

TANMENETJAVASLAT

Életvitel és gyakorlati ismeretek

1—2. osztály

óraszám	Tananyag	Tanulói tevékenység	Fogalmak	Eszközök
ÉLETVITEL				
1.	Öltözködés Saját ruházat felismerése; gombolás, cipőkötés	Öltözködés egyre önállóbban, cipőkötés, gombolás gyakorlása	saját ruha ruhadarabok neve tárolóhely váltócipő	saját ruhanemű, cipő
2.	Cipőfűzés, cipőkötés Cipők párosítása A cipők tárolási helyének, módjának ismertetése	Cipőfűzés, kötés gyakorlása cipőpárosítás – párok keresése	cipő cipőfűző tárolóhely párok – párosítás	saját cipő fűzőgető játékok Tk. 11. oldal
3.	A ruházat – öltözék Milyen ruhát vesznek fel az emberek? (Korosztályok ruházatának megismerése)	Ruházat felismerése, megnevezése. A ruhaneműk csoportosítása. Az egyes ruhaneműk korosztályokhoz rendelése. Ruhák közül saját ruha kiválasztása. Halmazképzés ruhából, lábbeliből. Ruha pakolása időre	felsőruha, fehérenemű, lábbeli, ruhafélék csoportosítása	Tk. 8. oldal, 14. oldal
4.	Tanszerek, felszerelések felismerése, használata Azok helye a tanteremben	Felszerelések felismerése, megnevezése, válogatása, csoportosítása. A tárolás helyének, módjának ismerete. Eszközök funkciójának ismerete.	iskolai felszerelések	saját tanszerek (füzetek, könyvek, tolltartó stb.)
5.	Szekrény és fogas használata (Iskolában és otthon)	Ruhák pakolása, megtanulni mi- nek hol a helye a szekrényben. Gyakorlás rendszeresen	ruhadarabok neve, fogas	Tk. 12. oldal iskolai, otthoni szekrény, fogasok
6.	A tornafelszerelés – felismerése, tárolása – a felszerelés „részei”	A felszerelés megismerése, helyes használata, tárolása. Annak rögzítése, hogy a szappan és a törölköző is része a felszerelésnek	tornacipő tornaruha atléta tornanadrág	Tk. 13. oldal mindenkinél a saját felszerelése

óraszám	Tananyag	Tanulói tevékenység	Fogalmak	Eszközök
7.	Tisztálkodás A tisztálkodás eszközei – a tisztasági csomag	A tanult higiéniai szokások betartása, az ahhoz szükséges eszközök felismerése, használata. A tisztasági felszerelés elkülönítése másokétól (csak a sajátját használja!)	testrészek a tisztasági csomag eszközeinek neve tisztasági csomag	Tk. 16. oldal a tisztasági csomagok eszközei
8.	Tisztálkodás – kéz- és arcmosás – fogmosás	Tudatosítás, a tanult higiénés szokások megszilárdítása: kézmosás étkezés előtt, WC használat után; fogmosás étkezés után. Egyedül mosson kezet és arcot szappannal. Tudja használni a körömkefét. Fogmosásnál tanulja meg a fogmosás sorrendjét	kézmosás arcmosás, fogmosás szappan folyékony szappan fogkefe fogkrém fogmosó pohár saját felszerelés fertőzés	Tk. 15. oldal tisztálkodószerek
9.	Étkezés Az evőeszközök használata	A kanál és villa mellett a kés egyre önállóbb használata. Terítés közösen egy, a teremben levő asztalon, pl.: terítsünk meg reggelihez, ebédhez, uzsonnához	kanál kés, villa, szalvéta terítés	Tk. 19–20. oldal terítéshez szükséges eszközök
10.	Napirend Az étkezések rendje	Megbeszéljük egy nap rendjét, történéseit. A napszakoknál említett étkezéseket nevesítjük. Gyakoroljuk a kulturált étkezést, a szalvéta használatát		Tk. 22. oldal
11.	Ételfélék	Ételfélék felismerése, megnevezése, csoportosítása. Ételek képeinek szétválogatása, a csoportokból tabló készítése	ételek neve gyűjtőfogalmak pl.: gyümölcs zöldségféle húsok	képek karton olló ragasztó
TERVEZÉS, ÉPÍTÉS				
12.	Építés térben nagyobb méretű dobozok felhasználásával	Dobozokból különféle építmények létrehozása, azok megnevezése	doboz készülő építmények neve	Tk. 25. oldal nagy méretű dobozok

óraszám	Tananyag	Tanulói tevékenység	Fogalmak	Eszközök
13.	Térképzés „Építés” a tanterem bútoraiból	Egy-egy egyszerű építmény közös létrehozása, majd azzal való szerepjáték. Pl. piac, autóbusz. Szerepek vállalása	építmény	Tk. 26. oldal padok, asztalok, székek a tanteremből
14.	Építés térben – különféle építőkövekkel	Építés egyéni elképzelés alapján	építmény építés	Tk. 27—31. oldal építőkövek
15.	Ismerkedés az építődobozzal, az építőelemekkel Az elemek helye	Spontán építés síkban és térben	elem azonos és különböző formák rész egész	építődoboz
ANYAGOK ÉS ÁTALAKÍTÁSUK				
16.	A gyűjtött természetes anyagok rendszerezése, érzékszervi vizsgálata	A gyűjtött természetes anyagok rendszerezése	levél kavics termékek: gesztenye, toboz	természetes anyagok
17.	Egyszerű formák létrehozása a természetes anyagokból (falevél)	Falevélkép ragasztása; pl. sün, virág	kép ragasztás	Tk. 48. oldal falevelek karton ragasztó
18.	Természetes anyagok (apró kavicsok)	Kavicskép készítése. Előrajzolt mintára kavicsok felragasztása	előrajzolás vászon ragasztás	Tk. 38. oldal kavicsok, ragasztó, vászon
19.	Természetes anyagok (magok)	Magok fűzése cérnára. Nyaklánc, kitűző készítése. A tű használatának megismerése	mag fűzés kitűző	Tk. 40. oldal különböző magok, tű, cérna, karton, biztosítótű
20.	Természetes anyagok (gyümölcsmagok, fűszerek)	Képragasztás gyümölcsmagokból, fűszernövényekből felnőtt irányításával	babérlevél mustármag mák gyümölcs, mag	Tk. 46. oldal gyümölcsmagok fűszernövények ragasztó, vászon
21.	Természetes anyagok (dióhéj, szárazvirág)	Mini szárazvirág csokor dióhéjban való rögzítése	dióhéj szárazvirág	Tk. 42. oldal dióhéj, gyurma színezett és natúr szárazvirágok

óraszám	Tananyag	Tanulói tevékenység	Fogalmak	Eszközök
22.	Képlékeny anyagok A gyurma (felhasználása, megmunkálhatósága)	Ismerkedés az anyaggal. Az anyag tépése, formálása. Gömbölyítés, sodrás	gyurma tépés formálás gömbölyítés sodrás	gyurma
23.	Képlékeny anyagok A sóliszt (összetevői, felhasználása)	A sóliszt gömbölyítése, lapítása, díszítése magokkal, kagylóval, kavicssal, esetleg száraztésztával. Nyomatok, minták készítése	sóliszt gömbölyítés lapítás	Tk. 51. oldal sóliszt, magok, kagylók, száraztészta
24.	Átalakított anyagok A papír (gyűszűbáb készítése) A papír fajtáinak érzékszervi vizsgálata	Papírcsíkra apró figurák rajzolása, majd a csík két végének összeragasztása	gyűszűbáb	Tk. 55. oldal papírcsík színes ceruza
25.	Átalakított anyagok A papír – a papír tépése (pöttyöslabda, méhecske kép készítése)	Előre megrajzolt mintára különböző színű tépelt papírok felragasztása	tépés	Tk. 56. oldal színes papírok ragasztó karton, filctoll
26.	Átalakított anyagok A papír Papír gyűrése, sodrása (gyümölcskosaras kép készítése)	Sárga és piros krepp-papírból „gombócok” sodrása. Barnából gyűrt csíkok készítése, zöldből levélforma gyűrése. Mindezek felragasztása a tk. 57. oldali ábrája szerint	gyűrés sodrás krepp-papír	Tk. 57. oldal krepp-papírok (sárga, piros, zöld, barna színű), karton, olló, ragasztó
27.	Átalakított anyagok A papír – a papír nyírása (ceruzatartó készítése)	Papírhengerek vágása méretre, azok elrendezése karton alapon; díszítés	karton papírhenger	Tk. 62. oldal WC-papír gurigák, karton, ragasztó, olló, ceruza
28.	Átalakított anyagok A fonal – a fonal érzékszervi vizsgálata, felhasználhatósága	Fonalkép készítése előre megrajzolt forma alapján, fonaldarabokból	fonal	Tk. 66. oldal
29.	Átalakított anyagok A fonal (fonalkép)	A fonal ragasztása mintakövetéssel, irányítással	fonal	Tk. 67. oldal karton, fonal, ragasztó

óraszám	Tananyag	Tanulói tevékenység	Fogalmak	Eszközök
30.	Átalakított anyagok Hurkapálca (a hurkapálca érzékszervi vizsgálata, felhasználhatósága)	Hurkapálca törése kicsi darabokra. spontán formaalkotás majd ragasztás	hurkapálca	Tk. 73. oldal hurkapálca
KÖZLEKEDÉS				
31.	Séta, megfigyelések, tapasztalatok gyűjtése a gyalogos közlekedésről – modellezés	Célirányos megfigyelés társaival közösen, felnőtt irányításával. Tanulja meg a gyalogos, járda fogalmakat. Vegyen részt a modellezésben	gyalogos járda	Tk. 76—77. oldal
32.	Séta, megfigyelés a gyalogosokról, a járdán történekről – felnőttek, gyerekek közlekedése együtt	Tapasztalatszerzés arról, hogy a gyerekek hol közlekedhetnek gyalogosan	gyalogos járda	Tk. 78. oldal
33.	Viselkedés a gyalogosok között	Tanuljon meg viselkedni, szabályosan gyalogosként közlekedni. Megérti lassan a közlekedési szabály és a baleset jelentését	szabály baleset	
34.	Helyzetgyakorlatok, szituációs játékok a gyalogos közlekedésre	Aktív részvétel a játékokban		
35.	Tömegközlekedés: járművek a közúton. A tömegközlekedés járművei	Tapasztalatgyűjtés a közúti közlekedésről. A legismertebb járművek megnevezése	jármű	
36.	Tapasztalatok gyűjtése a helyi közlekedésről Modellezés – játék	Falusi és városi közlekedés modellezése. A lakhelyének megfelelő közlekedési lehetőségek megismerése	helyi közlekedés	
37.	Veszélyhelyzetek – a gyalogos közlekedésben – tömegközlekedésben – játék során	Veszélyhelyzetek megismerése, megbeszélése, azok elkerülése		Tk. 79—80. oldal