

„Knihy sú ľuďom to,
čo krídla vtákom.”

Puškin

Piroška Majerníková

Katarína Szabóová-Szászová

Príručka

k čítanke a k pracovnému zošitu

„Svet je nádherná kniha”

Slovenčina pre 3. ročník základnej školy

Obsah

1. Úvod
2. Učebný plán
3. Kľúč na riešenie úloh k pracovnému zošitu „Svet je nádherná kniha“
4. Návrhy na vyučovacie hodiny
5. Prílohy

Úvod

Vážené kolegyně a vážení kolegovia!

Ponúkame Vám knihu pre 3. ročník s názvom „Svet je nádherná kniha“, ktorá je pokračovaním učebníc „Idem, idem do školičky“ a „Písmenká sú ako deti“. K učebnici sme vypracovali pracovný zošit a príručku, ktorú práve teraz otvárate.

Čítanka a pracovný zošit sú zostavené v súlade s požiadavkami rámcových učebných osnov.

Učebnica obsahuje 9 tém, a to:

1. Zbohom prázdniny! Škola volá.
2. Už jeseň prichodí pomaličky
3. Rodina
4. Zima
5. Režim dňa
6. Ty rodná zem moja (Bydlisko)
7. Zavítala jar
8. Kupovanie - Obliekanie
9. Oj, leto zelené

V týchto témach sme spracovali štyri ročné obdobia, sviatky, viažuce sa k jednotlivým ročným obdobiam. Pri vypracovaní jednotlivých tém sme kládli veľký dôraz na to, aby žiaci spoznali svoje korene, svoju rodinu, prostredie v ktorom žijú, svoje bydlisko, aby sme v nich vzbudili lásku k domovine a k rodnej zemi. Pokladali sme za dôležité aj to, aby sme našim žiakom postupne predstavili Slováckmi obývané mestá a dediny. V druhej čítanke mohli spoznať Békéšsku Čabu a Slovenský Komláš. V tretej knihe sme zavítali do Sarvaša, a do Slovenskej základnej školy v Budapešti. Samozrejme len na úrovni jazykovej kompetencie 8-9 ročných detí.

Naším prvoradým cieľom pri zostavení učebnice a pracovného zošita bola hravosť, zoživotnenie situácií z bežného života, rozvíjanie komunikatívnej schopnosti, rozširovanie slovnej zásoby, dominácia detského aspektu, diferenciacia, rozvíjanie schopnosti čítania i písania a názornosť.

Žiaci sa v druhom ročníku naučili písať a čítať po slovensky. Cieľom v treťom ročníku je, aby si žiaci lepšie osvojili správnu techniku čítania, správnu artikuláciu hlások, správnu intonáciu viet, aby chápali globálny význam čítaných textov, a aby pomocou otázok vedeli rozpovedať krátky obsah.

V práci Vaším žiakom budú pomáhať nápomocné slovníky. Na konci jednotlivých textov sme uviedli len aktívnu slovnú zásobu. Očakávame od žiakov, aby tieto slová a výrazy vedeli používať pri komunikácii. Pasívnu slovnú zásobu sme uviedli v záverečnej časti učebnice.

Čísla (pod ktorými nájdete slová) znamenajú číslo tej strany, kde sa tieto slová v čítanke nachádzajú. Tento slovník slúži k lepšiemu pochopeniu jednotlivých textov, ale aj k rozvíjaniu samostatnej práce žiakov pri príprave.

Na konci nácvičných textov sú uvedené iba otázky, (nie tak ako to bolo v druháckej čítanke, kde boli uvedené aj odpovede), lebo predpokladáme, že žiaci tretieho ročníka na základe čítaného textu budú vedieť na otázky odpovedať.

Celé gramatické učivo (slovenská abeceda, rozdeľovanie hlások, tvrdé a mäkké slabiky, rody) sa učia deti hravou formou, pomocou zaujímavých príbehov i ilustrácií, ktoré nájdete na konci čítanky v prílohe.

Na precvičovanie a upevňovanie učiva sú určené všestranné úlohy v pracovnom zošite, ako napríklad správne odpisovanie viet, doplňovanie chýbajúcich písmen, slabík i slov, časovanie sloviess v prítomnom i v minulom čase v jednotnom i množnom čísle. Pracovný zošit obsahuje aj mnoho hravých úloh (križovky, bludiská, vymaľovánky, tajničky, hádanky, minidialógy a hry), ktoré slúžia na rozvíjanie slovnej zásoby i na motiváciu žiakov. Žiaci majú postupne vyriešiť aj zložitejšie úlohy (majú správne rozdeľovať slová na slabiky, tvoriť otázky i odpovede, hovoriť o obrázkoch, po diktovaní správne napísať slová). Text diktátov i správne riešenie úloh nájdete v tretej časti príručky pod názvom „Kľúč na riešenie”.

Po jednotlivých úsekoch máte možnosť merať kvalitu vedomostí žiakov pomocou previerok v pracovnom zošite.

Na konci pracovného zošita je zostavený slovník očíslovaný podľa strán pracovného zošita. Tieto slová netvoríaa aktívnu slovnú zásobu, iba napomáhajú prácu žiakov pri riešení úloh a pri príprave na vyučovacie hodiny.

Príručka obsahuje návrh na učebný plán, kľúč na riešenie, návrhy na vyučovacie hodiny a prílohy.

Nazdávame sa, že ak táto príručka pomôže učiteľom pri skvalitňovaní úrovne vyučovania slovenského jazyka, splní svoj cieľ.

Veríme, že sa Vám s touto učebnicou i s týmto pracovným zošitom bude dobre pracovať!

Želáme Vám veľa úspechov v práci!

Autorky

UČEBNÝ PLÁN

k učebnici „Svet je nádherná kniha“

zo slovenského jazyka pre 3. ročník základných škôl

Ročný počet hodín: 148

Týždenný počet hodín: 4

Vypracovali:

Piroška Majerníková

Katarína Szabóová-Szászová

	<p>Jarmila Štítnická: Zbohom prázdniiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie s porozumením - vysvetlenie neznámych výrazov - memorovanie ľubovoľne vybratej časti básne (min. 4-5 riadkov) 	<p>Koľko máš rokov? Mám osem rokov. Mám deväť rokov. Do akej školy chodíš? Chodím do Základnej školy v Kéťšoproni. Chodím do Základnej školy v Mlynkoch. Chodím do Slovenskej základnej školy v Sarvaši. Do ktorej triedy chodíš? Chodím do tretej triedy. Som tretiak / tretiačka. Kde bývaš? Bývam na dedine Kéťšopron. Bývam v Kéťšoproni. Bývam v Mlynkoch. Bývam v meste Sarvaš. Bývam v Sarvaši.</p>		Kn. str. 6
<p>3.</p>	<p>Čítaj si s nami! Pozdravy tretiačkov</p>	<p>Ahoj, tretiaci! Vítajte opäť v škole!</p>		Kn. str. 7, 8

	<p>Spomienky na prázdniny (čítanie s porozumením)</p> <p>Krátky rozhovor podľa textu</p>	<p>Kde ste boli cez prázdniny? Bol/a som... Boli sme... ... v Piliši ... v Matre ... u starých rodičov ... u tety ... v Budapešti ... v Békésskej Čabe ... na Slovensku ... pri Balatone ... na kúpalisku ... na pláži</p> <p>A kde boli cez prázdniny naši kamaráti? Naši kamaráti boli... ... v Budapešti ... u starých rodičov ... pri Balatone ... na Slovensku</p>		
<p>4.</p>	<p>Svet je nádherná kniha</p> <p>Citáty a múdre rady o knihách a čítaní (čítanie s porozumením)</p> <p>Ján Navrátil: Prečo? Preto (čítanie s porozumením)</p>	<p>Čo ste čítali cez leto? (napr. Ja som čítala... ... rozprávky ... obrázkové knihy ... knihu o zvieratách)</p> <p>Prečo chodíte do základnej školy, deti? Preto, aby sme sa všeličo naučili. Aby sme sa mali s kým hrať. Aby sme mali veľa priateľov.</p>		<p>Kn. str. 9</p> <p>Pr. zoš. str. 6</p>

	<p>Ciele tretiaikov (Vytýčenie cieľov v treťom ročníku)</p> <p>Naše ciele (doplnenie nástenky)</p>	<p>Chceme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pekne hovoriť po slovensky - krásne čítať - bezchybne písať <p>Aké ciele máte vy? /Možné odpovede:/ Chceme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa dobre učiť - veľa pätoriek - sa naučiť nové hry, pesničky, básničky a výtanky - chodiť do krúžku - pekne recitovať - hrať divadlo 		Pr. zoš. str. 7
5.	<p>Precvičovanie učiva z predchádzajúcich hodín</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predstav sa! - Jarmila Štítnická: Zbohom prázdniny - Čítaj s nami! - Spomienky na prázdniny - Svet je nádherná kniha - Ciele tretiaikov 			Kn. str. 6-9 Pr. zoš. str. 5-7
6.-7.	<p>Juraj Tušiak: Prvý školský deň (úryvok)</p>			Kn. str. 10, 11

	<p>1. hodina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie s porozumením - vysvetlenie nových výrazov - nácvik čítania <p>2. hodina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spracovanie textu - riadený rozhovor - riešenie úloh - vypracovanie cvičení 	<p>Čo robili deti v prvý školský deň? Deti sa smiali, lebo sa spolu nesmiali od júla.</p> <p>Ako je tretiakom v škole? Tretiakom je v škole dobre.</p> <p>Zdali sa vám prázdniny dlhé? Áno, zdali sa nám dlhé. Áno, prázdniny sa nám zdali dlhé. Nie, zdali sa nám krátke. Nie, prázdniny sa nám zdali krátke.</p> <p>Pomáhali ste rodičom a starým rodičom? Áno, pomáhali sme.</p> <p>Ako ste im pomáhali? Pomáha-/la som... ... umývať a utierať riad ... upratať kuchyňu ... nakrmiť psíka, mačku, kuriatka ... nakupovať</p> <p>Chceli by ste už domácu úlohu? Áno, ak nebude ťažká.</p>	<p>Pr. zoš. str. 8</p>	
<p>8.-9.</p>	<p>Vítame Ťa, Tomáš!</p> <ul style="list-style-type: none"> - pochopenie čítaného textu - rozvíjanie techniky čítania 	<p>Aký deň mali tretiaci? Tretiaci mali zvláštny deň.</p>	<p>Kn. str. 12 Pr. zoš. str. 9, 10</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjanie komunikatívnej schopnosti - riadený rozhovor 	<p>Čo sa stalo na slovenčine? Ktosi zaklopal na dvere.</p> <p>Kto vstúpil do triedy? Do triedy vstúpila pani riaditeľka.</p> <p>Prečo prišla pani riaditeľka do tretej triedy? Predstavila nového spolužiaka, Tomáša.</p> <p>Ako sa predstavil nový spolužiak? Volám sa Tomáš Klimaj. Mám deväť rokov. Bývam na Tešedíkovej ulici. Zaujímam sa o matematiku, slovenčina a šport. Vo voľnom čase hrám futbal.</p> <p>Kde bude sedieť Tomáš? Tomáš bude sedieť vo štvrtnej lavici pri Jurkovi.</p> <p>Predstav sa aj ty Tomášovi! Volám sa... Mám ... rokov. Bývam ... Zaujímam sa... Vo voľnom čase...</p>		
--	--	---	--	--

<p>10.</p>	<p>Náša trieda (zariadenie triedy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozhovor o téme - cvičenia v pracovnom zošite 	<p>Kde je vaša trieda? Naša trieda je... ... dole na prízemí ... hore na poschodí ... vpravo (pri štvrtej triede) ... vľavo</p> <p>Kto je v triede? V triede je pani učiteľka, pani riaditeľka a žiaci.</p> <p>Čo je v triede? V triede je tabuľa, krieda, stôl, stoličky, lavice, skriňa, nástenka, knižnička...</p> <p>Čo kde je?</p> <p>Čo je vpredu? Vpredu je tabuľa, učiteľský stôl, krieda, stolička, polica a učebné pomôcky.</p> <p>Čo je vzadu? Vzadu sú naše najkrajšie výtvarné práce, skriňa a polička.</p> <p>Čo je uprostred? Uprostred sú lavice.</p>	<p>Kn. str. 13 Pr. zoš. str. 11</p>
-------------------	--	---	--

		<p>Čo je vľavo? Vľavo sú okná, kvety a knižnička.</p> <p>Čo je vpravo? Vpravo sú dvere a nástenka.</p>		
<p>11.-12.</p>	<p>Cez prestávku</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie s porozumením - dramatizácia textu 	<p>Kde býva Tomáš a Milan? Tomáš a Milan bývajú na Tešedí- kovej ulici.</p> <p>Čo majú tretiaci a štvrtáci? Tretiaci a štvrtáci majú výborné futbalové mužstvo.</p> <p>Čo ukázal Jurko Tomášovi? Jurko ukázal Tomášovi triedu.</p> <p>Kde je nástenka? Nástenka je vpravo.</p> <p>Čo je na nástenke? Na nástenke je rozvrh hodín, ciele tretiakov, letné fotografie a športové správy.</p> <p>Kde sú výtvarné práce? Výtvarné práce sú vzadu.</p>		<p>Kn. str. 14, 15</p>

	<p>Komentovaný opis obrázkov</p>	<p>Kde je knižnička? Knižnička je vľavo.</p> <p>Páčila sa Tomášovi tretia trieda? Ano, páčila sa mu.</p> <p>1. obraz: Na prvom obrázku sa Tomáš a Jurko pozerajú na nástenku. Na nástenke je rozvrh hodín, ciele triediakov, letné fotografie a športové správy.</p> <p>2. obraz: Na druhom obrázku je tiež Tomáš a Jurko. Obidvaja stoja pri knižničke. Tomáš má v ruke knihu.</p> <p>Ako by si ty predstavil/-la vašu triedu Tomášovi?</p> <p>Napr. To je naša trieda. Naša trieda je pekná a čistá. Vpredu je... Vzadu je... Vľavo je ... Vpravo je ... Rád / rada chodím do našej triedy.</p>		
--	----------------------------------	---	--	--

13.	<p>Preevičovanie témy „Škola”</p>	<p>Ako ide Anča do školy? Anča ide pešo do školy. Ako ide Peťo? Peťo ide autom. Ako chodí Milan do školy? Milan chodí do školy na bicykli. Milan jazdí do školy na bicykli. Ako bude chodiť Tomáš? Aj Tomáš bude chodiť na bicykli. Ako chodí Hanka do školy? Hanka chodí do školy autobusom. Ako chodíš ty do školy? Ja chodím... ... pešo ... na bicykli ... autobusom ... autom</p>		Kn. str. 6-15 Pr. zoš. str. 13
14.	<p>II. UŽ JESEŇ PRICHODÍ POMALIČKY</p> <p>Opakovanie učiva o jeseni (z predchádzajúcich ročníkov)</p> <ul style="list-style-type: none"> - jesenné mesiace - počasie - jesenné ovocie - jesenná zelenina 	<p>Aké ročné obdobie je teraz? Teraz je jeseň. Ktoré sú jesenné mesiace? Jesenné mesiace sú september, október a november. Aké je jesenné počasie? Je chladno. Fúka chladný vietor. Často prší. Ráno býva hmľa. Ktoré ovocie dozrieva na jeseň? Na jeseň dozrievajú jablká, hrušky, slivky, orechy a hrozno.</p>	jesenné mesiace jesenné počasie jesenné ovocie jesenná zelenina	Pr. zoš. str. 14, 15

		<p>Ktorá zelenina dozrieva na jeseň? Na jeseň dozrieva mrkva, petržlen, paprika, paradajky, kapusta, karfiol, kaleráb, kel, cibuľa, cesnak, uhorky a tekvica.</p>		
15.	<p>Mária Topoľská: Orechy (nácvič piesne)</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozširovanie slovných zásoby - precvičovanie správnej výslovnosti spoluhlásky „ch“ 	<p>Máš rád / rada orechy? Aké jedlá pripravujeme z orechov? Z orechov pripravujeme orechovník, orechový koláč, orechové buchty, orechové palacinky, orechové zákusky...</p>		<p>Kn. str. 16 Pr. zoš. str. 16, 17</p>
16.	<p>Libuša Friedová: Kto má zelené ruky</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie s porozumením - riadený rozhovor 	<p>Kde bol chlapček s dedkom? Chlapček bol s dedkom v záhradke. Čo oberali? Aké ovocie oberali? Oberali jablká a hrušky. Čo vyberali? Akú zeleninu vykopávali zo zeme? Vyberali mrkvu a petržlen. Ako pochválil dedko svojho vnuka? „Máš zelené ruky.“ O kom sa hovorí, že má zelené ruky? O tom, kto sa rád stará o stromy, o kvety a o zeleninu.</p>		<p>Kn. str. 17</p>

			Aj ty rád / rada opatruješ stromy, kvety a zeleninu? Áno, aj ja rád / rada opatrujem stromy, kvety a zeleninu.		
OKTÓBER 17.	Preevičovanie učiva z predchádzajúcich troch hodín - Jeseň (príroda, počasie, mesiace, ovocie, zelenina, práce) - Orechy (preevičovanie pesničky) - Kto má zelené ruky (čítanie a rozhovor)			Šošovička, hrášok, fazuľa... Prší, prší...	Kn. str. 16, 17 Pr. zoš. str. 18, 19 Hra: Pýtaj sa! Odpoviem. (opis hry v príručke pri prílohe č. 1)
18.	Vilma Šimková – Ján Domasta: Oberačka - ukážkové čítanie - pochopenie textu (vysvetlenie neznámych výrazov) - nácvik čítania - dramatizované čítanie - riešenie úloh		Ktoré ovocie oberáme na jeseň? Na jeseň oberáme hrušky, slivky, jablká, orechy a hrozno. Čo varíme zo sliviek? Zo sliviek varíme lekvár. Máš rád / rada lekvárové palacinky? Áno, mám rád /rada lekvárové palacinky.		Kn. str. 18 Pr. zoš. str. 20

		<p>Nie, nemám rád / rada lekvárové palacinky.</p> <p>Máš rád / rada orechové palacinky? Áno, mám rád / rada orechové palacinky. Nie, nemám rád / rada orechové palacinky.</p> <p>Ako horekujú jablká? „Zoslabneme, popadáme, mráz nám kožku rozpuká.”</p> <p>Kto pooberá jablká? Jablká pooberá otecko.</p> <p>Aké ovocné stromy máte doma? Doma máme jabloň, orech, slivku a hrušku.</p> <p>Ktoré ovocie máš najradšej? Najradšej mám jahody.</p>		
<p>19.</p>	<p>Zhrnutie tém „Škola” a „Jeseň”</p> <p>- precvičovanie čítania (pomocou textov „Vítame ťa, Tomáš Cez prestávku</p>			<p>Kn. str. 6-18</p>

<p>24.</p>	<p>III. RODINA</p> <p>Opakovanie témy „Rodina” (učivo z predchádzajúcich ročníkov)</p> <p>Komentovaný opis obrázku</p> <p>Riadený rozhovor</p> <p>Opakovanie básní a piesní z predchádzajúcich ročníkov</p>	<p>Čo vidíš na obrázku? Na obrázku vidím rodinu.</p> <p>Vymenuj členov rodiny! To je otecko. To je mamička. To sú rodičia.</p> <p>To je dedko / starý otec. To je babka / stará mama. To sú starí rodičia.</p> <p>To je Gregor. To je Anča. To je Dorotka. To sú deti. Gregor je syn. Anča je dcéra. Dorotka je dcérka.</p> <p>Gregor, Anča a Dorotka sú súrodenci. Gregor je brat. Anča je sestra. Dorotka je sestrička.</p> <p>Anča, Gregor a Dorotka sú vnuci. Gregor je vnuk. Anča je vnučka. Aj Dorotka je vnučka. (Anča a Dorotka sú vnučky.)</p>	<p>Ján Domasta – Vilma Šimková: Koho mám rád? Otecko a mamička (ľudová) Ján Domasta: Môj poklad Maličká som... Mám ručníček... Červené jabĺčko...</p>	<p>Kn. str. 19</p>
------------	--	---	---	--------------------

<p>25.</p>	<p>Na návšteve u Tomáša</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie s porozumením - vysvetlenie nových výrazov - nácvik čítania - riadený rozhovor 	<p>Kto navštívil Tomáša? Tomáša navštívili noví kamaráti. V akom dome býva Tomášova rodina? Tomášova rodina býva v peknom rodinnom dome so záhradou. Čo sa páčilo chlapcom? Chlapcom sa veľmi páčil krásny trávnatý dvor. Čo hrali deti? Akú hru hrali deti? Deti hrali futbal. Ako sa skončila hra? Dunčo rozhryzol (prehryzol) loptu, a preto nemohli hrať futbal. Výsledok bol nerozhodný.</p>	<p>Kn. str. 20</p>
<p>26.</p>	<p>Tomášova rodina</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie s porozumením - nácvik čítania textu - riadený rozhovor - riešenie úloh 	<p>Kto patrí do Tomášovej rodiny? Do Tomášovej rodiny patrí: otecko, mamička, dedko, babka, brat, sestra a Tomáš. Predstavte svoju rodinu! Do mojej rodiny patrí otecko, ma- mička,... Na tejto fotografii... Tu vidíte...</p>	<p>Kn. str. 21 Pr. zoš. str. 27</p>

27.	<p>Preevičovanie učiva z predchádzajúcich dvoch hodín</p> <ul style="list-style-type: none"> - precvičovanie čítania - riešenie úloh v pracovnom zošite 			Kn. str. 20, 21 Pr. zoš. str. 28
28.	<p>Čo deťom k šťastiu treba? (návrik piesne)</p>	<p>Čo deťom k šťastiu treba? Slnko a modrý kus neba, piesok a v izbe s hračkami dva veľké bozky od mamy.</p> <p>Čo všetko deťom k šťastiu stačí? Hrozienka sladké na koliači, každý deň jedna hodinka v náručí svojho ocinka.</p> <p>Čo sa dnes najviac deťom ráta? Mať otca ako kamaráta, maminu dlaň a popritom mať vždycky lásky plný dom.</p>		Kn. str. 22 Pr. zoš. str. 29
29.	<p>Hana Zelinová: Čo je rodina</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukázkové čítanie - učiteľ sa presvedčí, ako žiaci pochopili text (napr. pomocou otázok) - návrik čítania 	<p>Čo je rodina? Rodina je... ... keď ocko jednou rukou drží Tomáša a druhou mamu ... keď otec leží vo svojej posteli, aj mamička leží vo svojej posteli a ja s Tomášom ležíme medzi</p>		Kn. str. 23 Pr. zoš. str. 30

	<ul style="list-style-type: none"> - vysvetlenie neznámych výrazov - riešenie úloh - riadený rozhovor 	<p>nimi, aby sa nám nič nestalo.</p> <p>Rozprávaj o obrázku! Čo vidíš na obrázku? Na obrázku vidím rodinu. Kto patrí do rodiny? Do rodiny patrí otecko, mamička a dve deti. Kto sú členovia rodiny? Členovia rodiny sú: otecko, mamička, syn a dcéra. Čo robia členovia rodiny? Otec jednou rukou drží Tomáša a druhou mamu. Mamička jednou rukou drží dcérku a druhou ocka.</p>		
<p>30.</p>	<p>Zvieracie rodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie s porozumením - vysvetlenie neznámych slov a výrazov - utvrdzovanie učiva o domácich zvieratách (hydina, pes, mačka) - precvičovanie učiva 		<p>domáce zvieratá</p>	<p>Kn. str. 24, 25 Pr. zoš. str. 31</p>
<p>31.</p>	<p>Precvičovanie učiva z predchádzajúcich troch hodín</p> <ul style="list-style-type: none"> - riadený rozhovor 	<p>Čo robí mamička a Dorotka? Mamička a Dorotka krmia hydinu.</p>		<p>Pr. zoš. str. 32, 33</p>

		<p>Čo sype Doroška kurčatám? Doroška sype kurčatám šrot. Aké sú kurčatá? Kurčatá sú milé.</p> <p>Vymenuj „zvieracie rodiny“ a ich „členov“.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kohút, sliepka, kuriatka (kurence) - gunár, hus, húsatá (húsence) - káčer, kačica, kačiatka - kocúr, mačka, mačiatka - pes, sučka, psíčatá (šteňatá) <p>Koľkočlenná je vaša rodina? Naša rodina je... ... dvojčlenná ... trojčlenná ... štvorčlenná ... päťčlenná ... šesťčlenná</p>		
<p>32.</p>	<p>Hra na jastraba (nácvik slovenskej futovej detskej hry)</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie s porozumením - vysvetlenie cudzích slov i výrazov 	<p>Čo robia deti na dvore? Deti sa hrajú na dvore. Čo robí Lacko? Lacko hrabe prútikom jamu. Čím je Lacko? Lacko je jastrabom.</p>	<p>Hra na Kolečbabu Seje Peter proso</p>	<p>Kn. str. 26 Hra na jastraba (opis hry v príručke pri prílohe č. 2)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - nácvik čítania - memorovanie textu 	<p>Čím je Helenka? Helenka je kvočkou. Čo robí jastrab? Jastrab nahaňa kuriatka. Aké hry sa ešte hrali deti? Hrali sa ešte hru na Kolemبابu a hru Seje Peter proso.</p>		
<p>NOVEMBER 33.-34.</p>	<p>Kniha z našej knižničky</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie s porozumením - vyučovací cieľ: pomocou farieb (modrá – mužský rod, červená – ženský rod, zelená – stredný rod) si uvedomujeme so žiakmi, že v slovenčine sú tri rody. V treťom ročníku naučíme iba na úrovni TEN, TÁ, TO, TENTO, TÁTO, TOTO, ON, ONA, ONO - riadený rozhovor - riešenie úloh - precvičovanie učiva pomocou cvičení v pracovnom zošite 	<p>Má Peter súrodenca? Áno, má sestričku Evičku. Čo robí Peter a Evička? Peter a Evička pozerajú obrázkovú knižku. Vymenuj, ktoré obrázky sa im páčili! Páčil sa im ujo maliar, teta, bábätko, kohút, sliepka, kuriatko a medový domček. Páčila sa Evičke kniha? Áno, kniha sa Evičke veľmi páčila. Ktorá kniha sa tebe páči? Mne sa páči...</p> <p>Zoberte si 2-3 knihy z vašej knižničky a rozprávajte o obrázkoch.</p>	<p>hydina</p> <p>Precvičovanie prídatných mien. (navrhujeme pomocou farebných loptičiek)</p>	<p>Kn. str. 27, 28</p> <p>Pr. zoš. str. 34, 35</p>

		<p>Aké je to okno? To okno je čisté. Aké je toto pero? To(to) pero je červené.</p>		
<p>40.-41.</p> <p>Dorotkina veľká túžba</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - vysvetlenie nových slov a výrazov - čítanie s porozumením - riadený rozhovor - nácvik dialógov 	<p>Pred akým výkladom stojí Dorotka s babkou? Dorotka s babkou stoja pred výkladom s hračkami. Na čo sa pozerá Dorotka? Dorotka sa pozerá na bábiky. Aké sú bábiky? Bábiky sú krásne. Ktorá bábika sa páči Dorotke? Dorotke sa páči blondína. Koľko stojí vytúžená bábika? Vytúžená bábika stojí dvetisícpäťsto forintov. Čo bude robiť Dorotka odo dneška? Dorotka si bude odo dneška sporiť peniaze.</p>	<p>Kn. str. 29, 30 Pr. zoš. str. 44</p>		

<p>42. – 43.</p>	<p>Dorotka sa učí počítať</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie s porozumením - opakovanie čísel od 1 do 100 - čísla od 100 do 2000 	<p>Čo sa učí Dorotka? Dorotka sa učí počítať.</p> <p>Kedy počítali peniaze? Peniaze počítali poobede. (Poobede počítali peniaze.)</p> <p>Koľko vreckového dostane Dorotka týždenne? Dorotka dostane týždenne stovku (sto forintov).</p> <p>Povedz, koľko stoja hračky vo výklade. Bábika stojí dvetisícpäťsto forintov. Vláčik stojí osemsto forintov. Autíčko stojí sto forintov. Lopta stojí dvesto forintov. Kocka stojí dvestopäťdesiat forintov. Spoločenská hra stojí tisíc forintov.</p>	<p>Čísla od 1 do 100</p>	<p>Kn. str. 31, 32</p> <p>Pr. zoš. str. 45, 46</p>
-------------------------	--	---	--------------------------	--

44.	<p>Hra na prasiatko</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie s porozumením - vysvetlenie nových slov i výrazov - nácvik hry - riadený rozhovor 	<p>Ako je deťom v družine? Deťom je v družine veselo. Pripravili sa už deti na zajtrajší deň? Ano, každý sa už pripravil na zajtrajší deň. Kam chceli ísť deti? Deti chceli ísť na dvor. Aké bolo počasie? Bolo chladno, fúkal chladný vietor. Kde sa hrali deti? Deti sa hrali v detskom kútiku. Akú hru sa hrali? Hrali sa hru na prasiatko.</p>		<p>Kn. str. 33, 34</p> <p>Hra na prasiatko (opis hry v príručke pri prílohe č. 3)</p>
45.	<p>Opakovanie a precvičovanie témy „Rodina“</p> <p>Vyučovacie cieľ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prehĺbenie vedomostí v tejto téme - rozvíjanie komunikatívnej schopnosti v slovenskom jazyku - precvičovanie osobných údajov (vyplnenie dotazníka) 			<p>Kn. str. 19-30</p> <p>Pr. zoš. str. 47</p>

46.	<p>Precvičovanie učiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovenská abeceda - rozdeľovanie hlások - tvrdé i mäkké slabiky - rody 			Pr. zoš. str. 48, 49
47.	Opakovanie a precvičovanie čísel			Kn. str. 31-34 Pr. zoš. str. 50, 51
48.	Zhrnutie učiva			Kn. str. 19-34 Príloha str. 2-7 Pr. zoš. str. 27-51
DECEMBER 49.	IV. ZIMA Opakovanie učiva z predchádzajúcich dvoch ročníkov	Vymenuj ročné obdobia! Ročné obdobia sú jar, leto, jeseň a zima.	Opakovanie piesní z predchádzajúcich ročníkov- Snehuliak; Vitaj nám, stromček náš	

		<p>Ktoré sú zimné mesiace? Zimné mesiace sú: december, január a február. Aké je počasie v zime? Je zima, fúka studený vietor a sneží. Aká je príroda v zime? Príroda v zime spí. Stromy sú holé. Ktoré sú zimné sviatky? Zimné sviatky sú: Mikuláš, Vianoce, Silvester a Nový rok.</p>	<p>Už je zima Opakovanie textu: Pamätáš sa na ročné obdobia?</p>	<p>Pr. zoš. str. 52</p>
<p>50.-51.</p> <p>Zimné mesiace Božena Trilecová: December; Január; Február</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie s porozumením - memorovanie jednej ľubovoľne vybratej básne o zimných mesiacoch <p>Precvičovanie učiva Opis obrázku</p>	<p>Aký mesiac je teraz? Teraz je december. Ktorý mesiac je pred decembrom? Pred decembrom je november. Ktorý mesiac bude po decembri? Po decembri bude január. Čo robia deti, keď napadá sneh? Keď napadá sneh, deti sa sánkujú, lyžujú sa, stavajú snehuliaka a guľujú sa. Aké je počasie? Je zima, fúka vietor a sneží. Kde sú deti? Deti sú na vršku. Čo robia deti? Deti sa sánkujú, lyžujú, guľujú, korčuľujú sa a stavajú snehuliaka.</p>	<p>V. Marčok: December Pieseň: Snehuliak</p>	<p>Kn. str. 35, 36 Pr. zoš. str. 53</p>	

		<p>Čo si obliekli deti? Deti si obliekli pulóver, nohavice, zimný kabát, čiapku, šál a rukavice. Čo si obuli? Obuli si čizmy.</p>		
<p>52.-53.</p> <p>Na dedine u starých rodičov</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - postupne očakávame od detí, aby po prvom počutí slovenského textu rozpovedali krátky obsah po maďarsky resp. po slovensky - čítanie s porozumením - porozprávanie obsahu po slovensky (pomocou otázok) - riešenie cvičení v pracovnom zošite 	<p>Koho navštívili deti? Deti navštívili starých rodičov. Kde bývajú Liptákovci? Liptákovci bývajú na dedine. Aké domáce zvieratá majú starí rodičia? Starí rodičia majú kone, ošípané, kravy a hydinu. Čo sa deťom najviac páči? Deťom sa najviac páčia kone. Kam chcú ísť deti? Deti chcú ísť na sánkovačku. Ako sa obliekli? Teplo sa obliekli. Kam išli? Išli na snehom pokryté pole. Aký je celý kraj? Celý kraj je biely. Aké zvieratá videli cestou na pole? Cestou na pole videli vrany, srnky, líšku a zajace. Čo im pripravila babka? Babka im pripravila teplý medový čaj.</p>	<p>učebná pomôcka: rodokmeň z druháckej učebnice</p> <p>PZ str. 54, 55</p>		<p>Kn. str. 37, 38</p>

<p>54.-55.</p>	<p>Príde dedo Mráz</p> <p>Postup spracovania textu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - rozpovedanie obsahu - vysvetlenie neznámych slov a výrazov - nácvik čítania - nácvik melódie a textu piesne - riadený rozhovor pomocou otázok 	<p>Aké je počasie? Vonku sneží. Na čo sa pozerá Dorotka? Dorotka sa pozerá na snehové vločky. O kom spieva Dorotka? Dorotka spieva o dedovi Mrázovi a o babke Zime. Kedy príde Mikuláš? Mikuláš príde šiesteho decembra. Aké deti má rád Mikuláš? Mikuláš má rád dobré deti. Čo si vyčistili deti? Deti si vyčistili čizmy. Čo dostali deti od Mikuláša? Deti dostali balíčky. Čo dostali starí rodičia od Mikuláša? Starí rodičia dostali od Mikuláša cibuľu a zemiaky. Čo si dostali / -la ty od Mikuláša?</p>	<p>V. Marčok: December</p>	<p>Kn. str. 39, 40 PZ str. 56, 57</p>
<p>56.-57.</p>	<p>Krímime sýkorky</p> <p>Spracovanie textu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - rozpovedanie obsahu - vysvetlenie neznámych slov a výrazov 	<p>Kam vyšli deti ráno? Deti vyšli ráno na dvor. Čo robil Gregor a Anča? Gregor a Anča gúľali snehové gule, z toho bude snehuliak. /Gregor s Ančou robili snehuliaka. Gregor s Ančou postavili snehuliaka./</p>	<p>Keď napadá veľa snehu... Bodky, čiarka, pomlčka...</p>	<p>Kn. str. 41, 42 PZ str. 58, 59</p>

	<p>- nácvik čítania - riadený rozhovor</p> <p>Ako sa staráme o sýkorky?</p>	<p>Čo zbadá Dorotka? Dorotka zbadá hladné sýkorky. Čo nasypala babka a Dorotka sýkorkám? Babka a Dorotka nasypali sýkorkám semená, mak a jadrá z orechov. Ako sa staraš ty o hladné sýkorky? Sýkorkám nasypem zrno; zavesím im na konár slaninku...</p> <p>Kde zimuje sýkorka? Sýkorka zimuje u nás. Čím sa živí? Živí sa hmyzom. Kde hľadá hmyz v zime? V zime hľadá hmyz v štrbinách kôry. Je to pre ňu dost? Nie, to je pre ňu málo. Čo dávame sýkorkám? Sýkorkám dávame semená, jadrá z orechov, loj a mak. Podľa čoho ju spoznáte? Spoznáme ju podľa žltého bruška.</p>		
<p>58.-60.</p>	<p>Vitaj nám, stromček náš</p> <p>Spracovanie textu: - ukážkové čítanie</p>	<p>Ako je dnes v škole? V škole je dnes rušno. Čo stojí v hale? V hale stojí pekne ozdobený vianočný stromček.</p>	<p>Opakovanie novoročných vinšov z predchádzajúcich ročníkov</p>	<p>Kn. str. 43-45 PZ str. 60-62</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - vysvetlenie nových výrazov - nácvik čítania - memorovanie jednej vianočnej piesne - memorovanie ľubovoľne vybratej básne - riadený rozhovor - riešenie cvičení v PZ-e - oboznámenie sa so zimnou hrou 	<p>Čo robia deti?</p> <p>Deti veselo obdivujú vianočný stromček.</p> <p>Čo zapálili pani učiteľky?</p> <p>Pani učiteľky zapálili sviečky a prskavky.</p> <p>Aké vianočné piesne si zaspievali?</p> <p>Zaspievali si „Vitaj nám, stromček náš; Aký je to sviť“.</p> <p>Čo praje pani riaditeľka deťom?</p> <p>Pani riaditeľka praje deťom veselé Vianoce.</p> <p>Čo recituje Tomáš?</p> <p>Tomáš recituje zimnú modlitbičku.</p> <p>Aké hry predvedú tretiaci?</p> <p>Tretiaci predvedú betlehemske hry.</p> <p>Úlohy:</p> <p>Nauč sa jednu vianočnú pieseň!</p> <p>Nauč sa jednu báseň!</p>		<p>Zimná hra (opis hry v príručke pri prílohe č. 4)</p>
<p>JANUÁR 61.-62.</p>	<p>Opakovanie témy „Zima“</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie textov na túto tému - riadený rozhovor v tejto téme - opakovanie zimných piesní a básní - riešenie cvičení v PZ-e 			<p>Kn. str. 35-45</p> <p>PZ str. 63-65</p>

63.	Písanie kontrolnej práce			PZ str. 66-68
64.	Oprava kontrolnej práce <ul style="list-style-type: none"> - hodnotenie práce žiakov - utvrdzovanie učiva (oprava chýb) 			
65.	V. REŽIM DŇA Opakovanie učiva na tému <i>Režim dňa</i> z predchádzajúcich ročníkov			Kn. Idem, idem do školičky str. 101-111
66.-67.	Vilma Šimková – Ján Domasta: Vstávaj, Anička! <ul style="list-style-type: none"> - ukázkové čítanie - vysvetlenie neznámych výrazov - nácvik čítania - memorovanie ľubovoľne vybratej časti básne - riadený rozhovor 	<p>Kto spí v postieľke? V postieľke spí Anička. Čo budí Aničku? Aničku budí slniečko. Ktoré zvieratka už vstali? Vstal už psíček, vstala mačka, vstala hus i malá kačka. Kam uteká Anička? Anička uteká do kúpeľne. Čo bude robiť potom? Potom bude raňajkovať. Ako sa majú deti v škole? Deti sa majú v škole dobre.</p>		Kn. str. 46, 47 Pr. zoš. str. 69

68.	<p>Text: Budíček</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - vysvetlenie cudzích slov i výrazov - nácvik čítania - riadený rozhovor 	<p>Kto budí Tomáša? Tomáša budí mamička. Kedy vstáva Tomáš? Tomáš vstáva o pol siedmej. Čo robí v kúpeľni? V kúpeľni sa umyje a oblečie. Čo mal Tomáš na raňajky? Tomáš mal na raňajky chlieb s maslom a so salámou. Čo si prosil na pitie? Na pitie si prosil kakao. Čo robil po raňajkách? Po raňajkách si umyl zuby a zobral si tašku. Na čo ho upozornila mamička? Mamička ho upozornila na to, aby v škole bol dobrý a aby po ceste išiel pozorne.</p>		Kn. str. 48, 49 Pr. zoš. str. 70
69.-70.	<p>Denný plán</p> <ul style="list-style-type: none"> - spracovanie textu - riadený rozhovor - pozorovanie Ancinho denného poriadku 	<p>Akú domácu úlohu dostali dnes tretiaci? Tretiaci dnes dostali nevšednú domácu úlohu. Majú napísať svoj denný plán. Čo si myslíš, je to ťažká úloha? Myslím si, že je to ťažká úloha. Myslím si, že je to ľahká úloha. Aký nápad mala Anča? Anča mala dobrý nápad.</p>	Text: Týždeň	Kn. str. 50, 51 PZ str. 71, 72

		<p>Na čo si pripraví denný plán? Denný plán si pripraví na kartón.</p>		
71.	<p>Rok; Dni v týždni; Deň</p>	<p>Koľko dní má rok? Rok má 365 dní. Koľko týždňov má rok? Rok má 52 týždňov. Koľko mesiacov má týždeň? Rok má 12 mesiacov. Vymenuj mesiace! Rok má 12 mesiacov. Sú to: január, február, marec, apríl, máj, jún, júl, august, september, október, november a december. Ako sa volajú ročné obdobia? Ročné obdobia sa volajú: jar, leto, jeseň a zima. Ktoré sú jarné mesiace? Jarné mesiace sú: marec, apríl a máj. Ktoré sú letné mesiace? Letné mesiace sú: jún, júl a august. Ktoré sú jesenné mesiace? Jesenné mesiace sú: september, október a november. Ktoré sú zimné mesiace? Zimné mesiace sú: december, január a február.</p>		<p>mesiace, ročné obdobia, dni v týždni</p>

		<p>Koľko dní má týždeň? Týždeň má sedem dní. Vymenuj dni v týždni! Dni v týždni sú: pondelok, utorok, streda, štvrtok, piatok, sobota a nedeľa. Koľko hodín má deň? Deň má 24 hodín. Koľko minút má jedna hodina? Jedna hodina má 60 minút.</p>		
<p>72.-73.</p>	<p>Čas (celé hodiny, pol hodinky, minúta) Koľko je hodín?</p>	<p>Koľko je hodín? Je jedna hodina. Sú dve hodiny. Sú tri hodiny. Sú štyri hodiny. Je päť hodín. Je šesť hodín. Je sedem hodín. Je osem hodín. Je deväť hodín. Je desať hodín. Je jedenásť hodín. Je dvanásť hodín. Je trinásť hodín. Je štrnásť hodín. Je pätnásť hodín. Je šesťnásť hodín. Je sedemnásť hodín.</p>		<p>Príloha v čítanke str. 8, 9 PZ str. 73, 74</p>

		<p>Je osemnásť hodín. Je devätnásť hodín. Je dvadsať hodín. Je dvadsaťjeden hodín. Je dvadsaťdva hodín. Je dvadsaťtri hodín. Je dvadsaťštyri hodín.</p> <p>Je pol jednej. Je pol druhej. Je pol tretej. Je pol štvrtej. Je pol piatej. Je pol šiestej. Je pol siedmej. Je pol ôsmej. Je pol deviatej. Je pol desiatej. Je pol jedenástej. Je pol dvanástej.</p> <p>Je dvanásť hodín, tridsať minút. Je jedna hodina, tridsať minút. Sú dve hodiny, tridsať minút. Sú tri hodiny, tridsať minút. Sú štyri hodiny, tridsať minút. Je päť hodín, tridsať minút. Je šesť hodín, tridsať minút. Je sedem hodín, tridsať minút. Je osem hodín, tridsať minút.</p>	

		<p>Je deväť hodín, tridsať minút. Je desať hodín, tridsať minút. Je jedenásť hodín, tridsať minút. Je dvanásť hodín, tridsať minút. Je trinásť hodín, tridsať minút. Je štrnásť hodín, tridsať minút. Je pätnásť hodín, tridsať minút. Je šesťnásť hodín, tridsať minút. Je sedemnásť hodín, tridsať minút. Je osemnásť hodín, tridsať minút. Je devätnásť hodín, tridsať minút. Je dvadsať hodín, tridsať minút. Je dvadsaťjeden hodín, tridsať minút. Je dvadsaťdva hodín, tridsať minút. Je dvadsaťtri hodín, tridsať minút. Je dvadsaťštyri hodín, tridsať minút. (Je tridsať minút po polnoci.)</p>		
<p>74.–75.</p>	<p>Kedy? O koľkej hodine?</p>	<p>o jednej, o druhej, o tretej, o štvrtej, o piatej, o šiestej, o siedmej, o ôsmej, o deviatej, o desiatej, o jedenástej, o dvanástej (hodine) o pol jednej, o pol druhej, o pol tretej, o pol štvrtej, o pol piatej, o pol šiestej, o pol siedmej, o pol ôsmej, o pol deviatej, o pol desiatej, o pol jedenástej, o pol dvanástej Kedy vstáva Anča? Anča vstáva o pol siedmej.</p>		<p>Kn. str. 51 PZ str. 75</p>

		<p> Kedy raňajkuje? Raňajkuje o siedmej. Kedy odchádza do školy? Do školy odchádza o pol ôsmej. Kedy sa začína vyučovanie? Vyučovanie sa začína o ôsmej. Kedy je koniec vyučovania? O pol jednej je koniec vyučovania. Kedy oddychuje Anča? Anča oddychuje o jednej. Kedy píše domácu úlohu? Domácu úlohu píše o druhej. O koľkej ide do krúžku? Do krúžku ide o tretej. Kedy má voľný čas? Voľný čas má o štvrtej. Kedy večeria? Večeria o pol šiestej. Kedy číta? Kedy sa hrá so súrodencami? Kedy pozerá televíziu? Číta o šiestej. Hrá sa o šiestej / o pol siedmej / o siedmej. Televíziu pozerá o šiestej / o pol siedmej / o siedmej / o pol ôsmej. Kedy ide spať? Ide spať o ôsmej. </p>	

		<p>Kedy ideš spať? Idem spať večer o ôsmej.</p>		
<p>FEBRUÁR 76.-77.</p>	<p>Text: V školskej jedálni</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - nácvik čítania - vysvetlenie neznámych slov i výrazov - riadený rozhovor <p>Výchovný cieľ: inteligentné správanie sa pri stravovaní (hygiena, podĎakovanie sa)</p>	<p>Kde obeduje Tomáš s Jurkom? Tomáš s Jurkom obedujú v školskej jedálni. Čo robili pred obedom? Pred obedom si umyli ruky a pozreli si jedálny lístok. Čo bude dnes na obed? Dnes bude ovocná polievka, vyprážaný rezeň a zemiakové pyré. Čo robili po obede? Po obede odniesli k okienku taniere a príbor, podĎakovali sa za chutný obed a pozreli si jedálny lístok na celý týždeň.</p>		<p>Kn. str. 52, 53 PZ str. 76, 77</p>
<p>78.-79.</p>	<p>V slovenskom krúžku</p> <ul style="list-style-type: none"> - spracovanie textu - nácvik hry „Na hodiny“ 	<p>Aký krúžok navštevujú tretiaci? Tretiaci navštevujú slovenský krúžok. Kedy a kde sa stretávajú? Stretávajú sa každý utorok o tretej hodine v Dome mládeže. Čo robia v krúžku? V krúžku počúvajú hudbu, spievajú slovenské pesničky a naučia sa slovenské ľudové hry.</p>		<p>Kn. str. 54, 55 PZ str. 78, 79 Na hodiny (opis hry v príručke pri prílohe č. 5)</p>

80.-81.	<p>Večerná rozprávka</p> <ul style="list-style-type: none"> - spracovanie textu - dramatizovanie rozprávky <p>„Domček, kto v tebe býva?“</p>	<p>O čom rozpráva babka? Babka rozpráva o zvieratkách. Kde stál domček? Domček stál na kraji lesa. Kto býval v domčeku? V domčeku bývala Myška-Hryzka. Ktoré zvieratá bývali ešte v domčeku? V domčeku bývali ešte zvieratá: Žabka-Skákavka, Zajačik-Ušiačik, Vlk-Ostrozub a Liška-Falošnica.</p>		Kn. str. 56, 57 PZ str. 80, 81
82.	<p>Zhrnutie témy „Režim dňa“</p> <ul style="list-style-type: none"> - časti dňa - denný poriadok - čas - jedlá 			Kn. str. 46-57 Príloha str. 8-9
83.	<p>Precvičovanie témy „Režim dňa“</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik čítania - riadený rozhovor 			Kn. str. 46-57
84.	<p>Utvrdzovanie učiva na tému „Režim dňa“</p>			PZ str. 82, 83

85.	<p>VI. TY RODNÁ ZEM MOJA (BYDLISKO)</p> <p>Opakovanie učiva z predchádzajúcich ročníkov</p>		<p>Básne: Vojtech Mihálik: Domovina</p> <p>Bol jeden domček</p> <p>Pieseň: Nakreslím si domček</p> <p>Dialóg: Kde bývaš?</p>	Kn. Idem, idem do školičky str. 69-73
86.	<p>Ľudovít Rizner: Láska k domovine</p> <p>Ty rodná zem moja (Ľudová)</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie básní s porozumením - memorovanie ľubovoľne vybratej básne na túto tému <p>výchovný cieľ: láska k domovine</p> <p>vyučovací cieľ: návrik peknej výslovnosti a recitácie</p>	<p>Ako sa volá tvoje / vaše bydlisko? Moje / Naše bydlisko sa volá...</p> <p>Miluješ svoju domovinu? Áno, milujem svoju domovinu.</p> <p>Miluješ svoju rodnú zem? Áno, milujem svoju rodnú zem.</p>		Kn. str. 58 PZ str. 84

<p>87.-89.</p>	<p>Kde bývajú ľudia?</p> <p>V meste spracovanie textu (čítanie s porozumením; riadený rozhovor)</p> <p>Na dedine spracovanie textu</p> <p>Na samote spracovanie textu</p>	<p>Kde žijú ľudia? Ľudia žijú v meste alebo na dedine. Kde bývajú ľudia v meste? Ľudia v meste bývajú na sídliskách alebo v rodinných domoch. Aké domy sú na sídlisku? Na sídlisku sú viacposchodové domy - paneláky. Koľko rodín býva v paneláku? V paneláku býva viac rodín. Čo sa nachádza medzi panelákmi? Medzi panelákmi sú parky, ihriská a obchody.</p> <p>V akých domoch bývajú ľudia na dedine? Ľudia na dedine bývajú v rodinných domoch so záhradami. Aké zvieratá chovajú dedinčania? Dedinčania chovajú domáce zvieratá: kravy, kone, svine a hydinu. Čo pestujú v záhradách? V záhradách pestujú ovocie a zeleninu.</p> <p>Čo je samota? Samota je dom ďaleko od miest a od dedín. Čím sa zaoberajú ľudia na samote? Ľudia na samote sa zaoberajú chovom dobytka a poľnohospodárstvom.</p>	<p>Kn. str. 59 PZ str. 85-87</p> <p>Kn. str. 60</p>
-----------------------	---	---	---

	<p>Za Váhom, za Váhom</p> <p>nácvik slovenskej ľudovej piesne</p>		Kn. str. 61
<p>MAREC 90.-92.</p> <ul style="list-style-type: none"> - spracovanie textu - memorovanie dialógu - riadený rozhovor - utvrdzovanie učiva riešením cvičení v PZ-e 	<p>Na recitačnej súťaži v Budapešti</p> <ul style="list-style-type: none"> - spracovanie textu - memorovanie dialógu - riadený rozhovor - utvrdzovanie učiva riešením cvičení v PZ-e 	<p>Aká súťaž je dnes v slovenskej škole? V slovenskej škole je dnes celoštátna recitačná súťaž. Čo robia deti pri bufete? Deti sa pri bufete zhovárajú. Ako sa predstavili dievčatá? Dovoľte mi, aby som sa vám predstavila. Volám sa Anča Malinová. Ja som Ruženka Sláviková. Ja sa volám Danka Jakubová. Odkiaľ je Anča? Anča je z Kétsoproňu. Odkiaľ je Ruženka? Ruženka je z Mlynkov. Odkiaľ je Danka? Danka je z Budapešti. Kde bývajú dievčatá? Anča býva v Kétsoproňi. Ruženka býva v Mlynkoch. Danka býva v Budapešti. Čo nasledovalo po prestávke? Po prestávke nasledovalo hodnotenie výsledkov.</p>	<p>Kn. str. 62, 63 PZ str. 88, 89</p>

<p>93.-94.</p>	<p>Gregor dostal list</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozorovanie formy listu - spracovanie textu (nácvik čítania a písania, riadený rozhovor) 	<p>O čom píše Števo v liste? Števo píše o svojej dedine. Aká je dedina? Dedina je malá, ale krásna. Kde sa nachádza? Nachádza sa v širokom údolí. Aké domy sú v dedine? V dedine sú pekné rodinné domy so záhradou. Čo všetko je na hlavnej ulici? Na hlavnej ulici je škola, škôlka, pošta, ordinácia, lekáreň, kostol, obecný úrad, kultúrny dom, autobusová zastávka, obchody a cukráreň. Čo je okolo obce? Okolo obce sú úrodné polia a lesy. Kde tečie potok? Potok tečie za dedinou. Čo je pri potoku? Pri potoku je veľká lúka.</p>		<p>Kn. str. 64, 65 PZ str. 90, 91</p>
<p>95.</p>	<p>Zhrnutie témy „Bydlisko”</p> <p>Precvičovanie čítania textov, básní, piesne... Rozhovor o našom bydlisku Riešenie úloh</p>			<p>Kn. str. 58-65 PZ str. 92</p>

<p>96.</p>	<p>VII. ZAVÍTALA JAR</p> <p>Úvodná hodina k téme „JAR”</p>	<p>Vymenuj ročné obdobia! Rok má štyri ročné obdobia. Sú to jar, leto, jeseň a zima. Aké ročné obdobie je teraz? Teraz je jar. Ktoré sú jarné mesiace? Jarné mesiace sú marec, apríl a máj. Aký mesiac je teraz? Teraz je marec / apríl / máj. Aké je jarné počasie? Aké je počasie na jar? Na jar svieta slniečko, duje vetrík a niekedy prší. Aká je jarná príroda? Na jar pučia stromy, kvitnú jarné kvety, tráva a stromy sú zelené. Ktoré sú jarné kvety? Jarné kvety sú snežienky, fialky, hyacinty, narcisy, zlatý dážď, tulipány, konvalinky a orgovány. Čo robia ľudia na jar v záhrade? Ľudia na jar hrabú, sejú, sadia a polievajú.</p>		<p>PZ str. 93</p>
<p>97.-98.</p>	<p>Krista Bendová: Rok</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - vysvetlenie neznámych slov i výrazov 			

	<ul style="list-style-type: none"> - nácvik čítania - memorovanie básne - utvrdzovanie učiva <p>Čítanie básní Slnko, Tulipán, Jarné zlato, Konvalinky</p>			Kn. str. 66, 67 PZ str. 94
99.-100.	<p>Na lúke</p> <p>Nácvik piesne Sedmokráska</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - vysvetlenie neznámych slov i výrazov - nácvik čítania - memorovanie piesne - riadený rozhovor 	<p>Kam išli deti? Deti išli na lúku. Aké je počasie? Je pekné slnečné počasie. Aká je tráva? Tráva je zelená. Aké kvietky kvitnú na lúke? Na lúke kvitnú sedmokrásky a púpavy. Čo robia chlapci na zelenej pažiti? Chlapci nahánajú loptu. Čo zbierajú dievčatá? Dievčatá zbierajú jarné kvety. Čo uvijú dievčatá z jarných kvietkov? Dievčatá uvijú vence.</p>		Kn. str. 68, 69 PZ str. 95, 96
101.-104.	<p>Rozprávka o maľovanom vajčku</p> <p>Zdena Vicianová: Šibačka</p>	<p>Čo robila sliepočka? Sliepočka zniesla vajčko.</p>		Kn. str. 70-73 PZ str. 97-100

	<p>Spracovanie textu v troch častiach</p>	<p>Kto našiel vajičko? Vajičko našla Zuzka. „Koho“ poprosilo dievčatko, aby mu dal farbu? Dievčatko poprosilo trávu a púpavu. Čo robilo dievčatko s vajičkom? Dievčatko namaľovalo vajičko. Komu darovala Zuzka vajičko? Zuzka darovala vajičko chlapcovi. Prečo? Lebo slniečko pekne svietilo, stromy kvitli, kvety voňali a ľudia sa radovali, že je jar.</p>		
<p>105.-106.</p>	<p>Jarné práce v zeleninovej záhrade</p> <p>Spracovanie textu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik čítania - vysvetlenie nejasných výrazov - riadený rozhovor 	<p>Aké je dnes počasie? Dnes je pekné slnečné počasie. Kde pracujú Malinovci? Malinovci pracujú v zeleninovej záhrade. Čo robí dedko? Dedko hrabe pôdu. Čo sadí otecko a Gregor? Otecko a Gregor sadia zemiaky. Čo seje mamička s dcérkami? Mamička s dcérkami sejú zeleninu. Kedy zasejú uhorky a fazuľu? Uhorky a fazuľu zasejú začiatkom mája.</p>	<p>Seje Peter proso Jastrab, jastrab Zelenina</p>	<p>Kn. str. 74, 75 PZ str. 101-103</p>

				Aký obed pre nich pripraví babka? Babka pre nich pripraví chutný obed: fazuľovú polievku, tvarohové rezance a makové pirohy.	
APRÍL 107.	Zhrnutie témy „Zavítala jar“ - Precvičovanie básní: Rok, Slnko, Jarné zlato, Konvalinky, Šibačka - Precvičovanie piesní: Jarná brána, Šošovička, hrášok, fazuľa, Sedmokráska - Jarné počasie - Jarná príroda - Jarné sviatky - Jarné práce				Kn. str. 66-75
108.	Precvičovanie témy „Jar“ - nácvik čítania textov v tejto téme - precvičovanie dialógov - reprodukcia obsahu rozprávky „O maľovanom vajíčku“ - riešenie cvičení v PZ-e				PZ str. 96-100 PZ str. 104

109.	Kontrolná práca - Zisťovanie pochopenia čítaného textu - Diktát			PZ str. 105-107
110.	Oprava kontrolnej práce			
111.	VIII. KUPOVANIE-OBLIEKANIE Nácvik ľudovej piesne „Pokapala na salaši slanina”			Kn. str. 76 PZ str. 108/1
112.-114.	Ako psiček nakupoval - spracovanie textu - riadený rozhovor - riešenie cvičení v PZ-e	<p>Čo musí robiť psia mať cez deň? Psia mať cez deň musí šiť, prať, variť a nakupovať. Čo má kúpiť synček? Synček má kúpiť korenie, krupicu a kávu. Čo sa hrali psičatá? Psičatá sa hrali na nahaňáčku a na skrývačku. A potom preskakovali jarček.</p>		Kn. str. 77-80 PZ str. 108-111

			<p>Ako sa pozdravil psiček v obchode? „Dobry deň, kačka!“ Čo si prosil psiček? Psiček si prosil tri veci: salámu, slaninu a safaládku.</p>		
115.	<p>Pri večeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - vysvetlenie neznámych slov a výrazov - nácvik čítania - dramatizácia textu 	<p>O čom sa rozpráva rodina pri večeri? Rodina sa rozpráva o tom, čo budú robiť zajtra. Čo budú robiť v sobotu? V sobotu budú (pôjdu) nakupovať. Kam idú nakupovať? Idú nakupovať do Tesca. Čo budú kupovať? Budú kupovať šaty, potraviny a topánky.</p>	<p>Kn. str. 81 PZ str. 112/1</p>		
116.-117.	<p>V Tescu</p> <p>Spracovanie textu</p>	<p>Čo si vzali pred Tescom? Pred Tescom si vzali nákupný vozík. Čo kupovali najprv? Najprv kupovali odev. Čo si vybrala Dorotka? Dorotka si vybrala bielu blúzku a červenú sukňu. Čo dostal Gregor? Gregor dostal športové topánky i modré tepláky.</p>	<p>Kn. str. 82, 83 PZ str. 112-114</p>		

		<p>Čo kúpili Aničke? Aničke kúpili letné šaty a sandále. Čo dostali všetky deti? Všetky deti dostali ponožky i bieli- zeň. Aké potraviny kúpili? Kúpili čerstvý chlieb, syr...</p>		
118.	<p>Deň matiek</p> <p>Text: Deti sa pripravujú na Deň matiek</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - nácvik čítania - dramatizované čítanie 	<p>O čom sa zhovárajú deti pred spán- kom? Deti sa pred spánkom zhovárajú o tom, čím prekvapia mamičku a babku. Kedy oslavujeme Deň matiek? Deň matiek oslavujeme v prvú májovú nedeľu. Čo kúpia mame? Mame kúpia novú peňaženku. Čo kúpia babke? Babke kúpia puzdro na okuliare. Čo prisľúbi Dorotka? Dorotka prisľúbi, že sa (na Deň matiek) naučí jednu báseň.</p>		<p>Kn. str. 84, 85 PZ str. 115</p>
119.	<p>Na nákupoch</p> <ul style="list-style-type: none"> - spracovanie a dramatizovanie textu 	<p>Kam išli nakupovať? Išli nakupovať do predajne suvení- rov.</p>		<p>Kn. str. 86 PZ str. 116, 117</p>

			<p>Akú peňaženku kúpili? Kúpili hneď peňaženku. Aké puzdro kúpili? Kúpili čierne puzdro na okuliare. Koľko platili? Platili tritisíc forintov.</p>		
120.-121.	<p>Oslavujeme mamičku a babku</p> <ul style="list-style-type: none"> - spracovanie textu - nácvik básne <p>S mamou dobre je!</p>	<p>Koho oslavujú deti? Deti oslavujú mamičku a babku. Ako blahoželajú deti? Drahá mamička, milá babka! Pri príležitosti Dňa matiek vám z celého srdca blahoželáme. Želáme vám, aby ste boli vždy zdravé a usmievavé. Čomu sa tešia rodičia a starí rodičia? Rodičia a starí rodičia sa tešia tomu, že majú milé a šikovné deti.</p>	<p>Kn. str. 87, 88 PZ str. 117</p>		
MÁJ 122.–123.	<p>Zhrnutie a precvičovanie témy „Kupovanie-obliekanie”</p>		<p>Kn. str.76-88 PZ str. 118, 119</p>		

<p>124.</p>	<p>IX. OJ, LETO ZELENÉ</p> <p>Opakovanie učiva o lete z prvého i druhého ročníka</p> <p>Nácvik ľudovej piesne: „Moje milé premilené“</p>	<p>Ktoré sú letné mesiace? Letné mesiace sú: jún, júl a august. Aké je letné počasie? Slniečko teplo hreje, niekedy prší a veje vetrik. Aká je príroda v lete? Stromy a kríky sú zelené. V lete kvitnú ruže, klinčeky, zvončeky, margaretky... Čo majú deti v lete? Deti majú v lete prázdniny.</p>		<p>Kn. str. 89 PZ. str. 120</p>
<p>125.-126.</p>	<p>Text: Rozkvitla trieda</p> <ul style="list-style-type: none"> - spracovanie textu - nácvik básne ku Dňu učiteľov 	<p>Aké sú dnes ráno tretiaci? Tretiaci sú dnes ráno veľmi vzrušení. Čo je na laviciach? Na laviciach sú krásne kytice. Ako zvolala triedna učiteľka? Triedna učiteľka prekvapene zvolala: „Ako pekne rozkvitla celá trieda!“ Ako jej zablahoželali deti? Deti jej zarecitovali básničku.</p>		<p>Kn. str. 90, 91 PZ. str. 121</p>

<p>127.-129.</p>	<p>V Sarvaši</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukážkové čítanie - vysvetlenie neznámych slov i výrazov - nácvik dialógu - riadený rozhovor - opis obrázkov 	<p>Kam sa vybrali tretiaci? Tretiaci sa vybrali na výlet do Sarvaša.</p> <p>Kde vystúpili z autobusu? Z autobusu vystúpili pri slovenskej základnej škole.</p> <p>Kto ich privítal? Privítala ich pani riaditeľka.</p> <p>Čo sa najviac páčilo deťom? Deťom sa najviac páčila školská knižnica.</p> <p>Čo robili v knižnici? V knižnici si posadali a veselo sa pohovárali.</p> <p>Kde obedovali? Obedovali v školskej jedálni.</p> <p>Aký program mali po obede? Po obede sa poprechádzali po meste.</p> <p>Kam išli po prechádzke? Po prechádzke išli autobusom do arboréta (do botanickej záhrady).</p> <p>Čo obdivovali v arboréte? V arboréte obdivovali krásne stromy, kríky a rastliny.</p> <p>Išli deti na loď? Áno, išli.</p> <p>Ako sa vrátili domov? Vrátili sa domov s peknými zážitkami.</p>	<p>Kn. str. 92-94</p> <p>PZ str. 122, 123</p>
-------------------------	---	---	---

130.	<p>Tu je leto!</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik čítania básne - memorovanie ľubovoľne vybratej časti básne 			Kn. str. 95 Pz. str. 124
131.-132.	<p>Pred prázdninami</p> <p>spracovanie textu</p>	<p>Aké ročné obdobie prišlo? Prišlo leto. Aký je vzduch? Vzduch je samá vôňa. Aká je zem? Zem je zelená. Čo šepká snečný lúč Jankovi? Snečný lúč šepká: „Pod' von, kamarát! Pod' si pobehať po tráve!“ Aká je voda? Voda je teplá. Na čo myslí Janko? Janko myslí na prázdniny. Prečo sa hanbí Janko? Janko sa hanbí preto, lebo nevie nič. Čo povedal pán učiteľ Jankovi? Pán učiteľ povedal Jankovi: „Výdrž, Janko! O pár dní končíme.“</p>		Kn. str. 96 PZ str. 125

133.	<p>Mária Haštová: Už ideme</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik básne - vysvetlenie nových slov - riadený rozhovor 	<p>Kam pôjdete cez prázdniny?</p> <p>Ja pôjdem...</p> <ul style="list-style-type: none"> - ... k starej mame - ... k Balatonu - ... do Budapešti - ... na Slovensko - ... do hôr - ... do lesov - ... na dedinu <p>Čo budete robiť cez prázdniny? Budeme sa hrať, opaľovať, kúpať, pomáhať rodičom, čítať, pozerat' televíziu...</p>		Kn. str. 97 PZ str. 126
134.-135.	<p>Zhrnutie témy „Oj, leto zelené“</p> <p>Utvrdzovanie učiva</p>			Kn. str. 89-97 PZ str. 127
136.-137.	<p>Záverečná kontrolná práca</p>			PZ str. 128-130
<p>JÚN</p> <p>138.</p>	<p>Kontrola čítania (na konci školského roka)</p>			

139.-148.	Opakovanie celoročného učiva			
-----------	-------------------------------------	--	--	--

KLÚČ NA RIEŠENIE ÚLOH

k pracovnému zošitu

„Svet je nádherná kniha”

5./1. Predstav sa!

Ja sa volám ...
Mám rokov.
Chodím do Základnej školy v
Chodím do tretej triedy.
Bývam ...

5./2. Doplň chýbajúce písmená v slovách.

stan, maliny, vlak, chata, taška, zvonček

5./3. Spoj.

Zajtra končia prázdniny. Maj sa dobre! Vitaj, Martin!
O rok prídem vlakom sama. Zvoní zvonček.

6./1. b) Podčiarkni, čo nemôžeš robiť v škole.

V škole nemôžem kričať, robiť neporiadok, jesť na hodinách, hádať sa, čmárať po stenách.

c) Napíš, čo všeličo sa môžeš naučiť v škole.

V škole sa môžem naučiť čítať, hovoriť potichu, počítat', písať, veselo spievať, pekne kresliť ...

7./1. d) Vaše ciele napíšte na nástenku.

Možné odpovede:

Chceme: - veľa päťoriek zo slovenčiny
 - sa naučiť nové pesničky
 - hrať nové detské hry
 - pekne recitovať
 - chodiť do krúžku
 - chodiť do spevokolu
 - hrať divadlo ...

8./1. Zakrúžkuj správnu odpoveď.

1. c) 2. a) 3. a) 4. b)

8./2. Nasledujúce slová prelož do maďarčiny.

az iskolában, harmadikosok, nagypapa, nagymama, monda, ülni, segítettem, mondtuk

10./3. b) Spoj.

Matematika je prvá hodina. Slovenčina je druhá hodina. Maďarčina je tretia hodina. Spev je štvrtá hodina. Telesná výchova je piata hodina.

10./4. b) Odpovedz a napíš.

Áno, ja som tretiak / tretiačka.
Áno, my sme tretiaci / tretiačky.

11./1. Vyrieš krížovku.

vodorovne: 1. zošit 2. tabuľa 3. skriňa 4. kniha 5. taška
6. radiátor 7. ceruzka 8. nástenka 9. lavica
10. pero 11. stôl 12. krieda 13. stolička
14. peračník 15. dvere 16. kvety

zvisle: ZARIADENIE TRIEDY

12./2. Napíš, čo kde je.

Tabuľa je vpredu. Učebné pomôcky sú vpredu. Výtvarné práce sú vzadu. Knižnička je vľavo. Nástenka je vpravo. Lavice sú uprostred.

12./3. a) Vyrieš krížovku.

vodorovne: 1. streda 2. kreslenie 3. vľavo 4. spev
5. tretí 6. pondelok 7. čítať 8. lavica
9. pekný 10. vzadu

zvisle: SLOVENČINA

14. Kto ma uhádne? Vyrieš hádanky.

jablko, hruška, slivky, orech, hrozno

15./2. Poznáš jesenné plody?

ovocie: jablko, slivka, hruška, hrozno, orech

zelenina: mrkva, kapusta, cibuľa, cesnak, uhorka

16./1. Rozdeľ slová na slabiky a hlásky.

orech
o-rech
o r e c h

hruška
hruš-ka
h r u š k a

slivka
sliv-ka
s l i v k a

zelenina
ze-le-ni-na
z e l e n i n a

petržlen
pe-trž-len
p e t r ž l e n

16./2. a) Vyrieš tajničku.

O R E C H O V N Í K

b) Máš ho rád/rada?

Áno, mám ho rád / rada.
Nie, nemám ho rád / rada.

18./1. Napíš, čo vidíš na obrázkoch.

prší, fúka vietor, svieti slnce (slnko, slniečko)

18./2. Povedz akej farby sú jesenné listy.

Možné odpovede: hnedé, žlté, červené, pestré

18./3. Odpovedz na otázky.

1. a) 2. b) 3. c)

19./4. Pýtaj sa! Odpoviem.

hruška, petržlen

19./5. Vyrieš krížovku.

vodorovne: 1. orech 2. jablko 3. kel 4. hruška 5. paprika
6. koláč 7. tekvica 8. paradajky (paradajka)

zvisle: OBERAČKA

20./1. Nasledujúce slová napíš v množnom čísle.

To sú hrušky, slivky, jablká, orechy.

20./2. Usporiadaj výrazy.

Aký je ...?

Orech je hnedý.
Kaleráb je veľký.

Aké je ...?

Jablko je červené.
Ovocie je zdravé.

Aká je ...?

Hruška je žltá.
Uhorka je zelená.

Aké sú ...?

Slivky sú modré.
Palacinky sú lekvárové.

20./3. Napíš, kto čo robí.

JA	oberám	MY	oberáme
TY	oberáš	VY	oberáte
ON, ONA, ONO	oberá	ONI, ONY	oberajú

21./1. Dopln chýbajúce písmená v slovách.

- a) cibuľa, kaleráb, kapusta, jablko, hrozno, hruška, orech, mrkva
b) peračník, čítať, tretiaci, tekvica, zelenina, petržlen, prší, listy, zošity, stoly, prázdniny

21./2. Napíš tieto slová v množnom čísle.

- a) To sú lavice, tabule, skrine
b) To sú poličky, knihy, orechy
c) To sú okná, perá, jablká

21./3. Dopln chýbajúce slová vo vetách.

September, október a november sú jesenné mesiace.
Jar, leto, jeseň a zima sú ročné obdobia.
Čítanka, pracovný zošit, ceruzka a pero sú školské potreby.

22./4. Odpovedz na otázky pomocou obrázku.

Možné odpovede:

Na obrázku vidím triedu. V triede sú žiaci. Vpredu je tabuľa, stôl, stolička. Vpravo je nástenka a skriňa. Vľavo sú okná, kvety a knižnička. Lavice sú uprostred. Lampa je hore. Tašky sú dole.

Kontrolná práca

23./1. Diktát

jablko, orech, cibuľa, hrušky, zelenina, prší, čítať, knihy, žiak, zošity, tretiaci

Hodnotenie: za každé správne napísané slovo: 2 body spolu: 22 bodov

23./2. b) Zakrúžkuj správnu odpoveď.

1. c) 2. b) 3. d) 4. a) 5. c) 6. b) 7. d) 8. b)

Hodnotenie: za každú správnu odpoveď: 2 body spolu: 16 bodov

25./3. Vyrieš krížovku.

vodorovne: 1. vpredu 2. ovocie 3. vzadu 4. trieda 5. čítanka
6. oberačka

zvisle: RODINA

Hodnotenie: za každé správne slovo: 2 body spolu: 12 bodov

Maximálny počet bodov: 50 bodov

26./2. Vyrieš tajničku.

JESEŇ
OVOCIE
ZELENINA
ČÍTANKA
PRESTÁVKA
SLNKO
PERO
SLOVNÍK

27./1. Spoj, čo patrí k sebe.

prastarí rodičia:	prastarý otec prastará mama
starí rodičia:	starý otec stará mama
rodičia:	otec mamička
vnuci:	vnuk vnučka
deti:	syn dcéra
súrodenci:	brat sestra

28./4. Roztried' slová.

ON	ONA
otec	mamička
dedko	babka
prastarý otec	prastará mama
syn	dcéra
vnuk	vnučka
brat	sestra

28./5. Vyrieš krížovku.

vodorovne: 1. syn 2. Ú 3. kamaráti 4. otec 5. dedko
6. sestra 7. vnučka 8. dcéra 9. mamička

zvisle: SÚRODENCI

Moji súrodenci sa volajú

29./1. Do srdiečka napíš tie slová, ktoré sú pre teba najdôležitejšie.

Návrh na riešenie: zdravie, rodina, otecko, mamička, láska, šťastie,
priateľstvo, chlieb

30./1. Prelož slová do slovenčiny.

rodina	otecko
ruka	mamička
každý (všetci)	cukráreň
futbal	vnúčatká
s Tomášom	postel'

30./2. Pýtaj sa!

Kto patrí do rodiny?
Aká je rodina?
Čo robí otecko?
Kde je celá rodina?
Aké sú vnúčatká?

30./3. Usporiadaj slová a napíš vety.

Pre chlapa je futbal.
Cukráreň je pre deti.
Máme pekné a spôsobné vnúčatká.

31./1. Roztried' mená zvierat.

kohút, sliepka, kuriatko
gunár, hus, húsatko
káčer, kačica, kačiatko

31./2. Slabikuj.

No-hy má lo-pa-ty,
zo-bák má ro-ha-tý,
vo vo-de sa má-ga
a ho-vo-rí gá-gá.

31./3. Vyríš hádanku.

Riešenie: k o c ú r

32./4. Napíš koľkočlenné sú nasledujúce rodiny.

- a) Tomášova rodina je päťčlenná.
- b) Jej rodina je päťčlenná.
(Ančina rodina je päťčlenná.)
(Aj Ančina rodina je päťčlenná.)
(Aj jej rodina je päťčlenná.)

c) Áno, Bobíkova rodina je trojčlenná.

32./5. b) Koľkočlenná je vaša rodina?

Naša rodina je dvojčlenná.
trojčlenná.
štvorčlenná.
päťčlenná.
šesťčlenná.

33./2. Vyfarbi tie písmená, ktoré nie sú v maďarskej abecede.

ä, í, ľ, ch, ô, í, ý

35./1. Nájdi tie slová v texte „Kniha z našej knižničky” na ktoré sa môžeme opýtať nasledujúcimi otázkami.

KTO?

Peter
Evička
ujo maliar
teta
bábätko

ČO ROBÍ?

stojí
kikiríka
kotkodáka

ČO?

kniha
kohút
sliepka
kuriatko
medový domček
bludisko

ČO ROBIA?

pozerajú

AKÝ?

mladý
medový

AKÁ?

veselá

AKÉ?

zlaté
milé

36./1.

b) Ktorá dlhá samohláska sa nenachádza v texte? ó

c) Napíš krátke samohlásky.

Krátke samohlásky sú: a, ä, e, i, o, u, y.

- d) Napíš dlhé samohlásky.
Dlhé samohlásky sú: á, é, í, ó, ú, ý.

36./2. a) Dopln chýbajúce samohlásky v slovách.

starý otec, stará mama, päťčlenná, rodina,
bábätko, strýko, vnuk, vnúcatko (vnúcatká), dve staré mamy,
syn, dcéra, starí rodičia, ujo

36./3. Diktát

dcéra, mamička, láska, október, mäso, kuchyňa, pekný,
košík, píšem, ulica, vnúča, tulipán

37./1. b) Dopln chýbajúce slabiky v slovách.

hnedý, fašiangy, jahody, do školy, kytica, kuchyňa,
malý, pekný, potraviny, sladký, žltý, druhý, hydina,
piaty, chýba, gýčovitý

37./2. Rozdel slová na slabiky.

ú-lo-hy	voľ-ný čas	smäd-ný
pia-ty	pre-krás-ny	ma-lič-ký
ja-ho-dy	hy-di-na	

38./1. Hľadaj slová s mäkkými slabikami.

čítanka, košík, džínsy, deti, sesternica, žirafa,
vtáčik, cibuľa, list, rodina, uši

38./2. Usporiadaj slabiky a napíš slová.

peračník, oblôčik, dedina, medvedík, zelenina,
kamaráti

39./1. b) Spoj, čo patrí k sebe.

Načo ti je tá vodička, jamka?

Načo ti je ten ohníček?

Kde to kuriatko vezmeš?

39./2. b) Usporiadaj nasledujúce slová podľa toho, ako na ne ukazujeme.

TEN	TÁ	TO
tento	táto	toto
Peter	Evička	bábätko
ujo maliar	teta	kuriatko
kohút	sliepka	bludisko
medový domček	kniha	

c) Pozoruj akou hláskou sa končia slová.

Slová v stĺpci TEN sú zakončené na spoluhlásku.
Slová v stĺpci TÁ sú zakončené na samohlásku: a.
Slová v stĺpci TO sú zakončené na samohlásku: o.

40./1. b) Spoj listy s vhodnou poštovou schránkou.

TEN: Gregor, Ujo Maľko, Pán učiteľ, Dedko Lipták

TÁ: Babka Liptáková, Teta Magda, Pani učiteľka, Anča

TO: Pre moje vnúčatko, Pre naše bábätko

41./1. Diktát

kytica, vtáčik, motýle, chyba, hnedý, slovník, čítanka,
deti, uši, nedeľa, jahody, rodina, voľný čas

41./2. Napíš slová na vhodné miesto.

ON	ONA	ONO
otec	mama	dieťaťatko
syn	dcéra	vnúča
dedko	babka	dievčatko

42. Pomenuj členov rodín. Napíš aj to ako na nich ukazujeme.

TEN	TÁ	TO
ten dedko	tá babka	to vnúča
ten otecko	tá mamička	to dieťa
ten kohút	tá sliepka	to kuriatko
ten kocúr	tá mačka	to mačiatko
ten býk	tá krava	to teliatko
ten baran	tá ovca	to jahniatko

43./1. a) Roztried' slová podľa toho ako sú zakončené.

Slová, ktoré sú zakončené na spoluhlásku:

zošit, tulipán, orech, dom, kel

Slová, ktoré sú zakončené na samohlásku „a“:

lopta, kniha, kapusta, ruža, hruška

Slová, ktoré sú zakončené na samohlásku „o“ alebo „e“:

pero, jablko, vajce, vedro, slnce

43./2. Vyriešte tajničku.

zvisle: 1. pes 2. učí sa 3. syn 4. môj 5. teta 6. on
7. kôň 8. šál 9. osem 10. kohút 11. brat
12. okno 13. ujo 14. dom 15. pero 16. stôl
17. tri

vodorovne: PÍSMENKÁ SÚ AKO DETI

45./2. Spoj, čo patrí k sebe.

šesťdesiatpäť	65
tisícdivesto	1200
sedemstodvanásť	712
tisícosemsto	1800
dvetisíc	2000
deväťstodevät'desiat	990
trinásť	13
stotridsať	130

45./3. Vyrieš tajničku.

šestnásť	16	ON
dvadsaťjeden	21	TO
dvestoštyridsaťšesť	246	TEN
sedemstodvadsaťjeden	721	KTO
osemstodeväťdesiatšesť	896	SYN
tisícdivestoštyridsaťtri	1243	OTEC
stošesťdesiatpäť	165	ONA

46./4. a) Zakrúžkuj čísla: 40, 150, 390, 630, 900

b) Vyfarbi červenou políčka:

20, 260, 470, 580, 800

c) Vyfarbi modrou políčka:

90, 100, 180, 710, 1000

d) Podčiarkni čísla:

300, 450, 510, 660, 840

48./1. Napíš mená detí v abecednom poradí.

Anča, Dorotka, Eva, Gregor, Hanka, Jurko, Katka, Paľko, Peter, Zuzka

48./2. Dopln chýbajúce dvojhlásky (ia, ie, iu, ô).

rodičia, dieťa, fotografia (fotografie), ukáž mi fotografiu (fotografie),
môj otec, kôň, prasiatko, zvieracie rodiny, húsatká tvoria husaciu
rodinu, kuriatko, sliepka, žriebä

48./3. a) Z nasledujúcich slabík tvor slová.

Možné riešenie:

hydina, rodina, dedina, deti, kytica,

lyžica, ty, roky

b) Majú zakrúžkovať slabiky: di, di, de, di, de, ti, ti, ži

c) Majú podčiarknuť slabiky: hy, ky, ly, ty, ky

49./4. Napíš ako ukazujeme na tieto slová.

TÁ mamička
TO dievčatko
TEN otec
TEN vnuk
TO auto
TÁ lavica
TEN kohút

TO jablko
TEN stôl
TÁ čítanka
TO pravítko
TÁ nástenka
TEN peračník
TÁ fotografia

49./5. Usporiadaj slová a napíš vety.

Ako sa volá ten muž?
Prosím si to červené autíčko.
Ona je moja staršia sestra.

49./6. Diktát

otec, kuchyňa, žltý, knihy, leží, tisíc, týždeň, počítať, fašiangy,
učiteľka

50./1. Napíš, koľko korún je v peňaženke.

- a) V peňaženke je 1739 korún.
- b) V peňaženke je 1700 korún.
- c) V peňaženke je 1468 korún.

50./2. Koľko korún Tomášovi zostalo?

$$(220 + 150) - 189 = 181$$

Tomášovi zostalo 181 slovenských korún.

50./3. Ktoré číslo nepatrí do riadka. Podčiarkni.

- a) Do prvého riadka nepatrí číslo *šestnásť*, lebo tam nemáme ä.
- b) Do druhého riadka nepatrí číslo *štyri*, lebo tam nemáme mäkkú slabiku.
- c) Do tretieho riadka nepatrí číslo *dvetisícštyridsaťpäť*, lebo ostatné čísla sú samé stovky.

51./1. Vyrieš tajničku.

vodorovne: 1. jedenásť 2. šest'sto 3. tisíc 4. sedem
5. osemsto 6. B 7. sedemnášť 8. štyridsať

zvisle: DECEMBER

Prvý zimný mesiac je december.

52./1. Zaspievaj si pesničku, ktorá sa skrýva v tajničke.

vodorovne: 1. rukavice 2. lyže 3. jeleň 4. nohavice
5. zajac 6. čiapka 7. dedo Mráz
8. zimný kabát 9. snehuliak 10. čižmy
11. jablko 12. stromček 13. lopta
14. pulóvrik

zvisle: Už je zima, už je tu ...

53./1. Rozprávaj o obrázku. Odpovedz na otázky.

Možné odpovede:

Je zima a sneží.

Deti sú na vršku.

Deti sa sánkujú, lyžujú, korčuľujú, guľujú a stavajú snehuliaka.

Deti si obliekli zimný kabát, šál, čiapku, rukavice a teplé nohavice.

Obuli si čižmy.

53./2. Čo sa deje v zime? Podčiarkni.

V zime: mrzne, sneží a fúka metelica.

54./1. Dopln chýbajúce písmená v slovách.

sedia, zvieratá, na dedine, dedko, kone, navštívili,
hydina, starí rodičia, kravy, sane

Napíš, ktorá zimná zábava sa skrýva v tajničke.

Riešenie: SÁNKOVAČKA

54./2. Napíš mená zvierat v množnom čísle.

kone, ošípané, kravy, srnky, zajace, kohúty, sliepky, kačice

55./3. Napíš, kto čo robí.

JA	bývam	sedím
TY	bývaš	sedíš
ON, ONA, ONO	býva	sedí
MY	bývame	sedíme
VY	bývate	sedíte
ONI, ONY	bývajú	sedia

55./4. Spoj, čo patrí k sebe.

Vnúčatá navštívili starých rodičov.
Liptákovci bývajú na dedine.
Starí rodičia majú kone, ošípané, kravy a hydinu.
Deťom sa najviac páčia kone.
Deti sedia na saniach.
Líška naháňa zajace.
Dobre im padne babkin teplý medový čaj.

55./5. Prelož slová do slovenčiny.

na dedine	navštívili
hydina	sedia
sane	pole
líška	v zime
Kedy?	Aký? Aká? Aké?

56./1. Doplň chýbajúce slová v texte.

Vonku sneží. Dorotka sa pozerá na snehové vločky.
Od radosti začne spievať. Deduško Mráz s babkou Zimou chystajú si
sane. Zajtra bude 6. decembra. Príde Mikuláš.

56./3. Doplň chýbajúce slabiky v slovách.

sneží, dedo Mráz, začne, sane, bude, vyčistíme si,
čižmičky, deti, zemiaky, cibuľa, Aký? v kuchyni

56./4. Diktát

sneh, počasie, dobré deti, podťte, čižmy

57./5. Slabikuj.

Pa-dá, pa-dá, bie-ly snie-žik na le-sy a strá-ne,
de-duš-ko Mráz s bab-kou Zi-mou chys-ta-jú si sa-ne.

Roz-beh-nú sa ší-rym sve-tom, i k nám za-ví-ta-jú.
A tu všet-kým dob-rým de-ťom po dar-če-ku da-jú.

57./6. Hádaj, čo je to.

sneh, ľad

58./1. Kto čo robí? Napíš.

JA	kŕmim	nasypem
TY	kŕmiš	nasypeš
ON, ONA, ONO	kŕmi	nasype
MY	kŕmime	nasypeme
VY	kŕmite	nasypete
ONI, ONY	kŕmia	nasypú

58./2. Čo dávame sýkorkám?

Sýkorkám dávame slaninku, mak, jadrá z orechov, loj, semenka.

58./3. Uhádni a nakresli.

snehuliak

59./4. Odpovedz na otázky.

Áno, sýkorka je užitočná.
Živí sa hmyzom.
Sýkorkám dávame semená, loj a mak.
Má žlté bruško.

59./5. Poznáš tieto vtáky? Napíš ich mená. Modrou podčiarkni tie, ktoré zimujú u nás.

lastovička

vrana

holub

sýkorka

vrabec

bocian

62./3. V každom snehuliakovi sa skrýva jedna veta. Pod snehuliakov napíš vety.

Už je zima.

Padá biely snežik.

Deti sa sánkujú.

Šťastlivý nový rok!

64.-65. Zimná hra

Možné odpovede:

1. Zimné mesiace sú: december, január a február.
2. Je zima, fúka studený vietor a sneží.
3. Príroda v zime spí. Stromy sú holé.
4. Zimné sviatky sú: Mikuláš, Vianoce, Silvester a Nový rok.
5. 6. decembra prichádza Mikuláš.
6. Od Mikuláša som dosta-/la balíček, ...
7. Deti sa v zime sánkujú, lyžujú, guľujú, korčuľujú sa a stavajú snehuliaka.
8. Keď napadá veľa snehu...
9. V zime si oblečieme teplé nohavice, pulóver, čizmy, zimný kabát, čiapku, šál a rukavice.
10. U nás zimujú sýkorky, vrany, vrabce, holuby...
11. Sýkorkám dávame semená, jadrá z orechov, loj, mak a slaninu.
12. Nezimujú u nás lastovičky a bociany.
13. Už je zima, už je tu ...
14. Vitaj nám, stromček náš ...
15. Zimné básne: V. Marčok: December; Milan Rúfus: Zimná modlitbička; Božena Trilecová: December, Január, Február
16. Gregor, Anča a Dorotka si prosili kolieskové korčule, spoločenskú hru a cédečko „Zlatá brána”.
17. Vianočný pozdrav: Veselé Vianoce a šťastlivý nový rok Vám želá / želajú...
18. Novoročné zdravice sa nachádzajú v prvéckej, druhej a tretej čítanke pri téme „Zima”.

63./1. Diktát

rodina, tisíc, štyridsaťpäť, prasiatko, hydina, sane, Mikuláš,
snehuliak, vianočný stromček

63./2. Prelož vety do maďarčiny.

Éjjel sok hó esett.
A gyerekek hógolyóztak az udvaron.
Azután hóembert építettek.

63./3. Odpovedz na otázky.

Možné odpovede:

Je zima, fúka studený vietor a sneží.
Zimné sviatky sú: Mikuláš, Vianoce, Silvester a Nový rok.
Vianočný stromček je pekný, zelený, veľký...

Kontrolná práca

66./1. Diktát

štyridsaťpäť, dvetisíc, hydina, srnky, Vianoce, pani riaditeľka,
padá sneh, dedko, fúka vietor, snehuliak

Hodnotenie: za každé správne napísané slovo: 2 body spolu: 26 bodov

66./2. b) Odpovedz na otázky po maďarsky.

A cselekmény télen játszódik.	2 b.
Éjszaka sok hó esett.	2 b.
A gyerekek meleg nadrágot, pulóvert, meleg kabátot, sálát, sapkát és kesztyűt vettek fel. Csizmát húztak.	4 b.
Kimentek az udvarra.	2 b.
Az udvaron szánkóztak, hóembert építettek és hógolyóztak.	4 b.
Észrevették az éhes cinegétet.	2 b.
Magot és mákot szórtak a madáretetőbe.	2 b.
Egész délelőtt játszottak, amíg az anyukájuk ebédelni hívta őket.	4 b.

Spolu: 22 bodov

67./3. Vyrieš krížovku.

zvisle: 1. nový rok 2. sneh 3. sane 4. lyže 5. šál
6. zimné 7. sviatky 8. zima 9. darčeky 10. hladné
11. lopta 12. macík 13. sneží

vodorovne: VESELÉ VIANOCE

Hodnotenie: za každé správne vyriešené slovo: 1 bod spolu: 13 bodov
za správne riešenie tajničky 2 body
za bezchybnú prácu 5 bodov
Spolu: 20 bodov

1-2 pravopisné chyby: -1 bod
3-4 pravopisné chyby: -2 body
5-6 pravopisných chýb -3 body
7-8 pravopisných chýb -4 body
viac ako 8 pravopisných chýb -5 bodov

68./4. Odpovedz na otázky pomocou obrázku.

Teraz sú Vianoce. 3 body
Na obrázku vidím vianočný stromček a darčeky. 4 body
Pod stromčekom je bábika, auto (autíčko) lopta, macík,
spoločenská hra a kolieskové korčule. 5 bodov

Spolu 12 bodov

Maximálny počet bodov: 80

69./1. Vyrieš tajničku.

Riešenie: REŽIM DŇA

69./2. Odpovedz na otázky.

a) Anču budí slniečko. b) Tomáša budí mamička.

69./3. Podčiarkni tie činnosti, ktoré robíme v kúpeľni.

V kúpeľni si umývame zuby, umývame sa, utierame sa, umývame si
vlasý, češeme sa a perieme.

70./1. Slabikuj.

Ti-ki – ta-ki, ti-ki - tak,
vstá-vaj ho-re, žiač-ka, žiak.
Bi-je sied-ma ho-di-na,
no-vý deň sa za-čí- na,
tik – tak, ti-ki – tak.

70. 2. Zakrúžkuj mäkké slabiky.

Deti majú zakrúžkovať vyznačené slabiky:

budíček, vyskočí z postele, beží do kúpeľne, bude, Nech sa páči!
idem

Daj do rámčeka tvrdé slabiky.

Deti majú dať do modrého rámčeka vyznačené slabiky:

chytro, raňajky, do školy

70./3. Čo si prosíš? Napíš.

Prosím si kakao.

Prosím si čokoládu.

Prosím si jablko.

Prosím si rožok.

71./1. Spoj, čo kedy robíme.

Ráno raňajkujeme.
Predpoludním sa učíme v škole.
Napoludnie obedujeme.
Popoludní ideme do krúžku.
Večer večeríme.
V noci spíme.

71./2. Dopln.

Jarné mesiace sú:
marec,
apríl
a máj.

Letné mesiace sú:
jún,
júl
a august.

Jesenné mesiace sú:
september,
október
a november.

Zimné mesiace sú:
december,
január
a február.

71./3. Vyrieš tajničku.

vodorovne: 1. sobota 2. utorok 3. štvrtok 4. pondelok
5. nedeľa 6. piatok

zvisle: STREDA

Tretí deň v týždni je streda.

73./1. a) Koľko je hodín? Napíš.

7 : 30

10 : 00

12 : 30

24 : 00

b) Sú tri hodiny.

Je šesť hodín.

Je pol desiatej.

Je pol dvanástej.

73./2. Hádaj, čo je to.

To sú hodiny.

75./1. Odpovedz na otázky.

Možné odpovede:

Vstávam o pol siedmej.

Vyučovanie sa začína o ôsmej.

Voľný čas mám poobede a večer.

75./3. Usporiadaj slová a napíš vety.

Raňajkujem o siedmej hodine.

Večeriame o pol šiestej.

76./1. a) Vyrieš tajničku.

vodorovne: 1. aj ja 2. obed 3. voda 4. hrášok 5. polievka
6. taniere 7. rezeň

riešenie: JEDÁLEŇ

b) Obedujem v školskej jedálni. (Obedujem doma.)

76./3. Hádaj, čo je to.

jablčko

77./5. Spoj, čo patrí k sebe.

zemiakové pyré, zeleninová polievka, vyprážený rezeň,
tvarohové rezance, lekvárové šišky

77./7. Hádaj, čo je to.

fazuľa

78./1. Dopln chýbajúce písmená v slovách.

tretiaci, krúžok, utorok, Dom mládeže, knižnica, televízor,
magnetofón, hračky

78./2. a) Odpovedz na otázky.

Tretiaci navštevujú slovenský krúžok.
V krúžku počúvajú hudbu.
Spievajú slovenské pesničky.
Naučia sa slovenské ľudové hry.

b) Áno, aj ja chodím do slovenského krúžku.
Nie, ja nechodím do slovenského krúžku.

79./3. Aké pokyny dáva Hanka?

Zacvičte si!

Umyte sa!

Učešte sa!

Oblečte sa!

79./4. Napíš, kto čo robí.

JA	sa oblečiem	sa umyjem
TY	sa oblečieš	sa umyješ
ON, ONA, ONO	sa oblečie	sa umyje
MY	sa oblečieme	sa umyjeme
VY	sa oblečiete	sa umyjete
ONI, ONY	sa oblečú	sa umyjú

80./1. Roztried' mená zvierat podľa toho kde žijú.

žije na dvore:

kohút
sliepka
kuriatko
hus
mačka

žije v lese:

líška
vlk
medveď
srnka
zajac

80./2. Spoj, čo patrí k sebe.

Myška-Hryzka, Žabka-Skákavka, Zajačik-Ušiačik,
Líška-Falošnica, Vlk-Ostrozub

80./3. Rozdeľ slová na slabiky a slabiky na písmená (hlásky).

zajac	líška	medveď
za-jac	líš-ka	med-ved'
z a j a c	l í š k a	m e d v e ď

zajačik	kačica
za-ja-čik	ka-či-ca
z a j a č i k	k a č i c a

81./4. Pýtaj sa! Odpoviem.

žaba, zajac

82./1. Dopln̄ chýbajúce slová v dialógu.

- Pod', Tomáš, raňajky sú už na stole! – volá mamička.
- Už bežím. Čo bude na raňajky?
- Chlieb s maslom a so salámou. Čo si prosíš na pitie? Kakao alebo čaj?
- Prosím si kakao.
- Nech sa páči. Dobrú chuť!

82./2. Napíš, čo kedy robí Anča.

O siedmej raňajkuje.	O pol ôsmej ide do školy.
O jednej obeduje.	O tretej ide do krúžku.
O pol šiestej večeria.	O šiestej pozerá televíziu.

83./3. Zostav Tomášov dnešný jedálny lístok.

raňajky:	chlieb s maslom, saláma, čaj
obed:	zeleninová polievka, hovädzí perkelt, varené zemiaky, džús
večera:	ryžová kaša, voda

83./4. Diktát

režim dňa, raňajkovať, budíček, o ôsmej, v jedálni, tanier, po obede, slovenský krúžok, ľudové hry, oblečte sa

84./1. a) Vyrieš krížovku.

vodorovne: 1. bývam 2. byt 3. rodná zem 4. ulica 5. dedina
6. mesto 7. láska 8. dom

zvisle: BYDLISKO

b) Moje bydlisko sa volá: ...

84./2. Dopln̄ správne tvary slov.

JA	ľúbim	milujem
TY	ľúbiš	miluješ
ON, ONA, ONO	ľúbi	miluje

MY	ľúbime	milujeme
VY	ľúbite	milujete
ONI, ONY	ľúbia	milujú

84./3. Usporiadaj slová podľa toho, ako na ne ukazujeme.

TEN	TÁ	TO
dom	domovina	bydlisko
byt	dedina	mesto

85./1. Usporiadaj písmená v každom štvorčeku a napíš slová.

DEDINA	MESTO	SAMOTA
--------	-------	--------

85./2. Odpovedz na otázky.

Ľudia bývajú v meste, na dedine alebo na samote.

Ja bývam... (Ja bývam v meste... Ja bývam na dedine...)

86./4. a) Koľko ľudí je na obrázku?

Na prvom obrázku je veľa (mnoho) ľudí.

Na druhom obrázku je málo ľudí.

b) Koľko zvierat vidíš na treťom a štvrtom obrázku?

Na treťom obrázku vidím veľa zvierat.

Na štvrtom obrázku vidím málo zvierat.

86./5. Spoj čiarami, čo patrí k sebe.

Mnoho ľudí býva v meste.

Na sídlisku sú viacposchodové domy.

Ľudia na dedine bývajú v rodinnom dome so záhradou.

V záhradách pestujú ovocie a zeleninu.

Málo ľudí žije na samote.

87./6. Napíš k slovám – v meste – a na dedine- charakteristické vyjadrenia.

v meste

na dedine

býva veľa ľudí
sú sídliská
sú paneláky

býva menej ľudí
sú rodinné domy so záhradou
chovajú domáce zvieratá

87./7. Opis obrázku.

Možné odpovede:

Na obrázku vidím park.
V parku sú stromy, kríky, kvety, vtáky a lavice.
Deti sa prechádzajú.

88./1. Odpovedz na otázky.

- a) Anča Malinová býva v Kétšoproni.
Ruženka Sláviková býva v Mlynkoch.
Danka Jakubová býva v Budapešti.

- b) Ja bývam ...

88./2. Prelož slová do slovenčiny.

základná škola
súťaž
prváci
druháci
tretiaci
zhovárajú sa
hlavné mesto
vlast' (domovina)

88./3. Spoj.

mesto: Budapešť, Slovenský Komlós, Békéška Čaba
dedina: Mlynky, Kétšoproň

90./1. Slabikuj.

- | | | | |
|----|--|----|--|
| a) | veľ-ké mes-to
ma-lá de-di-na
hlav-ná u-li-ca
pek-ná zá-hra-da | b) | zá-klad-ná ško-la
kul-túr-ny dom
no-vý kos-tol
o-bec-ný ú-rad |
|----|--|----|--|

90./2. Roztried' slová podľa toho, ako na ne ukazujeme.

TEN: potok, kostol, obecný úrad, kultúrny dom

TÁ: dedina, škola, pošta, škôlka, ordinácia

TO: mesto, ihrisko

91./5. Diktát

bydlisko, panelák, ihrisko, obchody, domáce zvieratá,
súťaž, zhovárajú sa, hlavné mesto, vlasť, dedina

91./6. Slová napíš v množnom čísle.

To sú lesy, parky, obchody, polia, paneláky, školy, domy.

93./1. Vyrieš krížovku.

vodorovne: 1. zima 2. jablko 3. svieti 4. prší 5. kvety
6. tráva 7. tulipán 8. dvadsať 9. Zajačik
10. narcis 11. marec

zvisle: ZAVÍTALA JAR

93./2. Roztried' slová a výrazy. Napíš ich na správne miesto.

NA JAR

pučia stromy
kvitne orgován

NA JESEŇ

padajú listy
dozrievajú orechy

V LETE

je teplo
ideme na pláž

V ZIME

sneží
príde Mikuláš

93./3. Slabikuj slová a výrazy.

jar-né kve-ty, žl-tá pú-pa-va, ze-le-ná lú-ka, pr-ší, se-jú,
je tep-lo, sl-nieč-ko, fú-ka vie-tor, ma-rec, ap-ríl, máj

94./1. Dopln vety. (Chýbajúce čísla vo vetách napíš písmenami.)

- a) Rok má štyri ročné obdobia.
Rok má tristošesťdesiatpäť dní.
Rok má päťdesiatdva týždňov.
Rok má dvanásť mesiacov.
- b) Ročné obdobia sú: jar, leto, jeseň a zima.
V týždni sú dni: pondelok, utorok, streda, štvrtok, piatok, sobota
a nedeľa.
Mesiace sú: január, február, marec, apríl, máj, jún, júl, august,
september, október, november a december.

94./2. a) Ktoré ročné obdobia predstavujú obrázky?

jar, leto

95./1. Dopln chýbajúce slová v texte.

Pekné slnečné počasie vylákalo deti na lúku.
Na lúke je zelená tráva a kvitnú sedmokrásky i púpavy.
Chlapci naháňajú loptu na zelenej pažiti.
Dievčatá zbierajú jarné kvety.
Potom si posadajú do kruhu, vijú vence a spievajú.

95./2. Spoj.

Tulipán je červený. Púpava je žltá. Zlatý dážď je žltý.
Snežienka je biela. Fialka je fialová.

96./5. Slová napíš v množnom čísle.

sedmokrásky, konvalinky, tulipány, kvety, púpavy,
snežienky, fialky

97./1. a) Roztried' podstatné mená podľa toho, ako na ne ukazujeme.

TEN	TÁ	TO
plot	sliepka	vajíčko
kvet	tráva	vajce
	púpava	dievčatko
	mašľa	

b) Napíš, čo je aké v „Rozprávke o maľovanom vajíčku“.

Vajíčko je pekné. Tráva je zelená. Púpava je žltá.
Mašľa je červená.

97./2. Napíš, čo vidíš na obrázku.

plot, vajcia (vajíčka), sliepka (sliepočka), mašľa

98./3. Popros trávu a púpavu, aby ti dali zo svojej farby do daru.

Trávička, prosím ťa, daj mi zelenú farbu.
Púpava, prosím ťa, daj mi žltú farbu.

98./5. Spoj, čo kde je.

Vrba stojí pri potoku.
Stromy pučia v sade.
Včielky sú v úli.
Kvietky kvitnú na lúke.
Chlapec sedmospáč spí v posteli.
Sliepka zniesla vajíčko pod plotom.

99./6. Dopln' chýbajúce slová vo vetách.

Na vrbe narástli bahniatka.
Na stromoch sa rozvili púčiky.
Z úľa vyleteli včielky.
Na lúke rozkvitli kvety.
Chlapec sedmospáč vyskočil z postele.

99./7. Vypíš z rozprávky čomu sa radovali ľudia.

Čomu sa radovali?

Slniečko pekne svietilo,
stromy kvitli,
včielky bzučali,
kvety voňali
a ľudia sa radovali,
ŽE JE JAR.

99./8. Diktát

na stromoch, vŕba, dievčatko, sliepočka, mašľa,
púpava, včielky, kvety, slniečko pekne svietilo

100./9. b) Odpovedz na otázky pomocou textu.

Sliepočka zniesla vajíčko.
Vajíčko našla Zuzka.
Dievčatko poprosilo trávu a púpavu.
Dievčatko namaľovalo vajíčko.
Zuzka darovala vajíčko chlapcovi.
Preto, lebo slniečko pekne svietilo, stromy kvitli, kvety voňali
a ľudia sa radovali, že je jar.

101./1. a) Roztried' názvy zelenín podľa toho, či ich sejeme alebo sadíme.

sejeme: reďkovka, petržlen, hrášok, mrkva, fazuľa, uhorky

sadíme: cibuľa, zemiaky, cesnak

b) Názvy zelenín usporiadaj podľa toho, ako na ne ukazujeme.

TEN

zemiak
petržlen
hrášok
cesnak

TÁ

uhorka
cibuľa
reďkovka
mrkva
fazuľa

c) Aké sú zeleniny?

Možné odpovede:

Uhorka je zelená.

Mrkva je žltá.

Petržlen je biely.

Cibuľa je zdravá.

Fazuľa je biela.

Hrášok je guľatý.

Red'kovka je červená.

Zemiak je veľký.

Cesnak je biely.

102./2. Napíš, kto čo robí.

JA

sejem

sadím

TY

seješ

sadiš

ON, ONA, ONO

seje

sadí

MY

sejeme

sadíme

VY

sejete

sadíte

ONI, ONY

sejú

sadia

102./3. Zo slov usporiadaj správne vety.

Malinovci pracujú v zeleninovej záhrade.

Každý má svoju prácu.

Otecko a Gregor sadia zemiaky.

Mamička a dcérky sejú zeleninu.

102./4. Podčiarkni, čo nepatrí do riadka.

Žiaci majú podčiarknuť slová:

a) *pracujú*, lebo iba toto sloveso je v množnom čísle

b) *hruška*, lebo iba tá nie je zelenina

c) *oberanie orechov*, lebo to je jesenná práca a nie jarná

103./5. b) Dopln' vety.

Motykou kopeme. Hrabľami hrabeme. Rýľom rýľujeme.

Kanvou polievame.

103./6. Napíš slová a výrazy po slovensky.

jarné práce, pracujú, vykopáva, semenka, usilovne

104./1. Diktát

slnko, vtáky, jar, púpava, lúka, vrba, slniečko,
tridsať, včielky, sejú

104./2. Napíš slová po maďarsky.

tavaszi, rét, természet, tavaszi virágok, süt a nap, énekelnek

104./3. Napíš, kto čo robí.

JA	zbieram	idem
TY	zbieraš	ideš
ON, ONA, ONO	zbiera	ide
MY	zbierame	ideme
VY	zbierate	idete
ONI, ONY	zbierajú	idú

104./4. Napíš, kto robí jarné práce.

ja hrabem, on, ona, ono kope, my rýľujeme, vy sejete, oni, ony sadia,
ty hrabeš, ja polievam, my sejeme, ty vykopávaš, vy hrabete,
oni, ony polievajú

Kontrolná práca

105./1. Diktát

kvety, dvadsať, pučia stromy, je teplo, počasie, zlatý dážď, lúka,
vrba, včielky, slniečko pekne svieti

Hodnotenie: za každé správne napísané slovo (výraz) 2 body spolu: 20 bodov

105./2. b) Zakrúžkuj správnu odpoveď.

1. a 2. d 3. b 4. c 5. d 6. a 7. b 8. c

Hodnotenie: za každú správnu odpoveď: 2 body spolu: 16 bodov

107./3. Vyrieš krížovku.

vodorovne: 1. slnko 2. púpava 3. vtáky 4. jar

zvisle: LÚKA

Hodnotenie: za každé správne napísané slovo: 1 bod spolu: 4 body

Maximálny počet bodov: 40

108./1. Vyrieš krížovku.

vodorovne: 1. klobása 2. saláma 3. maslo 4. rezance

5. pečivo 6. nanuk 7. káva

zvisle: SLANINA

108./2. Doplň vety.

Šišky sú lekvárové. Rezance sú makové. Klobása je štipľavá.

Pečivo je čerstvé. Fazuľová polievka je teplá. Nanuk je studený.

108./3. Napíš jedlá a potraviny.

a) s písmenom „p“: polievka, paradajky, párky, pomaranč, pečivo, palacinky, paprika, petržlen, pečené mäso

b) s písmenom „k“: kapusta, kakao, káva, klobása, kel, kaleráb

110./5. b) Napíš, kto čo robí. Doplň chýbajúce slová.

šit' -	ja šijem	ty šiješ	on, ona, ono šije
	my šijeme	vy šijete	oni, ony šijú

prať -	ja periem my perieme	ty perieš vy periete	on, ona, ono perie oni, ony perú
varit' -	ja varím my varíme	ty varíš vy varíte	on, ona, ono varí oni, ony varia
nakupovať -	ja nakupujem my nakupujeme	ty nakupuješ vy nakupujete	on, ona, ono nakupuje oni, ony nakupujú

c) Čo robí psia mať teraz a čo robila psia mať včera?

TERAZ

šije
perie
varí
nakupuje

VČERA

šila
prala
varila
nakupovala

111./6. Kto čo kúpil?

Peter kúpil rožky.
Katka kúpila papriku.
Psíča kúpilo salámu.

111./7. Dopln' chýbajúce písmená v slovách.

korenie	pivo
krupica	paprika
káva	pomaranče
ryža	slanina
rasca	saláma
rajčina	safaládky

111./8. Prelož slová do slovenčiny.

nakupovať, nakúpil, do obchodu, potraviny, mäso, mlieko

112./1. Prelož vety do slovenčiny.

V piatok večer sa rodina zhovára. (Rodina sa v piatok večer zhovára.)
V sobotu pôjdeme nakupovať.
Poďme do Tesca!
Čo budeme kupovať?

112./2. Spoj, čo kde patrí.

ODEV: tepláky, blúzka, sukňa, letné šaty, kabát, nohavice, pulóver, tričko, bielizeň

OBUV: topánky, športové topánky, sandále, tenisky, poltopánky

112./3. Usporiadaj slová a napíš správne vety.

Najprv budeme kupovať odev.

Tam sú šaty a topánky.

Pristanú mi tieto šaty?

Gregor dostal športové topánky.

113./4. a) Roztried' podstatné mená podľa toho, ako na ne ukazujeme.

TEN	TÁ	TO	TIE
pulóver	blúzka	tričko	šaty
kabát	sukňa	tielko	nohavice
šál	košeľa		tepláky
	čiapka		topánky
	bielizeň		sandále
			rukavice
			ponožky

113./5. Napíš, aké sú šaty.

Blúzka je biela.

Kabát je teplý.

Tričko je zelené.

Sukňa je červená.

Tepláky sú modré.

To sú letné šaty.

114./6. Napíš, čo si obliekli a čo si obuli deti.

Tomáš si obliekol pulóver a nohavice. Obul si poltopánky.

Zuzka si obliekla blúzku a sukňu. Obula si sandále.

Dievčatko si oblieklo tričko a krátke nohavice. Obulo si tenisky.

Deti si obliekli tepláky. Obuli si športové topánky.

115./1. Pomenuj obrázky.

To sú okuliare.

To sú peniaze.

To je puzdro na okuliare.

To je peňaženka.

115./2. Napíš, kto čo robí.

JA	spím	kúpim
TY	spíš	kúpiš
ON, ONA, ONO	spí	kúpi
MY	spíme	kúpime
VY	spíte	kúpíte
ONI, ONY	spia	kúpia

115./3. Napíš, kto robí činnosť: ja, ty, on, ona, ono, my, vy alebo oni, ony.

oni, ony sa zhovárajú; ja recitujem; ty kúpiš; on, ona, ono spí;
vy nakupujete; my si prosíme

116./4. Napíšte záporné tvary slov.

nekúpime, neučíme sa, nespíme, nehráme sa

116./5. Odpovedzte na otázky.

Mamičkina peňaženka je obdratá.
Mamičke kúpili hnedú peňaženku.
Babke kúpili puzdro na okuliare.
Platili tritisíc forintov.

116./6. Diktát

peňaženka, po obede, okuliare, aj mne sa páči, polička,
čierne puzdro, zabaliť, na nákupoch

117./7. a) Dokážeš vyriešiť krížovku?

zvisle: 1. doma 2. otecko 3. tvoja 4. rodina
5. meno 6. brat 7. mám 8. milá
9. sestrička 10. dedko 11. babka

vodorovne: MOJA MAMIČKA

b) Odpovedz na otázky.

Možné odpovede:

Moja mamička je milá, pekná, dobrá, drahá...
Má usmievavé, čierne, modré, hnedé ... oči.
Má pracovité ruky.

118./1. Napíš jedlá a potraviny.

- a) s písmenom „r“: ryba, ryža, rizoto, red'kovka, rajčina, rezance, ryžová kaša...
- b) s písmenom „v“: vajce, vyprážený rezeň, vyprážený syr, varené mäso, višňová polievka...

118./2. Spoj, čo kedy si oblečieme.

- v lete: plavky, tričko, letné šaty, krátke nohavice, minisukňa
- v zime: teplé nohavice, pulóver, zimný kabát, rukavice, šál, čiapka

118./3. Napíš, čo kde kupujeme.

Kvety kupujeme v kvetinárstve.
Maslo a mlieko kupujeme v mliekárni.
Ovocie a zeleninu kupujeme na trhu.
Zošit a pero kupujeme v papiernictve.
Vázu a peňaženku kupujeme v predajni suvenírov.

119./4. Napíš slová po maďarsky.

virágbolt, piac, tejbolt, papírbolt, ajándékbolt

119./5. Doplň odpovede.

Tento zošit stojí päťdesiatosem forintov.
Táto ceruzka stojí dvadsaťpäť forintov.
Toto pero stojí štyristodvadsať forintov.

119./6. Napíš vety s nasledujúcimi slovami.

Možné riešenie:

Čo budeme kupovať? Prosím si peňaženku. Deti idú nakupovať.
Zuzka si obliekla sukňu a blúzku.

120./1. Vymenuj letné mesiace.

Letné mesiace sú: jún, júl a august.

120./2. Dopln vety. Aké je letné počasie?

V lete je teplo, svieti slniečko, veje vetrík a niekedy prší.

120./3. Napíš, aké letné kvety sa skrývajú v kvietkoch.

klinček, ruža, margarétka

120./4. Aké ovocie vidíš na obrázkoch?

čerešne, jahody, černice

120./5. Vyrieš tajničku.

Riešenie: V LETE JE TEPLO.

121/1. Vyrieš krížovku.

vodorovne: 1. deti 2. dnes 3. deň 4. ďakujem

 5. mamička 6. zvonili 7. kytica 8. trieda

 9. učiteľka 10. ráno 11. v škole

zvisle: DEŇ UČITEĽOV

121./2. b) Napíš, komu daruješ túto kyticu.

Možné odpovede:

Túto kyticu darujem / mamičke
 / pani učiteľke

- / babke (starej mame)
- / sestre
- / priateľke
- / krstnej mame.

122./1. Spoj.

slovenská základná škola, veľká telocvičňa, sarvašské deti,
školská knižnica, pani riaditeľka

122./2. Doplň chýbajúce výrazy.

- a) Ja sa cítim dobre. Ty sa cítiš dobre. On, ona, ono sa cíti dobre.
My sa cítime dobre. Vy sa cítite dobre. Oni, ony sa cítia dobre.
- b) Bol/bola si už v Sarvaši?
Áno, už som bol / bola v Sarvaši.
Nie, ešte som nebol / nebola v Sarvaši.
- c) Cítil(a) som sa tam dobre.

122./3. Napíš názvy miest a dedín, kde žijú aj Slováci.

Békéšska Čaba, Slovenský Komlôš, Sarvaš, Mlynky ...

123./4. Napíš, čo aké je.

slovenský pamätný dom
krásne stromy, kríky a rastliny
obrovský smrek
mŕtve rameno Kereša
osobná loď

124./1. Vyrieš tajničku.

vodorovne: 1. júl 2. teplo 3. kvety 4. jahody 5. mrkva
6. potok 7. slnce 8. máj

zvisle: LETO VOLÁ

124./2. Roztried' mená kvetín, podľa toho kedy kvitnú.

Na jar kvitnú:

snežienka
narcis
tulipán
orgován

V lete kvitnú:

ruža
klinček
margarétka
zvonček

124./3. Napíš, aké ovocie dozrieva v lete.

V lete dozrievajú jahody, maliny, čerešne, višne, broskyne, marhule, slivky a hrušky.

125./1. Prelož vety do maďarčiny.

Megérkezett a nyár. (Eljött a nyár.) A napocska melegen süt.
A réteken virágok vannak. A fű zöld. Néhány nap múlva vakáció lesz.

125./2. Napíš, čo budeš robiť cez prázdniny.

Možné odpovede:

Cez prázdniny sa budem hrať, kúpať, opaľovať, pôjdem k starej mame, do hôr, do tábora, budem čítať, budem pomáhať rodičom...

126./1. Napíš, čo robia deti na obrázku.

Deti sa hrajú.

Ferko sa kúpe.

Eva sa opaľuje.

126./2. Vyrieš krížovku.

zvisle: 1. hodina 2. chodba 3. spev 4. zošit 5. deti
6. pero 7. kniha 8. lavica 9. peračník 10. písie
11. žiak 12. slovo 13. hláska 14. guma

vodorovne: DOVIDENIA, ŠKOLA!

127./1. Diktát

šľapky, cestujú, tričká, Balaton, cítia sa dobre, teplo hreje,
plávajú, opaľuje sa, zmrzlina, prázdniny

127./2. Podčiarkni

a) **letné šaty:** zimník, tričko, šál, pulóver, plavky, krátke nohavice,
teplé ponožky, teplé nohavice, minisukňa, čiapka

b) **letnú obuv:** čižmy, šľapky, poltopánky, sandále

127./3. Cez letné prázdniny ideš k Balatonu. Čo si zabališ do tašky?

Do tašky si zabalím tričko, plavky, uteráky, krátke nohavice,
šľapky, sandále...

Kontrolná práca

128./1. Diktát

prázdniny, slniečko, prechádzka, kvetiny, v potôčiku,
na lúkach, motýle, opaľovať sa, vzduch, tráva

Hodnotenie: za každé správne napísané slovo: 2 body spolu: 20 bodov

128./2. b) Odpovedz na otázky po maďarsky.

- | | |
|--|---------|
| 1. Nyár van. | 2 body |
| 2. A Malina család a Balatonnál nyaral. | 2 body |
| 3. Autóval utaznak. | 2 body |
| 4. A táskába becsomagolták a fürdőruhákat, rövidnadrágokat,
pólókat és a nyári ruhákat. | 8 bodov |
| 5. Strandpapucsot, szandált és sportcipőt vittek magukkal. | 6 bodov |
| 6. Jól érzik magukat. | 2 body |
| 7. A víz meleg. | 2 body |
| 8. Apuka és Gergő úsznak. | 2 body |
| 9. Anyuka napozik. | 2 body |

10. Ancsa és Dorotka jégkrémet eszik.

2 body

Spolu: 30 bodov

130./3. Na základe obrázku odpovedz na otázky.

Deti sú na lúke.

2 body

Chlapci hrajú futbal.

2 body

Pri potoku stojí vrba.

2 body

Dievčatá sa kúpu v potoku.

4 body

Spolu: 10 bodov

Maximálny počet bodov: 60

NÁVRHY NA VYUČOVACIE HODINY

Typ školy: základná

Ročník: 3.

Tematický okruh: Už jeseň prichodí pomaličky

Číslo hodiny: 15.

Typ hodiny: kombinovaná

Nová učebná látka: Mária Topoľská: Orechy

- nácvik básne
- nácvik melódie i textu zhudobnenej básne

Učebná látka z predchádzajúcej hodiny:

Opakovanie učiva o jeseni z predchádzajúcich ročníkov

Vyučovacie cieľ:

- prehĺbenie učiva o jeseni
- rozširovanie slovnej zásoby
- precvičovanie správnej výslovnosti spoluhlásky „ch”

Výchovný cieľ: Rozširovanie poznatkov zo slovenskej detskej literatúry

Časti vyučovacej hodiny	VYUČOVACÍ POSTUP	Metodické pokyny Učebné pomôcky Formy práce
<p>I. Úvodná časť hodiny</p> <p>Hlásenie</p> <p>Úvodný rozhovor</p>	<p>- Dobrý deň, deti! - Dobrý deň, pani učiteľka!</p> <p>Týždenník: - Pani učiteľke hlásim, počet žiakov tretej triedy je pätnásť, nechýba nikto. - Ďakujem, sadnite si!</p> <p>Aké ročné obdobie je teraz? Teraz je jeseň.</p> <p>Ktoré sú jesenné mesiace? Jesenné mesiace sú: september, október a november.</p> <p>Aké je jesenné počasie? Je chladno. Fúka chladný vietor. Často prší. (Ráno býva hmla.)</p> <p>Ktoré druhy ovocia dozrievajú na jeseň? Na jeseň dozrievajú jablká, hrušky, slivky, orechy a hrozno.</p>	<p>frontálne opakovanie</p> <p>nácvik vetných modelov</p>

**Vstupná
motivácia**

**Každá dvojica (každý pár) v lavici
dostane obálku.**

**V obálke sú obrázky: hruška,
jablko, slivka, orech a hrozno.**

Nech sa páči! Tu je obálka.

Vyberte si z nej obrázky.

**obálky
obrázky**

Teraz vám poviem päť hádaniek.

**Riešením každej hádanky je pomenovanie
jesenného ovocia. Uhádnite ich!**

**Obrázky usporiadajte v takom poradí
ako odzneli hádanky.**

**práca
vo dvojiciach**

Začínam.

**Má bobuľky ako med,
na jeseň ich môžeš jesť.**

Čo je to?

Uhádnite, ktoré ovocie bude prvé v rade.

hrozno

Pokračujem druhou hádankou.

Pripomína súdoček.

Chce do detských ústočiek.

Čo je to?

Uhádnite, ktoré ovocie bude druhé v rade.

hruška

Tretia hádanka:

Keď odpadne, zastone:

- Ahoj, konár jablone!

Čo je to?

**Uhádnite, ktoré jesenné ovocie bude
tretie v rade.**

jablko

Vypočujte si štvrtú hádanku!

Kto v lete kabát nosí

a v zime je nahý?

**Uhádnite, ktoré jesenné ovocie bude
štvrté v rade.**

orech

A teraz nasleduje posledná hádanka.

Počúvajte!

Kričia plody modré:

- Ako med, sme dobré!

Čo sú to?

**Uhádnite, ktoré ovocie bude
posledné v rade.**

slivky

A teraz pomenujte obrázky.

Anita s Katkou, nech sa vám páči!

hrozno – hruška – jablko – orech – slivky

**pomenovanie
obrázkov**

Vytvorenie
príjemnej
atmosféry

Výborne! Kto má takéto poradie?

My! My...

**Každá dvojica, ktorá správne
usporiadala obrázky a vie ich aj
pomenovať dostane pečiatku.**

**Pamätáte sa, aké pesničky sme sa
o nich naučili v prvej a druhej triede?**

Áno. Hruška, hruške šušká...

Zaspievajme si ju!

Hruška, hruške šušká:
Máme žlté brušká!
Kričia dolu Hele:
Jedz nás už sme zrelé!

Ďalej!

Fúkaj, fúkaj...

Fúkaj, fúkaj vetričku
zhoď mi jednu hruštičku,
zhoď mi jednu abo dve,
sladké budú obidve.

Odpovedajte!

Aká je hruška?

Hruška je žltá.
Hruška je zrelá.
Hruška je sladká.
Hruška je chutná.

Aj o jabĺčku sme sa naučili dve pesničky.

Kto si na ne spomenie?

Ja! Gúľalo sa, gúľalo...

Gúľalo sa, gúľalo, gúľalo
to červené jabĺčko,
gúľalo sa, gúľalo, gúľalo
ku Mariške ľahúčko.

**A tú druhú sme sa naučili v druhej
triede, na Deň matiek.**

Už viem. Červené jabĺčko...

Uhádla si! Zaspievajme si ju!

/:Červené jabĺčko v oblôčku mám.:/
Koho rada vidím, koho rada vidím,
tomu ho dám.

/:Teba ja, mamička, najradšej mám.:/
tebe to červené, tebe to červené
jabĺčko dám.

oprava
úlohy

hodnotenie

opakovanie,
utvrdzovanie
učiva z pred-
chádzajúcich
dvoch roční-
kov

**II.
Hlavná
časť
hodiny**

Odpovedajte!

Aké je jablko?

Jablko je červené.
Jablko je žlté.
Jablko je zelené.
Jablko je kyslé.
Jablko je zdravé.
Jablko je chutné.

**Na dnešnej hodine si nacvičíme báseň
„Orechy” od Márie Topol’skej.
Túto báseň aj zhudobneli.
Vypočujte si ju z cédečka
„Zlatá brána”.**

Páči sa vám pesnička?

Áno, veľmi.

Páči sa ti pesnička, Estera?

Áno, páči sa mi pesnička.

Aj tebe sa páči, Milan?

Áno, aj mne sa páči.

Teraz vám ju prečítam.

Počúvajte pozorne!

Spadol orech z orecha...

Opakujte po mne! Spadol orech...

Spadol orech...

Ešte raz si ju prečítajme!

Pekne vyslovujte ch. Takto.

Odpovedzte na moje otázky!

Koľko orechov bolo v mechu?

V mechu bolo desať orechov.

A neskoršie?

Neskoršie už bol plný mech.

Čo počuť z mechu?

Z mechu počuť krik a smiech.

Otvorte si pracovný zošit na strane 16.

Prečítaj prvú úlohu, Tomáš.

Rozdeľ slová na slabiky a slabiky
na hlásky.

Prečítaj aj vzor!

orech, o-rech, o-r-e-ch

Pracujme podľa vzoru!

Eva! Slabikuj slovo hruška!

hruška, hruš-ka, h-r-u-š-k-a

**cédečko
magnetofón**

**vyjadrenie
sympatie**

**ukázkové
čítanie
učiteľa**

**nácvik
čítania
a správnej
výslovnosti
spoluhlásky
„ch”**

**riadený
rozhovor**

**rozpovedanie
obsahu**

**nácvik
slabikovania
a písania**

motivácia

A ešte to posledné slovo, Jana.

petržlen, pe-trž-len, p-e-t-r-ž-l-e-n

Ostatné dve cvičenia (úlohy) urobíte v družine alebo doma.

Druhé cvičenie nám prečíta Laco.

Vyrieš tajničku. Spoj listy s orechami.

Napiš vhodné písmenká do orechov.

Nech sa páči, pust'ťe sa do práce.

Som hotov-ý/-á.

Zoberte si do ruky červenú ceruzku.

Opravujte.

Čo je riešenie, Milan?

O R E C H O V N Í K

Viete, čo je orechovník?

Nie, nevieme.

Je to orechový koláč.

Máte ho radi?

Áno, mám ho rád / rada.

Napište odpoveď:

Áno, mám ho rád.

Nie, nemám ho rád.

Listujte na stranu 17.

Prvé cvičenie nám prečíta Ferko.

Pozoruj obrázky.

Tento košík je plný.

Tento košík je prázdny.

Tieto taniere sú prázdne.

Aký je tento košík?

Tento košík je plný.

Aký je tento košík?

Tento košík je prázdny.

Aké sú tieto taniere?

Tieto taniere sú prázdne.

Aký je tento pohár?

Ten pohár je prázdny.

Aký je tento pohár?

Ten pohár je plný.

Aké sú tieto poháre?

Tie poháre sú prázdne.

Aké sú tieto poháre?

Tie poháre sú plné.

kladná
odpoveď
popieranie

komentovaný
opis
obrázkov

prázdny
a plný
pohár

dva prázdne
a dva plné
poháre

III.
Závěrečná
část hodiny

Doma máte vyfarbit' obrázky.
Posledné cvičenie bude domáca úloha.
Tu vidíte tri vrecia.
Do prvého máte nakresliť desať,
do druhého pätnásť a do tretieho
devätnásť orechov.

Teraz si ešte raz vypočujte pesničku.
Pokúsime sa ju aj my zaspievať
pomocou hudby.
Spadol orech z orecha...

opakovanie

Ústna domáca úloha teda bude:

- **päťkrát prečítať báseň**
- **naučiť sa prvé dve strofy naspamäť**

Písomná domáca úloha bude:

- **16./1. dokončiť úlohu**
- **17./1. a) vyfarbiť obrázky**
- **17./2. nakresliť do vriec orechy**

označenie
domácej
úlohy

Na dnešnej hodine si zaslúžia pečiatku
za usilovnú prácu: ...

hodnotenie
aktivity
žiacov

Ďakujem za pozornosť.

Boli ste šikovní.

Stretneme sa zajtra na prvej hodine.

Dovidenia!

Dovidenia, pani učiteľka!

2.

Typ školy: základná

Ročník: 3.

Tematický okruh: Režim dňa

Číslo hodiny: 82.

Typ hodiny: opakovacia

Nová učebná látka: Zhrnutie témy „Režim dňa”

- časti dňa
- denný poriadok
- čas
- jedlá

Učebná látka z predchádzajúcej hodiny:

Večerná rozprávka: „Domček, kto v tebe býva”

- dramatisácia rozprávky

Vyučovacie cieľ:

- súhrnné precvičenie témy „Režim dňa”
- upevňovanie slovnej zásoby

Výchovný cieľ:

Ak si vypracujeme svoj denný plán, môžeme si lepšie zdeliť svoj čas.

Časti vyučovacej hodiny	VYUČOVACÍ POSTUP	Metodické pokyny Učebné pomôcky Formy práce
I. Úvodná časť hodiny Hlásenie Úvodný riadený rozhovor	<ul style="list-style-type: none">- Dobry deň, deti!- Dobry deň, pani učiteľka! Týždenník: <ul style="list-style-type: none">- Pani učiteľke hlásim, počet žiakov tretej triedy je pätnásť, nechýba nikto.- Ďakujem, sadnite si! Akú hodinu máme teraz? Teraz máme slovenčinu. Ako hovoríme na slovenčine? Na slovenčine hovoríme po slovensky.	

Vstupná
motivácia

Na tabuli vidíte písmená.
Poskladajte z nich dve slová.

D R Ń
 E Ž
I A M

Uhádnite!

Ja viem, pani učiteľka!
Je to REŽIM DŇA.

**Uhádol si, Peter. Dostaneš pečiátku.
Akú tému preberáme?**

Preberáme tému „Režim dňa”.

Čo všetko sme sa naučili v tejto téme?

Naučili sme sa báseň „Vstávaj
Anička”, čítali sme texty Budíček,
Denný plán, V slovenskom krúžku.
Naučili sme sa dialógy a rozprávku
„Domček, kto v tebe býva”.

**II.
Hlavná
časť
hodiny**

**Na dnešnej hodine si preopakujeme
tému „Režim dňa”.**

**Najprv si zahrajte báseň „Vstávaj
Anička!”.**

Rozprávačka:

Vilma Šimková-Ján Domasta:
Vstávaj, Anička!

Slniečko sa prebudilo,
do postielky zasvietilo,
šteklilo ma na líčka,
šeplo:

Slniečko:

- Vstávaj, Anička!
Už vstal psíček, vstala mačka,
vstala hus i malá kačka,
len ty ešte stále spíš...
Počkám tu, kým vyskočíš.

Anička:

Hneď to bude, slnko milé,
doprajže mi peknej chvíle
pobozkaj ma na čelo,
aby sa mi vstať chcelo.

Utekám si, cudy-cudy,
do kúpeľne umyť zúbky,
ruky, tvár, krk i uši,
učesať sa tiež sluší.

samostatná
práca

vyriešenie
hádanky

hodnotenie

frontálne
opakovanie

vyučovací
cieľ

dramatizácia

Potom môžem raňajkovať,
mamičke sa poďakovať.
A cestička do školy
je mi vždycky po vôli.

Všetci žiaci:

My sa v škole dobre máme,
do práce sa s chuťou dáme.
O nás taký chýr letí:
-Šťastné žijú tu deti!

**Šikovne ste si zahrali báseň.
A teraz odpovedzte na moje otázky
na základe textu.**

Kto spí v postieľke?

V postieľke spí Anička.

Čo budí Aničku?

Aničku budí slniečko.

Ktoré zvieratá už vstali?

Už vstal psíček, vstala mačka,
vstala hus i malá kačka.

Kam uteká Anička?

Anička uteká do kúpeľne
umyt' si zúbky.

Čo bude robiť potom?

Potom bude raňajkovať.

Ako sa majú deti v škole?

V škole sa deti majú dobre.

**Naučili sme sa aj dialóg „Budíček”.
Zahrajte si ho!**

Kto bude rozprávač?

Ja, - hovorí Judita.

Kto bude Tomáš?

Ja chcem, - hovorí Peter.

Kto bude mamička?

Môžem byť ja? – pýta sa Zuzka.

Áno môžeš.

Nech sa vám páči!

Mamička:

Tomáš, vstávaj! Už je pol siedmej.

Rozprávačka:

Budí mamička svojho syna...

Výborne, deti. Sadnite si!

**Otvorte si pracovný zošit
na 82-ej strane.**

Prvé cvičenie nám prečíta Zolo.

Doplň chýbajúce slová v dialógu.

**riadený
rozhovor**

**rozvíjanie
komunika-
tívnej
schopnosti
žakov**

**upevňovanie
učiva**

**opakovanie
dialógu**

**utvrďovanie
učiva**

Používaj slová zo zátvorky.
Prvú vetu doplníme spolu.
 Ja viem, pani učiteľka.
Nech sa páči, Žofia, povedz.
Vstávaj, Tomáš, raňajky sú už na stole! – volá mamička.
Ďakujem. Zoberte si ceruzku a doplňte vetu:
 Vstávaj raňajky volá
Ďalej pokračujte sami.
Buďte šikovní a správne odpisujte slová zo zátvorky.
Ten žiak, ktorý je hotový nech sedí rovno.
Vypršal čas. Zoberte si do ruky červenú ceruzku a opravujte.
Iveta, povedz riešenie.

- Už *idem*. Čo bude na raňajky?
- Chlieb *s maslom* a so salámou.
- Čo si prosíš na *pitie*? Kakao *alebo* čaj?
- Prosím *si* kakao.
- *Nech sa páči. Dobrú chuť!*

Kto urobil bezchybne?
Kto mal jednu chybu?
Oni dostanú pečiatku.
Kto mal viac ako tri chyby?
Janko, Ferko, inokedy dávajte lepší pozor. Aké chyby ste urobili?

Otvorte si čítanku na strane 50.
Raz si prečítame text „Denný plán“.
Čítajte po dve vety. Začni, Paľko!
 Denný plán
 Tretiaci dnes dostali nevšednú domácu úlohu...

Tu vidíte Ančin denný poriadok, ktorý napísala na kartón.
Povedzte, čo kedy robí Anča.
Kedy vstáva Anča?
 Anča vstáva o pol siedmej.
Kedy raňajkuje?
 Raňajkuje o siedmej.
Kedy odchádza do školy?
 O pol ôsmej odchádza do školy.
Kedy obeduje?
 Obeduje o pol jednej.

samostatná
práca

oprava
úloh

hodnotenie

precvičovanie
čítania

Ančin
denný
poriadok

vyjadrenie
času
Kedy?
O koľkej?

Kedy píše domácu úlohu?

O druhej píše domácu úlohu.

Kedy chodí na tréning?

O tretej chodí na tréning.

Kedy chodí do slovenského krúžku?

Do slovenského krúžku chodí tiež o tretej.

Kedy večeria?

Večeria o pol šiestej.

Kedy ide spať?

Večer o ôsmej ide spať.

Tvorte vety s nasledujúcimi slovami:

vstávam

raňajkujem

obedujem

oddychujem

večeriam

idem spať

v noci

Vstávam o pol siedmej.

O siedmej raňajkujem.

Obedujem v školskej jedálni.

Po obede oddychujem.

O šiestej večeriam.

O pol deviatej idem spať.

V noci spím.

Prečítajte, koľko je hodín.

1:00

2:00

6:00

7:30

12:30

15:30

Je jedna hodina.

Sú dve hodiny.

Je šesť hodín.

Je sedem hodín, tridsať minút.

(Je pol ôsmej.)

Je dvanásť hodín, tridsať minút.

(Je pol jednej.)

Je pätnásť hodín, tridsať minút.

(Je pol štvrtej.)

A teraz zostavíme Tomášov dnešný jedálny lístok.

Vyriešime teda tretie cvičenie na 83-ej strane.

Nahlas číta Nikoleta.

Zostav Tomášov dnešný jedálny lístok. Usporiadaj jedlá.

**riadený
rozhovor**

**tvorenie
viet**

**určenie
presného
času**

**III.
Závěrečná část
hodiny**

Možné riešenie úlohy:

raňajky: *chlieb s maslom, čaj, saláma*
obed: *zeleninová polievka, hovädzí perkelt,*
varené zemiaky, džús
večera: *ryžová kaša, voda*

**Hodina sa chýli ku koncu.
Čo si zaspievajme?
Zaspievajme si pesničku
„Na hodiny”.**

Ti-ki, ta-ki, ti-ki, ta-ki,
dobré ráno, kamaráti!
Noc už prešla, biely deň
nakúkol nám do okien.
Bije siedma hodina,
nový deň sa začína.
Ti-ki, ta-ki, ti-ki, ta-ki,
zacvičte si, kamaráti! ...

**Za najlepšiu aktivitu dostanú
červený bod: ...**

Označte si domácu úlohu.

Domáca úloha:

- **Preopakovať si tému „Režim dňa”
(texty, báseň, hru, rozprávku a dialógy)**
- **písomná: Pr. zoš. str. 82./2.
Napíš, čo kedy robí Anča.**

**Ďakujem za pozornosť! Môžete si
odložiť veci a ísť na prestávku.**

Dovidenia!

Dovidenia, pani učiteľka!

**hodnotenie
pripravenosti
a aktivity
žiakov**

**označenie
domácej
úlohy**

PRÍLOHY

Príloha č. 1 Hra: Pýtaj sa! Odpoviem. (Pr. zoš. str 19, 81)

Opis hry: Pani učiteľka si pripraví kartičky, na ktoré napíše šesť vlastností, ktoré sú charakteristické pre jednu vec, zeleninu, ovocie, osobu ... Žiaci majú povedať číslo od jeden do šesť. Pani učiteľka povie určenie povedaného čísla. Deti môžu hádať, čo je to. Keď nikto nevie, hra pokračuje. Cieľom je, aby žiaci z čo najmenej otázok na vlastnosti uhádli tajničku. Ten žiak, ktorý najskôr uhádne tajničku dostane pečiatku, červený bod ...

Cieľ hry: Túto hru môžeme využiť na motiváciu žiakov, na upevňovanie a rozširovanie slovnej zásoby a na rozvíjanie koncentrovanosti, sústredenosti.

Príloha č. 2 Hra: Hra na jastraba (Kn. str. 26)

Túto hru navrhujeme hrať vo voľnej prírode.

Opis slovenskej ľudovej hry: Jastrab, čiže jedno dieťa kope jamku prútikom. Kvočka, čiže jedno dieťa chodí okolo neho a začína sa rozhovor medzi nimi:

„Jastrab, jastrab čo robíš?“ ...

Po rozhovore, keď kvočka povie „Chyť si ho ak môžeš!“ jastrab naháňa kurčatá, čiže deti a chytí si jedno. To bude nový jastrab. Hra takto pokračuje.

Cieľ hry: Upevňovanie slovesných tvarov, hravosť a motivácia na hodinách, rozvíjanie slovnej zásoby, zachovávanie ľudovej tradície.

Príloha č. 3 Hra: Hra na prasiatko (Kn. str. 33)

Opis hry: Všetky deti okrem jedného sa posadia do kruhu. Každé dostane rovnaký počet mincí (peňazí). Jedno dieťa sedí mimo kruhu chrbtom ku skupine. Spolu hovoria:

„Prasiatko milé a šumné ...”

Prasiatko pritom putuje z ruky do ruky. Dieťa, ktoré sedí v kruhu, povie *Stop*. Kto má v tej chvíli v ruke prasiatko, musí doň vhodíť mincu. Kto minie všetky peniaze (mince), vypadne z hry. Dieťa, ktorému zostane posledná minca, vyhráva.

Príloha č. 4 Hra: Zimná hra (Pr. zoš. str. 64, 65)

Opis hry: Spoločenskú hru sa môžu hrať max. šiesti. V prípade viacerých žiakov sa deti môžu hrať v skupinách. Žiak hodí kockou. O toľko políčok postúpi dopredu, koľko bodov hodil. Hráč musí prečítať a vyriešiť tú úlohu, na ktorom políčku stojí. Keď úlohu nevie vyriešiť, musí sa vrátiť o toľko políčok, koľko hodil. Hra takto pokračuje. Ten hráč zvíťazí, ktorý sa prvý dostane do cieľa.

Cieľ hry: Opakovanie a utvrdzovanie učiva o zime, rozvíjanie komunikatívnej schopnosti, precvičovanie čítania.

Príloha č. 5 Hra: Na hodiny (Kn. str. 55)

Opis hry: Deti sa postavlia do kruhu. Jedno dieťa v strede predstavuje hodiny. Rozpaženými rukami znázorňuje hodinové ručičky. Chodí v kruhu, spieva a pri slovách „tiki, taki, tiki, taki, zacvičte si, kamaráti” znázorňuje cvičenie. Deti po ňom pohyby opakujú a spievajú posledné štyri takty piesne. V ďalších slohách sólista a deti znázorňujú úkony podľa textu piesne.

Cieľ hry: Nácvik pokynov (slovies v rozkazovacom spôsobe), motivácia žiakov, rozvíjanie slovnej zásoby.