

„Človek sa môže stať
človekom iba výchovou”
Komenský

Piroška Majerníková – Katarína Szászová

PRÍRUČKA

k učebnici „Idem, idem do školičky”

Slovenčina pre 1. ročník základnej školy

Úvod

Vážené kolegyně a vážení kolegovia!

Viacročné skúsenosti z vyučovania slovenského jazyka nám potvrdzujú, že úspešná práca závisí od mnohých činiteľov. Na začiatku tohto reťazca stojí učebnica.

Učebnica, ktorú sme spracovali pre 1. ročník je určená v prvom rade pre školy, kde sa slovenčina vyučuje ako predmet, ale je vhodná aj na vyučovanie konverzácie v prvom ročníku slovenských škôl (typ A,B). Dáva možnosť na diferenciaciu na základe štruktúry pracovnej skupiny i počtu hodín. Učebnica je zostavená v súlade s požiadavkami učebných osnov.

Spracovanie sa podriaďuje komunikatívnemu systému, v ktorom je dominantná konverzácia. Neočakáva sa od žiaka znalosť písomného prejavu, ale texty, vetné modely, básničky, pesničky, dialógy, teda celý slovný aparát je v písanej forme uvedený z toho dôvodu, aby rodičia a vychovávatelia mohli žiakovi pomáhať a kontrolovať jeho domácu prípravu. Chceme tým dôrazniť nevyhnutnosť spoločného postupu, ktorý dáva záruku úspešnosti. Veríme, že náš zámer pochopíte a využijete takúto možnosť na spoluprácu s rodinou žiaka.

Stavba učebného materiálu rešpektuje detskú psychiku. Rozsah slovnej zásoby je pohyblivý. V učebnici sú osobitne vyznačené slová v počte 500, čo považujeme za minimálnu slovnú zásobu každého žiaka.

Obsahová štruktúra berie do úvahy detský aspekt a vychádza zo životných situácií, čím napĺňame hlavné výchovno-vzdelávacie ciele. Obsahuje 13 systémovo spracovaných tém.

Metodicky je učebnica prispôbená modernému chápaniu priebehu vyučovacieho procesu a časovo i priestorovo zohľadňuje prvky stabilizácie učebného materiálu. Obsahuje prílohu, ktorá umožňuje žiakom aktívnejšiu prácu. Práca so žiakom je riadená pomocou symbolov, ktoré sú uvedené v knihe. Didaktický materiál dopĺňa i sústavu obrazov, ktoré korešpondujú s obsahom učebnice.

Pre názornosť uvádzame prípravu na vyučovaciu hodinu ako modelový vzor, ale veríme, že na základe časovo-tematického plánu práce je možné postupovať podľa Vášho vlastného uváženia.

Veríme, že sa Vám s touto učebnicou bude dobre pracovať.

Dúfame, že naše zámery nájdete Vašu odozvu a želáme Vám veľa úspechov v práci.

UČEBNÝ PLÁN

zo slovenského jazyka pre 1. ročník základných škôl

Ročný počet hodín: 148

Týždenný počet hodín: 4

Výpracovali: Piroška Majerníková
Katarína Szászová

MESIAC HODINA	ÚČIVO	VEVNÉ MODELY	VÝSLOVNOSŤ	POZNÁMKY
SEPTEMBER 1.	<p>I.TÉMA: MY SA EŠTE NEPOZNÁME</p> <p>Prvý deň v škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vzájomné predstavenie sa - Organizácia vyučovacích hodín - Základné učebné pomôcky 	<p>Ako sa voláš? Volám sa... Voláš sa Anča? Áno, volám sa Anča. Do ktorej triedy chodíš? Čo je to? Kto je to? Kto sú to?</p> <p>Chodím do prvej triedy. To je kniha. To je zošit. To je ceruzka. To je guma. To je pani učiteľka. To sú deti.</p>	<p>Správna výslovnosť samohlásky „á“</p>	<p>Kniha str. 6</p>
2.	<p>Nácvik učiva- hodina č.1</p> <p>Nové učivo: Týždenník hovorí Pokyny, pozdravy</p>	<p>Je to kniha? Áno, to je kniha. Je to pani učiteľka? Áno, to je ... Sú to deti? Áno, to sú deti. Týždenník hovorí. Pani učiteľka hovorí. Dobrý deň! Vstaňte! (Postavte sa!) Sadnite si! (Posaďte sa!) Hovoríme po slovensky. Pozor! Dovidenia!</p>	<p>Správna výslovnosť dvojhásky „ia“</p>	<p>Kniha str. 7</p>
3.	<p>Opakovanie učiva z predchádzajúcich hodín</p> <p>Nové učivo: Nácvik vyčítanky „Stojí vŕba pri potoku“ a detskej hry „Ahoj, pod' von!“</p>	<p>Ahoj! Pod' von!</p>		<p>Opis hry (príloha č. 1 v príručke) Kniha str. 8</p>

4.	Situácia hra: „Nová kamarátka”	<p>Volám sa Peter. A ty? Ja sa volám Anča. Ako sa volá tvoja bábika? Môja bábika sa volá... Ako sa volá tvoj pes? Môj pes sa volá...</p> <p>Čo je to? To je bábika. To je moja bábika. To je pes. To je môj pes. Kto je to? To je Anča. To je Peter.</p>		Kniha str. 5
5.	Nácvik piesne „Ja som malá, maličká” Zhrnutie témy „My sa ešte nepoznáme”		Správna výslovnosť spoluhlásky „ch”	Kniha str. 9
6.	II. TÉMA: ŠKOLA Naša škola-miestnosti našej školy (Oboznámenie sa so školou)	<p>Čo je to? To je naša škola. To je naša trieda. To je chodba. To je záchod. To sú triedy. Čo sú to? To sú triedy. Ktorá je vaša trieda? To je naša trieda.</p>		Kniha str. 11
7.	Naša trieda (Zariadenie triedy)	<p>Čo je to? To je tabuľa. To je krieda. To je stól. To je stolička. To je lavica. To je skriňa. To je polička. To je okno. To sú dvere. To sú lavice. To sú okná. To sú kriedy.</p>	Správna výslovnosť spoluhlásky „l” a dvojhlásky „ô”.	Kniha str. 12-13

8.	Prevíčovanie učiva o škole			<ul style="list-style-type: none"> - Daj do kružku stôl! - Vyfarbi poličku! - Obrázky vystrihni a nalep! Kniha str. 14 (Príloha č.1 v knihe)
9.	Krista Bendová: Ide Anča (Nácvik básne)	Kam ide Anča? Anča ide do školy. Čo je to? To je biela masla. To je nová sukňa. To je taška.	Dramatizácia Kniha str. 10, 15	
10.-11.	Aké sú predmety v triede? Aký? Aká? Aké?	Aký je...? Aká je...? Aké je...? Aké sú...?	Stôl je veľký a hnedý. Zošit je modrý. Peračník je pekný. Tabuľa je veľká a zelená. Stolička je malá. Lavica je žltá. Skriňa je veľká a hnedá. Ceruzka je červená. Kniha je farebná. Krieda je biela. Guma je nová. Okno je veľké. Okná sú malé. Lavice sú žlté. Dvere sú biele.	Kniha str. 16, 17
12.	Cez prestávku Nácvik detskej hry „Mám ručníček, mám...“	Pod'...! Dám ti ručníček. Čo je to? To je dvor. Je prestávka.		Kniha str. 18

<p>13.-14.</p>	<p>V triede Pomenovanie osôb. Nácvik textu s názvom „Žiak“.</p>	<p>Kto je to? Kto sú to? Kto je v triede? V triede je pani učiteľka a deti. Volám sa Anča Malinová. Chodím do základnej školy. Som prváčka.</p>	<p>To je pani učiteľka. To je chlapec. To je žiak. To je dievča. To je žiačka. To sú chlapi. To sú žiaci. To sú dievčatá. To sú žiačky. To sú deti.</p>	<p>Knih str. 19, 20</p>
<p>Rozširujúce učivo</p>	<p>Nácvik textu s názvom „Trieda“</p>			<p>Knih str. 21</p>
<p>15.</p>	<p>Kto čo robí v triede? (Otázky a odpovede)</p>	<p>Čo robí pani učiteľka? Čo robí teta Katka? Čo robí Milan? Čo robí Hanka? Čo robí Danka? Čo robí Peter? Čo robí Janka? Čo robí Martin? Čo robí Anča?</p>	<p>Teta Katka stojí a učí. Milan sedí a číta. Hanka sa učí. Danka hovorí. Peter píše. Janka počíta. Martin kreslí. Anča spieva.</p>	<p>Knih str. 22, 23</p>

<p>OKTÓBER 16.</p>	<p>Kto má službu? Precvičovanie učiva z predchádzajúcich troch hodín Hlásenie (rozširovanie slovnnej zásoby)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pozor! - Dobrý deň, deti! - Dobrý deň, pani učiteľka! - Pani učiteľke hlásim... ..nechýba nikto. ...chýba Martin. - Ďakujem. - Sadnite si! 		<p>Knih str. 24</p>
<p>17.</p>	<p>Zhrnutie učiva o škole</p>			<p>Ktorou cestou sa dostane Anča do školy? Rozmýšľaj! Knih str. 25</p> <p>Peter je smutný. Nevie, ktoré veci má dať do tašky. Pomôžte mu! Knih str. 26</p> <p>Opis hry (Príloha č.2 v príručke) Knih str. 27</p>
<p>18.</p>	<p>III.TÉMA: MOJA RODINA Členovia rodiny Rodičia a deti (osvojenie základnej slovnnej zásoby k danej téme)</p>	<p>To je rodina.</p> <p>Kto sú to? To sú rodičia. To sú deti.</p> <p>Kto je to? To je mamička. To je otecko. To je Gregor. To je Anča. To je Dorotka.</p> <p>Gregor je (chlapec, žiak, syn, brat). Anča je (dievča, žiačka, dcéra, sestra). Dorotka je (dievčatko, dcérka, sestrička).</p>		<p>Knih str. 28</p>

19.	Starí rodičia	<p>Kto sú to? To sú starí rodičia.</p> <p>Kto je to? To je dedko. To je starý otec. To je babka. To je stará mama. To je vnuk. To je vnučka.</p>		<p>Knih str. 29</p>
20.	Nácvik básne „ Koho mám rád? “ (Rozširovanie slovných zásoby)	<p>Koho má rád Gregor? Gregor má rád... Koho má rada Anča? Anča má rada...</p> <p>... mamičku, otecka (ocka), sestričku, brata, babku, dedka</p>		<p>Knih str. 30</p>
21.	Upevňovanie učiva o rodine Pozorovanie	<p>Čo je to? To je obrázok. Koho vidíš na obrázku? Na obrázku vidím dedka, otecka, brata, babku, mamičku, sestru, sestričku.</p>		<p>Knih str. 31</p>
22.	Nácvik piesne „ Malička som, húsky pasie “	<p>Kto je to? To je Anča. Kde je Anča? Anča je pri potoku. Čo robí? Pasie húsky a spieva.</p>	<p>Správna výslovnosť dvojhlasný „je“</p>	<p>Knih str. 32</p>
23.	Rodina pracuje Pomenovanie činností Formulácia vety	<p>Kto čo robí? Babka varí a pečie koláč. Mamička upratuje. Ocko umýva auto. Gregor pomáha oteckovi. Dedko pracuje na dvore. Anča polieva kvety. Dorotka sa hrá s bábikou.</p>		<p>Knih str. 33</p>

24.	Precvičovanie učiva z predchádzajúcich hodín.				
25.	Rodina oddychuje Nácvik pesničky „Prší, prší“	Kto čo robí? Babka a deti spievajú. Mamička pozerá televíziu. Otecko číta noviny. Dedko spi. Rodina oddychuje. Deti, prší? Áno, prší. Nie, neprší.			Kniha str. 34
Rozširujúce učivo	<i>Nácvik pesničky „Všetky moje kačiatka“</i>				Kniha str. 35
26.	Aký? Aká? Aké? Nácvik vyčítanky „Ryba“	Aký je...? Dedko je starý. Otec je vysoký. Gregor je mladý. Babka je stará. Mamička je milá. Anča je šikovná. Dorotka je malá. Dievčatko je pekné. Aké sú...? Deti sú veselé.			Kniha str. 36, 37
27.	Súhrn a precvičovanie učiva o rodine				Povedz, kto čo robí! Kniha str. 33 Spoj, čo k sebe patrí! Vyfarbi! Kniha str. 38

28.	<p>IV. TÉMA: JESEŇ Mária Števková: Jeseň prišla (Nácvik básne) Jesenné počasie</p>	<p>Aké ročné obdobie je teraz? Teraz je jeseň. Aké je počasie? Je chladno, fúka vietor, prší. Aké sú listy? Listy sú žlté.</p>	Správna výslovnosť dvojhlásky „ie“	Kniha str. 39
<p>Rozširujúce učivo</p>	<p><i>Nácvik básne s násvom „Október“</i></p>	<p>Aké je pole? Pole je holé, pusté. Čo robí zajko? Zajko sedí. Kde sedí zajko? Zajko sedí pri kapuste.</p>		Kniha str. 40
29.	<p>Jesenné mesiace</p>	<p>Ktoré sú jesenné mesiace? Jesenné mesiace sú: september, október a november.</p>	Správna výslovnosť samohlások o, ó.	Kniha str. 40
30.	<p>Jesenné ovocie</p>	<p>Ktoré ovocie dozrieva na jeseň? Na jeseň dozrievajú jablká, hrušky, orechy, slivky a hrozno.</p> <p>Čo je to? Čo sú to? To je jablko. To je hruška. To je orech. To je slivka. To je hrozno. To je ovocie.</p>	Správna výslovnosť spoluhlásky „ch“	Kniha str. 41, 43

<p>31.</p>	<p>Aký } Aká } je...? Aké sú...? Aké }</p> <p>Nácvik učebnej látky danej témy.</p>	<p>Aký je...? Orech je hnedý. Aká je...? Hruška je žltá. Slivka je modrá. Aké je...? Jablko je červené. Hrozno je fialové. Aké sú...? Orechy sú hnedé. Hrušky sú žlté. Slivky sú modré. Jablká sú červené.</p>	<p>Kniha str. 42-43</p>
<p>NOVEMBER 32.</p>	<p>Hruška hruške šušká (Nácvik textu a melódie piesne) Nácvik krátkeho rozhovoru.</p>	<p>Aké sú hrušky? Hrušky sú žlté a zrelé. - Mamička, prosím, daj mi hrušku! - Nech sa páči, Gregor!</p>	<p>Kniha str. 44</p>
<p>33.-34.</p>	<p>Zelenina I. Nácvik memorovania básničky „Hrašok je guľatý“ Nácvik pesničky „Šošovička, hrášok, fazuľa“ Nácvik krátkeho rozhovoru</p>	<p>Aký je hrášok? Hrašok je guľatý. Aký je petržlen? Petržlen je strapatý. Aká je šošovička? Šošovička je hladká. Aká je mrkvička? Mrkvička je sladká. Čo je to? To je hrášok. To je šošovička. To je petržlen. To je mrkva. - Čo si varila, mamička? - Varila som šošovičku. Dobrú chuť prajem! - Ďakujem.</p>	<p>Kniha str. 45, 46</p>

35.	Zelenina II. (Rozširovanie slovných zásob)	Čo je to? To je zelenina. To je red'kovka. To je kapusta. To je kel. To je karfiol. To je šalát. To je paprika. To je cibuľa. To je cesnak. To je uhorka. To je tekvica. Čo sú to? To sú zemiaky. To sú paradajky.		Kniha str. 47, 48.
36.	Aký } Aká } je? Aké } Aké sú...? (Prídavné mená - spresňovanie významu)	Aký je...? Kel je zelený. Karfiol je biely. Šalát je zelený. Cesnak je malý. Aká je...? Red'kovka je červená. Kapusta je veľká a zelená. Paprika je žltá. Cibuľa je okrúhla. Uhorka je dlhá. Tekvica je veľká a žltá. Aké sú...? Paradajky sú červené a chutné. Zemiaky sú hnedé.		Kniha str. 49
37.	Upevňovanie učiva z predchádzajúcich hodín			

38.	<p>Rodina v záhrade (Komentovaný opis obrázku)</p>	<p>Čo je to? Kde je rodina? Čo je v záhrade? To je záhrada. Rodina je v záhrade. V záhrade sú ovocné stromy. V záhrade je zelenina.</p> <p>Čo oberá otecko a Gregor? Otecko a Gregor oberajú jablká a hrušky.</p> <p>Čo robí babka? Čo robí Dorotka? Babka zbiera papriku a paradajky. Dorotka pomáha.</p>		Kniha str. 50, 51
<p>Rozširujúce učivo</p>	<p><i>Rodina v záhrade II.</i></p>	<p>Čo odnáša dedko? Čo robí mamička? Čo robí Anča? Dedko odnáša košíky. Mamička vyrezáva kapustu. Anča vytrháva petržlen a mrkvu.</p>		Kniha str. 50, 51
<p>Rozširujúce učivo</p>	<p><i>Rodina varí lekvár</i> <i>Hádanka o slivke</i> <i>Nácvik textu a melódie piesne</i> <i>„Gúľalo sa, gúľalo“</i></p>	<p>Čo robí rodina? Rodina varí lekvár.</p>		Kniha str. 52
39.	<p>Nácvik piesne „Fúkaj, fúkaj“ Precvičovanie učiva z predchádzajúcich hodín</p>			<p>Nakresli ovocie! Z čoho sa robí lekvár? Z čoho sa robí zaváranina? Kniha str. 53</p>
40.	<p>Daniel Hevier: Pri zapínaní gombíkov (Nácvik básne)</p>	<p>Čo je to? Čo sú to? To je gombík. To sú šaty.</p>		Kniha str. 55

41.	<p>Obliekanie Pomenovanie častí odevu</p>	<p>Čo si obliekol Gregor? Gregor si obliekol tepláky a ponožky. Čo si obul? Obul si tenisky.</p> <p>Čo si obliekla Anča? Anča si obliekla pulóvrik a nohavice. Čo si obula? Obula si topánky.</p> <p>Čo si obliekla Dorotka? Dorotka si obliekla sukňu a blúzku. Čo si obula? Obula si topánky.</p>	<p>Knihá str. 54, 55</p>
42.	<p>Cvičenia k téme „Jeseň“ Hra</p>		<p>Spoj, čo patrí do košíkov! Knihá str. 56</p> <p>Opis hry (Príloha č.3 v príručke) Knihá str. 57</p>
43.	<p>Zhrnutie témy „Jeseň“</p>		
44.	<p>V. TÉMA: ZIMA V.Marčok: December (Nácvik básne) Zimné mesiace</p>	<p>Aké ročné obdobie je teraz? Teraz je zima. Ktoré sú zimné mesiace? Zimné mesiace sú: december, január a február. Aký mesiac je teraz? Teraz je december. Kto prichádza medzi nás? Prichádza dedo Mráz.</p>	<p>Knihá str. 58</p>

45.	<p>Počasié v zime Text a melódia piesne „Keď napadá veľa snehu”</p>	<p>Aké je počasié v zime? Je zima, fúka studený vietor, sneží. Čo urobíme, keď napadá veľa snehu? Keď napadá veľa snehu, postavíme snehuliaka na náš dvor.</p>		Kniha str. 59
46.	<p>Postavíme snehuliaka Nácvik textu o snehuliakovi a krátko rozhovoru Stavanie snehuliaka</p>	<p>Čo je to? To je bodka. To je čiarka. To je hlavička. To je veľké bruško. To je uško. Čo sú to? To sú bodky. To sú oči. - Nakresli snehuliaka! Kto je hotový? - Ja som hotový. / Ja som hotová.</p>	Správna výslovnosť dvojhlásky „ia” a spoluhlások „h-ch”.	Nakreslite snehuliakovi uško! Kniha str. 60
Rozširujúce učivo	Nácvik vianočnej piesne „ <i>Vitaj nám stromček náš</i> ”	Čo je to? To je vianočný stromček Aké má šaty? Má zelené šaty.		Kniha str. 61
47.	Zimné sviatky	Ktoré sú zimné sviatky? Zimné sviatky sú: Mikuláš, Vianoce, Silvester a Nový rok. Čo je to? To je vianočný stromček.	Správna výslovnosť dvojhlásky „ia”.	Kniha str. 61
Rozširujúce učivo	<i>Vinšovačka</i> <i>/Memorovanie vinšovačky/</i>			Kniha str. 63

<p>DECEMBER 48.</p>	<p>Rodina cez Vianoce</p>	<p>Áký sviatok je teraz? Teraz sú Vianoce. Kde je rodina? Rodina je okolo stromčeka. Čo je pod stromčekom? Pod stromčekom sú darčeky. Svieta sviečka? Áno, svieta.</p>	<p>Správna výslovnosť dvojhlásky „ie“.</p>	<p>Nakresli, aké darčeky si dostal/a? Kniha str. 62, 63</p>
<p>49</p>	<p>Precvičovanie učiva z predchádzajúcich hodín</p>			<p>Kniha str. 58-63</p>
<p>50.</p>	<p>Ako sa obliekame v zime?</p>	<p>Čo je to? To je čiapka. Čo je šál. To je zimný kabát. To je zimník. Čo sú to? To sú rukavice. Čo sú teplé nohavice. To sú teplé nohavice. Čo sú čížmy. To sú čížmy.</p> <p>Čo si obliekli deti? Deti si obliekli čiapku, šál, kabát, rukavice...</p> <p>Čo si obuli? Obuli si čížmy.</p>		<p>Kniha str. 64, 65</p>
<p>51.</p>	<p>Hurá, zimné prázdniny! Diálogo – Otázky a odpovede</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Podme sa sánkovať! - Hurá, sánkovačka! - Dobre sa oblečte! - Čo si máme obliecť? - Oblečte si teplé nohavice, pulóvrik, čiapku, šál, rukavice a zimný kabát. - Čo si máme obut’? - Obujte si čížmy. - Dobre, mamička. 		<p>Kniha str. 65</p>

52.	<p>Aký je...? Aká je...? Aké sú...?</p> <p>Memorovanie vinšovačky s názvom „Novoročná“</p>	<p>Aký je...? Šál je dlhý. Zimný kabát je teplý. Aká je...? Čiapka je pekná. Aké sú...? Rukavice sú nové. Nohavice sú dlhé a teplé. Čižmy sú malé.</p> <p>Želáme Vám šťastlivý Nový rok!</p>		Kniha str. 66, 67
53.	Zhrnutie témy „Zima“			<p>Vyfarbi obrázky!</p> <p>Kto aké darčeky dostal? Spoj!</p> <p>Kniha str. 68</p>
54.	<p>VI. TÉMA: BYDLISKO</p> <p>Vojtech Mihálik: Domovina /Návik básne/</p>	<p>Čo je to? To je moja domovina. To je naša dedina. To je naše mesto.</p> <p>Milujem ťa.</p>		Kniha str. 69
55.	<p>Kde bývaš? Rozhovor o bydlisku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kde bývaš? - Bývam na dedine. A ty? - Ja bývam v meste. V akom dome bývate? - Bývame v rodinnom dome. A vy? - My bývame v paneláku. 		Kniha str. 70

56.	Nácvik pesničky „Nakreslím si domček“ Rozhovor	<p>Čo si nakreslíš? Nakreslím si domček. Čo je pri domčeku? Pri domčeku je stromček. Čo je pri stromčeku? Pri stromčeku sú veľké huby.</p> <p>Čo je to? To je náš dom. Na ktorej ulici je váš dom? Na ulici...</p>	Správna výslovnosť spoluhlásky Ľ	Kniha str. 71
57.	Precvičovanie učiva z predchádzajúcich hodín			Kniha str. 69-71
58.	Nácvik detskej hry „ Bol jeden domček “	<p>Čo je to? To je domček. Čo je v domčeku? V domčeku je stolček. Čo je na stolčeku? Na stolčeku je mištička. Čo je v mištičke? V mištičke je kašička. Kto ju varil? Varila ju mamička. Aká bola kašička? Kašička bola dobrá. Kto ju zjedol? Zjedla ju mačička. Čo robila mačička? Mačička zamňaukala.</p>		Kniha str. 72, 73
59.	Kuchyňa Opis prostredia podľa obrázku	<p>Čo je to? To je kuchyňa. Čo je v kuchyni? V kuchyni je stól, stolička, skriňa, polička, sporák, chladnička, lampa... Čo je na stole? Na stole je tanier, lyžica, vidlička, nôž, pohár, hrnček... Čo robí babka? Babka varí.</p>	Správna výslovnosť dvojhásky „ô“	Kniha str. 74
JANUÁR 60.	Kúpeľňa Základná slovná zásoba	<p>Čo je to? To je kúpeľňa. Čo je v kúpeľni? V kúpeľni je vaňa, umývadlo, zrkadlo, zubná pasta, zubná kefka, mydlo, uterák. Kto je v kúpeľni? V kúpeľni je Anča a Dorotka. Čo robia? Deti sa kúpu.</p>	Správna výslovnosť spoluhlásky Ľ	Kniha str. 75

61.	<p>Detská izba Opis prostredia</p>	<p>Čo je to? Kto je v detskej izbe? Čo robí? Čo je v detskej izbe? To je detská izba. V detskej izbe je Anča. Anča sa učí. V detskej izbe je posteľ, stôl, záclona, koberec, váza, hračky, knihy...</p>		Kniha str. 76
62.	<p>Aký? Aká? Ake?</p>	<p>Aký je...? Aká je...? Aké je...? Pohár je čistý. Koberec je farebný. Posteľ je pekná. Zubná kefka je nová. Umývadlo je biele a čisté. Mydlo je voňavé.</p>		Kniha str. 77
63.	<p>Zhrnutie témy „Bydlisko“</p>			<p>Nakresli svoju izbu! Hra Pexeso (Príloha č.4 v príručke) Kniha str. 78</p>
64.-65.	<p>VII.TÉMA: ČASTI TELA Nácvik piesne „Hlava, ramená“</p>	<p>Kto je to? To je chlapec. To je dievčatko. Čo je to? To je telo. Vymenujte časti tela! Časti tela sú: hlava, krk, trup, ruky a nohy. Čo máme na hlave? Na hlave máme: oči, uši, ústa, nos a vlasy. Čo máme v ústach? V ústach máme zuby.</p>		Kniha str. 79, 80

66.	Nácvik piesne s názvom „ Ruky, ručičky ”	<ul style="list-style-type: none"> - Koľko prstov máme na ruke? - Jeden, dva, tri, štyri, päť, už to vieme naspamäť. 		Knih str. 81
67.	Utvrdzovanie učiva z predchádzajúcich hodín. Nácvik výtčítanky s názvom „ Jeden kováč... ”	<p>Kto je to? To je kováč. Čo robí kováč? Kováč koňa kuje. Koľko klincov potrebuje? Jeden, dva, tri.</p>	Správna výslovnosť spoluhlások „dz”	Nakresli čo chýba! Knih str. 82
68.	V cirkuse (Nácvik rozhovoru)	<ul style="list-style-type: none"> - Ahoj, deti! - Ahoj, šašo! - Ja som šašo Maroš. - Mám veľké brucho, dlhé nohy, červenú tvár a ostrý jazyk. - Deti, viete tleskať? - Áno, vieme. - Viete aj pesničku? - Áno. - Tak si ju zaspievajme. (Ruky, ručičky) 	Správna výslovnosť spoluhlások ľ a „ch”.	Knih str. 83
69.	Zhrnutie témy „Časti tela”			Knih str. 79-83
70.	Cvičenia k téme „Časti tela”			Vystrihnite obrázok šaša! Postupne prilepte hlavu, trup, ruky a nohy! Pomenujte časti tela! (Príloha č. 2 v knihe) Knih str. 84.

71.	<p>II. Zväzok</p> <p>VIII. TÉMA: V OBCHODE</p> <p>Ideme na nákupy Potraviny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dorotka, ideme na nákupy! - Hurá! A čo kúpime? - Kúpime chlieb, maslo, džem a syr. - A čokoládu! <p>Čo je to? To je chlieb. To je maslo. To je džem. To je syr. To je čokoláda.</p>		Kniha str. 85
72.	<p>Vladimír Reisel: Nákupy (Nácvik básne)</p>	<p>Čo kúpila Anča? Anča kúpila rožky, mlieko a cukor.</p> <p>Čo je Anča? Anča je rožok s mliekom.</p>		Kniha str. 86
73.	<p>Rozhovor s názvom „Potraviny“</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anča, kde si? - Tu som. - Chod' s Gregorom do obchodu! - Čo máme kúpiť? - Kúpte kilo chleba, štyri žemle, jogurt, smotanu, salámu a cukor. - Dobre mamička. Už ideme. 		Kniha str. 87
FEBRUÁR 74.	<p>Nácvik rozhovoru s názvom „V obchode“ (Zdvorilostné frázy)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dobry deň prajem! - Ahojte! Čo si prajete? - Prosíme si kilo chleba, štyri žemle, jogurt, salámu, smotanu a cukor. - Kofko platíme? - Platíte dvesto forintov. - Nech sa páči! Ďakujeme. Dovidenia! <p>Kto je to? To je predavačka.</p>		Kniha str. 88

75.	Hádzem, hádzješ, hádzje (Nácvik riekanky)	Čo robí mamička? Mamička pečie. Čo pečie? Pečie buchty. Aké sú buchty? Buchty sú chutné. Kto ľúbi džem? Ja ľúbim džem.	Správna výslovnosť spoluhlások „ch“ a Ľ	Kniha str. 89
76.	Precvičovanie predchádzajúcej učebnej látky			Nakresli, čo si kúpil/a v obchode! Zakružkuj, čo ľúbiš! Kniha str. 90
77.	Kto čo ľúbi? (Upevňovanie slovnnej zásoby)	Kto čo ľúbi? Dedko ľúbi klobásu. Babka ľúbi pečivo. Otecko ľúbi párky. Mamička ľúbi buchty. Gregor ľúbi nanuk. Anča ľúbi cukríky. Dorotka ľúbi čokoládu. Čo ľúbiš? Ľúbim...	Správna výslovnosť spoluhlásky Ľ	Kniha str. 91
Rozširujúce učivo	Nácvik pesničky „ Jeden, dva... “			Kniha str. 92
78.	Čísla do 10	Koľko máme prstov? Spočítajme ich! Jeden, dva, tri, štyri, päť, šesť, sedem, osem, deväť, desať. Koľko máš rokov? Mám šesť/sedem rokov.		Kniha str. 92
79.	Anča a Dorotka počítajú cukríky Čísla do 20	Čo je to? To je jeden cukrík. Čo sú to? To sú dva, tri, štyri cukríky. Čo je to? To je päť, ... dvadsať cukríkov.		Kniha str. 93

80.	Babka varí Rozširovanie slovnnej zásoby- vyjadrenia na základe pozorovania obrazu	Čo robí babka? Babka varí. Čo je na stole? Na stole je ryža, múka a sol’. Čo je na poličke? Na poličke je káva, med, čaj a kakao.		Kniha str. 94
81.	Na karnevale Nácvik piesne „Tancuj, tancuj!“	Kde sú deti? Deti sú na karnevale. Čo robia? Deti tancujú. Čo pije Gregor? Gregor pije minerálku. Čo pije Anča? Anča pije ovocnú šťavu. Čo pije Dorotka? Dorotka pije malinovku.		Kniha str. 95
82.	Aký je...? Aká je...? Aké je...? (Nácvik spojenia prídavných mien s podstatnými menami)	Aký je...? Chlieb je čerstvý. Džem je sladký. Aká je...? Čokoláda je chutná. Klobása je štipľavá. Aké je...? Mlieko je zdravé. Maslo je mäkké. Aké sú...? Párky sú teplé. Buchty sú lekvárové.		Kniha str. 96, 97
83.	Zhrnutie učiva „V obchode“			Kniha str. 85-97

84.	Precvičovanie učiva „V obchode“			<p>Spoj, kto čo ľúbi! Povedz, kto čo ľúbi! Kniha str. 98</p> <p>Daj do krúžku, čo nepatrí do riadka! Kniha str. 99</p> <p>Nakresli! 1.obraz: 3 hrušky 2.obraz: 5 prstov 3.obraz: 11 cukríkov 4.obraz: 1 orech Kniha str. 99</p> <p>Hra s kockou - Obchod (Príloha č. 5 v príručke) Kniha str. 100</p>
85.	IX. REŽIM DŇA Nácvik textu s názvom „Týždeň“ Dni v týždni	<p>Koľko dní má týždeň? Týždeň má sedem dní.</p> <p>Vymenuj ich! Sú to: pondelok, utorok, streda, štvrtok, piatok, sobota a nedeľa.</p>		Kniha str. 101
86.	Ráno	<p>Čo robí Gregor? Gregor spí. Čo robí Anča? Aj Anča spí. Čo robí mamička? Mamička budí deti. Dobré ráno! Budíček!</p>		Kniha str. 102
87.	Ráno doma	<p>Kto čo robí ráno? Mamička pripravuje raňajky. Otecko sa holi. Gregor sa umýva. Anča si umýva zuby. Dorotka sa česé. Potom celá rodina raňajkuje.</p>		

			<p>Čo je to? To je hrebeň. To je zubná pasta. To je zubná kefka. To je mydlo a uterák.</p>		<p>Nakresli hrebeň, zubnú pastu, zubnú kefku, mydlo a uterák. Kniha str. 103, 104</p>
Rozširujúce učivo	<i>Daniel Hevier: Pri česani</i>				<p>Kniha str. 104</p>
88.	<p>Predpoludním Návnik básne „Zacvičme si“ /Spojenie pohybu a slovného vyjadrenia/</p>	<p>Kto čo robí predpoludním? Gregor sa učí. Anča cvičí. Otecko pracuje. Aj mamička pracuje.</p> <p>Kde je Gregor a Anča? Gregor a Anča sú v škole.</p>		<p>Kniha str. 105</p>	
MAREC 89.-90.	<p>Napoludnie Daniel Hevier: Pri jedení /Memorovanie básne/ Návnik rozhovoru s názvom „Pri obede“</p>	<p>Čo robí rodina? Rodina obeduje. Čo obedujú? Obedujú hráškovú polievku, pečené mäso a zemiaky.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ahoj, babka! Čo si navarila? - Hráškovú polievku, pečené mäso a zemiaky. - Výborne! Som hladný ako vlk. - Ja všetko naraz popapám. - Najprv si umyte ruky! 		<p>Kniha str. 106, 107</p>	
91.	<p>Popoludní Slovné vyjadrenie znázornených činností</p>	<p>Kto čo robí popoludní? Dedko zametá. Babka perie. Gregor nakupuje. Anča píše domácu úlohu. Dorotka kreslí.</p>		<p>Kniha str. 108</p>	

92.	Keď my domov prídeme (Nácvik piesne)	Čo robí rodina? Čo večerajú? Rodina večeria. Večerajú pečeného kohútika.		Kniha str. 109
93.	Večer Pomenovanie činností	Kto čo robí večer? Celá rodina je spolu. Dedko pozerá televíziu. Otecko číta noviny. Babka vyšiva. Mamička kúpe Dorotku. Gregor sa utiera. Anča si umýva zuby.		Kniha str. 110
Rozširujúce učivo	<i>Nácvik básne s názvom „Pri umývaní zúbkov“</i>			Kniha str. 110
94.	Noc Nácvik piesne „Spi bábika“ Nácvik krátkeho rozhovoru.	- Deti, rýchlo do postele! Dobrá noc! - Dobrá noc, otecko!	Správna výslovnosť dvojhlásky „ie“	Kniha str. 111
95.	Zhrnutie témy „Režim dňa“			Kniha str. 101-111
96.	Upevňovanie vedomostí z témy „Režim dňa“			Ktorú pesničku alebo básničku ti pripomínajú (tieto) obrázky? Kniha str. 112
97.	X. JAR Jarné mesiace Božena Trilecová: Marec (Nácvik básne)	Aké ročné obdobie je teraz? Teraz je jar. Ktoré sú jarné mesiace? Jarné mesiace sú: marec, apríl a máj. Aký mesiac je teraz? Teraz je marec/apríl/máj. Čo robí slniečko? Slniečko sa smeje.		Kniha str. 113

98.	Počasie na jar Text a melódia piesne „Hrej slniečko”	Aké je počasie na jar? Aké sú stromy?	Slniečko svieti, fúka slabý vietor. Stromy sú zelené.	Kniha str. 114
99.	Jarné práce Rodina v záhrade	Kto čo robí v záhrade?	Dedko hrabe. Otecko sadí zemiaky. Mamička a Anča sadia cibuľu a cesnak. Babka a Dorotka sejú hrášok a redľkovku. Gregor seje petržlen a mrkvu.	Nakresli aká bude zelenina, ktorú zasiali a zasadili. Kniha str. 115, 116
100.	Nácvik hry „ Jarná brána ”	Čo sa hrajú deti?	Deti sa hrajú hru na jarnú bránu.	Kniha str. 117
101.	Jarné kvety Memorovanie básničky „ Ja som kvietok fialôčka ”	Ktoré sú jarné kvety? Aké očká má fialka? Aké šaty má fialka?	Jarné kvety sú: sneženka, fialka, hyacint, narcis, tulipán, orgován, zlatý dážd’... Fialka má očká ako nebo. Fialka má šaty ako tráva.	Kniha str. 118
102.	Aký, aká, aké je? Aké sú? Poznávanie farieb	Aký je? Aká je? Aké je?	Tulipán je červený. Hyacint je biely. Narcis je žltý. Orgován je fialový. Zlatý dážd’ je žltý. Sneženka je biela. Fialka je fialová. Slnko je veselé. Jarné kvety sú farebné.	Kniha str. 119

103.	Jarné oblečenie Nácvik rozhovoru „ Deti idú na lúku ”	<ul style="list-style-type: none"> - Mamička, môžeme ísť na lúku? - Áno, slniečko teplo hreje. - Čo si máme obliecť? - Oblečte si tenké nohavice, pulóvrik a obujte si topánky. - A ja? - Ty si obleč tepláky. <p>Kam idú deti? Deti idú na lúku.</p>	Správna výslovnosť dvojhlásky „ô”	Kniha str. 120
104.	Veľká noc Nácvik slovenskej ľudovej básne s názvom „ Veľká noc prichádza ”	<p>Aký sviatok prichádza? Prichádza Veľká noc. Čo maľuje Anča? Anča maľuje vajíčko. Čo sú Tatry? Tatry sú hory na Slovensku.</p>		Podľa šablóny nakreslite veľké a malé vajíčko! Vyfarbite malé vajíčko modrou ceruzkou a veľké červenou ceruzkou. Kniha str. 121, 122 (Príloha č. 3 v knihe)
APRÍL 105.	Vychádzka do prírody Cvičenie učiva o jari			
106.	Zhrnutie učiva o jari			Kniha str. 113-122
107.	Upevňovanie učiva o jari			
108.	XI. ZVIERATÁ Hydina Text a melódia piesne „ Na dvore ”	<p>Čo je to? To je hydina. To je kohút, sliepka, kuriatko, káčer, kačica, kačiatko, gunár, hus, húsatko...</p>		Kniha str. 123

Rozširujúce učivo	<i>Hádanka (Hus)</i>			Kniha str. 124
109.	Čo a ako hovoria zvieratá? Obrazné vyjadrenia	<p>Čo robí hus? Čo robí kohút? Čo robí sliepka? Čo robí kuriatko? Čo robí kačica?</p>	<p>Hus gága. Kohút kikirika. Sliepka kotkodáka. Kuriatko čipčí / čipoce. Kačica kváče.</p>	Kniha str. 124
110.	Dobytok Kôň a krava	<p>Čo je to?</p> <p>Aký je kôň? Aká je krava? Aké je žriebä? Aké je teliatko?</p>	<p>To je kôň. To je žriebä. To je krava. To je teliatko. Kôň je veľký a hnedý. Krava je strakatá. Žriebä je malé. Teliatko je milé.</p>	Kniha str. 125
Rozširujúce učivo	Nácvik pesničky „Kujem, kujem“ Rytmizovanie textu			Kniha str. 125
111.	Ovca a koza Nácvik básne „Štyri kozy“ Rozširovanie slovnej zásoby	<p>Čo je to?</p> <p>Aká je ovca?</p> <p>Aké je jahniatko?</p>	<p>To je ovca. To je jahňa / jahniatko. To je koza. To je kozľa / kozliatko.</p> <p>Ovca je veľká. Koza je biela.</p> <p>Jahniatko je malé. Kozliatko je veselé.</p>	Kniha str. 126

112.	<p>Sviňa Nácvik hádanek o svini (Upevňovanie slovnej zásoby)</p>	<p>Čo je to? To je sviňa / prasa / prasiatko. Čo robí sviňa? Sviňa kvičí. Aká je sviňa? Sviňa je tučná. Aké je prasiatko? Prasiatko je tučné.</p>	<p>Kniha str. 127</p>
113.-114.	<p>Naši priatelia /Pes/ Nácvik pesničky „Bol raz jeden malý psiček“ Utvrdzovanie vetného modelu „Ako sa volá?“</p>	<p>Čo je to? To je pes. To je šteňa. Čo robí pes? Pes breše. Ako sa volá váš pes? Náš pes sa volá...</p>	<p>Kniha str. 128</p> <p>Správna výslovnosť spoluhlások „h-čh“ a dvojhĺsky „ja“</p>
115.	<p>Naši priatelia Mačka a kocúr Nácvik piesne „Ide kocúr“ Opakovanie hry „Bol jeden domček“</p>	<p>Čo je to? To je mačka. To je mačiatko/mačička. To je kocúr. Čo robí mačka? Mačka mňauká. Ako sa volá vaša mačka? Naša mačka sa volá... Aký je kocúr? Kocúr je čierny. Aká je mačka? Mačka je strakatá. Aké je mačiatko? Mačiatko je milé.</p>	<p>Kniha str. 129</p>
116.	<p>Zhrnutie učiva o domácich zvieratách</p>		<p>Kniha str. 123-129</p>
MÁJ 117.	<p>Previčovanie učiva - Domáce zvieratá</p>		<p>Spoj, kde bývajú zvieratá! Vyfarbi obrázky! Kniha str. 130</p>

Rozširujúce učivo	<i>Ako sa zvieratá zhovárali?</i> (Dramatizácia rozprávky)			Knih str. 131
118.	Lesné zvieratá Nácvik a reprodukcia básne "Srnky"	Čo je to? Čo robia srnky? Aký je jelen? Aká je srnka? Aké je srňa?	To je srna. To je srnka. To je srňa. To je jelen. To je jelenček. Srnky bežia a napijú sa vodičky. Jelen je hnedý a bystrý. Srnka je hnedá. Srňa je milé.	Knih str. 132
119.-120.	Líška a vlk Hra na líšku	Čo je to? Čo robí líška? Aký je vlk? Aká je líška? Aké je lišča? Aké je vlča?	To je líška. To je lišča. To je vlk. To je vlča. Líška spí. Vlk je sivý. Líška je červená. Lišča je milé. Vlča je malé.	Knih str. 133, 134
121.-122.	Veverička, zajac a jež Karol Pém: Zajko (Memorovanie básne)	Čo je to? Čo vidí zajac? Aký je zajac? Aký je jež? Aká je veverička?	To je veverička. To je zajac. To je jež. Zajac vidí kapustu. Zajac je tlstý. Jež je malý. Veverička je šikovná.	Knih str. 135
Rozširujúce učivo	<i>Medvedku, daj labku</i> (Text a melódia piesne)			Knih str. 136

123.	Medveď a diviak	<p>Čo je to? To je medveď. To je mačik. To je diviak. To je divé prasiatko. Medveď mrmle. Medveď je veľký. Diviak je divý.</p> <p>Čo robí medveď? Aký je medveď? Aký je diviak?</p>		<p>Knih str. 136</p>
124.	Zhrnutie- Lesné zvieratá			Knih str. 132-136
125.	Vtáci Holub a vrabec Nácvik vyčítanky	<p>Čo je to? To je holub. (Holub je vták.) To je vrabec. (Aj vrabec je vták.) Holub hrikúta. Vrabec čviriká.</p> <p>Čo robí holub? Čo robí vrabec?</p>		Knih str. 137
Rozširujúce učivo	<i>Nácvik básne s názvom „Lastovička“</i>			Knih str. 138
126.	Sýkorka a lastovička	<p>Čo je to? To je sýkorka. To je lastovička. To sú sýkorky. To sú lastovičky. Sýkorka je malá. Lastovička je malá.</p> <p>Čo sú to? Aká je sýkorka? Aká je lastovička?</p>		Knih str. 138
127.	Bocian, vrana a d'ateľ Viktor Hujík: Kráča bocian (Memorovanie a reprodukcia básne)	<p>Čo je to? To je bocian. To je vrana. To je d'ateľ. Bocian kráča v mláke. Bocian je veľký. Má dlhý zobák?</p> <p>Čo robí bocian? Aký je bocian? Aký má zobák?</p>		

			<p>Aká je vrana? Vrana je čierna. Aký je ďateľ? Ďateľ je strakatý.</p> <p>Aký je...? Pes je verný. Vlk je sivý. Jeleň je bystrý. Vrana je čierna. Veverička je šikovní. Prasiatko je tučné. Mačiatko je milé.</p> <p>Aké sú...? Kone sú hnedé a silné. Kuriatka sú žlté a maličké.</p>		<p>Knih str. 139</p> <p>Opis detskej hry „Všetko letí“ (Príloha č. 6 v príručke) Knih str. 140, 141</p>
128.	<p>Aký je...? Aká je...? Aké je...? Aké sú...? (Rozvoj slovnej zásoby -Nácvik väzby podstatných mien s prídavným menom - zvuková podoba) Detská hra „Všetko letí...“</p>		<p>Správna výslovnosť dvojhlások „ia,ie“</p>		
129.	Zhrnutie témy „Zvieratá“				Knih str. 123-141
130.	Upevňovanie slovnej zásoby z témy „Zvieratá“				<p>Rozmýšľaj, ktorú žabu chytí bocian! Knih str. 142 Hra „Pexeso“ (Príloha č 7 v príručke)</p>
131.	<p>XII. OSLAVUJEME Mária Ďuričková: Krásny svet (Memorovanie a prednes básne)</p>		<p>Čo robí Dorotka? Dorotka recituje. Čo je to? To je kytica. Čo robí Anča a Gregor? Anča a Gregor dávajú kyticu mamičke.</p>		Knih str. 143
Rozširujúce učivo	<i>Nácvik piesne „Zvoňte, líčne zvončeky“</i>				Knih str. 144

132.	Deň detí	Kde sú deti? Aký sviatok je dnes? Aké sú deti?	Deti sú na dvore. Dnes je Deň detí. Deti sú šťastné.		Kniha str. 144
JÚN 133.	XIII. LETO Letné mesiace (Rozhovor formou otázok a odpovedí)	Aké ročné obdobie je teraz? Ktoré sú letné mesiace? Čo je to?	Teraz je leto. Letné mesiace sú: jún, júl a august. To je krík. To je vták.		Kniha str. 145
Rozširujúce učivo	<i>Božena Trilecová: Jún</i> (<i>Nácvik básne</i>)	Kde si sadol vták? Čo robí vták?	Vták si sadol do kríka. Vták šteboce.		Kniha str. 145
134.	Počasie v lete Nácvik pesničky „ Zasmej sa, slniečko ”	Aké je počasie v lete? Aké sú stromy a kríky? Aké sú kvety?	Slniečko teplo hreje, niekedy príši a duje vetrík. Stromy a kríky sú zelené. Kvety sú farebné.		Kniha str. 146
135.	Ovocie v lete Slovná zásoba- Pozorovanie, komentovanie	Čo je to? To je malina. To je jahoda. To je čerešňa. To je višňa. To je ribezľa. To je egreš. Aké ovocie dozrieva v lete? Čo robí Dorotka a Anča?	Čo sú to? To sú maliny. To sú jahody. To sú čerešne. To sú višne. To sú ribezle. To sú egreše. V lete dozrievajú maliny, jahody... Dorotka a Anča zbierajú jahody.		Kniha str. 147, 148

136.	<p>Aký je...? Aká je...? Aké je...? Aké sú...? (Rozvoj slovnej zásoby v oblasti adjektív)</p>	<p>Aký je egreš? Egreš je žltý a kyslý. Aká je malina? Malina je červená a sladká. Aké je jablko? Jablko je červené a kyslé. Aké sú...? Čerešne sú zrelé. Višne sú červené a kyslé.</p>		Kniha str. 149
137.-138.	<p>Ako sa obliekame v lete? Nácvik rozhovoru „Rodina ide na pláž”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ale je dnes teplo! Nejdeme na pláž? - Mamička, počme! - Dobre, popoludní pôjdeme. <p>Kto si čo obliekol? Otecko si obliekol žlté tričko a modré krátke nohavice. Gregor si obliekol biele tričko a zelené krátke nohavice. Mamička si obliekla bielu blúzku a modrú sukňu. Anča si obliekla minišaty. Dorotka si obliekla ružové tričko a bodkovanú sukňu. Čo si obuli? Obuli si sandále.</p>		Vyfarbi letné šaty! Kniha str. 150, 151
139.	<p>Na pláži (Slovná zásoba potrebná na označenie činnosti)</p>	<p>Kto čo robí na pláži? Otecko pláva. Mamička sa opaľuje. Gregor sa hrá s loptou. Anča a Dorotka jedia zmrzlinu. Čo si obliekli? Obliekli si plavky. Čo si obuli? Obuli si sľapky.</p>	Správna výslovnosť spoluhlásky Ľ	Kniha str. 152

140.	Dovidenia, škola! Krista Bendová: Dovidenia (Nácvik básne)	Hurá, prázdniny!		Knihá str. 153
141.	Zhrnutie témy „Leto“			Knihá str. 145-153
142.	Upevňovanie slovnej zásoby k téme „Leto“			Knihá str. 154 Opis hry- (Príloha č. 8 v príručke)
143.-148.	Opakovanie celoročného učiva			

NÁVRHY NA VYUČOVACIE HODINY

Typ školy: základná škola

Ročník: 1.

Tematický okruh: My sa ešte nepoznáme

Typ hodiny: Kombinovaná

Nová učebná látka: Nácvik detskej hry „Ahoj, pod' von!”

Učebná látka z predchádzajúcej hodiny: Pokyny, pozdravy, práca týždenníka

Vyučovacie cieľ: Rozširovanie slovnej zásoby z témy

My sa ešte nepoznáme

Výchovný cieľ: Ako slušne po slovensky pozdraviť spolužiaka?

Cez prestávku sa hráme slovenské hry.

Časti vyučovacej hodiny	VYUČOVACÍ POSTUP	Metodické pokyny Učebné pomôcky Formy práce
I. Úvod	<ul style="list-style-type: none">- Dobrý deň, deti!- Dobrý deň, pani učiteľka! Pozor!- Ďakujem. Sadnite si!	Hlásenie
Upevňovanie slovnej zásoby z predchádzajúcich hodín	<ul style="list-style-type: none"><i>Ako sa voláš? (Volám sa Katarína Krajcsóová.)</i><i>A ako sa voláš ty? (Ja sa volám Robko Ancsin.)</i>Pýtaj sa, Robko! (<i>Ako sa voláš?</i>) (<i>Volám sa Agneša Adamcsiková.</i>)Pýtaj sa, Agneša! (<i>Ako sa voláš?</i>) (<i>Volám sa Anita Petrovszká.</i>)Voláš sa Peter? (<i>Áno, volám sa Peter.</i>)Voláš sa Anča? (<i>Áno, volám sa Anča.</i>)Voláš sa Milan? (<i>Nie, volám sa Janko.</i>)Do ktorej triedy chodíš, Oľga? (<i>Chodím do prvej triedy.</i>)Pýtaj sa, Oľga! (<i>Do ktorej triedy chodíš, Evička?</i>) (<i>Chodím do prvej triedy.</i>)Pýtaj sa, Evička! (<i>Do ktorej triedy chodíš, Zuzka?</i>) (<i>Chodím do prvej triedy.</i>)	Opakovanie
	Čo je to, deti? (<i>To je kniha.</i>)	

II.
Hlavná časť
hodiny

Nácvik
vyčítanky
Stojí vrba

(Veci učiteľka drží v ruke)

Čo je to? *(To je zošit.)*

Čo je to? *(To je ceruzka.)*

Čo je to? *(To je guma.)*

(Učiteľka ukazuje na osoby.)

Kto je to? *(To je pani učiteľka.)*

Kto sú to? *(To sú deti.)*

Je to kniha? *(Áno, to je kniha.)*

Je to zošit? *(Áno, to je zošit.)*

Je to guma? *(Nie, to je ceruzka.)*

Je to pani učiteľka? *(Nie, to je guma.)*

Zahrajme sa na pána učiteľa!

Kto chce byť učiteľom? *(Ja.)*

(Čo je to? To je ceruzka.)

Je to ceruzka? Áno, to je ceruzka.

Je to guma? Nie, to je pani učiteľka.)

Robte to, čo vám poviem!

Sadnite si!

Vstaňte! *(Postavte sa!)*

Posaďte sa! *(Sadnite si!)*

Postavte sa! *(Vstaňte!)*

Sadnite si!

Pozor! ...

Na dnešnej hodine sa naučíme slovenskú vyčítanku.

Najprv si urobíme rozcvičku!

Opakujte po mne!

stojí – stojí visí – visí musí – musí

stojí-visí-musí – stojí-visí-musí

Nadýchnite sa a hovorte jedným dychom!

stojí-visí-musí...

Opakujte po mne!

ř - ř řř - řř řřř - řřř řřřř - řřřř...

bř - bř břř - břř břřř - břřř

vř - vř vřř - vřř vřřř - vřřř

vřba - vřba vřba - vřba...

Počúvajte!

(Pani učiteľka prednesie vyčítanku.)

Precvičovanie
názvov naj-
potrebnejších
vecí v triede

Osoby v triede

Hra –
precvičovanie
otázok

Precvičovanie
pochopenia
počutého
pokynu

Fonetická
rozcvička

Magnetofó-
nová
nahrávka

*Nácvik
detskej hry
Ahoj!
Pod' von!*

*III.
Záverečná
časť*

(Vysvetlí deťom text. Medzitým ukazuje na obrázku. Opýta sa detí, čo to asi môže znamenať. Vysvetlí deťom aj po maďarsky.)

Opakujte po mne! Stojí vrba...

**A teraz sa naučíme novú hru.
Pod' te sem, deti! Najprv si vytvoríme kruh.**

**Teraz si povieme vyčítanku.
Vyčítankou vyberieme jedného žiaka.
Stojí vrba...**

**Vypočítali sme Ferka.
Ferko, ty budeš obchádzať kruh.
Na konci vyčítanky niekomu klepneš na plece,
dobre? (Áno, dobre.)**

Ešte raz! Stojí vrba...
(Ferko klepne Tomášovi na plece.)

Ferko, povedz Tomášovi: Ahoj! Pod' von!
(Ahoj! Pod' von!)

**Postavte sa k sebe chrbtom! Rozbehnite sa
okolo kruhu!**

(Deti bežia rozdielnym smerom.)

Snažte sa obsadiť voľné miesto!

(Do toho! Do toho!...)

**Zvíťazil Ferko. Tomáš, teraz ty budeš obchádzať
kruh...**

**Ďakujem. Sadnite si!
Na dnešnej hodine boli šikovní...
Dostanú pečiatku (červený bod, hviezdičku...)**

**Domáca úloha: Vyfarbíte obrázky na tretej
strane. Naučte sa vyčítanku!**

(Kn. str. 8)

**Hodnotenie
aktivity
žiakov
Označenie
domácej
úlohy**

Typ školy: základná škola

Ročník: 1.

Téma: Bydlisko

Typ hodiny: Opakovacia

Učebná látka: Zhrnutie témy „Bydlisko”

Učebná látka z predchádzajúcej hodiny: Cvičenia k téme Bydlisko

Vyučovacie cieľ: Upevňovanie slovnej zásoby o bydlisku

Výchovný cieľ: Láska k domovine

Časti vyučovacej hodiny	VYUČOVACÍ POSTUP	Metodické pokyny Učebné pomôcky Formy práce
I. Úvod	<p>- Dobrý deň, deti! - Dobrý deň, pani učiteľka! <i>Pozor! Pani učiteľke hlásim, nechýba nikto.</i> - Ďakujem. Sadnite si!</p>	
Vstupná motivácia	<p>Na dnešnej hodine si preopakujeme tému Bydlisko.</p> <p>Každý z vás dostane jednu obálku. V tejto obálke je obrázok rozstrihaný na päť kuskov. (Obrázok je čiernobiely. Na obrázku je bydlisko.)</p> <p>Poskladajte obrázok! (Som hotov-ý/-á.)</p> <p>Teraz nalepte obrázok na výkres! (Som hotov-ý/-á.)</p>	<p>obálky, obrázky rozstrihané na kúsky</p> <p>Samostatná práca</p> <p>výkresy, lepidlo</p>
Úvodný rozhovor	<p>Čo je to? (To je obraz. To je moja domovina. To je naša dedina. To je naše mesto. To je naše bydlisko.)</p> <p>Čo je na obrázku? (Na obrázku je ulica, domy, stromy, kriky...)</p>	<p>Frontálna práca</p>

II.
Hlavná
časť
hodiny

Upevňova-
nie učebnej
látky
o bydlisku

Zarecitujeme si báseň od Vojtecha Mihálika „Domovina”.

Ďakujem. Sadnite si!

Kde bývaš, Katka? (Bývam na dedine.)

V akom dome bývate, Robko?
(Bývame v rodinnom dome.)

Agneša a Zsolti, pod’te sem!
Predneste dialóg s názvom „Kde bývaš?”

Ďakujem, boli ste šikovní.

Vstaňte!

Zaspievajme si pesničku „Nakreslím si domček”!

Teraz si ju ešte raz zaspievajme tak, že obrázok budeme kresliť do vzduchu. (rukou)
Ďakujem. Sadnite si!

Pod’te k tabuli, Anita a Katka!
Anita, zober si do ruky kriedu!
Nakresli obrázok o ktorom sme spievali!
Katka, ty sa budeš pýtať!

Ďakujem. Boli ste šikovné.

Čo je to? (To je domček.)
Čo je pri domčeku? (Pri domčeku je stromček.)
Čo je pri stromčeku?
(Pri stromčeku sú veľké huby.)

Čo je to? (To je kuchyňa.)
Kto je v kuchyni? (V kuchyni je babka.)
Čo robí babka? (Babka varí.)
Čo varí babka? (Babka varí šošovičku.)
Akú pesničku sme sa učili o šošovičke?
(Šošovička, hrášok, fazuľa...)

Zaspievajme si ju!

Čo je v kuchyni? (V kuchyni je lampa, sporák, chladnička, stôl, biela mačka...)

Čo je na stole? (Na stole je tanier, lyžica, vidlička, nôž, pohár a hrnček.)

Vstaňte! Teraz prednesieme báseň „Bol jeden domček”.

Opakovanie
(Kn. str. 69)

Voľný
rozhovor

(Kn. str. 70)

Hodnotenie

Frontálna
práca
(Kn. str. 71)

(Kn. str. 71)

Komentovaný
opis obrázu
(Kn. str. 71)

Komentovaný
opis obrázu
(Kn. str. 74)

Frontálna
práca

(Deti pohybom naznačujú obrázok o ktorom hovoria.)

Ďakujem. Sadnite si!

Odpovedzte na moje otázky!

Čo je to? *(To je domček.)*

Čo je v domčeku? *(V domčeku je stolček.)*

Čo je na stolčeku? *(Na stolčeku je mištička.)*

Čo je v mištičke? *(V mištičke je kašička.)*

Kto ju varil? *(Varila ju mamička.)*

Kto ju zjedol? *(Zjedla ju mačička.)*

Aká bola kašička? *(Kašička bola dobrá.)*

Čo robila mačička? *(Mačička zamňaukala.)*

Čo je to? *(To je kúpeľňa.)*

Kto je v kúpeľni? *(V kúpeľni je Dorotka a Anča.)*

Čo je v kúpeľni? *(V kúpeľni je vaňa, umývadlo, zrkadlo, uterák, mydlo, zubná pasta a zubná kefka.)*

Odpovedzte na moje otázky kladne alebo záporne!

Je to vaňa? *(Áno, to je vaňa.)*

Je to zrkadlo? *(Nie, to je zubná kefka.)*

Sú to uteráky? *(Áno, to sú uteráky.)*

Čo je to? *(To je detská izba.)*

Kto je v detskej izbe? *(V detskej izbe je Anča.)*

Čo robí Anča? *(Anča sa učí.)*

Čo je v detskej izbe? *(V detskej izbe je posteľ, záclona, koberec, váza, hračky, knihy...)*

Odpovedzte na moje otázky!

Pri odpovedi vám bude pomáhať farba loptičky.

Komu hodím loptu, ten odpovie.

Aká je detská izba, Katka? *(Detská izba je pekná.)*

Teraz sa ty pýtaj! *(Aká je detská izba?)*

(Žiaci odpovedia na otázky a potom sa pýtajú.)

Aký je pohár? *(Pohár je biely a čistý.)*

Aký je koberec? *(Koberec je farebný.)*

Aké je umývadlo? *(Umývadlo je biele a čisté.)*

(Kn. str. 72)

**Upevňovanie
významu**

textu

obrázky

(Kn. str. 73)

**Komentovaný
opis obrazu**

(Kn. str. 75)

**Demonštračné
obrázky**

**Komentovaný
opis obrazu**

(Kn. str. 76)

Hra s loptou

**Upevňovanie
prídavných
mien**

*červená lopta
(ženský rod)*

*modrá lopta
(mužský rod)*

*zelená lopta
(stredný rod)*

III.
Závěrečná
část hodiny

Aká je zubná kefka? (Zubná kefka je červená a nová.)

červená lopta
(ženský rod)

Aké sú obrazy? (Obrazy sú farebné.)

fialová lopta
(množné č.)

Za najlepšiu aktivitu dostanú červený bod:...

hodnotenie
pripravenosti
a aktivity
žiakov

Domáca úloha:- Preopakovať si tému Bydlisko.
- Nakresliť svoju izbu a vyfar-
biť obrázok, ktorý ste nalepili
na výkres.

Označenie
domácej
úlohy
(Kn. str. 78)

PRÍLOHY

Príloha č. 1 Hra: Ahoj! Pod' von! (Kniha str. 8)

Opis hry: Deti stoja v tesnom kruhu. Jedno dieťa, vyzývateľ, obchádza kruh. Deti hovoria vyčítanku s názvom „Stojí vřba”. Na konci vyčítanky vyzývateľ dotykom (klepnutím) na plece vyzve jedno dieťa so slovami: „Ahoj! Pod' von!”.

Obe deti sa rozbehnú okolo kruhu opačným smerom. Snažia sa obsadiť voľné miesto. Komu sa to nepodarí, stáva sa vyzývateľom a hra sa opakuje.

Cieľ hry: Rozvíjanie komunikatívnej schopnosti žiakov hravou formou.

Príloha č.2 Hra s kockou - Škola (Kniha str. 27)

Potrebujete: kocku a šesť figúrok

Opis hry: Spoločenskú hru sa môžu hrať max. šiesti. V prípade viacerých žiakov sa deti môžu hrať v skupinkách.

Žiak hodí kockou. O toľko políčok postúpi dopredu, koľko bodov hodil. Hráč musí pomenovať obrázok na ktorom stojí. (Napr. To je krieda.) Keď obrázok nevie pomenovať, musí sa vrátiť o toľko políčok, koľko hodil. Hra takto pokračuje. Ten hráč zvíťazí, ktorý sa prvý dostane do cieľa (do školy).

Cieľ hry: Upevňovanie učiva o škole (Podstatné mená, prídavné mená)

Príloha č.3 Hra s kockou – Jeseň (Kniha str. 57)

Opis hry: Hráme sa podľa pravidiel, ktoré sú uvedené v prílohe č.2.

Hra sa začína od políčka, kde je mrkva. Pokračuje v smere hodinových ručičiek po zemiak, odtiaľ pokračuje vľavo po reďkovky, opäť doprava po obrázok na ktorom je cibuľa atď.

Cieľ hry: Upevňovanie učiva o jeseni (Podstatné mená, prídavné mená.)

Príloha č.4 **Hra: Pexeso - Bydlisko** (Kniha str. 78)

Opis hry: Sadu kartičiek rozmiešajte! Rozložte na stole tak, aby obrázky nebolo vidieť. Prvý hráč otočí dve kartičky, pomenuje obrázky. Ak sú pomenovania zhodné, ponechá si ich a môže v hre pokračovať. Ak sú predmety na obrázkoch rozdielne, položí ich späť. Snaží sa zapamätať polohu odložených kartičiek a v hre pokračuje ďalší hráč. Zvíťazí ten hráč, ktorý získa najviac dvojíc.

Úlohou hry je rozvíjať pamäť a upevňovať slovnú zásobu o bydlisku.

Príloha č.5 **Hra s kockou – Obchod** (Kniha str. 100)

Opis hry: Hráme sa podľa pravidiel, ktoré sú uvedené v prílohe č. 2.

Zmena je v tom, že medzi políčkami sa nachádza Joker a čižmy. Ak hráč stojí na políčku Joker, za odmenu postúpi o dve políčka dopredu. Ak sa dostane na políčko, kde sú čižmy, vráti sa o dve políčka späť.

Zvíťazí ten, ktorý sa prvý dostane do obchodu.

Cieľ hry: Upevňovanie slovnej zásoby k téme „Obchod“.

Príloha č.6 **Hra: Všetko letí čo má krídla** (Kniha str. 141)

Opis hry: Deti vstanú. Vyčítankou si vyberú jedného žiaka. Žiak sa postaví oproti nim. Deti pohybujú rukou ako vtáci. Všetci trikrát hovoria: „Všetko letí čo má krídla“. V priebehu hry vyvolený žiak zakričí meno nejakého vtáka alebo zvieratá. Ak povie meno vtáka, deti zdvihnú ruky. Kto sa pomýli, vypadne z hry.

Cieľ hry: Upevňovanie slovnej zásoby témy „Zvieratá“. Precvičovanie rýchlych reakcií na zvukové znaky slov hravou formou.

Príloha č.7 **Hra: Pexeso – Zvieratá** (Kniha str. 142)

Hráme sa podľa pravidiel, ktoré sú uvedené v prílohe č.4.

Príloha č.8 **Hra s kockou – Leto** (Kniha str. 154)

Hráme sa podľa pravidiel, ktoré sú uvedené v prílohe č. 5.