

Dovidenia, pani učiteľka!

hodnotenie

PRÍLOHY

Príloha č. 1 Hra pre radosť a opakovanie (Pr. zoš. str. 5,6)

Potrebujete: kocku a šesť figúrok

Opis hry: Spoločenskú hru sa môžu hrať maximálne šiesti.

V prípade viacerých žiakov sa s jednou figúrkou môžu hrať aj dve-tri deti. Žiak hodí kockou. O toľko políčok postúpi dopredu, koľko bodov hodil. Hráč (hráči) musí (musia) vyriešiť úlohu, ktorá je napísaná na danom políčku. Ak úlohu nevie (nevedia) vyriešiť, musí (musia) sa vrátiť o toľko políčok, koľko hodil (hodili). Hra takto pokračuje. Ak hráč stúpi na políčko JOKER, môže za odmenu postúpiť o tri políčka dopredu. Ten hráč (tá skupinka) zvíťazí, ktorý (ktorá) sa prvý (prvá) dostane do cieľa (do štvrtej triedy).

Cieľ hry:

- opakovanie a upevňovanie učiva z tretieho ročníka
- porozumieť a správne odpovedať na otázky
- rozvíjať komunikatívnu schopnosť detí
- aby rozumeli a pohotovo reagovali na jednotlivé jazykové úlohy

Príloha č. 2 Hra: Pýtaj sa! Odpoviem. (Pr. zoš. str. 26, 133)

Opis hry: Pani učiteľka si pripraví kartičky, na ktoré napíše šesť vlastností, ktoré sú charakteristické pre jednu vec, zeleninu, ovocie, osobu... Žiaci majú povedať číslo od jeden do šesť. Pani učiteľka povie určenie povedaného čísla. Deti môžu hádať, čo je to. Keď nikto nevie, hra pokračuje. Cieľom je, aby žiaci z čo najmenej otázok na vlastnosti uhádli tajničku. Ten žiak, ktorý najskôr uhádne tajničku dostane pečiatku, červený bod...

Cieľ hry: Túto hru môžeme využiť na motiváciu žiakov, na upevňovanie a rozširovanie slovnej zásoby a na rozvíjanie koncentrovanosti, sústredenosti.