

# TANMENETJAVASLAT

Matematika

## 2. osztály

óraszám	Tananyag	Tanulói tevékenység	Fogalmak	Eszközök
1.	Ismerkedés a 2. osztályos matematika tankönyvvel és gyakorlókönyvvel			Tankönyv Gyakorlókönyv
2.	Tárgyak, személyek összehasonlítása megadott szempont szerint (alak, szín, nagyság). A tulajdonságok változtatásának megfigyelése	összehasonlítás adott szempont szerint megfigyelések	tárgy személy tulajdonság alak, színek, alacsonyabb, magasabb, ugyanolyan magas	tárgyak (különböző színűek, nagyságúak, alakúak)
3.	Számok mint a halmazok tulajdonságai és mint mérőszámok. Halmazok számosság szerinti összehasonlítása (5-ig)	összehasonlítás halmazok számosságának megállapítása relációs jel alkalmazása	halmaz több, kevesebb, ugyanannyi	Tk. 15. oldal 1. feladat 24. oldal 1. feladat apró játékok, korongok Mini-mat
4–5.	Számoljunk 5-ig! Számok összehasonlítása (több, kevesebb, ugyanannyi). Számok helye a számegyenesen. Számszomszédok. Összeadás, kivonás, pótlás 5-ig	összehasonlítás összeadás kivonás pótlás } műveletének végzése	összeadás kivonás vagy elvétel pótlás több, kevesebb	Gyk. 3. oldal számegyenes füzet
6–7.	Szöveges feladat megfogalmazása képről. (Mit mond a kép?) Műveletek leírása kétféleképpen	szövegalkotás képről műveletek leírása a képek megfelelően	szöveg művelet	Gyk. 4-5. oldal Tk. 8. oldal
8.	Számok mint a halmazok tulajdonságai és mint mérőszámok. Halmazok számosság alapján történő összehasonlítása (6-ig)	összehasonlítás halmazok számosságának megállapítása relációs jel használata	halmaz több, kevesebb ugyanannyi	apró játékok korongok Mini-mat
9–10.	Számoljunk 6-ig! Számok összehasonlítása (több, kevesebb, ugyanannyi). Számok helye a számegyenesen. Számszomszédok. Összeadás, kivonás, pótlás 6-ig	összehasonlítás összeadás kivonás pótlás } műveletének végzése	összeadás kivonás vagy elvétel pótlás több, kevesebb, ugyanannyi	Gyk. 6. oldal számegyenes füzet
11.	Számok mint a halmazok tulajdonságai és mint mérőszámok. Halmazok számosság alapján történő összehasonlítása (7-ig)	összehasonlítás halmazok számosságának megállapítása relációs jel használata	halmaz több, kevesebb ugyanannyi	apró játékok Mini-mat korongok

óraszám	Tananyag	Tanulói tevékenység	Fogalmak	Eszközök
12–13.	Számoljunk 7-ig! Számok összehasonlítása (több, kevesebb, ugyanannyi). Számok helye a számegyenesen. Számszomszédok. Összeadás, kivonás, pótlás 7-ig	összehasonlítás összeadás kivonás pótlás } műveletének végzése	összeadás kivonás vagy elvétel pótlás több, kevesebb, ugyanannyi	Gyk. 7. oldal számegyenes füzet
14.	Számok mint a halmazok tulajdonságai és mint mérőszámok. Halmazok számosság alapján történő összehasonlítása (8-ig)	összehasonlítás halmazok számosságának megállapítása	halmaz több, kevesebb ugyanannyi	apró játékok korongok Mini-mat
15–16.	Számoljunk 8-ig! Számok összehasonlítása (több, kevesebb, ugyanannyi). Számok helye a számegyenesen. Számszomszédok. Összeadás, kivonás, pótlás 8-ig	összehasonlítás összeadás kivonás pótlás } műveletének végzése	összeadás kivonás vagy elvétel pótlás több, kevesebb, ugyanannyi	Gyk. 8. oldal számegyenes füzet
17.	Számok mint a halmazok tulajdonságai és mint mérőszámok. Halmazok számosság alapján történő összehasonlítása (9-ig)	összehasonlítás halmazok számosságának megállapítása	halmaz több, kevesebb ugyanannyi	apró játékok korongok Mini-mat
18–19.	Számoljunk 9-ig! Számok összehasonlítása (több, kevesebb, ugyanannyi). Számok helye a számegyenesen. Számszomszédok. Összeadás, kivonás, pótlás 9-ig	összehasonlítás összeadás kivonás pótlás } műveletének végzése	összeadás kivonás vagy elvétel pótlás több, kevesebb, ugyanannyi	Gyk. 9. oldal számegyenes füzet
20.	Számok mint a halmazok tulajdonságai és mint mérőszámok. Halmazok számosság alapján történő összehasonlítása (10-ig)	összehasonlítás halmazok számosságának megállapítása	halmaz több, kevesebb ugyanannyi	apró játékok korongok Mini-mat
21–22.	Számoljunk 10-ig! Számok összehasonlítása (több, kevesebb, ugyanannyi). Számok helye a számegyenesen. Számszomszédok. Összeadás, kivonás, pótlás 10-ig	összehasonlítás összeadás kivonás pótlás } műveletének végzése	összeadás kivonás vagy elvétel pótlás több, kevesebb, ugyanannyi	Gyk. 10-11. oldal számegyenes füzet
23–25.	Számok írása, olvasása. Számok helye a számegyenesen. Számszomszédok. Csökkenő, növekvő számsorok. Összeadás, kivonás, pótlás. Szöveges feladat megfogalmazása képről. Műveletek felírása 2-féleképpen	számok írása, olvasása diktálás után is számsorok létrehozása műveletvégzés műveletek felírása	számok neve, jele számegyenes számszomszéd számsor műveletek	Gyk. 12-13. oldal füzet számegyenes

óraszám	Tananyag	Tanulói tevékenység	Fogalmak	Eszközök
26.	Szöveges feladatok. Szóbeli megfogalmazás képről, műveletek felírása	szóbeli megfogalmazás közösen, majd művelet alkotása	szöveges feladat	Gyk. 14. oldal
27–28.	Felmérés: 10-es számkör	önálló feladatmegoldás		feladatlap
29.	Felmérés megbeszélése. Előforduló, gyakori hibák közös javítása	hibajavítás		
30.	Szabályjátékok, egyszerű sorozatok tárgyakkal, rajzokkal, számokkal	szabályjáték folytatása egyre kevesebb segítséggel	szabályjáték sorozat	apró tárgyak korongok pálcikák füzet
31.	Pénzhasználat. Pénzváltás 1, 2, 5 forintosok felhasználásával (pl. fizess ki 6 Ft-ot a lehető legtöbb módon...)	pénzkezelés pénzermék használat pénzváltás	pénz	játékpénz
32.	Mennyiségfogalom alakítása 20-ig. Halmazok és számosságuk egymáshoz rendelése	halmazok elemeinek megszámlálása	számlálás számosság	Gyk. 15-16. oldal apró tárgyak korongok Mini-mat
33.	Halmazok számosságának összehasonlítása. Adott számnak megfelelő számosságú halmaz létrehozása	halmazok összehasonlítása adott számnak megfelelő halmaz létrehozása	halmaz	Gyk. 17-18. oldal Mini-mat
34.	Szám- és mennyiségfogalom kialakítása. A 11 fogalma, neve, kézjele, olvasása, helye a számegyenesen. A 11 vázolása, írása	11 olvasása, számegyenesen való elhelyezése 11 írása számképes kirakása koronggal	11 fogalma, neve, jele	Gyk. 19-20. oldal Tk. 26. oldal korong, számegyenes, számkártya
35.	Számok bontott alakja. A 11 bontása	11 bontása eszköz segítségével	bontás	Gyk. 21-22. oldal korongok
36.	Szám- és mennyiségfogalom kialakítása. A 12 fogalma, neve, kézjele, olvasása, helye a számegyenesen. A 12 vázolása, írása	12 olvasása, számegyenesen való elhelyezése 12 írása számképes kirakása koronggal	12 fogalma, neve, jele	Gyk. 23-24. oldal Tk. 30. oldal számegyenes, korong, számkártya

óraszám	Tananyag	Tanulói tevékenység	Fogalmak	Eszközök
37.	Számok bontott alakja. A 12 bontása	12 bontása eszköz segítségével	bontás	Gyk. 25-26. oldal korongok
38.	Szám- és mennyiségfogalom kialakítása. A 13 fogalma, neve, kézjele, olvasása, helye a számegeyenesen. A 13 vázolósa, írása	13 olvasása, számegeyenesen való elhelyezése 13 írása számképes kirakása koronggal	13 fogalma, neve, jele	Gyk. 27-28. oldal Tk. 34. oldal számegeyenes, korong, számkártya
39.	Számok bontott alakja. A 13 bontása	13 bontása eszköz segítségével	bontás	Gyk. 29-30. oldal korongok
40.	Műveletek: Teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása (13-ig). 13-ból veszünk el	műveletvégzés tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű egyjegyű	Gyk. 31. oldal
41.	Szöveges feladatok megfogalmazása képről. Műveletekkel való megjelenítése. (Mit mond a kép? Írd le 4-féleképpen!)	szöveg megfogalmazása közösen, művelet felírása	szöveges feladat művelet	Gyk. 32. oldal
42–43.	Számok olvasása, írása 13-ig. Számok helye a számegeyenesen. Számszomszédok. Műveletek 13-ig tízesátlépés nélkül. 11, 12, 13 bontása teljes kétjegyűek és egyjegyűek összegére	műveletek, feladatok végzése 13-ig bontás önállóan	számok neve, jele 13-ig bontás	Gyk. 33. oldal számegeyenes füzet korongok
44.	Időmérés Az idő múlásának érzékeltetése. A nap fogalma (napszak, napirend)	beszélgetés napirend közös összeállítása	nap napszak napirend	Tk. 43. oldal képek
45.	A nap fogalma. A nap órákra oszlik. A napirend és az óra kapcsolata. Óra leolvasása és beállítása (egész órák)	beszélgetés napirend közös összeállítása óra leolvasása, beállítása	óra, idő számlap, kismutató, nagymutató	játékórák Tk. 49. oldal 56. oldal 70. oldal 83. oldal
46.	Szám- és mennyiségfogalom kialakítása. A 14 fogalma, neve, kézjele, olvasása, helye a számegeyenesen. A 14 vázolósa, írása	14 olvasása, számegeyenesen való elhelyezése 14 írása számképes kirakása koronggal	14 fogalma, neve, jele	Gyk. 34-35. oldal Tk. 38. oldal számegeyenes, korong, számkártya
47.	Számok bontott alakja. A 14 bontása	14 bontása eszköz segítségével	bontás	Gyk. 36-37. oldal korongok

óraszám	Tananyag	Tanulói tevékenység	Fogalmak	Eszközök
48.	Műveletek. Teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása (14-ig). 14-ből veszünk el	műveletvégzés tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű egyjegyű	Gyk. 38. oldal
49.	Szöveges feladatok megfogalmazása képről. Műveletekkel való megjelenítés (14-ig). (Mit mond a kép? Írd le 4-féleképpen!)	szöveg megfogalmazása közösen, művelet felírása	szöveges feladat művelet	Gyk. 39. oldal
50.	Gyakorlás: 14 legyen! Számszomszédok. Szabályjáték folytatása a megadott szabály alapján	gyakorlás szabályjáték folytatása		Gyk. 40. oldal
51.	Szám- és mennyiségfogalom kialakítása. A 15 fogalma, neve, kézjele, olvasása, helye a számegegyenesen. A 15 vázolása, írása	15 olvasása, számegegyenesen való elhelyezése 15 írása számképes kirakása koronggal	15 fogalma, neve, jele	Gyk. 41-42. oldal Tk. 44. oldal számegegyenes, korong, számkártya
52.	Számok bontott alakja A 15 bontása	15 bontása eszköz segítségével	bontás	Gyk. 43-44. oldal
53.	Műveletek: Teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása (15-ig) 15-ből veszünk el	műveletvégzés tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű egyjegyű	Gyk. 45. oldal
54.	Szöveges feladatok megfogalmazása képről, műveletekkel való megjelenítés (15-ig). (Mit mond a kép? Írd fel 4-féleképpen!)	szöveg megfogalmazása közösen, művelet felírása	szöveges feladat művelet	Gyk. 46. oldal
55.	Gyakorlás: 15 legyen! 10-hez adunk Szabályjáték folytatása a megadott szabály alapján	gyakorlás szabályjáték folytatása		Gyk. 47. oldal
56–57.	Gyakorlás 15-ös számkörben Számok olvasása, írása 15-ig Számok helye a számegegyenesen Mennyiségek összehasonlítása Számszomszédok. Növekvő számsorok Szabályjáték. Bontás eszközhasználat 14, 15 bontása teljes kétjegyűek és egyjegyűek összegére (önállóan)	műveletek, feladatok végzése 15-ig bontás önállóan		Gyk. 48-49. oldal füzet, számegegyenes, korongok

óraszám	Tananyag	Tanulói tevékenység	Fogalmak	Eszközök
58.	Tudáspróba 15-ös számkörből	önálló feladatmegoldás		feladatlap
59.	Tudáspróba kiosztása, megbeszélése Hibák javítása	hibajavítás		
60.	Mérések: Hosszúságmérés Hosszabb, rövidebb, egyenlő hosszú (összeméréssel) Mérés alkalmi eszközzel. Becslés, mérés (lépés, színesrúd, pálcika)	mérések alkalmi mérőeszközzel	mérés hosszúság	színes rúd pálcika
61.	Tárgyak, személyek, jelenségek összehasonlítása tulajdonság szerint. Válogatás a tanulók által felismert két tulajdonság alapján	összehasonlítás válogatás		különböző tárgyak logikai játék
62.	Mérések: Űrtartalom mérése Űrtartalmak összehasonlítása (áttöltéssel). Becslés, mérés alkalmi eszközzel (bögre, pohár...). Megállapítások szóbeli megfogalmazása	mérések alkalmi mérőeszközzel	mérés űrtartalom	bögre, pohár
63.	Szám- és mennyiségfogalom kialakítása A 16 fogalma, neve, kézjele, olvasása, helye a számegyenesen A 16 vázolása, írása	16 olvasása, száme egyenesen való elhelyezése 16 írása számképes kirakása koronggal	16 fogalma, neve, jele	Gyk. 50-51. oldal Tk. 50. oldal száme egyenes, korong, számkártya
64.	Számok bontott alakja A 16 bontása	16 bontása eszköz segítségével	bontás	Gyk. 52-53. oldal korongok
65.	Műveletek: teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása (16-ig) 16-ból veszünk el	műveletvégzés tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű egyjegyű	Gyk. 54. oldal
66.	Szöveges feladatok megfogalmazása képről, műveletekkel való megjelenítés (16-ig) (Mit mond a kép? Írd le 4-féleképpen!)	szöveg megfogalmazása közösen, művelet felírása	szöveges feladat művelet	Gyk. 55. oldal
67.	Gyakorlás: 16 legyen! 14, 15, 16 bontása teljes kétjegyűek és egyesek összegére Szabályjáték	gyakorlás bontás önállóan	bontás teljes kétjegyű egyjegyű	Gyk. 56. oldal

óraszám	Tananyag	Tanulói tevékenység	Fogalmak	Eszközök
68.	Szám- és mennyiségfogalom kialakítása A 17 fogalma, neve, kézjele, olvasása, helye a számegyenesen A 17 vázolója, írása	17 olvasása, számegeyenesen való elhelyezése 17 írása számképes kirakása koronggal	17 fogalma, neve, jele	Gyk. 57-58. oldal Tk. 58. oldal
69.	Számok bontott alakja A 17 bontása	17 bontása eszköz segítségével	bontás	Gyk. 59-60. oldal korongok
70.	Műveletek: Teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása (17-ig) 17-ből veszünk el	műveletvégzés tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű	Gyk. 61. oldal
71.	Szöveges feladatok megfogalmazása képről, műveletekkel való megjelenítés (17-ig) (Mit mond a kép? Írd le 4-féleképpen!)	szöveg megfogalmazása közösen, művelet felírása	szöveges feladat művelet	Gyk. 62. oldal
72.	Gyakorlás: 17 legyen! Teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása. A művelet megfordítása Csökkenő számsorok	gyakorlás 17-ig	csökkenő számsor	Gyk. 63. oldal
73.	Gyakorlás: Számok írása, olvasása, helyük a számegyenesen A 20-as számkörben eddig tanultak átismétlése A félévi felmérés előkészítése	gyakorlás		számegeyenes, füzet, számkártyák, korongok
74–75.	Félévi felmérés	önálló feladatmegoldás		feladatlap
76.	A felmérés kiosztása Hibák megbeszélése, javítása	hibajavítás		
77.	Mérések: Tömegmérés Mérés kétkarú mérleg használatával	méretegetések	mérés tömeg	Tk. 33. oldal kétkarú mérleg
78.	Mit mivel mérnél? A mértékegységek használata Mérések különféle alkalmi mérőeszközzel	méretegetések	mérés tömeg, hosszúság, űrtartalom	Tk. 42. oldal 63. oldal



óraszám	Tananyag	Tanulói tevékenység	Fogalmak	Eszközök
79.	Szám- és mennyiségfogalom kialakítása A 18 fogalma, neve, kézjele, olvasása, helye a számegyenesen A 18 vázolása, írása	18 olvasása, számegyenesen való elhelyezése 18 írása számképes kirakása koronggal	18 fogalma, neve, jele	Gyk. 64-65. oldal Tk. 66. oldal
80.	Számok bontott alakja A 18 bontása	18 bontása eszköz segítségével	bontás	Gyk. 66-67. oldal korongok
81.	Műveletek: Teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása (18-ig) 18-ból veszünk el	műveletvégzés tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű egyjegyű	Gyk. 68. oldal
82.	Szöveges feladatok megfogalmazása képről, műveletekkel való megjelenítés (18-ig) (Mit mond a kép? Írd le 4-féleképpen!)	szöveg megfogalmazása közösen, művelet felírása	szöveges feladat	Gyk. 69. oldal
83.	Gyakorlás: 18 legyen!	műveletvégzés (pótlás)		Gyk. 70. oldal
84.	Szám- és mennyiségfogalom kialakítása. A 19 fogalma, neve, kézjele, olvasása, helye a számegyenesen A 19 vázolása, írása	19 olvasása, számegyenesen való elhelyezése 19 írása számképes kirakása koronggal	19 fogalma, neve, jele	Gyk. 71-72. oldal Tk. 72. oldal
85.	Számok bontott alakja A 19 bontása	19 bontása eszköz segítségével	bontás	Gyk. 73-74. oldal korongok
86.	Műveletek: Teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása (19-ig) 19-ből veszünk el	műveletvégzés tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű egyjegyű	Gyk. 75. oldal
87.	Szöveges feladatok megfogalmazása képről, műveletekkel való megjelenítés (19-ig) (Mit mond a kép? Írd le 4-féleképpen!)	szöveg megfogalmazása közösen, művelet felírása	szöveges feladat	Gyk. 76. oldal
88.	Gyakorlás: 19 legyen! 17, 18, 19 bontása teljes kétjegyűek és egyesek összegére Relációk számok között	gyakorlás bontás önállóan	reláció	Gyk. 77. oldal

óraszám	Tananyag	Tanulói tevékenység	Fogalmak	Eszközök
89.	Szám- és mennyiségfogalom kialakítása. A 20 fogalma, neve, kézjele, olvasása, helye a számegeyenesen A 20 vázolóása, írása	20 olvasása, számegeyenesen való elhelyezése 20 írása számképes kirakása koronggal	20 fogalma, neve, jele	Gyk. 78-79. oldal Tk. 78. oldal
90.	Számok bontott alakja A 20 bontása	20 bontása eszköz segítségével	bontás	Gyk. 80-81. oldal korongok
91.	Műveletek: Teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása (20-ig) 20-ból veszünk el	műveletvégzés tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű egyjegyű	Gyk. 82. oldal
92.	Szöveges feladatok megfogalmazása képről, műveletekkel való megjelenítés (20-ig) (Mit mond a kép? Írd le 4-féleképpen!)	szöveg megfogalmazása közösen, művelet felírása	szöveges feladat	Gyk. 83. oldal
93.	Gyakorlás: 20 legyen! Szabályjáték folytatása adott szabály alapján Teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása, illetve teljes kétjegyűből egyjegyű elvétele	gyakorlás szabályjáték folytatása műveletvégzés teljes kétjegyűekkel		Gyk. 84. oldal
94–95.	Gyakorlás 20-as számkörben Számok olvasása, írása 20-ig Számok helye a számegeyenesen Mennyiségek összehasonlítása Számszomszédok, növekvő, csökkenő számsorok Számok bontása teljes kétjegyűek és egyjegyűek összegére Szabályjáték folytatása adott szabály alapján Szöveges feladatok	a 20-as számkörben eddig tanultak gyakorlása		Gyk. 85-86. oldal
96.	Tudáspróba 20-as számkörből	önálló feladatmegoldás		feladatlap
97.	Tudáspróba kiosztása Hibák javítása, megbeszélése	javítás		
98.	Síkidomok. Síkidomok előállítás megadott feltételek szerint pálcikából, lyukas táblán	síkidomok előállítása	síkidom	pálcika lyukas tábla

óraszám	Tananyag	Tanulói tevékenység	Fogalmak	Eszközök
99.	Síkidomok tulajdonságainak megfigyelése, megfogalmazása (kör, négyszög, háromszög)	tulajdonságok megfigyelése	kör, négyszög, háromszög	
100.	10-hez adunk Kivonás: Teljes kétjegyűből egyjegyű elvétele úgy, hogy 10 maradjon			Gyk. 87. oldal
101.	Műveletek 20-as számkörben tízes átlépés nélkül Teljes kétjegyű számhoz egyjegyű hozzáadása tízes átlépés nélkül 11-hez adunk	műveletvégzés teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű	Gyk. 88. oldal
102.	Teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása tízes átlépés nélkül 12-höz adunk	műveletvégzés teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű	Gyk. 89. oldal
103.	Teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása tízes átlépés nélkül 13-hoz adunk	műveletvégzés teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű	Gyk. 90. oldal
104.	Teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása tízes átlépés nélkül 14-hez adunk	műveletvégzés teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű	Gyk. 91. oldal
105.	Teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása tízes átlépés nélkül 15-höz, 16-hoz adunk	műveletvégzés teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű	Gyk. 92. oldal
106.	Teljes kétjegyűekhez 1-et, 2-t, 3-at, 4-et adunk	műveletvégzés teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű	Gyk. 93. oldal
107.	Teljes kétjegyűekhez 5-öt, 6-ot, 7-et, 8-at, 9-et adunk	műveletvégzés teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű	Gyk. 94. oldal
108.	Gyakorlás: teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása tízes átlépés nélkül	műveletvégzés teljes kétjegyűhöz egyjegyű hozzáadása tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű	Gyk. 95. oldal

óraszám	Tananyag	Tanulói tevékenység	Fogalmak	Eszközök
109.	Tudáspróba	önálló feladatmegoldás		feladatlap
110.	Testek tulajdonságainak megfigyelése, megfogalmazása; csoportosításuk (gömbölyű, szögletes) Testek építése minta alapján	megfigyelés, megfigyelések megfogalmazása testek építése	testek	testek
111.	Testek, síkidomok csoportosítása, rendezése adott tulajdonság alapján	csoportosítás	testek, síkidomok	testek síkidomok
112.	Műveletek 20-as számkörben Teljes kétjegyűből egyjegyű elvétele: 1-et veszünk el	műveletvégzés 20-as számkörben tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű egyjegyű	Gyk. 96. oldal
113.	Teljes kétjegyűből egyjegyű elvétele: 2-t veszünk el	műveletvégzés 20-as számkörben tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű egyjegyű	Gyk. 97. oldal
114.	Teljes kétjegyűből egyjegyű elvétele: 3-at veszünk el, 4-et veszünk el	műveletvégzés 20-as számkörben tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű egyjegyű	Gyk. 98. oldal 99. oldal
115.	Teljes kétjegyűből egyjegyű elvétele: 5-öt, 6-ot veszünk el	műveletvégzés 20-as számkörben tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű egyjegyű	Gyk. 100. oldal
116.	Teljes kétjegyűből egyjegyű elvétele: 7-et, 8-at, 9-et veszünk el	műveletvégzés 20-as számkörben tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű egyjegyű	Gyk. 101. oldal
117.	Gyakorlás: Teljes kétjegyűből egyjegyű elvétele tízes átlépés nélkül	műveletvégzés 20-as számkörben tízes átlépés nélkül	teljes kétjegyű egyjegyű	füzet
118.	Tudáspróba	önálló feladatmegoldás		feladatlap
119.	Pótlás 20-as számkörben 11-re pótolunk	pótlás eszköz segítségével	pótlás	Gyk. 102-103. oldal korongok
120.	Pótlás 20-as számkörben 12-re pótolunk	pótlás eszköz segítségével	pótlás	Gyk. 104-105. oldal
121.	Pótlás 20-as számkörben 13-ra pótolunk	pótlás eszköz segítségével	pótlás	Gyk. 106-107. oldal
122.	Gyakorlás: Pótlás 11-re, 12-re, 13-ra	pótlás eszköz segítségével	pótlás	Gyk. 108. oldal

óraszám	Tananyag	Tanulói tevékenység	Fogalmak	Eszközök
123.	Pótlás 20-as számkörben Pótlás 14-re	pótlás eszköz segítségével	pótlás	Gyk. 109-110. oldal
124.	Pótlás 20-as számkörben Pótlás 15-re	pótlás eszköz segítségével	pótlás	Gyk. 111-112. oldal
125.	Pótlás 20-as számkörben Pótlás 16-ra	pótlás eszköz segítségével	pótlás	Gyk. 113-114. oldal
126.	Gyakorlás: Pótlás 14-re, 15-re, 16-ra	pótlás eszköz segítségével	pótlás	Gyk. 115. oldal
127.	Pótlás 20-as számkörben Pótlás 17-re	pótlás eszköz segítségével	pótlás	Gyk. 116-117. oldal
128.	Pótlás 20-as számkörben Pótlás 18-ra	pótlás eszköz segítségével	pótlás	Gyk. 118-119. oldal
129.	Pótlás 20-as számkörben Pótlás 19-re	pótlás eszköz segítségével	pótlás	Gyk. 120-121. oldal
130.	Pótlás 20-as számkörben Pótlás 20-ra	pótlás eszköz segítségével	pótlás	Gyk. 122-123. oldal
131.	Gyakorlás: Pótlás 17-re, 18-ra, 19-re, 20-ra	pótlás eszköz segítségével	pótlás	Gyk. 124. oldal
132.	Tudáspróba: Pótlás	feladatok önálló megoldása		feladatlap
133.	Szöveges feladatok: a megoldás menetének pontos követése	szöveges feladat megoldása	szöveges feladat megoldás menet	Gyk. 129-133. oldal
134–135.	Tanév végi ismétlés, rendszerezés (20-as számkör) A tanév végi felmérés előkészítése	ismétlés rendszerezés		gyakorló feladatlap
136–137.	Tanév végi felmérés 20-as számkör	önálló feladatmegoldás		feladatlap
138–148.	Szabadon felhasználható óra			