

„Vy učítelia, učít' hotoví,
ó, tomu sa, hľa, prizeraťte vzoru!
Vám rodič zveril púček ružový,
svoj poklad – kto mu cenu vysloví?
Ó, pečujte oň, chráňte od úmoru
ho nesnáh, peľ mu hájte, studu zoru,
nech rozvíja sa plným prejavom.”

Pavol Országh – Hviezdoslav

Piroška Majernyíková – Katarína Szabóová-Szászová

PRÍRUČKA

k čítanke a k pracovnému zošitu

„Písmenká sú ako deti”

Slovenčina pre 2. ročník základnej školy

Obsah

1. Úvod
2. Učebný plán
3. Kľúč na riešenie úloh k pracovnému zošitu
„Písmenká sú ako deti”
4. Návrhy na vyučovacie hodiny
5. Prílohy

Úvod

Vážené kolegyně a vážení kolegovia!

Ponúkame Vám knihu, pre 2. ročník s názvom „Písmenká sú ako deti“, ktorá je pokračovaním učebnice prvého ročníka „Idem, idem do školičky“. K učebnici sme vypracovali pracovný zošit a príručku, ktorú práve teraz otvárate.

Čítanka a pracovný zošit sú zostavené v súlade s požiadavkami rámcových učebných osnov. Príručka obsahuje návrh na učebný plán, kľúč na riešenie, prílohy a návrhy na vyučovacie hodiny.

Vyučovanie slovenského jazyka na prvom stupni základných škôl umožňuje žiakom získať základnú komunikatívnu kompetenciu, t.j. schopnosť porozumieť počutý prejav a čítaný text a vyjadrovať sa ústne a písomne. Práve preto našim prvoradým cieľom pri zostavení učebnice a pracovného zošita bola hravosť, zoživotnenie situácií z bežného života, rozvíjanie komunikatívnej schopnosti, dominancia detského aspektu, diferenciacia a názornosť.

Učebná látka utvára tematické cykly, ktoré sa koncentricky, kruhovite rozvíjajú tým sa opakujú a upevňujú predchádzajúce vedomosti žiakov získané v prvej triede.

Žiaci si v tomto ročníku osvoja písmená slovenskej abecedy. Pri vyučovaní písmen sme postupovali k cieľu postupne a v primeranom tempe.

Pri vyučovaní nového písmena navrhujeme vychádzať z jazykových rozcvičiek, cvičení a ilustrácií pracovného zošita. Tieto cvičenia, úlohy a ilustrácie sú zamerané na vstupnú motiváciu a na lepšie pochopenie učiva. Žiaci sa na týchto úvodných hodinách zoznámia s formou nového písmena a s fonetikou novej hlásky.

Po úvodnej hodine nasleduje spracovanie textu v čítanke. Na začiatku školského roka kladieme väčší dôraz na správnu techniku čítania (na správnu artikuláciu hlások a na správnu intonáciu viet) a stále rozvíjame pochopenie nového čítaného textu. Cieľom je, aby žiaci do konca druhého ročníka chápali globálny význam krátkeho textu. K lepšiemu pochopeniu slúžia názorné ilustrácie, dialógy a otázky i odpovede.

Na precvičovanie a upevňovanie učiva dávajú možnosť ďalšie úlohy v pracovnom zošite, ako napr. správne odpisovanie slov, dopĺňovanie už známych písmen v slovách, hravé úlohy (krížovky, bludiská, vymaľovánky, tajničky, hádanky).

Žiaci majú postupne vyriešiť aj zložitejšie úlohy (a to majú správne rozdeľovať slová na slabiky, tvoriť otázky i odpovede, hovoriť

o obrázkoch, po diktovaní správne napísať známe slová a správne označovať kvantitu i diakritické znamienka. /Text diktátov nájdete v tretej časti príručky pod názvom „Kľúč na riešenie”./

Po jednotlivých úsekoch máte možnosť merať kvalitu vedomostí žiakov pomocou previerok v pracovnom zošite.

Na konci pracovného zošita je zostavený slovník očíslovaný podľa strán pracovného zošita. Tieto slová netvoria aktívnu slovnú zásobu, iba napomáhajú prácu žiakov pri riešení úloh a pri príprave na vyučovacie hodiny.

V učebnici sú osobitne vyznačené slová v počte 490, čo považujeme za aktívnu slovnú zásobu žiakov v druhom ročníku.

Nazdávame sa, že ak táto príručka pomôže učiteľom pri skvalitňovaní úrovne vyučovania slovenského jazyka, splní svoj cieľ.

Veríme, že sa Vám s touto učebnicou i s týmto pracovným zošitom bude dobre pracovať!

Želáme Vám veľa úspechov v práci!

Autorky

UČEBNÝ PLÁN

k učebnici „Písienká sú ako deti”

zo slovenského jazyka pre 2. ročník základných škôl

Ročný počet hodín: 148

Týždenný počet hodín: 4

Vypracovali:

Piroška Majerníková

Katarína Szabóová-Szászová

MESIAC HODINA	UČIVO	VETNÉ MODEL Y	OPAKOVANIE UČIVA Z 1. ROČNÍKA	POZNÁMKY UČEBNÉ POMÔCKY
SEPTEMBER 1.	Opakujeme! Opäť v škole Opakovanie: <ul style="list-style-type: none"> - vzájomné predstavenie sa - organizácia vyučovacích hodín - základné učebné pomôcky - hlásenie 	Ako sa voláš? Volám sa... Do akej školy chodíš? Chodím do základnej školy. Do ktorej triedy chodíš? Chodím do druhej triedy. Som druhák / druháčka. Kde bývaš? Bývam na dedine ... Bývam v meste... Čo je to? To je kniha. To je učebnica. To je čítanka. To je pracovný zošit. To je ceruzka. To je guma. To je peračník.	Prvý deň v škole	
2.	Opakovanie vyčítanky, básne, piesní a dialógu z prvého ročníka (I.-II. téma)		Vyčítanka: Stojí vrba Báseň: Krista Bendová: Ide Anča Piesne: Ja som malá... Mám ručníček, mám	

			<p>Dialog: Nová kamarátka</p>	
<p>3.</p>	<p>Opakovanie- Zariadenie triedy Aké sú predmety v triede?</p> <p>Nové učivo: Moja lavica (Čítanie textu s porozumením)</p> <p>Správna výslovnosť samohlásky „ä“</p> <p>Precvičovanie učiva</p>	<p>Čo je v triede? V triede je tabuľa, kriekda, stôl, stolička, lavica, skriňa, polička, okno, dvere, taška...</p> <p>Napr. Aký je stôl? Stôl je veľký a hnedý. Aká je tabuľa? Tabuľa je zelená. Aké je okno? Okno je malé. Aké sú dvere? Dvere sú biele.</p> <p>Čo je to? To je moja lavica. Aká je tvoja lavica? Moja lavica je pekná a nová. Čo máš na lavici? Na lavici mám peračník, ceruzku, gumu, knihu a zošit. Tu pracuješ? Áno, tu pracujem.</p>	<p>Zariadenie triedy Aký je...? Aká je...? Aké je...? Aké sú...?</p>	<p>modrá loptička červená loptička zelená loptička fialová loptička</p> <p>Kn. str. 5</p> <p>Pr. zoš. str. 4</p>
<p>4.</p>	<p>Jeseň</p> <p>Opakovanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jesenné počasie - jesenné mesiace - jesenné ovocie - jesenná zelenina 	<p>Aké ročné obdobie je teraz? Teraz je jeseň. Aké je počasie? Je chladno, fúka vietor, prší. Aké sú listy? Listy sú žlté. Ktoré sú jesenné mesiace? Jesenné mesiace sú: september, október a november. Ktoré ovocie dozrieva na jeseň? Na jeseň dozrievajú jablká, hrušky,</p>	<p>Mária Števková: Jeseň prišla Fúkaj, fúkaj...</p>	

		<p>slivky, hrozno a orechy. Ktorá zelenina dozrieva na jeseň? Na jeseň dozrievajú: paradajky, paprika, kapusta, hrášok...</p>		
<p>5.</p>	<p>Na trhu - Čítanie textu s porozumením - Rozhovor Správna výslovnosť samohlásky „o“</p>	<p>Kam ide babka, Gregor a Dorotka? Babka, Gregor a Dorotka idú na trh. Čo kupujú? Kupujú jablká, hrušky, slivky a hrozno. Aké sú jablká? Jablká sú červené a sladké. Aké sú hrušky? Hrušky sú žlté. Aké sú slivky? Slivky sú modré a dobré. Aké je hrozno? Hrozno je fialové. Čo uvarí babka? Babka uvarí kompót.</p>	<p>Aké je ovocie?</p>	<p>Kniha str. 6 Pr. zoš. str. 5</p>
<p>6.</p>	<p>Opakovanie básní a piesní z 1.r. Básne: Mária Števková: Jeseň prišla Hrášok je guľatý (Ludová) Daniel Hevier: Pri zapínaní gombíkov Piesne: Hruška hruške sušká... Šofovička, hrášok, fazuľa... Fúkaj, fúkaj... Precvičovanie mikrodialógov</p>			

	z 1. ročníka pri téme „Jeseň“			
<p>7.</p> <p>Aké i používame v slovenčine?</p> <p>V slovenčine používame dvojaké i: mäkké a tvrdé (i, í – y, ý)</p> <p>Nácvik čítania slov s i, í a s y, ý</p> <p>Tvorenie viet- Upevňovanie slovnej zásoby z 1. r.</p>	<p>Čo je to? To je maslo. Aké je maslo? Maslo je mäkké. Aké je to písmeno? To je mäkké i. To je krátke mäkké i. To je dlhé mäkké í.</p> <p>Čo je to? To je orech. Čo sú to? To sú orechy. Aké sú orechy? Orechy sú tvrdé. Aké je to písmeno? To je tvrdé y. To je krátke tvrdé y. To je dlhé tvrdé ý.</p>		Pr. zoš. str. 6	
<p>8.</p> <p>Nácvik čítania hlások „y, ý“</p> <p>Zhodná výslovnosť i a y</p> <p>Správna výslovnosť tvrdých slabík: dy-dý ty-tý ny-ný ly-lý</p> <p>Text: Máme pekný byt</p>	<p>Aký máte byt? Máme pekný byt. Čo je to? To je izba. Čo je tu? Tu je koberec. Aký je koberec? Koberec je pekný farebný. Čo je tam? Tam je nábytok. Aký je nábytok? Nábytok je nový. Kto je v izbe? V izbe je Dorotka. Aké hračky má Dorotka? Dorotka má dve bábiky, macíka, loptu a balón. Aký je balón? Balón je modrý.</p>		Kn. str. 7	
<p>9.</p> <p>Precvičovanie učiva z predchádzajúceho ročníka</p>			Pr. zoš. str. 7	

	júcich dvoch hodín.				
10.	Nácvik písania a čítania mäkkej spoluhlásky „č“ (pomocou rozevčičky)				Pr. zoš. str. 8
11.	Nová čítanka - čítanie s porozumením - rozhovor na základe textu	Čo má Anča? Čo robí Anča? Čo číta? O čom číta? Kto ju počúva? Aká je rozprávka?	Anča má novú čítanku. Anča číta. Číta rozprávku. Číta o mačičke. Počúva ju Dorotka. Rozprávka je pekná.		Kn. str. 8
12.	Precvičovanie učiva z predchádzajúcich dvoch hodín Opakovanie učiva z prvého ročníka Čísla do dvadsať				Pr. zoš. 9
13.	Nácvik čítania a písania mäkkej spoluhlásky „š“				Pr. zoš. str. 10
14.	Text: Naša škola - čítanie s porozumením - rozhovor	Aká je naša škola? Naša škola je nová. Čo je okolo budovy? Okolo budovy je pekná záhrada. Aké kvety kvitnú tam? Kvitnú tam jarné kvety.	jarné kvety	Piesne: Šošovička, hrášok, fazul'a... Prší, prší	Kn. str. 9, 10

		<p>Aký nábytok máme v budove? V budove máme nový nábytok. Čo robíme tu? Tu čítame, píšeme, počítame a cvičíme. Čo máme všetci? Všetci máme novú čítanku a nový pracovný zošit. Aké rozprávky čítame z čítanky? Z čítanky čítame pekné rozprávky.</p> <p>Čo píšeme do pracovného zošita? Do pracovného zošita píšeme úlohy. Miluješ našu školu? Áno, milujem našu školu.</p>		
15.	<p>Utvrdzovanie učiva z predchádzajúcich hodín</p> <p>Komentovaný opis obrázkov</p> <p>Nácvik časovania slovies – prvá a druhá osoba jednotného čísla</p>			<p>Kn. str. 10</p> <p>Pr. zoš. str. 11</p> <p>Hra: Čo robím? (opis hry pri prílohe č. 1)</p>
16.	<p>Nácvik čítania a písania mäkkej spoluhlásky „ž“</p>		Viktor Hujík: Kráča bocian	Pr. zoš. str. 12

<p>OKTÓBER 17.</p>	<p>Čítanie s porozumením Text s názvom „Žaba“ Rozhovor</p>	<p>Kam idú vnučatá a babka? Babka a vnučatá idú na dvor. Čo zbadá Anča? Anča zbadá žabku. Čo robí žabka? Žabka je učupená v kaluži. Akú má kožu? Kožu má zelenú ako trávička. Čo kričí Doroška? Doroška kričí: „Jaj, či je škaredá!“ Aká je žaba? Žaba je užitočná, lebo loví hmyz.</p>		<p>Kn. str. 11</p>
<p>18.</p>	<p>Utvrdzovanie učíva z predchádzajúcich hodín Upevňovanie prídavných mien (ústne cvičenie)</p>			<p>Pr. zoš. str. 13 Kn. str. 12</p>
<p>19.</p>	<p>Nácvik čítania a písania obojakej spoluhlásky „s“ Memorovanie básní „Beží vlak“ a „Syčí had“</p>			<p>Pr. zoš. str. 14</p>

20.	<p>Čítanie s porozumením</p> <p>Text s názvom „Mlynské kolo”</p>	<p>Aké je počasie? Prší. Kde sú deti? Deti sú v izbe. Čo robia deti? Deti sa hrajú.</p> <p>Čo robí Dorotka? Dorotka pozerá obrázky. Aké zvierá zbadá? Zbadá veвериčku. Čo recituje Dorotka? Dorotka recituje básničku o veveričke. Aj ty zarecituuj báseň!</p> <p>Akú hru sa hrajú potom? Potom sa hrajú hru na mlynské kolo. Zahrajme sa aj my!</p>	Hra „Ahoj, pod' von!”	Kn. str. 13, 14 Hra: Mlynské kolo (opis hry pri prílohe č. 2)
21.	Upevňovanie učiva z predchádzajúcich dvoch hodín		Zvieratá	Pr. zoš. str. 15
22.	Precvičovanie učiva: - čítanie prebratých textov - vetné modely			Kn. str. 7 - 14
23.	Skúšanie - Pochopenie čítaného textu (Text: Kto čo robí cez prestávku?) - Riešenie výberového testu			Pr. zoš. str. 16, 17

24. - 25.	<p>Precvičovanie písania a čítania samohlások y, ý, a spoluhlások č, š, ž, s</p> <p>Komentovaný opis obrázky</p>			Pr. zoš. str. 18 - 21
26.	<p>Nácvik čítania a písania mäkkej spoluhlásky „d“</p> <p>Porovnanie písaných a tlačенých písmen</p> <p>Nácvik pokynov</p>	<p>Pod' von! Pod'me von! Pod' sem! Pod'me na dvor! Sed' rovno! Đurko, bud' dobrý! Bud'me dobrí! Nad'a, bud' dobrá! Bud'me šikovní! Posad' sa! Posad'me sa!</p>	<p>Hra: Ahoj, pod' von! Pieseň: Medved'ku, daj labku</p>	Pr. zoš. str. 22
27.	<p>Čítanie a preklad textu s názvom „Pri Dunaji“</p> <p>Otázky a odpovede</p>	<p>Kde stojí Đurko a malá Nad'a? Đurko a malá Nad'a stoja na brehu Dunaja. Na čo sa pozerajú? Pozerajú sa ako pláva loď po Dunaji. Čo sa pýta Nad'a? Nad'a sa pýta: „Aká je tá loď?“ Čo odpovedá Đurko? Đurko odpovedá: „To je osobná loď.“ Koho vozí osobná loď? Osobná loď vozí osoby. Aká loď pláva pod mostom? Pod mostom pláva nákladná loď. Čo vozí nákladná loď? Nákladná loď vozí tovar.</p>		Kn. str. 15, 16
28.	<p>Upevňovanie učiva hodín 26, 27</p>			Pr. zoš. str. 23

29.	<p>Nácvik čítania a písania mäkkej spoluhlásky „t“</p> <p>Memorovanie básne o sýkorke</p> <p>Oboznámenie sa s písaním pohľadnice</p>			Pr. zoš. str. 24
30.	<p>Čítanie s porozumením</p> <p>Text: V zoo</p> <p>Rozhovor podľa otázok</p>	<p>Kam ide Dorotka, Anča a Gregor? Dorotka, Anča a Gregor idú do zoolo- gickej záhrady. S kým idú do zoo? Do zoo idú so strýkom Maťom. Čo zbadá Dorotka? (Aké zviera zbadá Dorotka?) Dorotka zbadá slona. Čo hovorí (volá) Dorotka? Dorotka hovorí (volá): „ Pozri, Anča, ako ťažko slon dvíha nohy!“ Čo pozerá Anča? Anča pozerá ťavu a žirafu. Čo obhryza žirafa? Žirafa obhryza konáriky stromov. Aký krk má žirafa? Žirafa má dlhý krk. Čo sa páči Gregorovi? Gregorovi sa páči ako malé opice skáču.</p>		Kn. str. 17, 18

			<p>Čo kričí Dorotka? Dorotka kričí: „Tam pláva labuť.” Ako bolo v zoolologickej záhrade? V zoolologickej záhrade bolo dobre.</p>		
31.	Utvrdzovanie učiva z predchádzajúcich dvoch hodín				Pr. zoš. str. 25
32.	Nácvik čítania a písania mäkkej spoluhlásky „ň”				Pr. zoš. str. 26
NOVEMBER 33.	<p>Nácvičný text „Hra so slovíčkami” - čítanie s porozumením - otázky a odpovede</p>	<p>Kto je v obývačke? V obývačke je Táňa, Soňa, Fraňo a Šaňo. Čo robia? Hrajú sa so slovíčkami. Aké slová píšú? Píšú slová s písmenom „ň”. Kto meria čas? Šaňo meria čas. Aké slová napísala Táňa? Táňa napísala slová: čerešňa, višňa, jabloň a hrebeň. Aké slová napísala Soňa? Soňa napísala slová: učebňa, vaňa a jeseň. Kto zvíťazil? Zvíťazil Fraňo. Aké slová napísal Fraňo? Fraňo napísal slová: sviňa, sukňa, skriňa, mňauká, raňajkuje a broskyňa.</p>			Kn. str. 19, 20 Hra so slovíčkami (opis hry pri prílohe č.3)

34.	Upevňovanie čítania a písania spoluhlásky „ň“				Pr. zoš. str. 27
35.	Nácvik čítania a písania mäkkej spoluhlásky „r“				Pr. zoš. str. 28
36.	Voľná sobota Komentovaný opis obrázkov Memorovanie básne „ Maľovaná abeceda “ Hra na ozvenu	Kto čo robí cez voľnú sobotu? Cez voľnú sobotu... Ocko rýľuje v záhradke. Starký opravuje kľučku. Babka varí fazuľu. Mamička šije košeľu. Dorotka maľuje motýľa. Anča a Gregor sa hrajú s guľkami.	Opakovanie slovíes (j. č. 3. osoba) pri témach „Rodina, Režim dňa“		Kn. str. 21, 22
37.	Precvičovanie učiva z predchádzajúcich hodín				Pr. zoš. str. 29
38.	Opakovanie- čítanie a preklad textov				Kn. str. 15-22
39.	Skúšanie - Pochopenie čítaného textu (Text: Nákupy) - Riešenie testu				Pr. zoš. str. 30, 31
40. – 41.	Precvičovanie čítania a písania mäkkých spoluhlások „d, t, ň, r“				Pr. zoš. str. 31-35

42.	<p>Nácvik používania osobných zámen ja, ty, on, ona, ono (úvodná hodina)</p> <p>Tvorenie viet</p>	<p>Ja sa volám Paľo. Ty sa voláš Šaňo. On sa volá Peťo. Ona sa volá Eva.</p> <p>On je Peťo. Ona je Eva. Ono je bábätko.</p>		Pr. zoš. str. 36
43.	<p>Text: Spi, bábika (Čítanie s porozumením)</p> <p>Upevňovanie učiva z predchádzajúcej hodiny (on, ona, ono)</p>	<p>Aké je bábätko? Bábätko je milé a veselé. Kto ho má rád? Ocko ho má veľmi rád. Aj mamička ho má veľmi rada. Aj Julka ho má veľmi rada. Čo vraví ocko? Ocko vraví: „ Ono je zlaté, smeje sa ako slniečko.” Čo robí mamička? Mamička ho uspáva.</p>	Uspávanka: Spi, bábika	Kn. str. 23, 24
44.	<p>Nácvik vyčítanky s názvom „Jeden, dva, tri” a hry „Ja-ty-on-ona-ono”</p> <p>Komentovaný opis obrázkov</p> <p>Precvičovanie učiva</p>			<p>Kn. str. 25 Hra: Ja-ty-on-ona-ono (opis hry pri prílohe č. 4) Kn. str. 26 Pr. zoš. str. 37</p>

45.	Mäkké slabiky „de, te, ne, le“ (úvodná hodina) Návnik textu s názvom „Ď, t, ň, l“			Pr. zoš. str. 38
46.	Precvičovanie čítania mäkkých slabík „de, te, ne, le“ pomocou básne „Ide pavúk“ a hádaniek			Kn. str. 27, 28
47.	Text: Poobede - čítanie s porozumením - rozhovor	Aký je dnes deň? Dnes je nedeľa. Kde je dedko a babka? Dedko a babka sú v kostole. Kde je Dorotka? Dorotka je u tety. Čo jej ponúkne teta? Teta jej ponúkne lekvárové pirohy. Kde je Anča a Gregor? Anča a Gregor sú v kine. Aký film pozerajú? Pozerajú rozprávkový film „Leví kráľ.“ Kde je otecko a mamička? Otecko a mamička sú doma. Čo robia? Odpočívajú.		Kn. str. 29, 30
48.	Upevňovanie učiva z predchádzajúcich hodín (mäkké slabiky de, te, ne, le)		Ľudová pieseň: Prší, prší	Pr. zoš. str. 39

DECEMBER 49.	Mäkké slabiky Di, tí, ni, li – dí, tí, ní, lí (úvodná hodina) Nácvik náučného textu		Hra: Všetko letí, čo má krídla	Pr. zoš. 40
50.	Text: Narodeniny <ul style="list-style-type: none"> - čítanie a preklad textu - rozhovor na tému narodeniny - vyjadrenie vďačnosti - vyjadrenie sympatie 	<p>Čo má Anča? Anča má narodeniny. Kedy prišli jej kamaráti? Jej kamaráti prišli popoludní. Aké darčeky dostala? Dostala pekné darčeky. Čo dostala? Dostala kyticu, plyšového medvedíka a rozprávkovú knihu o Vukovi. Ako jej blahoželal Ladislav? Blahoželám ti k narodeninám. Čo povedala Anička? Veľmi pekne ďakujem. Čo jedli deti? Deti jedli čokoládovú tortu. Čo pili deti? Deti pili malinovku. Čo robili potom? Potom sa hrali, rozprávali sa, počúva- li hudbu a tancovali. Bolo im veselo? Áno, bolo im veselo.</p>		Kn. str. 31, 32
51.	Upevňovanie učiva z predchádzajú- cich dvoch hodín Nácvik slabikovania			Pr. zoš. str. 41

52.	<p>Nácvik detskej ľudovej hry „Seje Peter proso” Hádanky – čítanie s porozumením</p> <p>Vyučovacie ciele: Prehliť správnu výslovnosť mákkých slabík</p>			<p>Kn. str. 33, 34</p> <p>Hra: Seje Peter proso (opis hry pri prílohe č. 5)</p>
53.	<p>Opakovanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie a preklad textov - precvičovanie básní, hádaniek, vyčítanky a detskej hry 			<p>Kn. str. 23 - 34</p>
54.	<p>Skúšanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - pochopenie čítaného textu (Text: Nový kamarát) - riešenie testu 			<p>Pr. zoš. str. 42, 43</p>
55. – 56	<p>Úlohy zamerané na precvičovanie čítania a písania mákkých slabík de, te, ne, le, di, tí, ni, li, lí, tí, ní, lí</p>			<p>Pr. zoš. str. 43 – 47</p>
57.	<p>Čítanie a písanie dvojhlások ia, ie, iu (prípravná hodina) Nácvik slabikovania (Pozor! Dvojhlásky nerozdeľujeme!)</p>		<p>Pieseň: Maličká som</p>	<p>Pr. zoš. str. 48</p>

<p>58.</p>	<p>Text: Príprava na Vianoce</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie s porozumením - precvičovanie správnej výslovnosti - nácvik vetných modelov 	<p>Aké ročné obdobie je teraz? Teraz je zima. Aké je počasie v zime? Je zima, fúka studený vietor, sneží. Kde sú deti? Deti sú na dvore. Čo robia? Stavajú snehuliaka a spievajú. Ktorú pesničku spievajú? Spievajú pesničku „Keď napadá veľa snehu“. Kde sú rodičia a starí rodičia? Rodičia a starí rodičia sú v byte. Čo robia? Pripravujú sa na Vianoce. Čo robí otecko a dedko? Otecko a dedko postavia vianočný stromček. Čo robí mamička? Mamička varí kuraciu polievku a plnenú kapustu. Čo robí babka? Babka pečie rybu a moriaka.</p>	<p>Vianočné piesne: Keď napadá veľa snehu... Vitaj nám stromček náš</p>	<p>Kn. str. 35, 36</p>
<p>59.</p>	<p>Precvičovanie učiva z dvoch predchádzajúcich hodín</p> <ul style="list-style-type: none"> - úlohy zamerané na precvičovanie čítania a písania dvojhlások - komentovaný opis obrázkov - rozvíjanie slovných zásob v téme „Zima, zimné obliekanie“ 	<p>1. Na prvom obrázku vidím deti. Deti stavajú snehuliaka. Obliekli si teplé nohavice, pulóvrik, zimný kabát, čiapku a šál. Všetci si obuli čizmy. 2. Na druhom obrázku je otecko a dedko. Otecko a dedko postavili vianočný stromček. 3. Na treťom obrázku vidím mamičku a babku. Mamička varí plnenú kapustu. Babka pečie rybu a moriaka.</p>	<p>Upevňovanie slovných zásob (Téma: Zima, Obliekanie)</p>	<p>Pr. zoš. str. 49 – 51 Kn. str. 35, 36</p>

60.	<p>Nácvik čítania a písania spoluhlásky „ch“ (prípravná hodina) Memorovanie básne „C a h sú kamaráti“ Slabikovanie slov</p>			Pr. zoš. str. 52
<p>JANUÁR 61.</p>	<p>Text: Slovenčina</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie s porozumením - nácvik rozšírenej formy hlásenia - nácvik ľudovej piesne „Moja mamka ničो má“ - správna výslovnosť spoluhlásky „ch“ - rozhovor podľa otázok 	<p>Akú hodinu majú druháci? Druháci majú slovenčinu. Koľko je počet žiakov druhej triedy? Počet žiakov druhej triedy je dvadsať. Kto chýba? Chýba Michal Chalupka. Prečo chýba? Chýba preto, lebo je chorý. Má nádchu.</p>		<p>Kn. str. 37 Pozor! Ch nerozdeľujeme pri slabikovaní.</p>
62.	<p>Upevňovanie učiva z predchádzajúcich dvoch hodín</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik detskej ľudovej hry s názvom Kolečbaba - cvičenia zamerané na prehĺbenie učiva 			<p>Kn. str. 38 Pr. zoš. str. 52-55 Hra: Kolečbaba (opis hry pri prílohe č. 6)</p>
63.	<p>Nácvik čítania samohláskovej skupiny „ou“ pomocou obrázkov, výrazov a vetných modelov</p>			Pr. zoš. str. 56

64.	<p>Text: Veselá rozprávka (Ľudová rozprávka)</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie s porozumením - nácvik vetných modelov na základe obrázkov - memorovanie časti rozprávky 	<p>Kto s kým tancoval? (zosobnenie) Hrnček tancoval s dedkom. Dedko tancoval s babkou. Babka tancovala s lavicou. Lavica tancovala s pecou. Pec tancovala s chalupou.</p>		Kn. str. 39, 40
65.	<p>Precvičovanie učiva z predchádzajúcich hodín</p> <p>Upevňovanie správnej výslovnosti a písania samohláskovej skupiny „ou“</p>			Pr. zoš. str. 57
66.	<p>Nácvik čítania a písania dvojhĺásky „ô“ (úvodná hodina)</p> <p>Zdrobneniny</p> <p>Nácvik správnej výslovnosti dvojhĺásky „ô“</p>		Pieseň: Jeden, dva	Pr. zoš. str. 58
67.	<p>Prehĺbenie učiva</p> <p>Nácvik textu s názvom „Vokáň“ a básničky „Sýkorky“.</p> <p>Memorovanie porekadla</p> <p>Riešenie hádanky</p>	<p>Porekadlo: Kôň má štyri nohy, a predsa sa potkne.</p>		Kn. str. 41, 42

68.	<p>Upevňovanie učíva z predchádzajúcich hodín</p> <p>Cvičenia zamerané na čítanie a písanie dvojhlasíky „ô“</p>			Pr. zoš. str. 59
69.	<p>Nácvik čítania a písania krátkej samohlásky „ä“ (prípravná hodina)</p> <p>Porovnanie – slová s „e“ a s „ä“</p>			Pr. zoš. str. 60
70.	<p>U mäsiara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memorovanie rozhovorov - Otázky a odpovede - Nácvik porekadla 	<p>Čo bude na obed? Na obed bude hovädzia polievka a palacinky. Máš rád / rada palacinky? Áno, mám rád / rada palacinky. Kam ide Gregor? Gregor ide k mäsiarovi. Čo má kúpiť? Má kúpiť kilo hovädzieho mäsa a salámu. Koľko platil? Platil päťsto forintov.</p> <p>Porekadlo: Lacné mäso, riedka polievka.</p>	Rozhovory v obchode	Kn. str. 43, 44

71.	<p>Upevňovanie čítania a písania krátkej samohlásky „ä“</p> <p>Precvičovanie slabikovania Tvorenie otázok Čísla do dvadsať pomocou cvičení</p>		Pieseň: Jeden, dva	Pr. zoš. str. 61-63
72.	<p>Nácvik čítania a písania slabikotvorných spoluhlások r, í</p> <p>Konfrontácia r-f l-í-l'</p> <p>Nácvik správnej výslovnosti</p>			Pr. zoš. str. 64
73.	<p>Text: Zimné radosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie s porozumením - nácvik otázok a odpovedí <p>Nácvik slovenskej ľudovej piesne „Už je zima...“</p>	<p>Čo robí dedko a Gregor? Dedko a Gregor robia kŕmidlo. Čo robí Dorotka? Dorotka kŕmi sýkorky. Čo robia deti na vŕšku? Deti sa sánkujú. Čo robia deti pri potoku? Deti sa kĺžu na ľade.</p>		Kn. str. 45, 46
74.	<p>Precvičovanie učiva z predchádzajúcich hodín</p> <p>Úlohy a cvičenia zamerané na správne čítanie a písanie spoluhlások r, í</p> <p>Nácvik odpisovania, prekladu a správnej výslovnosti</p>			Pr. zoš. str. 65

75.	<p>Nácvik čítania a písania mäkkých spoluhlások dz – dž (úvodná hodina)</p>		Riekanka: Hádzem, hádžeš, hádže	Pr. zoš. str. 66
76.	<p>Nácvik riekaniek: Dziny, dziny, dziny, dzin Džony má džem veľmi rád</p> <p>Rozhovor na základe otázok Nácvik príslovia</p>	<p>Čo je to? To je kopec. Čo je na kopci? Na kopci je mlyn. Čo je pod kopcom? Pod kopcom je medza. Čo je vedľa nej? Vedľa nej je nevädza.</p> <p>Čo má veľmi rád Džony? Džony má veľmi rád džem. Čo má Džony na brade? Má tam džem.</p> <p>Príslovie: Pýsi sa cudzím perím.</p>		Kn. str. 47, 48 Pozor! dz, dž nerozdeľujeme pri slabikovaní
FEBRUÁR 77.	<p>Upevňovanie učiva z predchádzajúcich dvoch hodín</p> <p>Precvičovanie: - čítania a písania spoluhlások dz, dž - slabikovania - pravopisu</p>			Pr. zoš. str. 67-69

78.	<p>Opakovanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie a preklad textov - precvičovanie básní, hádaniek, detskej hry, rozhovorov, piesní, riekaniek a prísloví 			Kn. str. 35-48
79.	<p>Skúšanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pochopenie čítaného textu (Text: Anča má nádchu) - riešenie testu 			Pr. zoš. str. 70, 71
80. – 81.	<p>Úlohy a cvičenia zamerané na precvičovanie čítania a písania hlások: ia, ie, iu, ch, ou, ô, ä, í, í</p>			Pr. zoš. str. 72-77
82.	<p>Nácvik pesničky s názvom „Pieseň o písmenkách”</p> <p>Memorovanie slovenskej abecedy</p> <p>Porovnávanie písanej a tlačenej formy abecedy</p>			Kn. str. 49, 50

<p>83.-84.</p>	<p>Nácvik piesne „Veselá abeceda” Upevňovanie slovenskej abecedy</p>			<p>Kn. str. 51-53</p>
<p>85.</p>	<p>Upevňovanie učiva z predchádzajúcich troch hodín Precvičovanie slovenskej abecedy a piesne „Veselá abeceda” Cvičenia zamerané na precvičovanie slovenskej abecedy.</p>			<p>Kn. str. 49-53 Hra: Hra s písmenkami (opis hry pri prílohe č. 7) Kn. str. 54 Pr. zoš. str. 78</p>
<p>86.</p>	<p>TÉMA: RODINA CESTUJE Text: Rodina cestuje - čítanie s porozumením - otázky a odpovede - Kde žijú Slováci v Maďarsku? (orientácia na mape)</p>	<p>Aký je dnes deň? Dnes je piatok. Koľko je hodín? Je osem hodín. Kam cestujú zajtra Malinovci? Malinovci zajtra cestujú do Slovenského Komlóša k tete Magde. Čím budú cestovať? Budú cestovať vlakom. Prečo sa teší Anča? Anča sa teší, že sa stretnú s Lacom i s Monikou.</p>		<p>Kn. str. 55, 56 Pr. zoš. str. 79</p>

<p>87.</p>	<p>Nácvik textu „Vo vlaku” a pesničky s názvom „Vlak” Rozhovory Upevňovanie učiva pomocou cvičení</p>	<p>Kde je rodina? Rodina je vo vlaku. Čo sa páči deťom? Deťom sa páči snehom pokrytý kraj. Čo pozoruje Dorotka? Dorotka pozoruje ako bežia stromy. Naozaj bežia stromy? Nie, vlak beží. Ktoré mesto vidí Anča? Anča vidí Békěšku Čabu.</p>		<p>Kn. str. 57, 58 Pr. zoš. str. 80</p>
<p>88.</p>	<p>Nácvik rozhovoru „U tety” Pozdravy Úlohy na prehĺbenie učiva</p>			<p>Kn. str. 59 Pr. zoš. str. 81</p>
<p>89.</p>	<p>Nácvik rozhovoru s názvom „Prekvapenie” Otázky a odpovede Precvičovanie učiva</p>	<p>Kto čím bude na karnevale? Dorotka bude zajko Bojko. Monika bude muchotrávka. Anča bude ježibaba. Laco bude šašo. Gregor bude kozmonaut.</p>		<p>Kn. str. 60 Pr. zoš. str. 82</p>
<p>90.</p>	<p>FAŠIANGY Štefan Moravčík: Kameval (nácvik básne) Upevňovanie učiva pomocou cvičení</p>	<p>Kto čím je na karnevale? Dorotka je zajko Bojko. Monika je muchotrávka. Anča je ježibaba. Laco je šašo. Gregor je kozmonaut.</p>		<p>Kn. str. 61, 62 Pr. zoš. str. 83</p>

		<p>Kto čím bol na karnevale? Doroška bola zajkom Bojkom. Monika bola muchotrávkou. Anča bola ježibabou. Laco bol šašom. Gregor bol kozmonautom.</p>		
<p>91.</p>	<p>NAŠA RODINA Úvodná hodina Memorovanie básní s názvom „Otecko a mamička“ „Môj poklad“ Otázky a odpovede</p>	<p>Koho máš rád / rada? Mám rád / rada mamičku, otecka, sestru (sestričku), brata (bračeka), babku, dedka, tetu, strýka, uja... Aké srdce majú rodičia? Rodičia majú zlaté srdce. Prečo majú zlaté srdce? Preto, lebo sa o mňa toľko nstarajú. Čo robí doma mamička? Mamička doma varí, pečie, riadi izbu, perie šaty, polieva kvety, šije... Príslovia: Aký otec, taký syn. Aká matka, taká Katka.</p>	<p>Báseň: Koho mám rád?</p>	<p>Kn. str. 63 Pr. zoš. str. 84</p>
<p>92.</p>	<p>Čítanie textu s názvom „Slohová úloha“ Otázky a odpovede Cvičenia v pracovnom zošite</p>	<p>Aká je rodina Malinových? Rodina Malinových je veľká ako rozvetvená jablň. Kto tvorí korene? Korene tvoria starí rodičia. Koho má rád Gregor? Gregor má všetkých rád.</p>		<p>Kn. str. 64-66 Pr. zoš. str. 85</p>

<p>MAREC 93.</p>	<p>Text: Gregor predstaví svoju rodinu</p> <p>Čítanie s porozumením</p> <p>Komentovaný opis obrázkov</p> <p>Nácvik používania prívlastňovacích zámen môj, moja, tvoj, tvoja</p>	<p>Kto prišiel ku Gregorovi? Ku Gregorovi prišiel Paľko. Čo pozerajú? Pozerajú rodinné fotografie. Kto je na rodinných fotografiách? Na fotografiách sú starí rodičia, rodičia a deti. Vymenuj členov rodiny! Členovia rodiny sú: rodičia, starí rodičia a deti.</p>		<p>Kn. str. 67, 68</p>
<p>94.</p>	<p>Upevňovanie učiva o rodine (pomocou cvičení v pracovnom zošite)</p>			<p>Pr. zoš. str. 86, 87</p>
<p>95.</p>	<p>Opakovanie – Čísla do dvadsať</p> <p>Memorovanie vetných modelov</p> <p>Vyčítanka: Desať, dvadsať, tridsať (čítanie s porozumením)</p>	<p>Koľko je to pastieliek? To je jedna pastielka. To sú dve, tri, štyri pastelky. To je päť, šesť..., desať pastieliek.</p>	<p>Čísla do 20</p>	<p>Kn. str. 69,70 Pr. zoš. str. 88</p>
<p>96.</p>	<p>Memorovanie slovenskej ľudovej vyčítanky s názvom „Desať, dvadsať, tridsať“.</p> <p>Nácvik čísel: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100</p> <p>Cvičenia v pracovnom zošite</p>			<p>Kn. str. 69 Kn. str. 71 Pr. zoš. str. 89</p>

97.	<p>Koľko je to pasteliek?</p> <p>Memorovanie čísel od 20 do 100 pomocou vetných modelov</p> <p>Prehĺbenie učiva</p>	<p>To je dvadsať pasteliek. To je dvadsaťjeden pasteliek.</p> <p>• • •</p> <p>To je dvadsaťdeväť pasteliek. To je tridsať pasteliek.</p>		Kn. str. 70 Pr. zoš. str. 90
98.	<p>Precvičovanie učiva z predchádzajúcich troch hodín</p> <p>Počítaj s nami! – Riešenie hádaniek</p>			Kn. str. 72 Pr. zoš. str. 91
99.-100.	<p>Kytica pre babku</p> <p>Vyučovacie cieľ:</p> <p>Praktické používanie čísel</p> <p>Anča predstaví svoju rodinu</p> <p>Koľko rokov majú členovia rodiny? (rozšírenie slovných zásoby o rodine)</p> <p>Prehĺbenie učiva</p>	<p>Komu nesie Anča kyticu? Anča nesie kyticu babke. Čo má dnes babka? Babka má dnes narodeniny. Koľko má rokov? Má šesťdesiatosem rokov.</p> <p>Koľko rokov má otecko? Otecko má štyridsať rokov. Čím je otecko? Otecko je automechanikom.</p> <p>Koľko rokov má mamička? Mamička má tridsaťosem rokov. Čím je mamička? Mamička je kaderníčkou.</p>		Kn. str. 73, 74 Pr. zoš. str. 92-94

		<p>Koľko rokov má dedko? Dedko má sedemdesiat rokov. Koľko rokov má babka? Babka má šesťdesiatosem rokov. Pracujú ešte? Nie, už nepracujú, sú na dôchodku.</p> <p>Koľko rokov má Gregor? Gregor má desať rokov. Čím je Gregor? Gregor je žiakom. On sa učí. Koľko rokov má Anča? Anča má osem rokov. Čím je Anča? Anča je žiačkou. Ona sa učí. Do ktorej triedy chodí? Chodí do druhej triedy. Je druháčka. Koľko rokov má Dorotka? Dorotka má päť rokov. Aj ona sa učí? Nie, ona chodí do škôlky.</p>		
<p>101.</p>	<p>Poznáš si prstíčky?</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie s porozumením - memorovanie – názvy prstov 	<p>Aká je Dorotka? Dorotka je čistá, voňavá. Akú dľaň má Dorotka? Dorotka má mäkučkú dľaň. Aký je palec? Palec je silný. Aký je ukazovák? Ukazovák je pilný. Ktorý prst je najväčší? Najväčší je prostredník.</p>	<p>Piesne: Ruky, ručičky Hlava, ramená Časti tela</p>	<p>Kn. str. 75 Pr. zošit str. 95</p>

			<p>Ktorý prst je najdrahší? Najdrahší je prstenník. Ktorý prst je najmenší? Najmenší je malíček.</p>		
<p>102.</p>	<p>Aká si? Čítanie s porozumením Ako vyzeráš ty?</p>	<p>Aká je Dorotka? Dorotka je nízka a tlstá. Akú má tvár? Má okrúhlu tvár. Aké má líca? Má červené líca. Aké má vlasy? Má svetlé a kučeravé vlasy. Aké má oči? Má modré oči. Aký má nos? Má maličký nos. Aké má ústa? Má malé ústa.</p> <p>Akú máš postavu? Aké máš vlasy? Aké máš oči?</p>	<p>Kn. str. 76 Pr. zoš. str. 96</p>		
<p>103.</p>	<p>Pamätáš sa na ročné obdobia? (Opakovanie) Opis ročných období Upevňovanie učiva</p>	<p>Vymenuj ročné obdobia! Ročné obdobia sú: jar, leto, jeseň a zima. Ktoré sú jarné mesiace? Aké je počasie na jar? Aká je príroda? Vymenuj jarné kvety!</p>	<p>Pr. zoš. str. 97, 98</p>		

		<p>Ktoré sú letné mesiace? Aké je počasie v lete? Aká je príroda? Vymenuj letné kvety! Čo majú (cez leto) deti?</p> <p>Ktoré sú jesenné mesiace? Aké je počasie na jeseň? Kam odletia lastovičky a bociany? Kedy sa začína školský rok?</p> <p>Ktoré sú zimné mesiace? Aké je počasie v zime? Aká je príroda v zime? Ktoré sú zimné sviatky?</p>		
<p>104.</p>	<p>JAR JE TU</p> <p>Úvod do témy – Opakovanie učiva o jari z 1. ročníka</p> <p>Čítanie básničiek „Jar k nám prišla“ „Fialôčka“</p> <p>Riešenie hádaniek</p> <p>Memorovanie slovenskej ľudovej básne „Slnce, slnce“</p>		<p>jarné počasie jarné kvety jarné práce</p> <p>Krista Bendová: Fialôčka</p>	<p>Kn. str. 77, 78</p> <p>Pr. zoš. str. 99</p>

105. – 106.	<p>Na vychádzke (Čítanie s porozumením)</p> <p>Upevňovanie učiva o zvieratách</p>	<p>Kam išli druháci? Druháci išli na vychádzku do blízkeho lesa. Prečo nesmieme kričať v lese? V lese nesmieme kričať, aby sme nevyrušovali zvieratá. Aké kvety natrhali dievčatá? Dievčatá natrhali fialky. Aké zvieratá videli deti v lese? Deti videli v lese bystré veвериčky, smku, milého ježka, bojazlivé zajace, sýkorky a prefíkanú líšku.</p>	lesné zvieratá	Kn. str. 79, 80 Pr. zoš. str. 100
107.	<p>Veľkonočná Nácvik veľkonočnej piesne Memorovanie vinšovačky</p>	<p>Ktoré sú jarné sviatky? Jarné sviatky sú: Turíce a Veľká noc.</p>		Kn. str. 81 Pr. zoš. str. 101
108.	<p>Hra na húske - Nácvik hry v prírode - Memorovanie textu</p>		hydina Pieseň: Maličká som	Kn. str. 82 Pr. zoš. str. 102
APRÍL 109.	<p>Úvod do témy „OBLIEKANIE“</p> <ul style="list-style-type: none"> - memorovanie výtčítanky s názvom „Tidli-tidli“ - riešenie hádanky 			Kn. str. 83

	<p>- Vilma Šimková: Mačka bude šiť (čítanie s porozumením)</p> <p>- Precvičovanie učiva</p>			Pr. zoš. str. 103
110.	<p>Text: Každý hovorí (čítanie s porozumením) Opakujme! Precvičovanie nominatívu jednotného a množného čísla</p>	<p>šaty</p>	<p>To je zimný kabát. To sú zimné kabáty. To je nová čiapka. To sú nové čiapky. To je teplá rukavica. To sú teplé rukavice. To je malá čižma. To sú malé čižmy.</p>	Kn. str. 84 Pr. zoš. str. 104
111.	<p>Prehĺbenie učiva</p> <p>Otázky a odpovede k textu „Každý hovorí“</p> <p>Precvičovanie slovesných tvarov (prítomný čas 1., 2., 3. osoba – j. č.)</p>	<p>Ako rastie Gregor? Gregor rastie ako z vody. Od čoho rastie Gregor? Gregor rastie od mlieka, od rožkov... Vyrástol Gregor zo šiat? Áno, Gregor vyrástol zo šiat. Kde šijú šaty? Šaty šijú v továrni. Čím bude Gregor keď narastie? Keď narastie, bude maliarom. Čo bude maľovať? Bude maľovať jar, leto a veľa kvetov.</p>		Kn. str. 85 Pr. zoš. str. 105
112.	<p>Nácvik pesničky „Čížček“</p> <p>Vyučovacie cieľ: Správne používanie slovesných tvarov</p>			Kn. str. 86 Pr. zoš. str. 106

113.	<p>Vyrástli sme zo šiat</p> <ul style="list-style-type: none"> - nácvik rozhovoru - riešenie hádanky <p>Upevňovanie učiva o kupovaní a obliekaní</p>		odev	Kn. str. 87 Pr. zoš. str. 107
114. – 115.	<p>V obchodnom dome</p> <p>Čítanie s porozumením</p> <p>Nácvik smerov (hore, dole, vpravo, vľavo)</p> <p>Rozhovor na základe otázok</p> <p>Zhoda podstatných a prídavných mien</p>	<p>Kde kúpili košeľu? Košeľu kúpili hore na prvom poschodí. Kde kúpili topánky? Topánky kúpili dole na prizemí. Čo dostal Gregor? Gregor dostal modré džínsy a kockovanú košeľu. Čo dostala Anča? Anča dostala červené tepláky. Čo dostala Dorotka? Dorotka dostala hnedé topánky.</p>		Kn. str. 88, 89 Pr. zoš. str. 108
116. – 117.	<p>Ja, ty, on, ona, ono – my, vy, oni, ony</p> <p>Spoznávanie osobných zámen v množnom čísle (my, vy, oni, ony) pomocou obrázkov v pracovnom zošite</p> <p>Nácvik mikrodialógov</p> <p>Memorovanie slovesných tvarov v prítomnom čase jednotného a množného čísla</p>			Pr. zoš. str. 109, 110 Kn. str. 90

<p>118.</p>	<p>Druháci idú na výlet (čítanie s porozumením)</p> <p>Otázky i odpovede</p> <p>Precvičovanie učiva</p>	<p>Kde sa schádzajú deti? Deti sa schádzajú pred školou. Je dnes vyučovanie? Nie, dnes nie je vyučovanie. Kam idú druháci? Druháci idú na výlet do Békéšskej Čaby. Čím cestujú? Cestujú autobusom. Na čo sa pozerajú? Pozerajú sa na úrodné polia.</p>		<p>Kn. str. 91, 92</p> <p>Pr. zoš. str. 111</p>
<p>119. – 120.</p>	<p>V Békéšskej Čabe (čítanie s porozumením)</p> <p>Rozhovor pomocou otázok</p> <p>Upevňovanie učiva</p>	<p>Kam išli deti? Deti išli do župnej knižnice. Aké knihy videli? Videli maďarské i slovenské knihy. Kde obedovali? Obedovali v Dome slovenskej kultúry. Čo obedovali? Obedovali slivkové knedle. Aký program si pozreli v Dome mládeže? V Dome mládeže si pozreli slovenský kultúrny program.</p>		<p>Kn. str. 93, 94</p> <p>Pr. zoš. str. 112, 113</p>
<p>MÁJ</p> <p>121. – 122.</p>	<p>Týždeň (Opakovanie)</p> <p>Nácvik radových čísloviek do sedem</p> <p>Memorovanie výtčítanky „V pondelok sme nakúpili”</p>	<p>Čo sa učí Janko? Janko sa učí pomenovať dni v týždni. Koľko dní má týždeň? Týždeň má sedem dní. Vymenuj dni týždni! Prvý deň je pondelok,... Čo rozpovedala Zuzka? Zuzka rozpovedala výtčítanku.</p>	<p>Text: Týždeň (pri téme „Režim dňa”)</p>	<p>Kn. str. 95, 96</p> <p>Pr. zoš. str. 114</p>

<p>123. – 124.</p>	<p>Rozvrh hodín (čítanie s porozumením)</p> <p>Rozhovor pomocou otázok</p> <p>Precvičovanie učiva</p>	<p>Kde bol Gregor? Gregor bol na tréningu. Aký bol tréning? Tréning bol dobrý. Čo robí Anča? Anča sa učí. Koľko hodín bude mať zajtra Anča? Bude mať päť hodín. Aké hodiny bude mať? Bude mať matematiku, maľarčinu, spev, slovenčinu a kreslenie. Čo má napísať Gregor? Gregor má napísať sloh. O čom bude písať Gregor? Gregor bude písať o jari.</p>		<p>Kn. str. 97, 98</p> <p>Pr. zoš. str. 115</p>
<p>125.</p>	<p>DEŇ MATIEK Nácvik pesničky „Červené jabĺčko“ Báseň: Mamičke (čítanie s porozumením)</p>	<p>Aký sviatok je teraz? Teraz je Deň matiek. Koho miluješ? Milujem mamičku.</p>	<p>Mária Ďuričková: Krásny svet</p>	<p>Kn. str. 99, 100</p> <p>Pr. zoš. str. 116</p>
<p>126. – 127.</p>	<p>DEŇ DETÍ V škole je veselo (čítanie s porozumením)</p> <p>Rozhovor podľa otázok</p> <p>Precvičovanie učiva</p>	<p>Ako je dnes v škole? Dnes je v škole veselo. Kde sú deti? Deti sú vonku. Aké je počasie? Je pekné počasie, slniečko teplo hreje. Aký sviatok je dnes? Dnes je Deň detí.</p>		<p>Kn. str. 101, 102</p> <p>Pr. zoš. str. 117, 118</p>

			<p>Čo robia deti? Deti sa hrajú. Čo robí jedna skupina detí? Jedna skupina detí skáče vo vreci. Čo kričia (volajú) deti? Deti kričia (volajú): „Do toho! Do toho!“ Kto zvíťazil? Zvíťazil Milan.</p>		
128.	<p>DEŇ PEDAGÓGOV Štefan Moravčík: Pani učiteľke (nácvik básne) Riešenie cvičení</p>	<p>Milá pani učiteľka! Ďakujeme Vám za starostlivosť a lásku.</p>		<p>Kn. str. 103, 104 Pr. zoš. str. 119</p>	
129. – 130.	<p>HURÁ, PRÁZDNINY! Text: Prázdniny sú tu - čítanie s porozumením - rozhovor pomocou otázok - cvičenia v pr. zošite</p>	<p>Čo budú mať deti? Deti budú mať prázdniny? Čo robí Peter? Peter sa smeje a skáče. Aké sú deti? Deti sú šťastné. Čo robia deti? Deti sa smejú a skáču. Kam ide Peter? Peter ide k starým rodičom. Kam odcestuje Hanka? Hanka odcestuje k tete do Budapešti. Kam pôjde Martin? Martin pôjde k Balatonu.</p>		<p>Kn. str. 105, 106 Pr. zoš. str. 120</p>	

			<p>Kam ide Oľga? Oľga ide na Slovensko. Kedy sa stretnú deti? Deti sa stretnú v septembri.</p>		
131.	<p>Text: Odchod</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie s porozumením - rozhovor 	<p>Čo robí Peter? Peter máva. Čo robí Bobík a Murka? Bobík a Murka mávajú. Mávajú aj rodičia? Áno, aj rodičia mávajú. Čím cestuje Peter? Peter cestuje vlakom.</p>		<p>Kn. str. 107 Pr. zoš. str. 121</p>	
132. - 133.	<p>Čerešne sú zrelé</p> <ul style="list-style-type: none"> - čítanie s porozumením - rozhovor 	<p>Aké sú čerešne? Čerešne sú zrelé. Čo robí starý otec? Starý otec oberá čerešne. Čo robí Peter? Peter lezie na čerešňu. Usilovne oberá čerešne. Čo robí Bobík? Bobík beží s košíkom k starej mame. Čo upečie stará mama? Stará mama upečie dobrý koláč. Prečo je šťastný starý otec? Starý otec je šťastný preto, lebo má dobrého vnuka. Bol Peter poslušný? Áno, bol poslušný.</p>		<p>Kn. str. 108, 109 Pr. zoš. 122</p>	

134.-144.	Opakovanie celoročného učiva			
145. - 146.	Záverečná kontrolná práca Vyhodnotenie			Pr. zoš. str. 123 - 127
147.	Detské hry v prírode			
148.	Hodnotenie celoročnej práce			

KLÚČ NA RIEŠENIE ÚLOH

k pracovnému zošitu

„Písmenká sú ako deti”

4./2. Dopln.

tu, je, moja, guma, nová, lavica, ceruzka, pekná, pracujem

4./3. Vyrieš.

vodorovne: 1. lopta 2. lampa 3. váza, 4. tri 5. cukrík 6. macík

zvisle: lavica

Riešenie: To je lavica.

5./2. Pýtaj sa a odpovedz.

To je jablko. To je hrozno.

5./3. Vyrieš.

vodorovne: 1. paradajka 2. paprika 3. kel 4. mrkva 5. hrozno

zvisle: jablko

Riešenie: To je jablko.

7./1. Dopln y, ý.

farebný, nový, bábiky, pekný, modrý, ruky, ryby, byt, nábytok, umývadlo, mydlo

7./2. Odpovedz. Aký je...?

Pohár je plný. Gombík je malý. Jogurt je ovocný. Macík je milý.

Bobík je verný.

7./3. Napíš.

gombík	-	gombíky
ceruzka	-	ceruzky
dom	-	domy
ruka	-	ruky

9./1. Prečítaj a napíš.

čaj	čokoláda
koláče	kačica
pečivo	číta

9./2. Spoj, kto čo robí.

Mamička varí čaj. Anča číta o veveričke. Dorotka a Monika počítajú cukríky. Babička pozerá film. Evička cvičí. Čaba a Gregor večerajú.

9./3. Vyrieš. Čo má rád Čaba?

vodorovne: 1. hrnček 2. tričko 3. vajíčko 4. oči 5. koláč

6. vtáčik 7. domček

zvisle: čokoládu

Riešenie: Čaba má rád čokoládu.

10./2. b) Napíš.

košík	Mikuláš
šalát	píšeme

11./1. Napíš.

Ty: variš guláš, máš zošit, hovoríš o šašovi, kupuješ šál, oberáš hrušky

11./2. Odpovedz a napíš.

ty čítaš	ty píšeš
ty cvičíš	ty počítaš
ty ješ	ty piješ

12./3. Prečítaj a napíš.

žaba	nože
ruže	jež
žena	beží
rožok	žirafa

13./1. Vyrieš a napíš čo je to.

rožok, žabka, ježko

13./2. Odpovedz. Čo má Žofka? Čo má Jožo?

Žofka má rožok, žuvačku, nože a ruže.

Jožo má čižmy, žirafu, kolobežku a žabu (žabku).

13./3. Vyrieš. Čo má Anča?

vodorovne: 1. žaba 2. kolobežka 3. čítame 4. žlté 6. ryba
7. žuvačka 8. ryža 9. beží

zvisle: žlté ruže

Riešenie: Anča má žlté ruže.

15./1. Spoj.

Š: myš, muška, košík, šalát, štyri

S: slon, osem, sova, pes, srna (srnka)

15./2. Dopln s, š.

slnko, šašo, šál, maslo, škola, spí, stojí, zošit, píšeme, osem, sú, štyri,
hrajú sa, zabávajú sa

15./3. Vyrieš.

cirkuš, cesnak, vlasy, sobota, september

16./2. Odpovedz. Zakrúžkuj.

- 1. a
- 2. b
- 3. b
- 4. a
- 5. a
- 6. a
- 7. b
- 8. a
- 9. a
- 10. b

Riešenie:

za každú správnu odpoveď 2 body

Maximálny počet bodov: 20

17./3. Diktát

lavica, banány, farebný, koláč, kačica, prší, košík, žaba, žirafa, slon, slnko, šalát

18./1. Odpovedz.

Čo sú to? To sú zošity. To sú stromy. To sú rožky. To sú cukríky.
To sú prsty. To sú jahody. To sú hrušky. To sú žaby.

18./2. Usporiadaj slová.

Č	Š	Ž	S
Čaba	košík	jež	prst
čítanka	šašo	rožok	syr
kačica	zošit	žaba	srna
číta	Mikuláš	beží	osem

19./3. Dopln č, š, ž.

žirafa, čižmy, taška, Žofka, čítanka, škaredý, žabka, šál, píšeme, čítame, všetci, domček, učí sa, náš, šošovička, počíta, hrášok, šikovní

19./4. Vyrieš a napíš. Kto je to?

Miloš, Miško, Žofka, Jožko, Tomáš, Maroš

20./5. Vyrieš a napíš.

Riešenie: Žaba skáče.

23./1. Dopln d, d'.

medveď, Ďurko, záhrada, ďakujem, doma, pod, december, loď, jahody, Naďa, buď, posad sa, Dorotka

23./2. Usporiadaj slová a napíš vety.

Ďurko má nové sandále. Po Dunaji pláva loď. Osobná loď vozí osoby.
Nákladná loď vozí tovar.

23./3. Odpovedz. Čo je to?

To je osobná loď.

To je medveď.

To je nákladná loď.

To je žalud'.

25./1. Doplň t, ť.

Katka, ovocná šťava, tri, labuť, šestnásť, skákať, jogurt, cvičiť,
stáť, šiť, biť, jesť, štyri, šesť, ťa, prať, učiť sa, ťuká, Peťo,
smotana

25./2. Napíš.

Ty: čítaš, píšeš, cvičíš, počítaš, stojíš, tancuješ, skáčeš, kričíš

25./3. Vyrieš tajničku.

vodorovne: 1. ťava 2. lyžovať sa 3. šesť 4. Peťo 5. Maťko

6. žlté 7. čítať 8. labuť 9. počítat' 10. kričať

11. byt

zvisle: Vysoké Tatry

27./1. Usporiadaj slabiky a napíš slová.

če-reš-ňa, ra-ňaj-ku-je, u-čeb-ňa, na-há-ňal, bro-s-ky-ňa

27./2. Spoj. Kto čo robí?

Soňa raňajkuje rožok. Šaňo gratuluje Fraňovi. Fraňo si udrel dlaň.

Braňo sa pozerá na jabloň. Táňa prečíta slová.

27./3. Vyrieš tajničku. Čo je to?

Riešenie: To je Slovensko.

29./2. Doplň.

SOL'

MOTÝĽ

RÝĽ

JEDĽA

ĽAD

ŽEMĽA

KRÁĽ

CIBUĽA

KLÚČ

KOŠEĽA

29./3. Vyfarbi a napíš.

motýľ

mašľa

košeľa

klúč

30./2. Odpovedz na otázky.

	Hodnotenie:
Olga bevásárol.	2 body
Vennie kell sót, babot, hagymát, zsemlét és őszibarackot.	5 bodov
Franyó is bevásárol.	3 body
Ő golyókat, fésűt, füzetet és képet vesz.	4 body
A képen állatkert van.	2 body
A teve áll.	2 body
A hattyú úszik.	2 body
Az elefánt iszik.	2 body

Maximálny počet bodov: 22 bodov

32./1. Usporiadaj a napíš.

žirafa, labuť, medveď, sviňa, ťava, opica

32./2. Doplň a napíš.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| a) Dorotka maľuje motýľa. | b) Paľko sa pozerá na žirafu. |
| Olga maľuje slona. | Ďurko sa pozerá na sviňu. |
| Elena maľuje medveďa. | Ľudko sa pozerá na ťavu. |
| Šaňo maľuje zajaca. | Ľudmila sa pozerá na opicu. |

33./3. Usporiadaj a napíš.

Kto čo má?

Soňa má syr.
Olga má opice.
Braňo má banán.
Gregor má guľky.
Hela má hrebeň.
Katka má kľúč.

34./4. Vyrieš tajničku.

ť a, pod', soľ, vaňa, ťava, koľko

34./5. Spoj.

- | | | |
|------------|----------|-----------------------------------|
| a) Ľudovít | Ľudko | b) Ocko rýľuje v záhradke. |
| Pavol | Paľko | Starký opravuje kľučku. |
| Olga | Ol'a | Babka varí fazuľu. |
| Uršul'a | Uršul'ka | Mamička šije košeľu. |
| Ľubomír | Ľubko | Dorotka maľuje motýľa. |
| Ľubica | Ľubka | Anča a Gregor sa hrajú s guľkami. |

37./1. b) Napíš.

Gunár gága.
On gága.

Hus gága.
Ona gága.

Húsatko čipčí.
Ono čipčí.

39./2. Dopln slabiky de, te, ne, le.

Kde? Sedemnásť, v meste, dnes, v kine, lekvárový, otecko, ideme,
Vstaňte! Poobede, žemle, učiteľka, pondelok, sneží, gule, pekne

39./3. Diktát

- a) teta, dedko, otecko, deň
- b) nedeľa, dnes, hneď, višne

41./1. a) Spoj.

d'	-	di, dí
t'	-	ti, tí
ň	-	ni, ní
l'	-	li, lí

b) Vyfarbi a napíš.

Čo je to? To je jedlička.

41./2. Slabikuj.

le-tí, se-dí, sa-dí, vi-dí, jed-li, pi-li, priš-li, ro-di-na, me-ni-ny

41./3. Vyrieš tajničku. Kto je to?

Riešenie: To je pani učiteľka.

42./2. Odpovedz.

Správne odpovede:

- 1. a
 - 2. b
 - 3. c
 - 4. a
 - 5. c
 - 6. a
 - 7. b
 - 8. a
- Hodnotenie: za každú správnu odpoveď 2 body
- Maximálny počet bodov: 16 bodov

43./2. Diktát

stena, zle, poobede, v kostole, v kine, narodeniny, popoludní,
pekne, dám ti, teší sa

44./1. Spoj.

Dedko a babka sú v kostole.
Dorotka je u tety.
Anča a Gregor sú v kine.
Otecko a mamička sú doma.

44./2. Zakrúžkuj slabiky: de, te, ne, le, di, ti, ni, li, dí, tí, ní, lí.

peračník, slovník, lekvár, poobede, kamaráti, kniha, Anička,
tíško, Ladislav, príde, pani učiteľka, hrali sa, teší sa, v kine,
Janíček, sedí, kreslí, koleno, vidí, pili

44./3. Pýtaj sa.

- a) Čo je to? Čo je to? Kto je to? Kto je to?
b) Aký je paračník? Aká je teta? Aká je rodina? Aké je bydlisko?
c) Čo robí vták? Čo robí starý otec?
Čo robí sesternica? Čo robí pani učiteľka?

45./4. Slabikuj.

de-ti, sme-ti, lis-ty, de-sať, pon-de-lok, ho-di-na,
tu-li-pán, ma-li-ny, san-dá-le, stu-de-ný, ze-le-ni-na, na-ro-de-ni-ny

45./5. Vyrieš krížovku.

vodorovne: budí
listy
sedí
slivka
vidlička
kreslí
líška
hodiny

zvisle: bydlisko
Riešenie: bydlisko

46./8. Dopln: de, te, ne, le, di, ti, ni, li, dí, tí, ní, lí.

ide, stena, slovník, hodiny, polička, nedeľa, kytica, ples,
platíme, medvedík, pani, líška

46./9. Podčiarkni, čo nepatrí do riadka.

1. riadok: otecko (Kto je to?)
2. riadok: medvedík (dí je dlhá slabika)
3. riadok: uterák (To je vec.)

47./10. Vyfarbi a rozprávaj.

Rodina

Je nedeľa. Rodina odpočíva. Otecko leží v posteli. Dorotka kreslí listy. Dedko sedí na stoličke a číta. Babka a mamička sa rozprávajú. Gregor pije malinovku. Anča číta rozprávkovú knihu. Je to pekný deň.

49./2. Dopíš.

- | | | | | | |
|----|-------|----------|----|-------|---------|
| a) | Vidím | Vierku | b) | Vidím | Žofiu |
| | | Danielu | | | Silviu |
| | | Gabrielu | | | Teréziu |
| | | Marienku | | | Natáliu |

49./3. Dopln' ia, ie, iu.

špongia / špongiu, polievku, žiačka, tretia / tretiu, zbiera, Dovidenia!
mlieko

51./5. Vyríš tajničku.

vodorovne: 1. šál 2. ľava 3. rukavice 4. prasiatko 5. topánky
6. mlieko 7. snehuliak 8. nohavice 9. vianočný strom-
ček 10. bocian 11. mačiatko 12. pulóvrik 13. zimný
kabát 14. tanier 15. dedo Mráz 16. čiapka

zvisle: Šťastlivý nový rok!

Riešenie: Šťastlivý nový rok!

53./2. Dopln' h, ch.

hodina, chorý, hodinky, orechy, záhrada, nádcha, snehuliak,
hlava, brucho, hovorí, buchty, ihla, Chod'! chlapec, kniha

53./3. Slabikuj.

ob-chod, o-re-chy, ne-chý-ba, chlad-no, chý-ba, cho-dí-me

54./4. Napíš, čo je to. Podčiarkni, čo nepatrí do riadka.

a) orech **hodinky** ucho buchta
(iba tu píšeme h)

b) ihla snehuliak **chlieb** hrebeň
(iba tu píšeme ch)

54./5. Diktát

chodba, brucho, obchod, ticho, chodím, chutný, chladnička,
chlapec, chorý, nádcha

54./6. Vyrieš krížovku.

vodorovne: 1. orech 2. hruška 3. chyba 4. buchta 5. ihla 6. jahoda
zvisle: Chytaj!

57./2. Vyrieš tajničku.

S čím sa hrá Dorotka?

vodorovne: 1. s dedkom 2. s babkou 3. veselá rozprávka
4. za babkou 5. pod lavicou 6. hrnček 7. s pecou
8. s chalupou

zvisle: s bábikou

Riešenie: Dorotka sa hrá s bábikou.

57./3. Spoj, kto čím píše.

Cecília píše ceruzkou.

Fraňo píše fixkou.

Katka píše kriedou.

Čaba píše červenou ceruzkou.

59./1. Napíš.

Má vokáň (kvoká)	To je...	Nemá vokáň (nekvoká)
X	stôl	
	oblok	X
X	nôž	
	stolička	X
X	kôň	

59./2. Prelož slová. Usporiadaj a napíš.

o	ô
osem	kôň
pero	stôl
mačiatko	nôž

61./2. Usporiadaj a napíš.

e	ä
darček	žriebä
dvere	päť
sedem	deväť
pes	bábätko

61./3. Dopln e, ä v slovách.

ceruzka, Svätopluk, žriebä, orech, päť, bábätko, mäso, koberec, dvere, mäkký, chlapec, väčší, mäkčeň, Peter, nevädza

62./4. Slabikuj.

dar-ček, mä-siar, dob-re, žrie-bä, de-sať, de-väť, o-sem-násť, de-vät-násť, o-tec-ko, Svä-to-pluk

62./5. Pýtaj sa.

Koľko rokov má Anča? Koľko rokov má Martin? Čo si prosíš?
Čo bude na obed? Máš rada palacinky? Kam ide Gregor?

63./6. Vyrieš tajničku. Kto je to?

Riešenie: To je Svätopluk.

63./7. Spočítaj gulôčky a napíš.

To je jedna gulôčka.
To sú dve gulôčky.
To je päť gulôčok.
To je šesť gulôčok.
To je sedem gulôčok.
To je deväť gulôčok.
To je desať gulôčok.
To je pätnásť gulôčok.
To je devätnásť gulôčok.

65./3. Diktát

všok, vřba, jablčko, klžu sa

65./4. Usporiadaj a napíš.

ř	í
vřba	vřča
křmi	jablčko
křmidlo	střp
vřšok	střpik

67./1. Zakrůžkuj dž.

v džungli, na džudo, džbán, džemom, hádžem, hádžeř, hádže, sádže

67./2. Dopln dž, dž v slovách.

cudží, džem, hádžať, džínsy, medzi, džudo, džbán, džús, erdží, nevädza, hádže, hádžaná, sadza, džungľa

67./3. Slabikuj.

er-dží, džín-sy, od-chá-dza, džu-do, džo-kej, džo-kej-ka

68./4. Diktát

Koň erdží. Džbán je nový. Džem je chutný. Pekár chleby sádže. Nevädza je modrá.

68./5. Dopln slová vo vetách.

Pod kopcom je *medza*, vedľa nej *nevädza*.

Džony má veľmi rád *džem*.

Anča pije *džús*.

Pýři sa *cudzím* perím.

Pekár chleby *sádže*.

68./6. Vyrieř tajničku. Čo robí pekár?

vodorovne: 1. vrch 2. hrá sa 3. vlk 4. džem 5. džbán 6. džínsy
7. džús 8. klobása 9. erdží 10. klžu sa 11. nedel'a
zvisle: chleby sádže

Rieřenie: Pekár chleby sádže.

69./7. Vyrieš.

Čo dostala Agneša na meniny?

Riešenie: Agneša dostala džínsy.

69./8. Vyfarbi a napíš.

džínsy

džbán

džús

džem

70./2. Odpovedz na otázky. Zakrúžkuj správnu odpoveď.

1. d
2. c
3. b
4. a
5. b
6. c
7. d
8. b
9. a
10. b

Hodnotenie:

za každú správnu odpoveď:

2 body

maximálny počet bodov:

20 bodov

72./1. Doplň: ia, ie, iu, ch, ô, ä, r, í, dz, dž, ou.

chorý, sviatok, hádzať, bábätko, spieva, nôžka, žriebä, vršok,
klžu sa, hádže, za babkou, vidím Valériu, vól, krmidlo

72./2. Vyrieš. Čo je menšie? Čo je väčšie?

- | | | | |
|----|---------|---|----------|
| a) | noha | > | nôžka |
| | oblôčik | < | oblok |
| | kôš | > | košík |
| | jahôdka | < | jahoda |
| b) | jablko | > | jablíčko |
| | vĺča | < | vlk |
| | vrch | > | vršok |
| | stĺp | > | stĺpik |

72./3. Spoj.

päť	-	5
deväť	-	9
pätnásť	-	15
devätnásť	-	19

73./4. Diktát

žiačka, kačiatko, dievčatá, polievka, mám fotografiu, chytám, obchod, za babkou, potôčik, stôl, deväť, mäččeň, vršok, vlča, v džungli

73./5. Usporiadaj slabiky a napíš slová.

a) hřba stĺpik džudo džínsy	b) jahôdka devätnásť nevädza mačiatko	c) orechová poschodový
---	---	----------------------------------

74./6. Usporiadaj písmená a napíš slová.

mlieko, žiačka, nôžka, mäkký, džbán, chôdza

74./7. Pýtaj sa.

Kde sú chlapci?
Čo pečie babka? Čo robí babka?
Aký je kôň?
Aká je Dorotka?
Čo robí dedko a Gregor?
Čo má rád Džony?

75./8. Nakresli a slabikuj.

gu-lôč-ka	ob-lô-čik
päť-ka	o-rech

75./9. Prelož vety do maďarčiny.

A kislányok az udvaron vannak.
Hiányzik Kovács Mihály.
A nagyapa a nagymamával táncolt.
A kisablak (az ablakocska) tiszta.

76./10. Vyrieš. Čo hovorí Anča?

Riešenie: Anča hovorí: Ja už viem čítať.

77./11. Vyrieš krížovku.

vodorovne: 1. pec 2. čítanka 3. kostol 4. kamarát
5. jedľa 6. nábytok 7. kopec 8. chorá
9. mäso 10. hrajú sa 11. košeľa 12. rie-
kanka 13. Chod'! 14. Dunaj 15. polievka
16. motýľ 17. kino

zvisle: Písmenká sú ako deti

Riešenie: Písmenká sú ako deti.

78./1. Dopln chýbajúce písmená slovenskej abecedy.

a, á, ä, b, c, č, d, **d'**, dz, dž, e, é, f, g, h, **ch**, i, í, **j**, k, l, **l'**,
m, **n**, ñ, o, ó, **ô**, p, **r**, í, s, š, t, **t'**, u, ú, **v**, y, ý, z, ž

78./2. Usporiadaj mená podľa abecedy.

Adam, Blažej, Čaba, Daniela, Eva, Jana, Karol, Milan, Oľga,
Stanislav, Vojtech, Žofia

78./3. Tieto písmená usporiadaj podľa abecedy.

ako, džem, nos, kôš, nôž, džínsy

79./1. Vyfarbi ľudové kroje.

Slovenka: svetlé vlasy, biela blúzka, modrá (červeným ozdobená) sukňa,
čierne topánky, červená mašľa, červená šatka (na plece)

Maďarka: čierne vlasy, biela blúzka, belasá vesta, bledomodrá sukňa,
biela (červeným ozdobená) zásterka, červené čizmy

79./2. Spoj a napíš. Čo si dáš do plecniaka, keď cestuješ?

Do plecniaka si dám: vodu, rožok, jablko, tepláky, uterák a mydlo.

80./2. Spoj.

A család a vonaton ül.

A gyerekek néznek ki az ablakon.

Dorotka figyel, hogy szaladnak a fák.

A gyerekeknek tetszik a hóval borított táj.

A Malina család Tótkomlósra utazik.

80./3. Napíš, čo je to.

To je osobná loď.

To je vlak.

81./2. Doplň chýbajúce slová v dialógu.

- *Dobrý deň!*
- *Vitajte u nás!*
- *Aká bola cesta?*
- *Bola príjemná.*
- *Pod'te ďalej!*

82./1. Aké masky si pripravili druháci?

Druháci si pripravili:
motýľa

zajaca

**83./1. Vyrieš krížovku a odpovedz.
Aké sviatky sú koncom zimy?**

vodorovne: 1. február 2. zajko Bojko 3. šašo 4. ježibaba
5. muchotrávka 6. kozmonaut 7. Gregor 8. masky
zvisle: fašiangy

Riešenie: Koncom zimy sú fašiangy.

83./2. a) Spoj, kto čím bol na karnevale?

Gregor bol kozmonautom.
Anča bola ježibabou.
Dorotka bola zajkom Bojkom.
Laco bol šašom.
Monika bola muchotrávkou.

84./2. Odpovedz na otázky.

Možné odpovede:

- a) Gregor má rád otecka, mamičku, Anču, Dorotku, babku, dedka, tetu, strýka, uja...
- b) Ja mám rád/rada mamičku, otecka, sestru (sestričku), brata (bračeka), babku, dedka, tetu, strýka, uja...
- c) Rodičia majú zlaté srdce.
- d) Mamička doma varí, pečie, riadi izbu, perie šaty, polieva kvety, šije...

85./1. Spoj.

starý otec	-	stará mama
dedko	-	babka
syn	-	dcéra
brat	-	sestra
strýko	-	teta
otec	-	mamička
bratranec	-	sesternica
vnuk	-	vnučka

85./2. Napíš, kde je konár, vetvička a koreň.

To je vetvička.

To je konár.

To je kmeň.

To je koreň.

85./3. Odpíš.

„Naša rodina je veľká ako rozvetvená jabloň,” začína Gregor.

„Ja mám všetkých rád,” končí Gregor.

86./1. Vyrieš tajničku.

vodorovne: 1. bratranec 2. ujo 3. dcéra 4. otecko 5. strýko
6. mamička 7. sesternica 8. koreň

zvisle: rodokmeň

86./2. Odpovedz na otázky.

Anča Malinová by mohla napísať:

Naša rodina je veľká. (Naša rodina je malá.)

Môj otecko sa volá Michal Malina.

Moja mamička sa volá Lenka Malinová-Liptáková.

Áno mám. Volá sa Gregor Malina. (Nie, nemám.)

Áno mám. Volá sa Dorotka Malinová. (Nie, nemám.)

87./3. Spoj.

môj: dedko, otecko, brat, starý otec, braček

moja: mamička, sestra, sestrička, babka, stará mama

87./4. Dopln' slová *tvoj, tvoja*.

tvoja	babka	tvoja	sestrička
tvoja	sestra	tvoj	dedko
tvoj	brat	tvoja	mamička
tvoj	braček	tvoj	otecko
tvoj	syn	tvoja	dcéra

87./5. Napíš. Kto je on? Kto je ona?

Žofia	-	Ona je babka. (alebo: Ona je stará mama.)
Jozef	-	On je dedko. (alebo: On je starý otec.)
Michal Malina	-	On je otec. (alebo: On je otecko/ocko.)
Lenka Malinová-Liptáková	-	Ona je mamička. (alebo: matka, mamka)
Matej	-	On je strýko.
Monika	-	Ona je sesternica.
Laco	-	On je bratranec.

88./1. b) Zakrúžkované čísla napíš písmenami.

nula, päť, deväť, dvanásť, sedemnášť, dvadsať

88./2. Spočítaj.

a) Koľko prasiatok prišlo na oslavu?

Na oslavu prišlo šestnášť prasiatok.

b) Koľko zákuskov je na stole?

Na stole je štrnásť zákuskov.

c) Koľko prasiatok má trúbku?

Šesť prasiatok má trúbku.

89./1. Spoj.

10	-	desať
20	-	dvadsať
30	-	tridsať
40	-	štyridsať
50	-	päťdesiat
60	-	šesťdesiat
70	-	sedemdesiat
80	-	osemdesiat
90	-	deväťdesiat
100	-	sto

89./2. Spočítaj. Kto má koľko peňazí?

Katka má desať forintov.
Martin má tridsať forintov.
Laco má šesťdesiat forintov.
Helenka má osemdesiat forintov.

90./1.

a) Dopln chýbajúce čísla.

22, 46, 63, 78, 91

91./2. Spočítaj a napíš.

dva a štyri je šesť

$$2 + 4 = 6$$

sedem a osem je pätnásť

$$7 + 8 = 15$$

desať a dvanásť je dvadsaťdva

$$10 + 12 = 22$$

tridsaťdva a šesťdesiatosem je sto

$$32 + 68 = 100$$

91./3. Vyrieš krížovku.

Koľko dní má marec?

vodorovne: štyri
 tri
 tridsať
 dvadsaťšesť
 osemdesiat
 šesťdesiatdva
 štyridsať
 jeden
 jedenásť
 päťdesiat
 sedemdesiat
 devätnásť

zvisle: tridsaťjeden

Riešenie (ústne): Marec má tridsaťjeden dní.

92./1. b) Spočítaj a vyfarbi.

10 tulipánov
12 srdiečok
15 kvietkov
18 trojuholníkov

92./2. Odčítaj a napíš.

sto mínus šesťdesiat je štyridsať
 $100 - 60 = 40$

päťdesiat mínus tridsať je dvadsať
 $50 - 30 = 20$

94./5. Spoj.

Szabó Ildikó	Maďarka
Martin Chalupka	Slovák
Ruženka Malinová	Slovenka
Kovács Attila	Maďar

95./1.

a) Pomenuj prsty.

palec, ukazovák, prostredník, prstenník, malíček

b) Koľko prstov máš na jednej ruke?

Na jednej ruke mám päť prstov.

95./2. Spoj.

Palec je silný.
Ukazovák je pilný.
Prostredník je najväčší.
Prstenník je najdrahší.
Malíček je najmenší.

95./3. Zakrúžkuj, čo nepatrí do riadka.

a) vaňa zrkadlo uterák mydlo **lyžica**

b) hrebeň zubná pasta pohár **postel'** zubná kefka

96./1. Odpovedz na otázky.

Áno, Dorotka je nízka.
Dorotka má okrúhlu tvár.
Má svetlé kučeravé vlasy.
Má modré oči.

98./1. Napíš. Ktoré sú ročné obdobia?

Ročné obdobia sú: jar, leto, jeseň a zima.

98./2. Podčiarkni, čo nepatrí do riadka.

- a) jarné kvety: ruža, snežienka, tulipán, **klinček**, fialka
b) letné ovocie: orechy, čerešne, maliny, jahody, **hrozno**
c) jesenné mesiace: september, **apríl**, október, **máj**, november
d) zimné sviatky: **Veľká noc**, **Deň matiek**, Vianoce, Silvester,
Nový rok

98./3. Spoj, čo kedy robíme.

Na jar	sadíme a sejeme.
V lete	sa kúpeme v potoku.
Na jeseň	oberáme jablká a hrušky.
V zime	sa sánkujeme.

99./1. Odpovedz na otázky.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| a) Aké ročné obdobie je teraz? | Teraz je jar. |
| b) Aké ročné obdobie bolo pred jarou? | Pred jarou bola zima. |
| c) Aké ročné obdobie bude po jari? | Po jari bude leto. |

99./2. Slabikuj slová.

svie-ti	sln-ko
du-je	vet-rík
kvit-nú	tu-li-pá-ny

99./3. Napíš, kto čo robí.

JA	TY	ON, ONA, ONO
hrabem	hrabeš	hrabe
sadím	sadíš	sadí
sejem	seješ	seje

100./1. Spoj, ktoré zviera aké je.

Veveričky sú bystré.
Ježko je milý.
Líška je prefíkaná.
Zajace sú bojazlivé.

100./2. Odpovedz a napíš.

Na vychádzke

Bol slnečný deň.
Druháci išli na vychádzku.
Druháci boli v lese.
Deti obdivovali zvieratá.

101./1.

- b) Koľko vajíčok má zajko? Zajko má päť vajíčok.
- c) Aj ty máš maľované vajíčko? Áno, aj ja mám maľované vajíčko.
Nie, ja nemám maľované vajíčko.

101./2. Podčiarkni jarne sviatky.

Vianoce, **Turíce**, Silvester, Nový rok, **Veľká noc**

102./1. Usporiadaj a napíš. Kde žijú zvieratá?

na dvore	v zoo	v lese
sliepka	opica	zajac
hus	žirafa	srnka
kačica	slon	líška

102./2. Spoj, čo k sebe patrí.

káčer, kačica, kačiatko
kohút, sliepka, kuriatko
gunár, hus, húsatko

102./3. b) Čo je to?

To je hus.

103./1. Spoj, kto čo robí.

Tata	kúpi nohavičky.
Mačka	pradie dlhú niť.
Mačka	bude šiť peknú vestičku.

103./2. Napíš, kto čo robí.

JA	TY	ON, ONA, ONO
som	si	je
kúpim	kúpiš	kúpi
šijem	šiješ	šije

103./3. Napíš, čo je na vešiaku.

Na vešiaku je klobúk, kabát, čiapka a šál.

103./4. Označ, čo je menšie a čo je väčšie.

nohavice	>	nohavičky
bundička	<	bunda
vesta	>	vestička

104./1. Doplň.

To sú zimné kabáty.	To sú nové čiapky.
To sú teplé rukavice.	To sú malé čižmy.

105./1. Doplň chýbajúce slová a výrazy.

Každý hovorí, že rastiem ako z vody. To nie je pravda.
Ja chcem rásť a byť čoskoro veľký. Keď narastiem, budem maliarom.

105./2. Spoj.

JA: namaľujem, chcem, narastiem
TY: namaľuješ, chceš, rastieš
ON, ONA, ONO: namaľuje, chce, narastie

105./3. Slabikuj slová.

no-ha-vi-ce, mi-ni-suk-ňa, to-pán-ky, pu-lóv-rik, trič-ko, čiap-ka,
ka-bát, san-dá-le, ru-ka-vi-ce

106./1. Napíš, čo robia ľudia.

Možné odpovede:

Sejú mak. Plejú mak. Lámu mak. Jedia mak.

106./2. Diktát

siat', jest', kúpiš, chcem, rastie, bude, kvitne, namaľuje

107./2. Podčiarkni, čo nepatrí do riadka.

- a) kúpim, **vi**eš, sejem, jem
b) poltopánky, tepláky, **ro**žky, košeľa
c) **zoo**, obchodný dom, obchod, trh

107./3. Spoj, čo kde kupujeme.

V obchodnom dome kupujeme: rukavice, topánky, tričko, kabát,
nohavice, šál.

U mäsiara kupujeme: párky, salámu, mäso, klobásu.

108./1. Napíš, čo kde je.

- a) Hore je lampa. Dole je koberec. Vľavo je okno. Vpravo sú dvere.
b) Strom je vpravo. Vrabec je hore. Trávička je dole. Krík je vľavo.

108./2. Dopln chýbajúce písmená v slovách.

šál, poltopánky, džínsy, košeľa, tepláky, sandále

110./1. Napíš, kto robí činnosť.

čítame	(my)	píšem	(ja)
kupuje	(on, ona, ono)	počítaš	(ty)
sejú	(oni, ony)	kreslíte	(vy)

110./2. Dopln' chýbajúce slová vo vetách.

- a) Koľko máš rokov?
Kde bývate?
- b) Čo si kúpi Anča?
Čo robia deti?

110./3. Napíš, kto čo robí.

JA:	nakupujem, idem
TY:	nakupuješ, ideš
ON, ONA, ONO:	nakupuje, ide
MY:	nakupujeme, ideme
VY:	nakupujete, idete
ONI, ONY:	nakupujú, idú

111./1. Napíš, čo je to.

To je pšenica. To je kukurica. To je jačmeň.

111./2. Spoj, kto čím cestuje.

Anča cestuje	autobusom.
Vierka cestuje	vlakom.
Laco cestuje	lod'ou.

112./1. Odpovedz na otázky na základe textu „V Békéšskej Čabe”. Zakrúžkuj správnu odpoveď’.

1. d
2. b
3. a
4. c
5. b

113./2. Spoj.

Békéšska Čaba, Slovenský Komlós, župná knižnica,
Dom slovenskej kultúry, slovenský kultúrny program, slovenské knihy

114./1. Napíš dni v týždni. Slabikuj.

pon-de-lok, u-to-rok, stre-da, štvr-tok, pia-tok, so-bo-ta, ne-de-l'a

114./2. Spoj.

prv-ý/-á/-é	1.
druh-ý/-á/-é	2.
tret-í/-ia/-ie	3.
štvrt-ý/-á/-é	4.
piat-y/-a/-e	5.
šiest-y/-a/-e	6.
siedm-y/-a/-e	7.
ôsm-y/-a/-e	8.

114./3. Doplň chýbajúce slová vo vetách.

Týždeň má sedem dní.
Prvý deň je pondelok,
druhý deň je utorok,
tretí deň je streda,
štvrtý deň je štvrtok,
piaty deň je piatok,
šiesty deň je sobota,
siedmy deň je nedeľa.

115./1. Doplň chýbajúce písmená v slovách.

hodiny (hodina), slovenčina, maďarčina, kreslenie, vecné učivo,
technika, telesná výchova, spev, matematika, náboženstvo.

115./2. Napíš, kto čo robí.

ja	sa učím	robím
ty	sa učíš	robiš
on, ona, ono	sa učí	robí
my	sa učíme	robíme
vy	sa učíte	robíte
oni, ony	sa učia	robia

116./3. Vyrieš tajničku.

Koho miluješ?

vodorovne: 1. dám 2. babka 3. ľúbim 4. kytica 5. jablčko
6. oblok 7. milujem ťa

zvisle: mamičku

riešenie: Milujem mamičku.

117./1. Vyrieš tajničku.

vodorovne: 1. triedy 2. veselo 3. Šaňo 4. dnes 5. slniečko
6. Do toho! 7. tretí
zvisle: Deň detí

117./2. Spoj. Pracuj podľa textu „Deň detí”. (Kn. str. 101)

Milan	je prvý.
Anča	je druhá.
Peter a Janko	sú tretí.
Janka je	štvrtá.
Hanka je	piata.
Martin je	šiesty.
Danka je	siedma.

117./3. Dopln chýbajúce slová vo vetách. Poznáš si prstíčky?

Palec je prvý. Ukazovák je druhý. Prostredník je tretí.
Prstenník je štvrtý. Malíček je piaty.

118./5. Vyrieš. Aký sviatok je dnes?

Dnes je Deň detí.

119./2. Dopln chýbajúce písmená vo vetách.

V druhej triede sme sa naučili čítať, písať a počítať. Pani učiteľka nám vždy pomáhala. Ďakujeme jej.

120./2. Spoj, kto kam cestuje?

Peter cestuje	k starým rodičom.
Hanka cestuje	do Budapešti.
Martin cestuje	k Balatonu.
Oľga cestuje	na Slovensko.

120./3. Napíš, kto čo robí.

ja	skáčem	sa smejem
ty	skáčeš	sa smeješ
on, ona, ono	skáče	sa smeje
my	skáčeme	sa smejeme
vy	skáčete	sa smejete
oni, ony	skáču	sa smejú

121./1. Usporiadaj slabiky a napíš slová.

máva, mávajú, oco, matka, rodičia

121./2.

a) Odpovedz.

Peter máva.

Peter cestuje vlakom.

b) Pýtaj sa.

Aký je vlak?

Čo robí Bobík a Murka?

121./3. Podčiarkni, čo nepatrí do riadka.

prázdniny leto snehuliak slniečko cestuje

122./1. Usporiadaj slová a napíš vety.

Čerešne sú zrelé. Stará mama upeče dobrý koláč. Peter lezie na čerešňu.
Starý otec je šťastný.

122./2. Vyrieš krížovku.

vodorovne: 1. záhrada 2. Buď dobrý! 3. urobím 4. máva
5. spievame 6. oberá 7. skáče 8. lezie 9. Budapešť
10. šťastný 11. všetci 12. Slovensko 13. vlaky
zvisle: Hurá prázdniny!

Záverečná kontrolná práca

123./1. Diktát

bábätko, deti, čerešňa, jablčko, vŕba, kôň, chladný, voľný čas,
s Katkou, Slovensko

(za každé správne napísané slovo:

2 body

spolu:

20 bodov)

123./2. b

1. b

2. a

3. c

4. b

5. a

6. c

(za každú správnu odpoveď

spolu:

1 bod

6 bodov)

124./3. Slabikuj nasledujúce slová.

ži-ra-fa, spie-va-jú, ku-chy-ňa

(za každú správnu slabiku 1 bod
spolu: 9 bodov)

125./4. Odpovedz a napíš.

- | | | |
|----|--|---|
| a) | Čo je to?

To je čiapka.
To je kohút. | Čo sú to?

To sú čiapky.
To sú kohúty. |
| b) | Kto je to?

To je chlapec.
To je dievča. | Kto sú to?

To sú chlapi.
To sú dievčatá. |

(Hodnotenie: za každú správnu odpoveď: 1 bod
spolu: 8 bodov)

126./5. Spoj, čo aké je.

Kuriatko	je malé.
Buchta	je lekvárová.
Nohavice	sú nové.
Džem	je sladký.

(Hodnotenie: za každé správne spojenie 1 bod
spolu: 4 body)

126./6. Napíš, čo robí Gregor.

Gregor...
píše.
počíta.
pije.

(Hodnotenie: za každú správnu odpoveď 1 bod
spolu: 3 body)

127./7. Opis obrázku

Pozoruj a odpovedz na otázky.

	Možné odpovede:	
Čo vidíš na obrázku?	Na obrázku vidím zajaca (zajka), slniečko, strom, košík, vajíčko (vajička)...	4 body
Čo robí zajac?	Zajac maľuje vajíčko.	3 body
Koľko vajíčok má zajko?	Zajko má päť vajíčok.	3 body
	Spolu:	10 bodov

Maximálny počet bodov: 60 bodov

NÁVRHY NA VYUČOVACIE HODINY

Typ školy: základná škola

Ročník: 2.

Typ hodiny: Kombinovaná

Číslo hodiny: 61.

Nová učebná látka: Text: Slovenčina

(čítanie s porozumením)

Nácvik rozšírenej formy hlásenia

Nácvik slovenskej ľudovej piesne „Moja mamka niečo má” (správna výslovnosť spoluhlásky „ch”)

Rozhovor podľa otázok

Učebná látka z predchádzajúcej hodiny:

Nácvik čítania a písania spoluhlásky *ch*

Vyučovacie cieľ: - precvičovanie správnej výslovnosti spoluhlásky „ch”

- rozširovanie slovnej zásoby

Výchovný cieľ: Zachovávanie ľudových tradícií pomocou ľudovej piesne „Moja mamka niečo má”

Časti vyučovacej hodiny

VYUČOVACÍ POSTUP

Metodické pokyny
Učebné pomôcky
Formy práce

I. Úvodná časť

- **Dobrý deň, deti!**
- **Dobrý deň, pani učiteľka!**
Týždenník: **Pozor!**
Pani učiteľke hlásim nechýba nikto.
- **Ďakujem za hlásenie.**
Sadnite si.

hlásenie

**Vstupná
motivácia**
- vytvorenie
príjemnej
atmosféry

**Opakovanie
učiva**
z predchádzajúcej hodiny

Čo si zaspievajme?
Zaspievajme si „Seje Peter
proso”
Seje Peter proso...
Chcete si ju aj zahrat’?
Áno, chceme.

Seje Peter proso...
**Boli ste šikovní, posad’te
sa!**

Aké písmeno sa učíme?
Učíme sa písmeno „ch”.
**Ľavý rad bude písmenko
„c” a pravý rad bude pís-
menko „h”.**
**Dvaja žiaci v jednej lavici
budú teda písmenom (hlás-
kou) „ch”.**

Vstaňte!
**Keď počujete text „C a h
sú kamaráti”, chyt’te sa
za ruky!**

Jasně?
Áno, jasné.
No, tak si to vyskúšajme!
„C a h sú kamaráti
(žiaci sa chytia za ruky)
cha-cha-cha!”

**Ďakujem. Ešte raz si to
zahráme, ale nech každý
krásne vyslovuje ch.**

**Takto: cha-cha-cha
A nie takto: ha-ha-ha.**

„C a h sú kamaráti...”
No, teraz to bolo krásne.

Pod’me d’alej!
**Keď hovoríme text „všade
idú svorne spolu, ju cha-cha!”
každá dvojica veselo urobí
4-5 krokov dopredu. (Takto.)**

Rozumiete?
Áno, rozumieme.
„Všade idú svorne spolu
ju cha-cha.”
(každé dieťa má úsmev na tvári
a dvojice sa prechádzajú po triede).
Ešte raz od začiatku!

**skupinová
práca**

spev

**opis hry
v príručke
pri prílohe
č. 5
hra**

**frontálna
práca
skupinová
práca**

**Pracovný
zošit
str. 52**

**Precvičovanie
správnej
výslovnosti
spoluhlásky
„ch”**

	<p>„C a h sú kamaráti cha-cha-cha! Všade idú svorne spolu ju cha-cha!”</p>	
	<p>Sadnite si! Ktorá dvojica to vie naspamäť? My. Nech sa páči, Katka so Zuzkou! „C a h...” Pekne ste sa naučili básničku. Dostanete pečiatku. (červený bod, hviezdičku...)</p>	<p>skúšanie vedomostí</p> <p>pochvala; hodnotenie</p>
<p>II. Hlavná časť hodiny</p>	<p>Otvorte si čítanku na 37- strane. Ja vám teraz prečítam text s názvom „Slovenčina”. O čom je text? Počúvajte! „Zvoní... ... na Kolembabu.” Kto by vedel povedať o čom je text? Miről szól az olvas- mány? (Az olvasmány arról szól...) Prečítajme si text spolu! Opakujte po mne! Prečítajme si text ešte raz! Budete čítať po dve vety. Začína Agneša.</p> <p>Teraz spolu preložíme text do maďarčiny. Zvoní. – Csengetnek. ...</p>	<p>čítanka</p> <p>prednesové čítanie učiteľa</p> <p>meranie pochopenia čítaného textu</p> <p>frontálna práca</p> <p>samostatná práca</p>
<p>Rozvíjanie komunikatív- nej schopnosti žiacov</p>	<p>Odpovedzte podľa textu! Akú hodinu majú druháci? Druháci majú slovenčinu. Koľko je počet žiakov druhej triedy? Počet žiakov druhej triedy je dvadsať. Kto chýba? Chýba Michal Chalupka. Prečo chýba? Chýba preto, lebo je chorý. Má nádchu.</p>	<p>riadený rozhovor</p>

**Zachovávanie
ľudových
tradícií**

**Na dnešnej hodine sa aj my
naučíme pesničku „Moja
mamka niečo má”.**

Mám ju nahratú na kazete.

Vypočujme si ju!

Páči sa vám?

Áno, veľmi.

Opakujte po mne!

**Moja mamka – niečo má –
niečo má...**

Zaspievajme si pesničku.

Ešte raz!

**A teraz keď počujeme hlásku
ch, zatlieskajme!**

schovala (tlesk)

orechy (tlesk)

ich (tlesk)

mechy (tlesk)

**zvuková
nahrávka
(kazeta
prípadne
cédečko)**

**III. Záverečná
časť hodiny**

Zvoní. Je koniec hodiny.

Naznačte si domácu úlohu:

Máte 3-krát prečítať text

a dvakrát ho preložiť

do maďarčiny. Naučte sa aj

otázky i odpovede z čítanky.

Písomná domáca úloha bude

odpisovanie v pracovnom

zošite str. 53/1.

Dnes obdarujem pečiatkou

Agnešu, Zuzku, Katku a Robka,

lebo po celej hodine usilovne

pracovali.

Ďakujem za pozornosť.

Môžete ísť na prestávku.

Dovidenia!

Dovidenia!

**označenie
domácej
úlohy**

**pochvala;
hodnotenie
aktivity
žiakov**

Typ školy: základná škola

Ročník: 2.

Typ hodiny: Kombinovaná

Číslo hodiny: 62.

Učebná látka: Upevňovanie učiva z predchádzajúcich dvoch hodín

Nácvik detskej ľudovej hry s názvom „Kolembaba”

Cvičenia zamerané na prehĺbenie učiva

Učebná látka z predchádzajúcej hodiny:

Text: Slovenčina (čítanie s porozumením)

Nácvik piesne „Moja mamka niečo má”

Vyučovacie cieľ: - Prehĺbenie učiva z predchádzajúcich dvoch hodín

- Precvičovanie správnej výslovnosti a správneho čítania i písania spoluhlásky „ch”.

Výchovný cieľ: Rozširovanie palety slovenských detských hier u žiakov

Časti vyučovacej hodiny

VYUČOVACÍ POSTUP

**Metodické pokyny
Učebné pomôcky
Formy práce**

I. Úvodná časť hodiny

- **Dobrý deň, deti!**
- Dobrý deň, pani učiteľka!
Týždenník: Pani učiteľke hlásim, počet žiakov druhej triedy je dvanásť, nechýba nikto.
- **Ďakujem, sadnite si!**

nácvik rozšírenej formy hlásenia

Opakovanie Vstupná motivácia

**Zaspievajme si pesničku „Moja mamka niečo má”.
Vstaňte!
Teraz vám pustím pesničku pomocou magnetofónu.**

magnetofón

**Ked' počujete hlásku „ch”
urobte drep.
Ešte raz! Ešte raz!
Dobre, pustím vám ju ešte raz.
Poskočte si, keď počujete hlás-
ku „ch”.
Ďakujem, sadnite si.**

kazeta

**Aké písmeno sa učíme?
Učíme sa písmeno ch.
Čo ste mali na domácu úlohu?
Mali sme 5-krát prečítať a
2-krát preložiť text „Slovenčina”
a odpísať štyri vety.
Otvorte si čítanku pri texte
„Slovenčina”.
Na dnešnej hodine bude odpo-
vedať Viktor. Viktor, máš pekne
prečítať text. Ostatní tiež čítajú,
iba ticho.**

*čítanka
str. 37
skúšanie*

**Zvoní... ... na Kolembabu.
Prvých päť viet ešte raz prečítaj
a prelož ich do maďarčiny.
Pozor! – Osztály vigyázz!
Ďakujem. Dostaneš päťorku,
lebo si čítal veľmi pekne, výraz-
ne a plynule. Správne si vyslo-
voval hlásku „ch”.**

*hodnotenie;
pochvala*

II. Hlavná časť hodiny

**Na dnešnej hodine sa naučíme
hru na Kolembabu.
Prelistujte na tridsiatu štvrtú
stranu. Prečítam vám text hry.
Počúvajte!
Kolembaba, kde ťa vediem?...
Prečítajme si spolu. Opakujte
po mne!
Precvičme si text ešte raz!
Ľavý rad sa bude pýtať, pravý
rad bude odpovedať.
Na obrázku vidíte ako sa hrá
táto hra.
Čo si myslíte, kto je Kolembaba?
On je Kolembaba.
(žiak ukazuje na chlapčeka, ktorý
má obviazané oči)
Áno, máš pravdu.
Pod' te sem!
Postavte sa do kruhu!
Vyčítankou určíme kto bude**

*prednesové
čítanie
učiteľ'a;
nácvik textu
hry*

*pozorovanie
funkčnej
ilustrácie*

opis hry

Kolembabou.
Jeden, dva, tri...
Dobre, Janko. Obviažem ti oči
ručníkom, aby si nás nevidel.
Tak. Kto sa bude pýtať?
Ja chcem.
Dobre, Ferko.
Ferko, hovor! Kolembaba, kde
ŕa vediem?
Kolembaba, kde ŕa vediem?
Janko, odpovedz! Do kútika.
Do kútika.
... Chytaj si ho!
(Po rozhovore deti tleskajú a
chodia okolo Kolembaby.
Ona sa snaží chytiť niekoho.)
Janko bol šikovný, chytil
Paľka. Paľko bude Kolem-
babou.
Sadnite si!
Páči sa vám táto hra?
Áno, veľmi.

v príručke
pri prílohe
č. 6

nacvičova-
nie hry

Zatvorte si čítanku a otvorte si
pracovný zošit na strane 53.
Urobíme cvičenie druhé.
Zuzka, prečítaj nám, čo je ú-
loha!
Doplň h, ch.
Začnime spolu, a potom do-
končíte samostatne.
Ten, kto je hotový, sedí rovno.
Zoberte si červenú ceruzku.
Premietnem vám správne rie-
šenie. Opravujte!
Eva, prečítaj slová!
záhrada, nádcha...
Kto urobil bezchybne?
Kto mal jednu chybu?
Ďakujem, vy dostanete pe-
čiatku (červený bod, hviezdíč-
ku...)
Kto mal viac ako tri chyby?
Robko, inokedy dávaj lepší
pozor!
Nasleduje tretie cvičenie.
Prečíta nám ho Viktor.
Slabikuj!
Slabikujme!

pracovný
zošit
grafitová
ceruzka

samostatná
práca
červená
ceruzka
fólia
kontrola
úlohy

hodnotenie

obchod ob-chod
orechy o-re-chy
nechýba ne-chý-ba
chladno chlad-no
chýba chý-ba
chodíme cho-dí-me

*precvičova-
nie
slabikovania*

Rozdelené slová máte napísať doma. To bude prvá domáca úloha.

Teraz vyriešime štvrtú úlohu.

Ivo, prečítaj!

Napíš, čo je to.

Podčiarkni, čo nepatrí do riadka.

Čo je to deti? *To je orech.*

Čo sú to? *To sú hodinky.*

Čo je to? *To je ucho.*

Čo je to? *To je buchta.*

Napišme!

hodinky – ucho – buchta

Čo si myslíte, čo nepatrí do riadka?

hodinky

Prečo?

Lebo tam nie je ch, ale h.

Béčko bude domáca úloha.

Piate cvičenie je diktát. Diktát napíšete na nasledujúcej hodine. Nezabudnite na precvičovanie pravopisu h-ch.

A teraz vylúštíme tajničku.

Kto vie dané slovo sa prihlási.

dió orech

körte hruška ...

Riešenie postupne napíšem na tabuľu. Správne odpisujte.

*upevňovanie
slovnej
zásoby*

*precvičova-
nie písania
h-ch*

*upozorne-
nie*

III. Záverečná časť hodiny

Deti, vypršal čas.

Označte si domácu úlohu v pracovnom zošite:

str. 53 / 3

54 / 4 b)

Úloha pre usilovných:

str. 55 bludisko

V čítanke str. 38 naučiť sa text hry.

Pečiatku dostanú: Zolo, Eva, Viktor a Agneša. Dnes oni boli najusilovnejší.

Teraz pozbieram pracovné zošity. Opravím vám pred-

*označenie
domácej
úlohy*

*hodnotenie
aktivity
žiakov*

*chádzajúcu domácu úlohu.
Po štvrtej hodine vám ich vrátim.
Zatiaľ dovidenia!
Môžete ísť na prestávku.
Dovidenia!*

PRÍLOHY

Príloha č. 1 Hra: Čo robím? (Pr.zoš. str. 11)

Opis hry: Deti si vyčítankou vyberú jedného žiaka, ktorý sa postaví oproti nim. Vyvolený žiak ukazuje nejakú činnosť (napr. písanie, čítanie, počítanie, spievanie, kreslenie atď.), pričom nemôže hovoriť a nemôže vydávať zvuky.

Po istom čase sa opýta: „Čo robím?“

Ostatní žiaci majú uhádnuť činnosť a povedať napr. píšeš, čítaš, počítaš, spievaš, kreslíš...

Ten žiak bude ďalej ukazovať, ktorý sa prvý prihlási a správne odpovie. Hra takto pokračuje.

Cieľ hry: Upevňovanie slovesných tvarov (jednotné číslo 1. a 2. osoba

Príloha č. 2 Hra: Mlynské kolo (Kn. str. 14)

Opis hry: Deti sa chytia za ruky, spievajú slovenskú ľudovú pieseň „Kolo, kolo mlynské...” a chodia v kruhu podľa spevu piesne a na každú dobu v takte urobia jeden krok. Pri slove „bác” urobia drep.

Cieľ hry: Túto hru môžeme využiť na vytvorenie príjemného ovzdušia v triede a na motiváciu žiakov.

Príloha č. 3 Hra: Hra so slovičkami (Kn. str. 19)

Opis hry: Deti sedia v laviciach a majú pred sebou čistý papier a ceruzku. Pani učiteľka povie písmeno, ktoré už žiaci poznajú. Hru začína s týmito slovami: „Napíšte slová s písmenom ...”.

O niekoľko minút pani učiteľka hovorí: „Stop, vypršal čas!”. Každý prečíta čo napísal. Víťazom je ten, kto napísal najviac slov.

Cieľ hry: Rozvíjanie a upevňovanie slovnej zásoby a precvičovanie písania doteraz známych písmen.

Príloha č. 4 Hra: Ja, ty, on, ona, ono (Kn. str. 25)

Opis hry: Pani učiteľka cez prestávku napíše 5-6 slovies na tabuľu:

napr.	hrať sa	-	ja sa hrám
	čítať	-	ja čítam
	učiť sa	-	ja sa učím
	cvičiť	-	ja cvičím

Deti stoja v kruhu. Na začiatku hry si vyčítankou „Jeden, dva, tri” vyberú jedného žiaka. Vyvolený žiak obchádza kruh a dotykom (klepnutím) na plece určí jedného žiaka a potom povie: „Teraz každý bude cvičiť!” Po tejto výpovedi každý začne cvičiť. To dieťa, ktorého sa dotkol má povedať:

ja cvičím	(prítom ukazuje na seba)
ty cvičíš	(prítom ukazuje na suseda)
on cvičí	(prítom ukazuje na jedného žiaka)
ona cvičí	(prítom ukazuje na jednu žiačku)
ono cvičí	(prítom ukazuje na jedno dievča)

Ak bolo šikovné, ono bude obchádzať kruh. Hra takto pokračuje.

Cieľ hry: Precvičovanie slovesných tvarov jednotného čísla prvej, druhej, tretej osoby.

Príloha č. 5 Hra: Seje Peter proso (Kn. str. 33)

Opis hry: Dve deti sa chytia za ruky (môžeme ich určiť vyčítankou), spievajú slovenskú ľudovú pieseň „Seje Peter proso” a prítom kráčajú okolo. Na každú dobu v takte urobia krok.

Vyzvané dieťa

„pod', Anička, medzi nás
pod' ty, Milka, medzi nás...”

sa pripojí k nim. Trojica utvorí kruh a opakuje pesničku. Hra sa opakuje dovtedy, kým nie sú všetky deti v kruhu. Aby hra bola zaujímavejšia, môžeme i takto pokračovať:

„ Seje Peter proso aj pšeničku,
vyvolili sme si prepeličku.
Prepeličku máme i prepela máme,
veľa nás, veľa nás, choď', Anička, preč od nás!
choď' ty, Milka, preč od nás!

Pri druhej slohe piesne sa deti postupne z kruhu vylučujú. Keď zostanú dve, hra sa končí.

Úlohou hry je:

- aby sa deti správne pohybovali v rytme
- precvičovanie správnej výslovnosti mäkkých slabík
- zachovávanie ľudovej tradície
- precvičovanie krstných mien
- konfrontácia a upevňovanie výrazov málo-veľa
- motivácia žiakov

Príloha č. 6 Hra: Hra na Kolembabu (Kn. str. 38)

Opis hry: Deti si pomocou vyčítanky vyberú Kolembabu. Zaviazu jej oči. Jedno dieťa chytí za ruku Kolembabu a začína sa rozhovor medzi nimi:

- Kolembaba, kde ťa vediem?
- Do kútika.
- Čo tam vidíš?
- Kohútika.
- Akého?
- Jarabého.
- Chytaj si ho!

Po rozhovore deti tleskajú a chodia okolo Kolembaby. Ona sa snaží chytiť niekoho. Koho chytí, pokúsi sa určiť ochmatávaním, že koho chytila. Ak povie meno žiaka, chytený žiak sa stane Kolembabou.

/Poznáme aj taký variant hry, že po chytení žiaka sa Kolembaba opýta: „Kto si?“

Chytený žiak hlasom napodobňuje zvieratá: napr. mňau-mňau, hav-hav, gá-gá, kikirikí...

Potom Kolembaba určí meno chyteného žiaka, ktorý sa stane Kolembabou./

Cieľ hry: Rozvíjanie slovnej zásoby a motivácia žiakov.

Príloha č. 7 Hra: Hra s písmenkami (Kn. str. 54)

Opis hry: Spoločenskú hru sa môžu hrať maximálne šiesti. V prípade viacerých žiakov sa deti môžu hrať v skupinách.

Žiak hodí kockou. O toľko políčok postúpi dopredu, koľko bodov hodil. Hráč má povedať slovo s daným písmenom, alebo slovo, v ktorom sa písmeno nachádza. Keď s daným písmenom nevie povedať slovo, musí sa vrátiť o toľko políčok, koľko hodil. Hra takto pokračuje. Ten hráč zvíťazi, ktorý sa prvý dostane do cieľa.

Cieľ hry: Upevňovanie a rozvíjanie slovnej zásoby a motivácia žiakov.



